قيمت براالكتب همستي ربط

ماشا الله لا قوة الابالله

بعون ونصرت حضرت ملك مستعان براى افادهٔ طالبان عقاف دينيه حاشية مرغوبهٔ محبوبه مسمى ومشهور

وقع لاولاره



ق طبع فی المطبعة الميرية فی بلدة قزان المحروسة بمصارف الناجر ملا عبدالكريم بن مسين الانديجابی س<u>۳۰۳</u>نهده

100 BOOK

Довволено ценвурою. С.-Петербургъ, 13 января 1903 г.

КАЗАНЬ.

Типо-литографія Императорскаго Университета І 903. والاستحقاق المهد للذات اولائم للصفة ثانيا ايما الى الاستحقاقين اعنى الاستحقاق الذاتى والاستحقاق الرصفى والاستحقاق الذاتى هو الاستحقاق للذات البحث من فير مدخلية الوصف وملاحظته وقد يفسر بالاستحقاق باعتبار جبيع الصفات الكمالية وتعقل الاستحقاق الذاتى بالمعنى الأول لا يخ عن الصعوبة منه عنى عنه (قال المحشى قول الشارح وفي اكثر النسخ قوله والاولى هى النسخة الاولى لعدم احتمال الاضمار قبل الذكر فيها فكان الاولى هو الاول الاقدم الناشعون اعتبارا لما بعده من امثاله مع تحمل الاحتمال المنكور باحتمال تقدم الديباجة ومدح الشارح او الغفلة عنه الاان يقال أنه يغهم من سوق

الكلام كها فى قوله تعالى ولابويه لكل واحد منها السدس الآية نظم الدرايد منافرايد الملزوم وارادة اللازم لان المتقيب بهما يستلزم ابتداء الكتاب بهما معا فالدليل منطبق على المدى لكاتبه

(قوله) اردف النسبية بالتعبيد الى انها لم يكنف بها وحدها كابن الحابب بل جمعهما كمايقال اردف فلان زيد المعمر وعلى فرس ولم يترك ان يركب وحده لكذا أى لضعفه

فرس والم بترك النسبة بالتحميد ولم الحمد الله الردى النسمية بالتحميد وحده لكذا اى لفعنه تعليل عدم الركوب متوحدا ومنفردا اوالمراد لان المنصود ههنا تعليل عدم الركوب متوحدا ومنفردا اوالمراد لان متم ولا يعتد بعبر التسمية بالتحميد على نعج ماذكره الفاضل الخيالى فع قوله لان الفعل لايتم ولا يعتد به الفعل الى صغرى القياس وينتظم القياس هكذا لان متمم الفعل اى مايتم وما يعتد به الفعل شرعا هو الابتدأ بهما والابتدأ بهما والابتدأ بهما الرداف التسمية بالتحميد اوتعقيبها به وبعبارة اخرى لان انهام الفعل واعتداده شرعا هو الابتدأ بهما والابتدأ بهما ارداف التسمية بالتحميد اوتعقيبها به وهذا على هيئة الشكل الاول فبين الانباج اما الصغرى فلقوله لما ورد فى الحديث كل امر ذى بال النح واما الكبرى فلما تقرر فى موضعه من ان الزمان غير قار الذات وغير مجتمع الاجزاء فلايمكن ان ينتظم القياس هكذا لان الفعل لايتم ولا يعتد به شرعا الابتداء بهما الخ وهذا القياس على المغرى لان الفعل انها يتم ويعتد به شرعا بالابتداء بهما النح وهذا القياس اخرى بدل الصغرى لان الفعل انها يتم ويعتد به شرعا بالابتداء بهما النح وهذا القياس اخرى بدل الصغرى لان الفعل انها يتم ويعتد به شرعا بالابتداء بهما النح وهذا القياس على متعلق محول الصغرى موضوع الكبرى وليس من الاشكال الاربعة الشهورة ومعذلك على متعلق محول الصغرى موضوع الكبرى وليس من الاشكال الاربعة الشهورة ومعذلك على متعلق محول الصغرى موضوع الكبرى وليس من الاشكال الاربعة الشهورة ومعذلك على متعلق معول الصفرى من مضوع الكبرى وليس من الاشكال الاربعة الشهورة ومعذلك على المعلم متعلق عمول الصفرى من النسان الصفورة ومعذلك علي المعلم النباء بعمل المعلم النباء المعلم المناه المعلم المعلم النباء المعلم المعل

مسلم الانتاج عندهم فاثبات كلا حرقى هذا الشكل كاثبات جرقى الشكل الأول والمحشى الما اشار الى صغرى القياس فاثبته بقوله لماورد في الحديث كل امر اهوا كنفى عن كبراه بالاذهان الدكية فا كتفى عن دليلها بهادكرنا فان قبل ان الابتدأ بهما يتصور بتحوين بهادكره وبعكسه ايضا فاغتبار هذا التحو المعين ترجيح بلا مرجح قلنا لانسلم لان الارادة والاختيار عندنا مما يرجع افعالها واقوالنا بل اسلوب الكتاب المحيد واجهاع السلني ايضا مرجع نقل عنه فقط وهو وفيه نظر لانه لايدل على الارداف المذكور بل يدل على تصدير الكتاب بهما فقط وهو ظاهر عند المنامل اللهم الا ان يقال دلالته عليه يكون بمقارنته لاحد من الكتاب والاجهاع تأميل انتهى * وقديقال يهكن اريقال قوله شرعا تميز عما قبله وعما بعده معا على سبيل التجازب والتمازع يعنى ان الفعل لايتم ولا يعند به شرعا مالم يبدأ بهما شرعا فالدليل حينتن يدل على المدور على المدور على المدور الكتاب المجازة الشرعي بهما مايكون على الملوب الكتاب المجازة الا ان يقال انه دليل للجزء الخفي من المدعى فان الابتدأ بهما شرعا يتصور على المديث الوجهين الوجه على نهج نحو الكتاب اوعلى نهج الاجماع وكون الارداف المذكور على هذين الوجهين الوجهين طوحه على نهج نحو الكتاب اوعلى نهج الاجماع وكون الارداف المذكور على هذين الوجهين الوجهين الوجهين الوجهين الوجهين الوجهين الوجهين المنارع وعلى نهج نحو الكتاب اوعلى نهج الاجماع وكون الارداف المذكور على هذين الوجهين الوجهين الوجهين المنارة وعلى نهج الكتاب اوعلى نهج السنة ولمن نهر المدى هذين الوجهين الوجهين المنارة وعلى نهج الكتاب الوعلى نهج الكتاب المنارة وعلى نهج الكتاب الوعلى نهج الكتاب الوعلى نهر المنارة وكون الارداف المذكور على هذين الوجهين المنارة وعلى نهر المنارة وكون الارداف المذكور على هذين الوجهين الوجهين الكتاب الوعلى نهر المنارة وكون الارداف المذكور على هذين الوجهين الوجه الوجه الوجه الوجه الوجه الوجه الوجه الوج

وكونه على هذا النَّعوغير ظاهر فاثبته بقوله لما ورد في الحديث الخ إما لان الابتدأ في الأول حقيقي

لأن الفعل لايتم ولا يعند به شرعاما لم يبدأ بهما لما ورد في المديث كل امر ذى بال لم يبدأ باسم الله فهو أبتر وكل

وفي الثاني اضافي اولانه مما ثبت من أقواله عليه

السلام عند شروعه في الافعال الشريفة والاقوال اللطيفة اومما يحتمله نظم الفراقد س اعلم ان معبوم الارداف مركب من امرين المدهما الجمع بينهما والثاني تعقيب امر على أمر فقوله لأن المعل آه دليل للجزءالاول ولم بذكر دليلا للجزء الثاني اكنفاء لشهرته وهو الاجماع على تعقيب النسمية بالتحميد على تقدير ذكرهما معا رشيديه القول فيهنظر لانه لابدل على الارداف المذكور مل يدل على تصدير الكتاب بهما فقط وهو ظاهر عند المأمل اللهم أن يقال دلالته عليه يكون بمقارنة لاحد من الكتاب والاجماع والشيوع منه عمى هنه ٢ ولُوقيل ان الابندأ بالتسمية ليس ابندأ باسم الله لأن الباء والآسم ليس شيء منهما من السماء الله تعالى قلما أن لفظ الاسم مضاف إلى الله وبراد به أسمه فذكر أسمه ههنا لكن لا بخصوصه بل بلفظ دال عليه مطلقا ليدل على ان التبرك بجميع اسماقه ولمُلا يتوهم اختصاصه باسم دون اسم واما البا فهو وسيلة الى ذكره فكانها من تتمته منه سلمه الله تعالى * الاضافة بيانية اولامية (منعره) سروالمرادبالابتر مالاعتبب له أى منقطع النسب كما ذكره بعض الافاضل وقيل معناه ما لا ننجة له وامافي العرف فهو عبارة عما هوخارج عن ميز الانتفاع وهومستلزم لَمَا لَا يَتَجِهُ له اي ما لم يكن له شائبة النمامية وهو المراد بالأجزم وفي بعض النسخ الا قطع الناقص أي ما كان له شآومة من التمامية فيكون حينتُك معنى حديثي الابتداء كل أمر اختياري عظيم عندالشرع لم يصدر بهما فهو لاعقيب له ولا ننيجة له منه سروالابترفي (الاصل مقطوع الدنب والمراد كونه ناقصا غير معتد به (چليي رحمه الله)

آ والأجزم مقطوع اليدين من الجزم وهو القطع لامن الجزام وهو الايذاء المعروف (چلپي ره) الله عدا اذا كأن متعديا بالباء واما اذا كان متعديا بنفسه كما في قرله تعالى بدأما اول خلق نُعِينَهُ الآية فيعمَاهُ الأنشاءُ والحلق (منه عني عنه) ٢ ومعنى بدأ الشيءُ بالشيء تبهيف للاعتراض على الدليل المذكور بتوله لما ورد في الحديث كل امر ذي بال الن فانه اذا كان معنى الابنداء ماذكر يلزم النعارض بين الحديثين اذالعبل بالمدهما يغوت العمل بالآخر على هذا النفسير وحكم النعارض بين النصين تساقطهما عن الحجية فينز لأن عن رتبتهما (نظم الفرايد) * فيه اشارة الى ال الثلاثي المجردو المريد بمقنى واحد س * اى الفعل الذي هر النصنيف ههنا س ٣ قوله هو اسمالله فان قبل اول ما يتعلق به القراءة أنمأ هو الجار والعِجرور

امر دىبال لم يبدأ بالحمد لله فهو الجزم ومعنى بدأ الشيء بالشيء وابتدائه به جعل ما يبدأ به سابقا على غيره في كرنه متعلقا للامر الذي اعتبر الابتداء ابتداء له كما في بدأ القراءة باسم الله فان اوّل ما يتعلق به القراءة هو اسم الله اوجعله سابقا على الامر الذي اعتبر الإبتداء ابندااله كمافى اركب وارتحل باسم الله فان اسم الله سابق على الركوب والارتحال ولهذانوهم التعارض بين ظاهرى الحديثين اذالعمل باحدهما يفوت العمل بألآخر واجيب عنه بوجوه احسنتها حبل الابتداء على الابتداء العرفي المتد من حين بل الجار فقط لا اسم الله قلنا أن الآسم العجرور المضاف اليهتعالى انها هو مرآة لملامظته تعالى باسم من الاسهاء الحسني وعنوان لنهبه تعالى بصغة من صفاته العلى وانبا المقصود هو الذات المعنون المقدس المنزه كمافي سافر العنوانات وانبا فسره ليدل على ان النبراك يعصل بجميع اسماء الله تعالى الا ان اسم الذات عنارومناز في هذأ الباب او بخصوص هذا

الاسم يعصل التيمن والنبراك على وجه الكمال لانه دال على غاية الكمال لاأن حصول أصل النبس مخصوص به وأما ذكر الباء فللتوسل إلى ذكره تعالى (نظم الفرايد) ع قو له اوجعله وهذا المعنى بيان للواقع لاانه مراد فيما ه الاتمال چيزي رآ ازجابي بر داشتن و بجاي رفتن متخب اللغات نعن فيه

* لاجل المعنيين ٢ أذ الابتداء المقيقي المتبادر عند اطلاقه لايتصور لكل واحد من الشيئين الذين بينها ترتب زماني منه سلمه الله تعالى ٧ ومن جملتها ان يكون احدهما بالجنان أو باللسان أوبالكنّابة والأخر بآخرمنها أويكونان بالجنان لجواز احضار الشيئين معا بالبال وفيه أن احضار الشيئين معا لأيتصور الالواحد بعد واحد للمتعردين عن جلباب البدن بالمرة وكون احدهما بالدات والآخر بالنبع بنافي التسوية بينهما والمديث الوارد فيهما إنها هوعلى نهط واحد بلاتعاوت اصلاكما يقنضيه الحديث وابضا انالنبرك يقتضى انيكون عن قلب حاضر ونوجه تام منه * وجه الاحسنية انهذا الجواب يو افق العرف) وقديقال انقصد التيمن بالشي والتبرك به يستدى خروجها عن المتيمن به (منهرجه الله) وقديقال انقصد التيمن والتبرك بشي مستدع خروجه عن المنيمن قاملو ايضا ان التبرك باسم الله بأبي من ان يجعل من جلة اجزا والتصنيف (منهرجه الله) وقولا الاول ان با الملابسة يقتضى تلبس فاعل الفعل الذي هو في مابعد ذلك الفاعل بستدى تلبس فاعل الفعل اللازمة نحوخرج زيد بعشيرته اى مهجروره حال تلبس ذلك الفاعل بذلك الفعل كما في الافعال اللازمة نحوخرج زيد بعشيرته اى ملابسا بقبيلته وهذا بيان الواقع ذكره لانهام الفاعدة تحرزا عن الحداع اذمانين فيه ليس من هذا الفيل الويتنفي تلبس مفعول الفعل الذي هو في حير ذلك المفعول بجرورها حال تلبس ذلك المفعول بذلك الفعل كما في الافعال المتعدية نحو اشتريت الفرس بسرجه واشتريت الرحى بادواتها وبدأت الكتاب بعمد الله فما نحن فيه من هذا القبيل فهقتضاها انها هو الرحى بادواتها وبدأت الكتاب بعمد الله فما نحن فيه من هذا القبيل فهقتضاها انها هو خروج مدخولها عن المفعول وانفكاكه عنه فاذا كان جزأ منه كما فعله الفاضل الخيالي كذلك غروج مدخولها عن المفعول وانفكاكه عنه فاذا كان جزأ منه كما فعله الفاضل الخيالي كذلك يكون ذكرها بلا فائدة نحو اشتريت الفرس برأسه وبماذكرنا ظهر أن الموصول معتبر في يكون ذكرها بلا فائدة نحو اشتريت الفرس برأسه وبماذكرنا ظهر أن الموصول معتبر في يكون ذكرها بلا فائدة نحو اشتريت الفرس برأسه وبماذكرنا ظهر أن الموصول معتبر في

المعطوف ايضا وقوله بهجرورهامتعلق بالنلبس والضبير في قوله تلبسه راجع الى كل واحد من الماعل والمعول وقوله وذلك يأبى اشارة الى مقتضاهابكلاصور تيهالعدم الماكلاضور تيهالعدم مثلا ايضاوظهورلغويته قطعا واندفع ما أورده بعض

الاخذ في التصنيف مثلا الى الشروع في البعث واجاب العاضل المحشى بجمل الباء على الملابسة بان الملابسة تعم وقوع الابتداء بالشيء على وجه الجزئية وبذكره قبل الابتداء بلا فصل فيجوز ان يجعل احدهما جزأ ويذكر الاخر قبل بلون فصل فيكون آن الابتداء آن النلبس بهما تأم كلامه ورد بوجوه الأول ان باء الملابسة تستدى صدور المعلى ناعل

الفضلاء انبا الملابسة يستدى صدور الفعل عن الفاعل الذى هو فى حيرة اوتعلقه بمغوله على تلبسه ببجر ورها ومن البين المكشوف ان ذلك يأيى عن وقوع الابتداء بالبجر ورعلى وجه الجزئية فان الجزئية من المبتدى فيرمنا فى كماعلمت فى امسكت بزيد من أن المجرور فيه عين المسوك والجزئية من الابتداعير لازم انتهى وما نقله ذلك الفاضل من عارة البحش وان كان خالفا لاكثر النسخ لكن مفادهما واحد وهوما فرزناه ثمقوله والجزئية من الابتداعطى على قوله والجزئية من المبتدى بالفتح فهى غير لازم عن وقوع الابتداء بالمبحرور على وجه الجزئية التحميد من المبتدى بالفتح فهى غير لازم لكنه غير منافى كما فى امسكت بزيد فان المسوك عينه اذ اصله امسكت زيدا فادخلوه الجزئية ليعلموا ان المساك اياه كان بمباشرة منك فاذا كانت العينية غير منافى فليكن الجزئية غير مناف اولى وان اراد جزئيته من الابتدأ فهى عال لكنها غير لازمة فان قلت اذا كانت فيرمناف اولى وان اراد جزئيته من الابتدأ فهى عال لكنها غير منافى لكون الباء للملابسة كما عرفت فى امسكت بزيد ان المجرور فيه عين المسوك فليكن جزئية المجرور مطلقا من المعون في منافى لكون الباء للملابسة كما عرفت فى امسكت بزيد ان المجرور فيه عين المسوك فليكن جزئية العرور مطلقا من المفعر لمطلقا غير منافى لكون الباء للملابسة كما عرفت فى امسكت بزيد ان المها للملابسة فيه عين المسوك فليكن جزئية المجرور مطلقا من الفعر لمطلقا غير منافى وصحيح ما إدعاه من بهطريق الاولى كما قرره ذلك الفاضل فى توجيه ماذكره الفاضل الخيالي وتصحيح ما إدعاه من بهطريق الاولى كما قرره ذلك الفاضل فى توجيه ماذكره الفاضل الخيالي وتصحيح ما إدعاه من به

- جعل التعميد جزأ له مع ان المنافات في مثل اشتريت الفرس برأسه بديهي ومنكرها مكابر جزما قلت عدم المنافاة انها هو على تقدير اعتبار مباشرة الماعل بحجر ورها كها في امسكت بزيد بخلافي المثال المذكور فان المعتبر فيه مباشرة المفعول ولايمكن اعتبار مباشرة المفاعل فيه بخلافي قولنا بدأت الكناب بحد الله فانه يمكن فيه اعتبار مباشرة المفاعل قطعا ويمكن أن يحرر مرام ذلك المفاضل بعبارة اخرى بان جزفية المجرور من المبتدأ غير معافي لابرادها فجعل التحميد جزا من المفعول اعنى الكناب غير منافي كما ان كون المجرور عين المفعول غير منافي في امسكت بزيد فليكن عدم منافات الجزفية اولى فيكون حاصل الدفع اى دفع ذلك المفاضل ابراد المحشى عن المفاضل المبالى ان قولنا بدأت الكناب بحمد الله على تقدير المربية من قبيل المسكت بزيد حيث اعتبرنا مباشرة المفاعل وملابسته بمدخولها لامن قبيل المتريت المرس برأسه حتى لا يفيد حيث اعتبرنا مباشرة المفاعوم للبحر ورها *ويمكن ان يقال في توجيه ردالمحشى واندفاع دفع ذلك الماضل عنه ان الظاهر من قوله صلى الله على تقدير على المردى بال لم يبدأ بعد الله على تقدير حمل الباء على الملابسة ان الجار والمجرور باعتبار المتمل عنه ان الماعل ومعله حالا عن المتمل عنه من قوله لم يبدأ وجعله حالا عن المتمل عند ويكون المعتبر وجعله عالا عن المتمل عنه ما الميداً وجعله حالا عن المتمل عنه يكون المعتبر فيه حال الميداً وجعله حالا عن المتمل عنه يكون المعتبر فيكون المعتبر المناب عنه الله على الميداً وجعله حالا عن المتمل عنه يكون المعتبر فيكون المعتبر المناب عنه المناب عنه على الميداً وجعله حالا عن الفاعل عنه يكون المعتبر الموقول المستر في قوله لميبداً وجعله حالاً عن الفاعل عنه يكون المعتبر الموقول المعتبر الميداً وجعله حالاً عن المناب عنه الميداً وحمله حال من الضير المرفوع المعتبر في قوله لميبراً وجعله حالاً عن الفاعل عنه الميداً وحمل المعتبر المعتبر المعتبر الميداً وحمل المعتبر ا

فيه مباشرة المفعول المعلى الم

بالمجرورعلي وجه الجزئية

بالمجرورعاني وجمه جرفيه به مهكنا(نظم الفرائ*ك)* مهكنا(نظم الفرائ*ك)*

م وقديقال ان الابتدا على وجه الجزئية ينافي ما اتفق عليه ان ترجع حمل الباع على الملابسة على حمل الباء على الاستعانة من ان الاول يفيد مصاحبة الاسم في تمام النصنيف دون الثانى منه سلمه الله تعالى) الى اذا كان الفعل لازما فبا الملابسة تستدى صدور الفعل عن الفاعل حال تلبسه بهجرورها نحو خرج زيد بعشيرته اى ملابسا بقبيلته واذا كان متعديا يستدى تعلقه بهفعوله حال تلبسه بالمجرور نحو اشتريت الفرس بسرجه اى ملابسا بسرجه فهقتضى با الملابسة المتفاير وصحة الانفكاك من المفعول والمجرور وايضا على تقدير وقوع الابتدأ بالشيء على وجه الجزئية لايكون فاقدة لايرادها كها اذا قال احد اشتريت الفرس بسرجه لكان لا يرادها فاقدة واضحة وهى تلبس الفرس بالسرج وصحة انفكا كه عنه حين بسرجه كان لا يرادها فاقدة واضحة وهى تلبس الفرس بالسرج وصحة انفكا كه عنه حين من الاستاذ المحقق * اوبالتأويل بان يجعل الآنين الملاقبين في حكم واحد منه رحمه الله يستلزم كون المجرور منعولا بالاصالة اذلوكان جزا كان جزا اول لا عالة فيقع فعل الابتدأ يستلزم كون المجرور منعولا بالاصالة اذلوكان جزا كان جزا اول لا عالة فيقع فعل الابتدأ به ابندأ واصالة ومقتضى الباع ينافي ذلك اذهر ينبئ أن المجرور ليس فاعلا ولا منعولا به ابنائي ذلك وقوع الابتدأ بل من متعلقاته وتوابعه ولها كان هذا الاستلزام في فعل الابتدأ لا في غبره من الافعال خص في جانب الاباء ذلك وقال ذلك يأبي عن وقوع الابتدأ بالمجرور على وجه الجزئية .

- وإن كان المذكور في بيان الاقتضاء الفعل مطلقا وانما قلنا باختصاصه في فعل الابتدأ لماان العشيرة مثلا فى قولمًا خرج زيد بعشيرته وانكان داخلا فيماصدرعنه النحروج لما ان الخارج مجموع زيد وعشيرته لكن ليس فاعلا للخروج بالاصالة بلبتبعية فاعلية زيد للخروج وكذأ الادوات في قولنا اشتريت الرحى بادواته وأنكان داخلا فيما تعلق به الاشتراء أذ العقد وقع على المجموع صفقة وأمدة الا إنه ليس مفعولا بالاصالة للاشتراء بلبتبعية مفعولية الرحى للاشتراء وقس عليه سافر الافعال فعط الاباء استلزام الجزئية وكون المجرور مفعولا اصالة لامجرد الجزئية واجاب عنه المولى المحنق السيالكوتي بتسليم ذلك الاستلزام ومنع المنافات بسند المثال حدث قال فان الجزفية من المبتدأ غير مناف اى لمقتضى الباع كما علمت في المسكت بزيد من ان المجرور فيه عين الممسوك معتمق مقتضى الباع فيه وهو ان الفاعل فيه متلبس بالمجرور حال تلبسه بفعل الامساك فكذا فيما نحن فيه مولانا ابوالفضل رحمة الله عليه (قال المولوي الجندي ورد بوجوه الأول انباء الملابسة تستدهي تلبس فاعل الفعل الذي هُو في حيزه اومفعول بمجرورها حال تلبسه بذلك (لفعل ومن البين المكشوف أن ذلك يأبي وقوع الابندأ بالعجرور على وجه الجرئية والثاني ان كل واحد من النسبية والتعميد أمر زماني فالتلبس باحدهما قبل التلبس بالآخر زمانا فلا يتصور أن يكون آن الابنداء آن التلبس بهما من غير أن

يجعل الابتدأ امرا عرفيا الإذاك والثالث ان الأبتسأ

بالمجر ورعلى وجه الجزوية والثاني انكل واحدمن التسمية والتعميد فعينت فالجواب هذا

على وجه الجزئية لاينصور في أكثر الصور كالذبح والأكلانتهي كلامه فنقول اذا قيل ابتدأت الكتاب ملابسا بالتعميد يجوزان بكون المعنى ابتدأ ملابسا بالتعميد فلا يلزم اعتبار النلبس ببن المنكام والتعميد وبين الكناب والتعميد فالاستدعاء المذكور غير مسلم ولوفرضنا أن المتكلم متلبس بالتعميد وهو جزء من الكتأب وكان أبتداقه وشروعه فى الكُناب تلبسه بهذا الجِيْرُء لا استعالة في ذلك ولايستقيم الحكم بالاباء المذكور وقوله فلا يتُصور أن يكون آن الابتداء النج قد مر أنه على النسامج يعني آن الابتدأ هو آن التحميد متصل بآن النسمية وقوله لايتصور في اكثر الصور قلنا السكلام في أبتدا الكلام لافي كل الصور فلابأس بانتفاء الجزفية فيما سؤى ابتدا الكناب فواقد بأفيه من نفسه * في لا ولا يبعد كل البعد ان يجاب عنه بعمل الابتداء اي عن التعارض به فظهر ان قوله لايبعد على صبغة المعلوم لاالمجهول وقوله السجاب بنأويل المصدر فاعله لامفعوله لانه فعللازم غير متعدالي المفعول وقوله كل البعد منصوب على المصدرية لانه صفة المعذوف قائم مقامه فهو في حكم المصدر كقولك غير مقدم وانمايكون بعبدافي الجملة كمايستفادمن قوله كل البعد لانه وأنكان موافقاللة يقيق الا إنه مخالف للعرف واللفة فان من اكتفى بالتسمية وحده الأرقال انه مامد نظم الفرائد) * اىمقتضى با الملابسة 1 لان التلبس يستَدعى انبكون فاعل الفعل اومفعوله مغائر المجرور الباءواذا كآن التعميد جزامن الكناب لابكون مغافرا للكناب وحينتن لايصم الملابسة لمولوي ميراف خواجه وبخارى رحمه الله ١٠١ لأن با الملابسة يستدعى المغايرة والانفكاك من المفعول والمجرور مثلاو الابتداء على وجه العزوية يستدعى عدم الانعكاك بينهما لكانبه غفر عنه)

* ای جعله امرا عرفیا ممتد اکما عرفت * حین ان یجعل الابتداء عرفیا و قول ما ای الخروج الذی هو ادل علی المقصود الذی هو النابس باسم الله تعالی فی تمام النصیف ادالامر النخارج عن الش تساوی نسبته الی جمیع اجزا الشی تخلاف الجز فانه منابس بمایلیه فقط وفی ذلك نظایر تجدها بالنامل وما قاله الفاضل السیالکوتی وما قیل ان الناس علی وجه الجزفیة یفوت ماهو المقصود من حمل البا علی الملابسة اعنی النابس باسم الله تعالی فی تمام النصنیف ففیه ان المحش لم یعین جز فیة النسمیة بل یجب ان لا یجعل جز الملایفوت النصنیف ففیه ان المحش لم یعین جز فیة النسمیة بل یجب ان لا یجعل جز الملایفوت النصنیف ففیه ان استلزاء الجزفیة للفوت المذكور عمل تردد ادلیس النابس بهما الاالنیون والنبرك بهما ولا مدخل فی هذه المجزفیة والخروج انتهی كلامه ففیه اما اولا فلان مراد المحشی من قوله اعنی النابس باسم الله لیس علی وجه الحصر بل علی سبیل المتمثیل للابهام الواقع فی

عبارة الفاضل الغيالي

حيث قال بجعل احدهما

جزًا الخ واما ثانياً فلان أبراد المعشى عليه بناءً

على انه حمل الملابسة على

معناها الحقيقي اى النلبس بلفظ التسمية والتحميد لا

على معنى التجوزي اعنى

التلبس بهما من حيث

التيمن والتبرك كما أعترفذلك!نفاضل نفسه

في آنف كلامه بقوله واعلم أن ما ذكره المعشى إنبأ

امرزماى فالملبس باحدها قبل النابس بالآخر زمانا فلا يتصور انيكون آن الابتدائ آن النابس بهما من غير ان يجعل الابتداء امرا عرفيا فع فالجواب هذا الاذاك على ان النابس على وجه الجزئية يفوت ماهو الادل على المقصود من حمل البائعلى الملابسة اعنى التلبس باسم الله في تمام التصنيف والثالث على الهلابسة اعلى وجه الجزئية لايتصور فى اكثر الصور كالذبح اللابتداء على وجه الجزئية لايتصور فى اكثر الصور كالذبح والأكل ولا يبعد كل البعد ان يجاب عنه بحمل الابتدائع على المنبىء عن المنبىء عن المنبىء عن

الصعات

هوعلى تقدير أن برادالخ * أى اظهر دلالة من حمل الباء متعلق بقوله المقصود وليست للتبيبن نظم الفرايد) س قلنا الكلام في ابتداء الكتاب لا في كل الصور فلا بأس بانتفاء الجزفية فيما سوى ابتداء الكتاب (فوائد بافيه)

عم وجه البعد إنه وأن كأن الامر كذلك بحسب نفس الامر لكنه مخالى للعرى واللغة لأن من أتى بالتسمية لا يقال له الحامد عرفا وفيه نظر لان الحمد العرفي على ما ذكره في شرح المطالع يتحقق في ضمن التسمية چلهي برتلويج ووجه البعد أن الامر وأن كان كذلك بحسب الحقيقة لكنه خلافي العرف لأن من أتى بالتسمية لا يقال له الحامد عرفا (منه عنى عنه) وانت خبير بأن الابتداء الحقيقي لا يتصور بالتسمية وحده بل بالحرف الأول منها أيضا كما لايتصور بهما معا كما اشرنا اليه في الحاشية السابقة بل بالحرف الأول منها أيضا كما لايتصور بهما عنه)

1 بأن يُراد بالأمر ما يلاحظ بالذات ويقص بالابتداء ولا يجعل وسيلة إلى امر آخر منه ٣ يحتمل انيكون اشارة الى انه لاحاجة الى تخصيص الكلية لان الابتداويها للتبرك والتسبية متبركة بنفسهامثل كرن الضرومضية ابنفسه سمع من الاستاذر مه الله ع قول المنامل اما اشارة الى الدخل الوارد فقوله ولايبعد كل البقد بان الكلام كان في بيان ارداف التسمية بالتعميد والجواب بهذا الغول ينافي ذلك أواشارة إلى رد الدغل الوارد في قول الابد أن يغصص الكلية بالها اداخصصتكان كل من الحديثين عاما مخصوصا بالبعض ولايصاح للعجية فيغرج عنها والجواب عنه بانه اذا كان العلل محصا لايغرج النص عن الحجية كقوله تعالى الله خَالَق كُلُّ شَيٌّ وقرلهتعالى ومن الماء كُلِّشيٌّ حَيَّ ومَا نَحَنَّ فَيَهُ ايضاً نَظْمُ الفراقد م اعلم ان لفظ نأمل اذا استعمل بعد الجواب اشارة الى سؤال فيه واذا استعمل بعد السؤال

أشارة الى الجواب واذا استعمل بعد الفاء أشارة إلى الدخل وأما بدونه أشارة إلى التعقيق (مولوی یوسف) س متعلق بالنوحد ولابعد

في أن يتعلق بالحمد بانیکون محمودا علیه اوبه وان كان ابعد (منه عفي عنه) ووجه تقديم السلبية على الثبوتية وتقديمهاعلى المعلية ملاحظة ترتيب البحث وله وجه آخر كما لايخفى منه

م قه لدولعل التفسير آه جواب سؤال م*قدر* وهو ان بعضهم فسر الجلال بالتنزه وبالصنات السلبية وهو خلاف الواقع بجسب العرف واللغة على ما ذكرتم اوهو مالي لها

الصنات الكمالية عنق للابتداء بالتعميد ايضا حقيقة اذهو فالتعقيق اظهار الصغات الكمالية ولاشك ان التغاير الاعتباري كاف في ورود حديثي الابتداء والعمل بهما ومما ينبغي ان يعلم انه لابدان بخصص الكلية المستفادة من الحديث لثلابتسلسل فلينأمل قو له بجلال ذاته اى عظمته يق جل فلان اذا عظم قدره ولعل التفسير بالتنزه عن سمات النقصان والصفات السلبية بنَّاء على إنه غاية العظمة ومعنى التوحب التفرد والامتياز وعدم شركة الغيرله في صغة الجلال وقديق التفرد بالجلال البضاف إلى داته تعالى ليس بكمال إذ كل شخص يتفرد بصفته المختصة به ولايتجاوز غيره لامتناع قيام الصفة

فسرتم فالواقع في مفس الامر اما هذا او ذاك قصيح جميبا بقوله ولعل (نظم الفراقد) هُ قُولًا بنا على انه غاية العظمة اما مرفوع بنا على انه خبر لعل اومنصوب بنا على انه مفعول أه وخبره قوله بالننزه باعتبار المتعلق فالمعنى لعل تفسير المفسرين الجلال ثابت بالتنزه بناء على أن التنزه المذكور غاية العظمة نظم الغرايد و قوله رحمه الله لامتناع قيام الصغة إذلوقامت بالمعلين يلزم توارد العلنين المستقلنين على مقلول واحد شغصي لما تقرر في موضعه أن البحل الممين علة تامة لماتحل فيه نظم الفراف * الفرق بين العظمة والجلال والكبريا على مافهم من كلام الغزالي في شرح اسما الله ان الكبرياء يرجع الى كمال الذات والجلال الى كمال الصفات والعظمة الى كمال الذات والصفات جميعا ردا على من قال المشاركة في الدات والنمايز باعتبار الصفات من ارباب الحال من قد ما النكلمين منه)

* أي تعظيم المضاف كقولك بيت الله وناقة الله (منه رحمه الله) في مسجد الحرام) في حق نافة صالح عليه السلام سر الباء للسببية ويحتمل الملابسة (منه رحمه الله)

* أي لا يكون أضافته بمعنى أللام)

و المالفظا فلانه حمل اللفظ على خلاف المتبادر من غير قرينة والمامعنى فلان المراد من الذات في قوله الذات الجليلة اما المهية الكلية اوالشخصية وعلى اى حال لايفيد النمدح ادبعض الاشياء متفرد بمهية كلية كالشمس وكل متفرد بذاته الشخصية (منه عنه) ١ اذ على ذلك النقدير يكون المعنى المنفرد بذاته الجليلة اي لايكون ذاته الجليلة أمرأ مشتركا ببن الكثير بين فلا يكون كمالا ايضا الاان يقال ان الذات هنابه عنى الحقيقة لابه عنى الهوية فلامرية في كونه كمالا (منه عنى عنه) الانه يوهم تشبيه جلال الذات بعصول صورة الشيء وان لم يكن في

الحقيقة تشبيه الاف العبارة لان المراد من قوله على نهج ا الراحدة بالشغص بالمعلين وقد يجاب عنه بان الاضافة حصول الصورة تشبيه العبارة بالعبارة في كونهما من قببل

إضافة الحنفة الى الموصوف لا تشبيه جلال الذات بعصول الصورة في المعنى

تأمل لكاتبه (عفي عنه) لان المراد بذاته تعالى اما المهية الشخصية اوالنوعية

وعلى التقديرين لايكور

كمالا (منهره)

م وجه عدم النحفاء من وجهين اجدهما ان العدول من ظاهر العبارة والناب انه يتوهم من ذلك تفرد الله تعالى في الذات الجليلة

لقصد التعظيم دون التخصيص كما يقنضيه المقام والقول بان قوله بجلال ذانه على نهج حصول الصورة ليس على ما ينبغي كما لأيخلَى قوله وكمَّال صفاته الظاهر أنه أراد بالصفات الصفات الثبوتية كالعلم والقدرة وبكمالها دوامها وثباتها وعدم تناهيها ومنالبين المكشوف أن صفات غيره تعالى خالية عن تلك الكمالات فيكون منفرد ا بذلك الكمال كما إنه متفرد بنفس الصفات قو له المتقدس في نعوت الجبروت النقيدس التندره والجبروت مبالغة في الجبر وهو القهر كما الالملكوت مبالغة في الملك هذا ال حمل

(10)

دون الصفات الجليلة وهوخلاف الظاهر (منهره) سم واسناد النفرد الى كمال الصفات دون انفسها لاينج عن الاشعار الى الاشتراك المعنوى كما هو المشهور ويحتمل ان يرادبكمال الصفات كمالها في أنفسها لم بشارك غيره في نفس الصفات الاجسب الاشتراك اللفطى كما ذهب اليه بعض ارباب التعقيق (منه عني عنه) عرويقال لها الصفات الحقيقية كما ينبا در عند الاطلاق في السنتهم ويؤيده اضافة الكمال (منه عني عنه) ٥ فكان الاشتراك بين علم الله وبين علم العملوق وكذا في ساور الصفات الثبوتية لفظى كما ذهب اليه بعض ارباب التعقيق تأمل (منه عني عنه) * لأن نفس الصفات قد يم في الواجب وحادث في المكنات (منه) ٢ وهو القهر يحتمل انيكون تفسير الجبروت اوالجبر والاول اظهركماقال بعض المعشى تفسير الجبر بمعنى القهر لم يوجك في مار أيناه من كتب اللغة و لعله معنى مجازي مناسب لمعنى الأسجاد فوايد ٢٠ قيل من الجبر بمعنى -

- الاصلاح أى المصالح لأمور الخلابق وقيل من الجبر ببعنى الاكراه أى البجبر خلقه ويحملهم على جابريده فمرجعه بالمعنيين الى صفة فعلية وقيل هو العظيم هكذا نقل عن ابن عباس رضى الله عنه ببعنى انتفت عنه صفات النقص وحصل له جبيع صفات الكمال فيرجع الى الصفات السلمية والثبوتية معاوعلى كل من النقادير فاضافة النعوت الى الجبروت بيانية كما ذكره في اصل الحاشية والاحسن ان براد من الجبروت العظمة ومن النعوت جبيع الصفات السلبية

والثبوتية المقابلة لهاحتي

یکون آنبات التقدس فی جبیع الصفات غیر مختص بالفعلیة ان کان له وجه کما لایخفی (منه عفی عنه) * ای ان یحبل علی المعنی المصری فنعوت الجبر وت محبول علی الفعلیة) * حیث اضاف الجبع الی الفردمنه و المحروف منه مالفة لان العلامة

وفيه مبالغة لان العلامة اعم من الخلط فنغى العام بعد نغى الخاص من باب الترقى (منه عنى عنه) والنبى انسان بعثه الله الحكام والرسول كذلك انسان يكون له كتاب وجه اختياره على الرسول على المول على المول على الرسول السلام بستعقى الصلوة والسلام بمرتبة النبوة ويعلم والسلام بمرتبة النبوة ويعلم

على المعنى المصرى والافحمول على الصفات الفعلية على مابسندعيه حمل الصنات على الصنات الثبوتية والجلال على السلببة ونعوت الجبروت هي الخلق والايجاد والترزيق وغير ذلك من الصفات الفعالية ويعتمل أن يكون من قبيل إضافة صفات الذات الى وصفها لكمالها في نلك الصفة فكانها نفس الجبروتفاضيف مالها اليها قصُّا للمبالغة ويحتمل ان يكون بيانية وفيه مبالغة ايضا كمالايخفى قو له عن شوائب النتص الشوب الخلط والسمة العلامة قوله والصلوة لما كان لنبينا عليه الصلوة والسلام بهداينه لنا آلى سواء الصراط مننا لايبكن احصاؤها كما أن لله تعالى نعما لإيتصور استقصاؤها قرن التصلية عليه السلام بالتعميد عليه امنثالًا لامره وقضاء لبعض مقوقه قوله المؤيد بسالم حجمه السالمع الجلى يقال سطع الصبح اذاارتفع اراد بالأول آبات القرآن وبالثاني ماعداها منبواقي المعجزات اوبالعكسر ويحتمل عطف التفسير والمراد بالحجج ادلة النبوة دون الالوهية فالمناسب ح كون الضمير للنبي عليه السلام فماذكره الغاضل

(11

منه استعناقه بمرتبة الرسالة بالطريق الاولى اوللاشارة على استعناق كل نبى لها تدبر أمنه عنى عنه) * لغوله تعالى باأيها الذبن امنوا صلوا عليه وسلموا تسليما (منه ره) سرانها قال المؤيد مع أن الحجج أدلة الأثبات تنبيها على أن ثبوته بساطع جلى لا يحتاج الى البيان وما ذكره في صورة الحجج للناهيدون الاثبات (منه عنى عنه) * أويراد باحدهما البراهين العقلية وبالآخر النقلية (منه عنى عنه) * كشقوق القمر وسجود الشجر (منه)

1 ولا يبعد أن يقال كون الضمير لله تعالى ليفيد أن آية النبى صلى الله عليه وسلم الدالة على النبوة ليس من عنده بل من عندالله البعت بدون المدخلية منه صلى الله عليه وسلم ليفيد أنها خالية عن شافبة النقص ومداخلة الوهم (منه عنى عنه) ٢ أقول بل لا يجوز أنيكون الضمير لله تعالى لأن قاعدة أهل العربية أن المشتق وما يجرى مجراه أذا أضيف الى شيء يكون باعتبار تعلق المبدا الذلك الشي فيكون في أضافة الحجم اليه تعالى باعتبار تعلق مبدأها الذي هو الدلالة بالله تعالى فيلزم أنيكون الله تعالى مدلولا لتلك الدلايل لا أن يصدر هذه الدلايل عنه تعالى فع يكون نبوة محمد عليه السلام مؤيد ابتلك الدلافل فافهم (قل احمد)

المحشى الاولى كون الضمير لله تعالى ليفيد ان آية نبينا عليه السلام اعظم من ايات سافر الانبيا عليهم الصلوة والسلام ليس على ما ينبغى وايضا ان مجرد كون الضمير لله تعالى لايفيدما ادعاه وان كان الامر كذلك فى نفس الامر اذ آيات سافر الانبيا عليهم الصلوة والسلام ايضا جج الله وليست من عند انفسهم قوله وعلى آله واصعابه وهما يستعملان استعمال المترادفين وقد يخصص الآل باهل البيت ولما كان الآل والاصعاب رضوان الله تعالى عليهم اجمعين مشاركين له والاصعاب رضوان الله تعالى عليهم اجمعين مشاركين له عليه الصلوة والسلام فى هدايتنا بابلاغ الشريعة ومفظها اردفهم اياه واتبعهم فى التصلية واليه الشار بقوله هداة طريق الحق قوله هدأة طريق الحق الاضافة يحتمل وجوها (واعلم) ان الشارح في ضمن خطبة كناجه اشار الى مقاصد الفن على الوجه الذى ورد فيه من مباحث الذات والصفات

س وفى توسطه بين النبى و آله بعلى كما هو دأب الهل السنة والجماعة رد على الشيعة فانهم منعواعنه هم المؤمنون الذبن الذبن المركوا صعبة النبى صلى الله عليه وسلم مع الايمان الله عليه وسلم مع الايمان وبقائه عند الوفات (عبد) من الهداية بمعنى ارائه طريق يوصل الى المطلوب من الهداية الموسلة الى المطلوب واضافته لامية لامن الهداية بمعنى الدلالة الموسلة الى المطلوب (تاج)

و احدها الميكون لامية
 اذا كان الحق اسبا من
 اسباء الله تعالى وثانيها

انيكون بيانية اذا كان الهق بمعنى الهكم المطابق للواقع والمبوة وثالثها ان يكون اضافة الصفة الى الموصوف اى الطريق النابت او المطابق للواقع هان الهق في اللغة بمعنى الثابت وفي الاصطلاح بمعنى الحكم المذكور نظم واعلم ان درج اسما الكتب في الخطبة بلاتكلف مزيد تحسين للكلام البليغ كما ادرجها الشارح في هذه الخطبة كالهدى والتنتيح والتحقيق والمقاص والتمهيد والفوائد وكون البعض من اسامى كتب هذا الفن دون البعض غير قادح لكن في الدرج فيما نحن فيه نامل ولقد اعجب المحتق الرازى في خطبة شرح المطالع حيث الى في بيان اوصاف المنطق بذكر كتبه المعتبرة المشهورة الرازى في خطبة شرح المطالع حيث الى في بيان اوصاف المنطق بذكر كتبه المعتبرة المشهورة على وجه لا يحول حوله شائبة تكلف (منه عنى عنه)

1 براعة الأستهلال ان يوضع اليد فوق الحاجب لطاب الهلال وفي الأصطلاح كون الابتداء مناسا للمقصود (منه ره) 1 يقال برع زيد على اقر انه اى فاق (منه ره) 1 مقده المناقشة انها يرد لوكان براعة الاستهلال عبارة عن جعل الديباجة مشتملا على الاشارة الى مقاصد الفن والدلالة عليها وامااذا جعل عبارة عن جعل الابتداء مناسبا للمقصود سوا دل على مقاصد الفن اولا فلا (منه عنى عنه) سم اى من غير زيادة اختصاص الامور على مقاصد الفن اولا فلا (منه عنى عنه) من غير زيادة اختصاص الامور المذكورة بذلك الكتاب (نظم الفرائد) * وعلى هذا لا يجوز الجمع بينها وبين اما هذا المذكورة بذلك الكتاب (نظم الفرائد)

ادا كان للاقتصاب او فصل المراب او فصل المراب او فصل المراب المراب

النحطاب كما هو المشهور المتعارف وأما اذا قصد ضبط اجمال بعد التفصيل فيكون بمنزلة أن يقال وبالجملة والواوح للعطني فيجوز الجمع بينهما وبين اما وفائدة أما تأكيد مضبون الكلام وماوقع في المفتاح من قوله واما بعد فان خلاصة الاصلين من أقسل الثاني ويؤيده قوله ملاصته (منهعنیعنه) م تحقيقه على ما إفاده قده في حواشي الكشاني إن عطف القصة على القصة ليس من جملة عطف الجملة على الجملة لبطلان المناسبة المصععة لعطف الثانية على الاولى بل من

والنبرة والامامة رعاية لبراعة الاستهلال وقد ينافش فيه بأن الامور المذكورة مطردة في اوايل جبيع الكتب من كل فن من العلوم الاسلامية فكيف يتعقق الاشارة بعجرد ذكرها من غير مزيد اختصاص به قول وبعد فان هذه الفاءاما على توهم اما اجراء للموهوم مجرى المحقق والواوح لعطف القصة على الغصة والعامل في الظرف ما فهم من السياف اعنى اقول اوعلى تقدير أما في نظم الكلام والغاء قرينة لوجودها والواو مزيدة بعد الحذى تعويضا و تزيينا قول من مبنى علم الشرائع والاحكام اذلو لا ثبوت الصانع وصفاته من من الشرع والشريعة ولا الاحكام والشرع والشريعة ما شرع الله لعباده اى اظهره وبينه حاصله الطريقة المهجودة ما شرع الله لعباده اى اظهره وبينه حاصله الطريقة المهجودة والثابتة من النبى عليه السلام وهى تعم الاصول والفروع

عطف جمل متعددة مسوقة لغرض على جمل اخرى مسوقة لغرض اخر فيشترط فيه التناسب بين الغرضين دون آحاد الجملة الواقعة في المجموعين (منه عنى عنه) ويبكن ان يقال المناسبة المصححة للتعويض كون كل واحد منهما للاستيناني في الجملة (ملا قاسم) و الظاهر ان المراد به المعنى الاضافي و يحتمل ان يكون مراده المعنى اللقبى مثل اصول الفقه نظم الفراف و و الشريعة في الاصل الطريقة الظاهرة التي توصل الى الماء شبه بها الدين لأنه طريق يوصل الى ماهو سبب الحيوة الابدية كما ان الما سبب الحيوة الفانية الدنيوية (منه عنى عنه) م الظاهر من الطريقة المعمودة نفس ماورد من الرسول صلى الله عليه وسلم بعينه سوا كمان من الادلة الشرعية او الاحكام الاعتقادية او العملية (منه عنى عنه)

*بلهى حقيقة عرفية (منهره) وهى المسايل الكلامية (منهره) الكتاب والسنة يتوقفان على المسائل الكلامية لانهما يتوقفان على ثبوت الصانع وصفائه اذ لولاثبوت الصانع وصفائه لم يتصور الشرع والشريعة وثبوت الصانع وصفائه هو الكلام ينتج ان الكتاب والسنة يتوقفان على الكلام (عنى عنه) ما المربثبت وجود صانع عالى الكلام (عنى عنه)

لم يتصور علم تنسير (ع) و مديث ولا علم نفسير و مديث ولا علم نفسير و الاحكام شاقع في الفروع قول واساس قواعد عفايد فكلها متوقفة على علم الكلام

(شرح مواقف)

س (دالاحتياج البها باعتبار
موضوعها كان لكونها محتاجا
اليه واساسا واصلا كما ال
احتياجها من حيث الموضوع
كان في كونها محتاجا وفرعا

له (منهعنیعنه) عردفع سؤالکانه قیل بلزم من کون المکلام اساس اساس العقاید اساسیه الشی النفسه و دفعه ظاهر من تقریره (عنی عنه)

م قول فالسايل الكلامية فتيجة لقوله لان العقايد مالم يستنبط مع الاشارة الحدفع الدور بقيد الحيثية وهو انه يلزم من كون الكلام اساس العقايد اساسية فيس الكلام فيلزم انيكون الكلام اساسا لنفسه لان العاس الساس الاساس الساس الساس الساس اساس الساس الساس اساس الساس اساس الماس

فدنع بقوله فالسايل ره بان السائل و بان السائل من جهة الفات و فرع من جهة الفات و فراء الله الفرايل و أنظم الفرايل و حمه الله و بان يقال النظر في معرفة الله تعالى واجب لانه مداول الامر و هو قوله انظر وا الى آثار و حمة الله وكل مداول الامر واجب و هو مسئلة من مساول الاصول ينتج النظر في معرفة الله تعالى واجب كما يقال في استنباط المسايل الفرعية من مسايل الاصول الصلوة واجبة لانه مداول -

والامكام شاقع في الفروع قولة واساس قواعد عفايد الاسلام القواعد جمع قاعدة وهي الاساس والعقايد الدسايل التي يقصد بها نفس الاعتقاد دون العمل والاسلام وهو الدين المنسوب الى نبينا عليه الصلوة والسلام وهو الرضع الالهي الساقق لذوى العقول باختيارهم المحمود الى الخبر بالذات والمرادبالقواعد الكتاب والسنة لان العقايد مالم يستنبط منهما لم يعتد بها وهما يترقفان على المسايل الكلامية اذلو لا ثبوت الصانع وصفاته لم يتصور الكتاب والسنة الدلامة المسايل الكلامية الدلو المنابع والسنة المسايل الكلامية المنابع والسنة المنابع المسابل الكلامية المنابع والسنة المنابع والمنابع والمنا

منهما لم يعتد بها وهما يتوقفان على المسايل الكلامية اذلو لا ثبوت الصانع وصفاته لم يتصور الكتاب والسنة فالمسافل الكلامية من حيث الاعتدادموقوفة عليهما وهما ينوقفان عليها من حيث الذات ولاشك ان الموقوف عليه من حيث الذات اشد واقوى من الموقوف عليه من جهة الوصف

ولهذا جعل علم الكلام رئيس الشرع والشريعة دون العكس وقد يحمل القواعد على المعنى المصطلح اعنى المسابل

الكلية التي تصلح لكبروية الشكل الأوّل ويراد بها المسايل

الأصولية إذ استنباط العقايات من الكتاب والسنة ليعند بها

موقون على المسايل الاصولية كمايتوقى استنباط المسايل الفرعية العملية منهما عليها والبسايل الاصولية متوقفة على علم الكلام

- الامر وهر قوله تعالى صلوا وكل مدلول الامر واجب بنتج ان الصلوة واجبة سبع الدوق السنباط والطاهر عدم التوقف واما توقف الاصول على المكلام فالظاهر التوقف (منه عنى عنه لا المسابل الاصولية ثابتة باللغة لمولوى حسن على يحتمل الوجهين احده ماعدم التوقف في توفق العقايد على المسابل الاصولية وفي هذه الصورة يكون جوابا عن قوله وفيه تردد وثانيهما الهلاشك في عدم توقف العقايد على المسابل الاصولية فحينتن يكون لتقوية قوله وفيه تردد (منه عنه) ولا يبعد ان يراد بالقواعد ح الكتاب والسنة لاشتمالهما على المسابل الكلية (منه سلمه الله تعالى) من قوله اذ لو لا ثبوت الصانع س اعلم ان القاعدة على المسابل الكلية (منه سلمه الله تعالى) من قوله اذ لو لا ثبوت الصانع س اعلم ان القاعدة على المسابل الكلية (منه سلمه الله تعالى)

مثلا قولهم انمبدع العالم

عالمقادرواحد وغير ذلك ويؤيده قول المصنف ره والمحدث للعالم هو الله الواحد القديم الحي أه فالعلم بهذه القواعد الكلية يفيد ألعلم بالعقايد الجردية مثل أن ذاته الشخصية أي العزمي المقيقي الذي يعبر عنه باسم الله تعالى عالم وواحل وفادر بناء على أنه مبدأ له وكذا القاعدة قولهم انمس إدعى النبوة واظهر المعجزة فانه يجب النصديق به وهذه الفاعدة يغيد العلم بان معمدا صلى الله عليه وسلم يجب النصابق به وقس

لما مر آنفا وفيه تردد والظاهر عدم التوقف وقد يرادباً لقواعد المسافل الكلامية الكلية وبالعقايد الجزئية المندرجة تحت الكلية وبالاساس الكماب والسنة ويعطف قوله واساس اهعلى علم الشرائع وقية بعث كما لا يخفى قال الماضل المعشى ويمكن ان بقال اساس العقابد ادلتها التفصيلية وهي يتوقف على هذا العلم بناء على ان مباحث النظر جزء منه على ما هو المختار تم كلامه ولا خفاء في ان هذا لا يفيد مدح كلام القدماء اذ ليس مماحث النظر جزء منه في كلامهم والكلام في مدح الكلام مطلقا بل الانسب ان يكون في مدح كلامهم اذالم صنف منهم وايضا ان المبين في هذا الجزء ما يعرض المبادى انساس العلى ما العلى ما مين فيها انفسها دون المبادى انفسها واعلى العلى ما ما مين فيها انفسها دون

على ذلك وكذا يمكن اربقال من المسايل الكلية كل ما اخبر المخبر الصادق فهوحق ويندرج فيه المشرحق والمبران حق والجنة حق والنار حق وغيرها وفيه بعد لانه لا يجرى في بعض المسايل السمعية ككوره نعالى سميعاوبصيرا ومتكلمافانه ماؤرد السمع للبوت هذه الاوصاف الثلثة الاف ذاته البسيط الجزف الحقيق لافي مفهرم كلى مثل المبدع والمحدث والواجب والصانع (نظم الغرافد) عم اى في كون القواعد عبارة عن المسايل الكلامية بعد الدلايت ورالاصل والمنزع في اكثر المسابل الكلامية سمع) * في عطف الاساس على علم الشرايع) * بل الكلام في صحته (منهره) * والظاهر عطفه على مبنى اه) * عند المناخرين * ومن هذا ظهر لك ان في صحته (منهره) * والظاهر عطفه على مبنى اه) * عند المناخرين * ومن هذا ظهر لك ان كون مباحث المظر جزأ منه منكر جدا فضلا عن كونه مختارا منه) * والقول بعدم كونها من المسايل مكابرة ولهذا حكم العلامة الدواني ان مسايل الكلام ليست بقواعد كلية (نظم الفرائل) ه من الصحة والفساد (منه) و حاصله ان المبحوث عنه في مباحث المنظر ما يعرض المبادى -

ـ وهو كون المبادي كلية او فعلية مثلا اوشرط لانتاج الشكل الاول البجابيةالصغرى وكلية المكبرى سمع) ا اعنى الحواشي العضدية (منه ره) ٢ دفع دخل مقدر وهو ان المنطق وأن كان في نفسه ادنى العلوم لـكن جعله جزءًا من الـكلام يوجب كونه اعلى العلوم (نظم الفرايد) * وليس كذلك بل خادمها كما صرح به الشبخ (منه سلمه) * وليس كذلك بَل عادمها سم الن حقية عذاب القبر إنها يثبت بقر له تعالى آغرقوا فادخلوا نارا لأن الغاء للتعقيب من غير تراخي عند اهل العربية فلولم يلاحظ النعتيب لم شت المدعى لجواز كون دخول النارفي الآخرة سمع) عم وجهه انه يكفى في النرغبب حصول مناح السكلام في الجملة بل يحصل مدح كلام القدماء آيضا لانه المقصود بالذات في كلام المناخر بن (منهسلمه)

ه المنجى صفة ثانية لعلم النوميد والصفات (١٦)

ما يعرضها والالزم كون المنطق اعلى من العلم الألهى ولم يقل به احد وبه صرح قده في بعض تصابيفه بل نقول هذا في الحقيقة جعل النبي العلوم الفلسفية اعلى العلوم الاسلامية ورويسها إذمباء ث المظر نفس المنطق غير انهم معلوا المنطق جرء علم الكلام لئلا يحناج اشرف العلوم الاسلامية الى الخارج عنه ومن البين ان مجرد جعله جزأ لايخرجه عن هذه الحيثية وايضا يلزم منه كون الاصول ايضا رقيس العلوم إذ مباحث النظر جزء منه عندالشبخ ابن الحاجب بل كون اضعف العلوم اشرفها اذ استنباط بعض البسايل الكلامية موقوف على العلوم العربية فلينامل قول المنجى عن غيامب الشكراف وظلمات الاوهام من قبيل لجين الماء الغياهب جمع الغيهب وهو ما الظنيات (عصام الدبن) المتد سوأده ووجه تخصيص الفيهب بالشك فلرحجان الشك

وفيه تعريض بالحكمة النافيةللصفات وبكلامنفاة الصغة وغياهب الشكوك شدايد ظلمانها ولاشكان ظلمة الشك اش من ظلمة الوهم والمراد بآلشك والوهم امامعناهما او الادلة الضعيفة المبنية عليها المذاهب الضعيفة فانقلت من العقايد السمعيات التي لالمريق اليها الا السبع والسمع قد لايفيد اليقبن فكيف يكون في السكلام نجات عن ظلمة الوهم ٰقلت الوهم ظلمة في أليقينيات أدون ۷ وفی ایراد الشکوك علی المیاری

صيغة جمع الـكثرة والاوهام علىصيغة جمعالقلة اشارة الى ارالشك على اقوى من الوهم في الطلمة ع ٧ ولا يبعد إن يراد بالشكوك والاوهام النشكيكات والشبه الباطلة والادلة العقلية الغير المؤيدة بالكتاب والسنة اذهى لايخ عن مداخلة الوهم واحتمال النقيض مآلاوان لم يحتمل مالا مكانها شكوك واوهام كسراب بقيعة يحسبه الطمآل اى العطشان ما مجلاف المؤيد، ات فانهالا يحول حولها شاقبة الوهم (منه عنى عنه) ٧ ولو اربد بالوهم الفرة المدركة لكان له وجه (منه ره) ٨ قال الفاضل الرومي المراد بالشك همنا هو النردد في الأمور الواجب اعتقادها من غير أن برجع شيء من طرفيها عندك وبالرهم تجريز نقايضها تجويرا مرجوما فهرتبة الشك اعلى في النساد من الوهم فلهذا اضافه اليه (مولوى قاسم)

ولاشك ان الاقرب الى الحق اصعب دفعا وازالة من الابعد (منه سلمه) المتفاونة فى الفسادقر با وبعد اكما نقول ان الله تعالى صفات حقيقية ازلية والفلاسفة بنفونها والكرامية يثبتونها ولكن نقول لانما حادثة فكلام الكرامية قريب وكلام الفلاسفة بعيد والشك كناية عن القريب والوهم عن البعيد سمع *اى بعلم الكلام سم قوله وان المختصر عطف على ان مبنى علم الشرائع المح انها قال وان المختصر ولم يقل وان الكتاب او المتن اما لانه اختصر المحنى عن بعض

المنصلات المنتدمة والمطولات التديية ووقف المال المالية ولكن لم يبين اولانه مختصر عن المراهين وقول المصنف ره فيهاسياتي اذهو اعيان واعراص ندر اوخداج اولانه مختصر اي مختار منتقى ومصنى من بين حبيع المسايل المتعلقة بعلم المكانم لكونه وما فيه من المكانم المحات والعقايد المرايد)

م الممام كسى بزرك والمقصود بيان علو درجة المصنف في العلوم الاسلامية (منه عنى عنه)

ه والملة امامن مللت الثوب بمعنى خطته اومن امللت الكتاب بمعنى إمليته وفي على الوهم اذ الشك اقرب من العلم لنسارى الطرفين بخلاف الوهم اذه جانب المرجوح ولعلى الشك والوهم كناية عن العقايد الفاسدة المنفاوتة قربا وبعد الى مرتبة اليقين الوعن مرتبة التقليد اذبه يرتقى من مرتبة النقليد الى مرتبة التعنيق والبقين قولم وأن المختصر شروع فى مدح ما قصد شرحه بعد الغراغ عن مدح الفن قولم الهمام هو الملك المعظم اشاربه الى نفاذ مكمه ورأيه فيمابين علما الملك المعظم اناربه الى نفاذ مكمه ورأيه فيمابين علما الملة والدين هما متحدان بالذات ومختلفان بالاعتبار اذ الملة والدين هما متحدان بالذات ومختلفان بالاعتبار اذ الوضع الالهى الذى مر ذكره دين من حيث انه يطاع وينقادبه ويكتب وشرع من حيث انه يملى ويكتب وشرع من حيث انه يملى انه احمى الله اياه الى الانبياء عليهم السلام بواسطة الملك انه احمى الله اياه الى الانبياء عليهم السلام بواسطة الملك المسمى بالناموس قولم فى دار السلام اى الجنة سميت المسمى بالناموس قولم فى دار السلام اى الجنة سميت بها امالسلامة اهلها من كل الم وآفة وبلية اولمجيء البعض

ببلااحمد على شهر حالعقايد ٢ كل منهما معنى الجمع (منه عفى عنه) و والملة ماشرع الله لعباده على الانبيائين الملت الكناب اذا المليته كذافى تفسير الفاضى منه * قائله السيد فى شرح المواقف و ماصله ان المراد بدار السلام الما المعنى العلمي وهو الجنة سبيت بها اما لهذا واما لهذا او المعنى الأضافى وهو الجنة المضافة الى السلام وانها اضيف اليه تشريفا لها كما يقال للكعبة بيت الله ولعل هذه النكتة بعد الوقوع والا يحصل التشريف بكل واحد من اسماء الله تعالى سع من الاستاد المعتق مع ٧ ويمكن المناقشة بقصة آدم عليه السلام الاان يقال كانت الأهلية زايلة منه قبل ــ

الآفة وكانت الآفة عارضة له بانعدام الاهلية شرح تجريد المعطوف على قوله سميت على المعطوف على قوله سميت على الله على على على قوله لسلامة السلامة السلامة

يغرر الفرائد اى بشتمل المرائد المستمل

بعضا فيها بالسلام اولانة من اسماء الله تعالى اضبغت اليه تشريفا ويظهر منه ان المراد بها هر المعنى الاضافي قول ها على غرر الفرايد الغررجم غرة بالضموهي في الاصلبياض في جبهة الفرس فرق الدرهم وغرة كل شيء اوله واكرمه الفرائل جمع الفريدة وهي الدرة الكبيرة وفرائل الدر كبارها قوله في ضبن فصول هي الالفاظ الدالة على المعانى وتلك الالفاظ باعتبار الدلالة عليها قواعد الدين قوله واثناء وتلك الالفاظ الدين قوله واثناء منها بمسئلة من مسايل الفن وتلك الالفاظ الدين قوله واثناء المعانى المعانى المقصودة منها وتلك الالفاظ الذي باعتبار الدلالة على المعانى المقصودة منها وتلك الالفاظ الذي باعتبار الدلالة على المعانى المقصودة منها وتلك الالفاظ الذي وخلاصته والطاهر وفصوص اى خيار وفص الشيء صفوته وخلاصته والظاهر انه اراد بالفصول والنصوص عبارات المختصر وعتبه النيراد بهما الكتاب والسنة او البراهين القطعية قوله لا

هذا المختصر من هذا النن على غرر الفرائل التي هي في ضون فصول اي في ضهن الالفاظ الدالةعليها وهذاكناية عنانكل واحد من غرر الغرائد يصلح لأن يجعل فصلا على مدة بانيكون فائدة كل مسئلة من هذا المختصر مقدار فاقدة تحصل من الفصل الذي هرمشتمل على غير المسايل مثلا وقوله هي يجوز انبكون راجعا الى غرر الفرايد وانيكون راجعا الى فصول باعتبار مافي ضبن فصول اىتلك الالفاظ باعتبار الدلالة عليها قواعد الدين (منه عفي

٥ الفصول جمع فصل المصول جمع فصل المصول جمع فصل المصول بيـن فعاولت

الحق والباطل اوبمعنى المفصول اى الممتاز وانها عبر عن كل من الالفاظ الدالة على مسئلة من مسائله بالفصل دلالة على ان كل لغظ من هذا المختصر بمنزلة فصل وباب مما عداه (منه عنى عنه) *عطف تفسير للمعانى ۴ يعنى ان قواعد الدين صفة المسايل وتسبية الالغاظ بها من قبيل اجرا عال المدلول على الدال لعلاقة الدالية والمدلولية سبع من الاستاد *اى على ضمن في قوله في ضمن فصول س ٧ فيه تأمل افظاهره يدل على ابراد الكتاب والسنة والبراهين في هذا المختصر وليس كذلك مولوى حسن

وهو ايصال الملال (منه ره) وعملا بالحديث النبوى عليه السلام خير الامور الوسطها (منه ره) واعلم ان التعبير عن المراد اما انيكون بلغظ مساو اولا والثانى اما ان يكون بلغظ واف اولا والثانى اما ان يكون بلغظ واف اولا والثانى اما انيكون لغائدة اولا فهذه طرق خمسة ثلاثة منها مقبولة واثنان مردودان والاول اى التعبير عن المراد بلغظ

مساو مساواة والثانى اى التعبير عنه بلفظ ناقص عنه وإنى ببيانه البجاز والثالث اى التعبير عنه بلفظ غير وان ببيانه اخلال وهو غير مقبول والرابع اى التعبير عنه بلفظ زائد عليه لفائدة اطناب والخامس اى التعبير عنه بلفظ زايد عليه لالفائدة تطويل واطالة إنكان الزائد غير متعين وحشو انكان متعينا كذاحقه في موضعه لمولوى حسن قوداني *وهو قولناهما *وهو اعنى

ع لعل الفاضل المعشى اعترض على الشارح في واورد كلام الشارح في بعض كتبه رد هذا العطني تقوية للاعتراض سبع وكذا الا يجوز العطني على حسبي اماعلى تقدير عمل الناويل فلانه يلزم عملني الجملة على المفرد عملني الجملة على المفرد عملني الجملة على المفرد

الحاولت رتب بالفاء اشارة إلى أن مابعدها مسبب عما قبلها قوله طاويا كشم المقال حال من المستكين في أشرحه وكذا قوله متجافيا الكشح الجنب والطي النطع وهو كناية عن الاحتراز عن الاطالة والاملال قو لدمنجافيا عن طرف الاقتصاد النجافي النباء والاقتصاد المتوسط والطرفين عبارة عن الاطناب وهو الزيادة على قدر ماينضح بهالمراد والاخلال هو النقصان عن القدر المذكور قوله والاطناب والاخلال بالجر بدل عن الطرفين وبالرفع خبر المبتدأ المعذوف ويحتبل النصب بالنعل البُقدر قوله وهو حسبي ونعم الوكيل قال الفاضل المعشى رحمه الله رد الشارح في بعض كتبه هذا العطف بأن الجملة الثانية إنشافية فلاتعطف على الأولى الاخبارية وكذاعلي حسبي باعتبار تضمنه معنى يحسبني لانه خبر ایضا تم کلامه وقوله وکذا علّی حسبی النج پرید به آن عطف الجملة على المفرد وان صع باعتبار تضمنه معنى يحسبنى لكنه في المآل عطى الانشاء على الاخبار ثم اجاب الغاضل المعشى عنه بانه يرد عليه ان المراد بالجملة الاولى انشاء

Y *

وهو غير جايز لمامر واما على تقدير تأويله بيعسبنى فلانه وان حصل المناسبة بينهما بان كلامنهما جملة فعلية لكن الاولى خبرية والثانية انشافية على هذا التقدير ايضا س ١ اراد به شرح التاخيص * لكمال الانقطاع بينهما ٧ قوله معنى يحسبنى يعنى ان عطى الجملة على المفرد يحتاج الى اعتبار تضمن المفرد معنى الجملة ليحصل المناسبة بين المعطوف والمعطوف عليه قال الشبخ الرضى يجوز عطى الفعل على الاسم وبالعكس اذا كان في الاسم -

معنى النعل كما فى قوله تعالى خالف الاصباح وجعل الليل سكنا (ى فلق الاصباح فلا يجوز مررت برجل طويل ويضرب وعلى العكس اذ ليس الاسم بنقد بر النعل قاسم ره المحيث قال ليس عطفا على نرد ليدخل تحت التمنى ويكون ليتنا لا نكذب بل هو عطف على النمنى عطف اخبار على انشاء وهو جايز بافتضا المقام (منه عنى عنه) منه الوصل عطف

بعض الجمل على بعض والفصل تركه س (۲'۵)

رد هذا العطف في بعض يجوزان يعتبرعطة والانشائية تمكلامه و والانشائية تمكلامه و والانشائية تمكلامه و بيان باعث تدوين العلوم وتمهيد وتوطئة (منه عفى وان كان ظاهر عبا عنه)

ع الاحكام البأخوذة من الشريعة النبوية عليه السلام قسبان احدهما ما يقصدبه العمل كقولنا الوتر وأجب وغير ذلك من الاحكام التي يقص بها العبل وهذه الأحكام تسبى فرعية وعملية اما كونها فرعية فلكونهافروعا للنسم الثاني من الأحكام وامأ كونها عملية فلكرن ألمقص منها العمل والقسم الثانى من الاحكام ما يقص به نغس الاعتقاد كقولنا الله قادر وبصير وغير ذلك وهذه الاحكام تسمى اصلية واعتقادية اما كونها اصلية

التوكل لا الاخبار عن الله تعالى بانه كان وهو ظاهر وايضا يجوزان بعتبر عطف القصة على القصة بدون ملاحظة الاخبارية والانشاقية نمكلامه وقديق انمقصود الشارح ثمه ليس الردوا لقدح فى التركيب بل تحقيق توجيه العطف وتبيين طريق التركيب وان كان ظاهر عبارته ناظر االيه اد قد نقل عنه في مواشيه هكذا ألمقص بذلك بيان الواقع لا الاعتراض وايضا ان مقصود الشارح ليس رد هذا التركيب مطلقا كيف وقد إشار في شرحه للكشاف عند الكلام على قوله تعالى بالبتنا نرد ولا نكذب بايات ربنا الاية الى جواز عطف الاخبار على الانشاء بانتضاء العقام وفي مباحث الفصل والوصل باعتبار عطى القصة على القصة استعسنه ونص في اوايل احوال المسند على جواز لبت زيدا قائم وعبرو منطلق بعطف الجملة الثانية على مجموع الجملة الاولى فكيف يتصور منه أن يرده ويقدحه وانما مقصوده هو الرد والقدح الزاما على المصنف لانه لايسلم صحة مثل هذا التركيب قوله واعلم ان الأمكام الشرعية اى المأخوذة من الشرع كالكتاب والسنة والاجماع سواءً كان ذلك الاخل لاجل الاعتداد من غير

فلكونها اصلا للقسم الأول واما كونها اعتقادية فلكون المقصمنها نفس الاعتقاد ان مولوى شريف) ه اى مايكون على قانون الشرع واوز انه أو متعلق به كتعلق الأحوال بالمرضوعات فيندرج فيه علم اصول الفقه وعلم التفسير والحديث بلاشبهة (منه عنى عنه) ه لقائل ان يقول ان الاخل لاجل الاعتداد انها هو فيها لايتوقى ثبوت الشرع عليه لان النتجة تابعة للدليل بللاحسن مقدمتيه فالمقدمة لايتقوى بالنتجة فانظر فيها قال ___

- بعضهم من تجويز كسب اعتداد مقدمة الدليل والموقوف عليه من النتبجة والموقوف وان كان الامر في الاثبات بالعكس كما قال المحقق القراباء في النتبة في مبعث النظر سمع الدو وجوب الرؤية في الاخرة منه وقد يطلق المكم على الاثر المترتب كما يقال حكم المبنى المبنى الدائر المترتب على منا المبنى وقد يطلق على الامر يقال حكم الامير على حفر خند على المراف القلعة وقد يطلق على الالزام كما يقال حكم القاضى على امر لزيد بعشرة دراهم على نفع زيد سمع وهو في اللغة فرمان المعشرة دراهم الديد المعترة دراهم على نفع زيد سمع المعترفة فرمان المعترفة على المراف المعترفة فرمان المعترفة والمعترفة والمعترفة

(۲۱) دادر

م نسبته اليه با لا يجاب والسلب وبه صرح المعقق التفتار أبي في التلويع وانت خبير بان ماوقع في الرسالة الشمسية ان آلمكم اسناد امر الىآخرايجاباً ارسلبا صريح فى انه عبارة عياهر مصطالح المنطقي كها صرح به المعنق الرازي في شرحها وبين الكلامين ثن افع (منه عقي عنه) والنوفيق أنه أن فسر الاسناد بالنسبة علىمافي التلويم فعرفي وأن فسر بالأدراك كما في الرسالة فمصطلح ومع هذا لا ينح عن سماجة (منه عفي عنه)

س معنى الاقتضاء طلب النعل من المكلف مع المنع

انيترقى انبانه عليه ويستقل العقل في اثباته كاكثر المسايل الكلامية اولاجل الاثبات بان لايستقل العقل في اثبانه ولايكون له طريق الاثبات سوى الشرع كالمسايل المبينة في علم الفقه وإنها قلنا كاكثر المسايل الكلامية لأن المعض منها كمسئلة الروية والحشر الجسباني ومايتعلق به ومسئلة السبع والبصرو كالكلام عند البعض مما لاطريق له سوى الشرع ولهذا لم يثبته المكما واعلم ان الحد في العرف يطلق على نسبة امر الى اخر ايجابا اوسلبا وفي اصطلاح المنطقي على ادراك تلك النسبة وعلى النسبة المكية وعلى المحول وفي اصطلاح الامتعلق بفعل وفي اصطلاح الامتعلق بفعل وألمكلف بالاقتضا اوالتخيير والاقرب هو الأول ثم الثاني واما الخامس فقال الفاضل المحشى انه غير مراد همنا لانه وان عم الفعل الاعتقاد لكن يلزم انه عار مسايل الكلام في العلم بالوجوب واخوانه تم كلامه وفي لزوم ما ادعى لزومه العلم بالوجوب واخوانه تم كلامه وفي لزوم ما ادعى لزومه

عن النرك وهر الابجاب اوملب النرك مع المنع عن المعل وهر النهى ومعنى التخيير اباحة المعلى والملب الترك معنى عنه)

عم لا ادراك وقوع النسبة اذ لايناسب قوله في العلم المتعلق بالاولى أه اذ يصير المعنى والادراك المتعلق بالادركات فلاب ان يجعل العلمان عبارة عن المسايل اوالملكة فلا يصح حملهما على كل واحد من المعانى الثلاثة من غير التاؤيل سبع همن الاحوال المبينة في علم الفقه (منه عنى عنه)

آ فانه يجوز معنى التعلق في الثانية كونها بعضا من معلوماته فيصير المعنى والعلم المتعلق بمعلومات تلك الخطابات بعض منها يسمى علم التوحيد فلايلزم حصر مسايل الكلام في تلك الخطابات (لكاتبه عنى عنه) () لجواز انيكون العلم بالثانية من قبيل تعلق العلم ببعض معلوماته لكاتبه ۲ لامطقابل من حيث الصحة والفساد والحل والحرمة والاباحة والكراهية (منه عنى عنه) * كنعديل الاركان منه ره س اى في تعلق الاحكام بالعبل من حيث الكيفية دون

(TT)

تأمل قوله منها ما يتعلق بكيفية العمل اراد بالعمل فعل المكافى وبالكيفية الاحوال والاعراض الفاتية المبينة في علم الفقه او نصحیح العمل والانیان به علی الوجه الذَّی امر به الشارع وانها زيد لفظ الكيفية ولم يقتصر على العمل كها اقتصر عليه في شرح المقاصد دلالة وارشادا على ان تعلق الأحكام بالعمل من حيث الكيفية دون العمل نفسه وفيه (واعلم) أن تعلق الاحكام بكيفية العمل أما من قبيل تعلق العلم بالمعلوم اوالنسبة بالطرفين اوبالسما اومن قبيل تعلق الاصل بالفرع او ألجزئي بالكلي اوذي الغاية بالغاية ان اريد بالكينية تصعبح العبل او جعل قوله بكينية العمل من قبيل حصول الصورة ولو قيل العمل يعم الاعتقاد فيندرج النسم الثاني في الأوّل قلنا بعد النسليم ان المراد بالعمل عمل الجوارح لايقال فع يشكل بمسئلة النية شرط الرضو ولانه ياوًل بأن الوضوء مشروط بالنية وبهذا اندفع ما يتوهم من ان موضوع الفقه اعم من فعل المكلف لأن قولنا الوقت سبب وجوب الصلوة من مسايل الفقه لانه بعد التسليم مأوّل بان

العمل نفسه نظر بانا لانسلم أن يتعلق الاحكام بالعمل من حيث الكيفية دون العمل كما يتعلق الامكام بالعمل من حيث الكيفية كذلك يتعلق بالعمل من قبيل تعلق العلم بالمعلوم ان اريدبالمكم أدراك ان النسبة واقعة اوليست بواقعة* أوالنسبة أه أن اريد بالحكم النسبة الحكمية أوباحدهما أناريد بالحكم اسناد امر إلى المر البجابا اوسلبا اوالمعمول المنتسب الى الموضوم اومن قبيل تعلق الاصل بالغرع أن اريدبالحكم المعنى الأصولي إوالجزقى بالكلى اناريد بالحكم المعمول وفيه وجه آخر (منه عنی عنه) ع اناريف بالحكم مصطاح الميزاني (منه ره) ه ان ارید بالمکمالمعنی العرفي (منه ره)

انارید بالحکم المحمول السبة الخبریة الکلیة (منه ره)
 انارید بالحکم النسبة الخبریة الکلیة (منه ره)
 ان ارید بالحکم المحمول وفیه وجه آخر (منه عنی عنه)
 والفرض من هذا النسم لیس الاعتقاد بل تصحیح العمل (منه عنی عنه)
 ا ببعنی آن الفرض والفایة منه کیفیة العمل (منه عنی عنه)
 کونه من مسایل الفقه ادیجوز ذکره فیه علی سبیل النبع (منه عنی عنه)

وجعل الاضافة بيانية لا يخ عن تكانى كما يشعر به عبارة شرح المقاصد (منه عنى عنه)

ا قيل هذا لا يصح على اطلاقه كمافى الاسلام والصلوة (منه ره) بوقد يجاب عنه بان المراد بالمكانى مامن شانه ان يكلنى (منه عنى عنه) سم وفيه ان المراد بالخطاب ماخوطب به كالوجوب واخوانه فلاشك انهافرعية من غير الخدشة (منه سلمه الله تعالى) عم بل ينبغى لان خطاب الله على قسمين (سم سم) احدهما ما يتعلق بالعمل وثانيهما ما يتعلق

بالاعتقاد ويسمى الاول بالنسبة إلى الثاني فرعية *سمم عروهذا ايضا مانع من آن يراد بالاحكام المعني الاصرلي نسخه ٥ سواء كان مقا او بالهلا لأن المخطيء من ارباب علم الكلام ومسايله من مسايل الكلام وان كفر أو بدع ولعل المراد بالاعتقادمابلغ الى حد الجزم دون المطلق لان المقل ليس من ارباب علم الكلام تأمل (منه عني عنه) * أي على الوجه الذي مرتفصيله منه ره * ازاريد بالكيفية تصعيح العمل * ان اريد بالكيفية الاحوال والاغراض الدائية للعمل لانها بهدا المعنى ليس من الاعتقاديات الافي مسئلة معرفة الله تعالى واما الكيفية بهمني تصحيح العمل فماعقفة فيهاايضاس ووهوقوله النظر في معرفة الله تعالى

الصلوة واجبة بسبب دخول الوقت وأيراد علم الغرايض في الفقه اما من قبيل تكميل الفن بايراد مايتعلق بهاوباعتبار ان موضوعه قسمة النركة وكذا مسئلة المجنون والصبي راجع إلى فعل الولى فيكون مرجع الكل الى فعل المكلف تاعمل قولة ويسمى إى ما يتعلق بكيفية العمل من الاحكام هذا أن فسر الحكم بالعرفي أوالمنطقى فظاهر وأما أن فسر بالاصولى فلا إذ تسمية خطاب الله تعالى بالفرعية ليس على ما ينبغى قوله ما يتعاق بالاعتقاد تعلق المعلوم بالعلم هذا أن حمل الاعتقاد على معناه الحقيقي واما أذا اريد به المعنى المجازى اعنى المعتقد به فالتعلق من قبيل ما مرَّ وإنها لم يقل بكيفية الاعتقاد اكتَّفاء بما قبله أواشارة إلى أن الحكم متعلق بنفشُ الاعتقاد دون كيفيته ولا خفاء في أن هذاعلي طريق الندماء فظاهر واما على طريقة المنأخرين سيما على طريقة من جعل مباحث النظر جزاً منه فلا إذ هي عما ينعلق بكيفية العمل دون الاعتقاد وتخصيص العمل بالاعمال الظاهرة لايجُدى نفعا وقد يقال الظاهر منه ان الغرض منه حصر الاحكام فيما يتعلق بالعمل والاعتقاد

واجب واطلاف المباحث عليه باعتبار متعلقه * سمع

٧ وحمل الأول على الا يجاب الكلى والثاني على رفعه مما يساعده العبارة (منه عنى عنه) ٨ اد الكلام في عدم جامعية النعريف المستخرج من النقسيم للقسم الثاني والتخصيص في القسم الأول لا يوجب التعميم في الثاني مع انه يلزم عدم الانحصار نعم يعيد لوكان الثاني رفعا للاول ونقيضا له وليس كذلك (منه عنه) ٩ اى غرض الشارح ون هذا النقسيم -

- أنحمار المنسم في هذبن النسمين اى ما يتعلق بالعمل وما يتعلق بالاعتقاد (منه عنى عنه) وان كانت خالية عن اداة الحصر (منه ره) وان كانت خالية عن اداة الحصر (منه ره) وان كانت خالية عن عديله بان يراد بما يتعلق بالاعتقاد ما لا يتعلق بالعمل تعلقا على وجه الكلية وفيه تعسف (منه عنى عنه)

(48)

م الا ان براد بالشرعية مايتعلق بالشرع سواءكان ذلك المعلق من حيث الاخت اومن وجه اخر بان يبين في الشرع ويتعلق ببيان احواله فامه بهذا المعنى يسمى الكل علوما شرعية تأمل (منه عنى عنه) هو التحقيق ان المعتبر هو التحقيق ان المعتبر عنه منه الكل علوما عنه)

س والتعقيق ان المعتبر في علم الاحكام هي الملكة لانه تتزايد يوما فيوما والضابطة فيه التهبؤ التام وسيأتي تحقيقه انشاء الله تعالى (منه عني عنه)

* بالعنی الذی اشرناه (منه ره)

* صرحبه قده فی دواشی المطالع (منه ره) ۳ کماصرحبه الشارح فی النلویح (منه ره)

ويؤيده ما ذكره قدس سره في شرح المواقف حيث قال فالاحكام (لمأخودة من الشرع قسمان احدهما ما يقصد به نفس الاعتقاد والثاني مايقصف به العمل تمكلامه وليس بماحصر اذ علم الاصول والتفسير وعلم الحديث من الاحكام الشرعية وليس شيئا منهما وقد يقال ان العلوم المذكورة وانكانت ما يتعلق بالشرع لكنها ليست مأخوذة منه فخرج عن المفسم بقيك الشرعية واما مجموع القسمين فخارج عن المقسم بقيك الومدة المعتَّنبرة في جميع النقسيمات كما هو المشهَّور قو له والعلم المتعلق بالاولى أى بالاحكام المتعلقة بكيفية العمل فالأقرب الى الفهم ان المراد بالعلم هي الملكة كماهو المناسب لما سيجىء عن قريب إنشا الله تعالى لا المسايل والتصديقات والا فالحق أن يقال فالاولى يسمى بعلم الشرايع والاحكام ولعل صرح بالهلاقه على الملكة بعد الاشارة على الالحلافين تنبيها على انه المرضى عنده قوله لبّاانها لأشتفادالامن جهة الشرع ولايدراك اولاخطاب الشارع اولان العلم المتعلف بالاحكام الشرعية العملية من حيث انها كمو ارد الشاربة

عم وجه الأشارة انه قال والأولى يسمى فرعية وعملية وضمير يسمى راجع الى الأحكام والأحكام الما النسب الخبرية فيكون الفقه المسايل واما النصديق بمعنى ادراك ان النسبة واقعة اوليست بواقعة فيكون الفقه التصديق بالمسايل (منه عنى عنه) و هذا علة تسميته بالشرائع والأحكام لا بالعلم مع ان الاسم هو علم الشرائع وعلم الأحكام لان اطلاق العلم على الملكة والمسايل وعلى النصديةات مطلقا شائع فيما بينهم سمع *فى الانتفاع (منه ره)

ا فيكون التسبية بها من قبيل تسبية الكل باسم اشرف اجزافه او نزل ما عداها منزلة العدم وكان الكل ليس الأهذا تأمل (منهره)

م والا فيسئلة الوجود أشرف المقاصد واليها يدور الكل (منه ره) أما التوحيد فظاهر أذ يدور عليه الفوز والتجاة في الدارين وكذا الصفات انجبل على الصفات الوجودية وأما أن حيل على مايعم السلبية والفعلية فلاشتبالها على الوجودية أوبالقياس على ماعدا مقاصد الذات والصفات وأفراد التوحيد على تقدير تعبيم الصفات اهتباما بشانه (منه عنى عنه)

(10)

س اى بسابق الكلام من قوله عن تدوين العلمين الان التصابيق والملكة لا تدوين لهما بل للمسايل سمع

عر لان المسايل لا يغيد الامن حيث الوجود لان المغيد للوجودلابدانيكون له الوجود المسايل الاغادة في الذهن وعين علمه فيلزم انيكون المسايلمن عيث العلم مغيد العلم فرجم الى افادة العلم بنغسه فتدبر (منه ره)

ه ولا يبعد كل البعد ان يقال المنيد هو الكلوالمفاد هو الجزء (منه عني عنه) يسبى بالشرائع قولة والمرف مقاص ولعل انبات وجود الصانع من قبيل علم الصفات قولة لصفائ عقابد هم اشارة الى وجه الاستغنائ عن تدوين علم الكلام قولة ولفلة آه المارة الى وجه الاستغنائ عن تدوين اصول الفقه قولة بالنظر والاستدلال المارة الى تدوين علم الكلام وقوله بالنظر والاستدلال المارة الى تدوين علم الكلام وقوله والاجتهاد الى تدوين علم الفقه قولة ما يغيد معرفة الاحكام والاقرب الى الغهم والانسب للسباق هو أن الموصول عبارة عن المسايل وأن الحكام عاهو المبين علم الفقه من النسبة الحيام عام المنتسبة الى الموضوعات فيتجه عليه ان المفيد عين المفاد واجيب تارة بان التفاير الاعتبارى كان فيه كما يقال علم زيد يغيد صفة كماله واخرى بأن المراد من الاحكام ههنا الاحكام المندرجة تحت الاحكام الكلية ويؤيده لفظ المعرفة وفيه ان الوق من غير قرينة وفيه ان الاقل حمل اللفظ على خلاف المتبادر من غير قرينة

* أي في الأفادة

و ادلفظ المعرفة يستعمل في ادراك المحرفيات كما انهايستعمل في ادراك البساء طبخ لافي لفظ العلم فانه يستعمل في ادراك الكليات والمركبات فقد عرفت من هذا البيان الفرق بين العلم والمعرفة وبينهما فرق من وجهين آخرين كل ذلك مفصل في كلام الشارح في المطول والفرق الأول سياتي في كلام الشارح في بحث الالهام * (سين ره) و اذا لمعرفة يستعمل في الجرفيات كما ان العلم يستعمل في الكليات (منه عني عنه)

و والاضطراب ان لايكون جميع الاجزاء على لمريق واحد *فوائد باقيه م بل في الأصول أيضاً بهذا الدليل المذكور (منه عني هنه)

س لأن استخراج النرع عن الأصل وأن كان بالدليل لكن المراد بالدليل المذكور في التعريف هو الدليل السبعي تأمل (منه عني عنه) عم وجه الآباء ان الماخوذ عن ادلالة التغصيلية هي الاحكام الكلية لاالجزئية ويمكن دفعه باعتبار الواسطة هذا والعلم بالاحكام الكلية تفيد معرفة الاحكام الجزئية (لمولوى قاسم) 💎 ه للزوم المنافات بينهما لأن كون

الموصول ملكة يقتضي

معرفة الاحكام وهذاالقيد والثاني مع كونه موجبا للاضطراب والانتشار في الكلام اذ ايضا كذلك * (سمع) لايصح هذا التوجيه في تعريف الكلام لعدم تصور الاصل ٧ والمناقشة في اطلاق اسم المدون على الملكة امر والفرع في اكثر مسايله ما يأم باه التقييد بقول عن ادلتها بين مع انه شائع واقع وانت تعلم أن هذا القيد كما يابي عن الجواب الثاني كذلك بینهم (منه عنی عنه) ٧ والمراد بالموارد الآيات ما عن جعل الموصول عبارة عن ملكة الاستعضار الحاصلة وهي عبارة عن الحوادث بعد تحصيل المسايل ومشاهدتها مرة بعد اخرى بل قيد والواقعات * (سبع) 🖰 المعرفة ايضا لان الملكة يفيد الاستعضار والمشاهدة بعد ۸ قول وهي منزائده آه بمعنى الدليل على قوله الغيبة دون المعرفة والعلم وحق الجواب ههنا وأن كأن فيه ان الحق جعل الموصول خروج عن السباق جعل الموصول عبارة عن ملكة الاستحصال عبارة عن ملكة الاستنباط حاصله أن العلم بجميع والاستنباط اعنى التهيؤ التام الخاصل المجتهد من عمارسة الموارد الامكام لايتصور فلوعرف التي لها مدخل في حصول مرتبة الاجتهاد فانها يفيد المجتهد الفقه بالعلم بالاحكام لا معرِّفة الاحكام عن إدلتها التفصيلية وهي متزَّا ثدة يوما فيوما يوجدفقيه اصلا قولهمبالغ بتعاقب الحوادث اليومية فلايتصور ان يحاط بها وإنها مبلُّغ بصيغة اسم المكان بمعنى

محل البلوغ اوبصيغة اسم

من يعامها هو التهيؤ التام اعنى ان يكون عنده ما يكفيه الفاعل من التبليغ سمع * على قياس قولنا خبر فىالاستعلام الرسول يفيد لكن يرد

عليه الله يرد اطلاق اسم العلم (منه) * على ان اطلاق المدونة على الملكة شائع كما يق ان اسامى العلوم المدونة يطلق على كذاوكذا (منه عنى عنه) * اى قدرة معرفة الأحكام (منه) 🤻 ويحتمل ان يكون المبلغ بُفاح الَّمِيم * لأن المجتمد قال في بعض المسئلة لا أدرى وسكون الباء وفتح اللاموهو الكمال ومينتك يكون صيغة يعام من العلم وان يكون المبلغ اسم الضمير الىالغقه اوالى الاستنباط اى فاعل ويعلم من التعليم ومآلهما واحد سمم * يعلم طريق الاستنباط)

* سواء حصل أولم يعصل (س) إيعنى لاجل التزايد وعدم تصور الاحاطة بجميع الاحكام قيل جعل الفقة أو ولايصح أن يجعل عبارة عن العلم بجميع الاحكام العبلية عن أدلتها (فوائد باقيه) وفيه النح أذ أسهاء العلوم المندونة لا يطلق على الالفاظ (منه عنه) سو والظاهر أن مراده بالمسايل المدللة المسايل المستندة إلى أدلتها ويرد عنى عنه) عنه ان المفيد مقيقة هو عليه أن المفيد مقيقة هو

السائل دون المسائل المسائل المسائل المسائل والدليل (منه عنى عنه)

عم وح السراد بالمدللة المعنى اللغوى لا الاصطلامي تدبر (منه عنى عنه) و وقيه اذ المناد ايضا المسايل المدللة اعنى معرفة الاحكام عن ادلنها (منه عنى عنه)

ب وقديقال قوله عن ادلتها مشعر بالاستدلال فغرج المقلدويمكن ان يدفع بان المراد بالمعرفة هو التيقن بالدليل بمعنى الممارسة لا يتصور في غير المجتهد (منه على عنه)

المدا الكلام مبنى على على على على على على على على المسايل باليقينية الماصلة من الامارات والا فلا سؤال ولا جواب (منه عنى عنه) المتبار قوة السنباط اليقيس من الامارات كما اعتبار الشبخ

في الاستعلام وقت المراجعة اليه والاحتياج وأن أسندعي رمأنًا ولمنا قيل جعل الفقه عبارة عن الاستعداد القريب الذي هو التهيؤ النام ضروري ويمكن الجواب عنه بان يجعل الموصول عبارة عن الألفاظ الدالة فان من طالعها ووقف على أدلتها حصل معرفة الأحكام عن الأدلة النفصيلية ولعل هذا مراد الفاضل المعشى من المسايل المناللة حيث قال ف الجواب البعرف ههنا هو البسايل المدللة لأن من طالعها ووقف على ادلتها حصل له معرفة الاحكام عن ادلتها وانت خبير بانه يرد على الاجوبة كلها سوى الجواب الحق كون المغلب فقيها وذلك ليس كذلك واجيب بالنزامه والاجماع على عدم فقاهته مبنى على اعتبار التهيؤ النام في الفقه والفقاهة اعنى ملكة الاستنباط دون ملكة الاستعضار وكيف لأ والغقه علم من جملة العلوم المدونة لكن برد على الجواب المق كون من حصل له هذه المرتبة من الاستعداد وان لم يكن عالما ومستعضرا بشيء من مسايل الفقه اويكون عالما بمسئلة اومسئلتين فقيها وليس كذلك وايضا أن الحلاق أسامي العلوم على تلك الملكة اعنى ملكة الاستنباط والاستعداد

إبن الحاجب (منه عنى عنه)

المن الحاجب (منه عنى عنه)
المن العلوم المدونة والمقلد عالم به سبع
المنتض بللابد من ان يتحقق مادة النقض وقيل يكفى الامكان فيه (منه عنى عنه) *يعنى من حصل له هذه المرتبة ولم يكن عالما مستحضرا لشى محص احتمال (منه)

 وفيه أن الظاهر أن قوله ومعرفة أحوال الأدلة وكذا قوله ومعرفة العقايد معطوف على معرفة الأحكام فالضرورة ح مشتركة في الكل على ما فهمه فلا يتعقق الاضطراب والانتشار فى الكلام ولعله اراد بالنامل هذا (لكاتبه) *اى الكلام والاصول ٢ هذا على تقدير عطف قوله معرفة احوال ومعرفة العقايد على معرفة الاحكام كما هو الظاهر تأمل (منه) س وجه النامل أن الجواب أن مجرد الاحتمال لأيكفي في النقض بل لابك أن يتعقق مادة النقض وقيل يكفى الامكان $(\Upsilon\Lambda)$

القريب غير شايع ولايصار اليه من غير ضرورة ولاضرورة فى غير علم الفقه فلابد ان لايصار اليه ولا يعتبر في البالقيين فتفسير علم الفقه بها دون الباقبين يوجب الاضطراب والانتشار فالكلام والخروج عن الاسلوب تأمل قوله عن ادلتها التفصيلية متعلقة بالمعرفة ولا شك أن المعرفة عن الادلة يشعر بكونه استدلاليا فبغرَّج علم الجبرقيل والرسول عليهما السلام فانه بالحدش وكذا علم الله تعالى قال الغاضل العشى فان قلت للرسول عليه السلام علم اجتهادى ببعض الاحكام فعلا يخرج علمه بهذا القيد قلت تعريُّف الاحكام للاستغراق فلا اشكال تمكلامه وانت خبير بانه حينتك بطل الجمع وان صح المنع وانما قيد الادلة بالتفصيلية لان العلم برجوب الصلوة لرجود المقتضى ليس من الفقه مثلا اذا قال المستدل الصلرة واجبة لوجود المغتضى لذلك وشرب الخبر حرام لوجود الناهى لحليتها وهذا علم اجبائي لايسمى

فیه (منه عنی عنه) عم ونظيره ما قال قدس سره في حاشية المطول في بجث المقدمة وكذا العلمان في المنينة عارثان عن التصديق بيسايلها مستندا الى ادلتها منه ه ان جعل عسن ادلنها متعلقة بالمعرفة واماان جعل متعلقة بالاحكام فلا ورد ذلك بال الحاصل من الداليل هو العلم والمعرفة بالشي لاالشي نفسه نأمل (منه عني عنه) *عن تعريف النقه وهوسرعة الأنتقال من المبادي إلى المطالب واىعلمكل واحد منهما عاصل بالحدس فلإ يكون استدلاليا *اى الالفواللام في الاحكام ٧ يعنى ان المراد بالاحكام جهيمها فالمعنى فقيها ما لم يعلمهما ولم يستنبطهما من قوله تعالى واركعوا الآية سموا العلم بعبيع الاحكام

عن ادلتها بطريق الاستدلال بالفقه فلا اشكال بعلم الرسول صلى الله عليه وسلم لان علمه بطريق الاستدلال في بعض الاحكام والمرادبجميع الاحكام جميع الأحكام الحاصلة له يعنى انيكون علمه بجميع الاحكام الحاصلة له حاصلا بالاستنالال عبد الحكيم ٧ فيكون المعنى ان الفقه معرفة جميع الاحكام العملية من ادلتها التغضيلية فواقد باقية *فالتَّعريف ٨ لان الظاهر من الاستَّفراق المعنى المتيقى وح لأيصدق التعريف على شئ من افراد المعرف فبطل الجمع فيفسد التعريف وانصح المنع وإن لميصح المنع يغسدالنعريف بطريق الاولى لانه لآيكون جامعا ومانعا شرحآ

ا وبقيد افادتهـا خـرج علم المنطق وفيه تأمل (منه رحمه الله) ولوقيل بدل قوله في إفادتها من حيث إفادتها لكان اظهر (منه رحمه الله) ًا قبل لا بكون الكـلام عنوانا بل العنوان مدخول في كما في قولهم المقالة الأرلى في القضايا (منه صنى عنه) * أي أصول الفقه ۲ وفيه إن المرادبالعقايك الأمكام (منه رحمه الله) سولعل الشارح انهلاحظكلا الاكتفافين وفيه غرابة الاسلوب فافهم (منه رحمه الله م ولوقيل ان العطف على الموصول لايخ عنالاشارة الى أن ما هو المعتبر في الفقه لا يليق أن يعتبر فيهما وبالعكس من ملكة الاستنباط كما اشرنا لكان له رجه (منه عنی عنه)

و جياعة نسخه

وقولة تعالى حرمت عليكم الخبر الاية فان هذا دليل تغصيلي قو له اجمالا اي معرفَّة احوال الأدلة في ضمن قضايا كلية من غيرنظر الىخصوصية الاحوال والادلة قو له في افادتها اى الاحوال المتعلقة بكيفية افادة الادلة الاحكام على معنى انيكون البعث عن الأحوال التي لها مدخل في افادة الادلة الاحكام على وجه تعرف به كيفية استنباط الاحكام عن الأدلة السمعية وكيغية الاستدلال بها عليها والأخذ من ماخذها ونكنة ترك التغييد بقيد الادلة للهمنا مع النقييد بها في النقه والكلام فعير عاهر قو لد معرفة العقايد ان عطف على الموصول فالامر ظاهر لكنه خروج عن السياق وانعطف على معرفة الاحتكام ففيه مثل ما مر سؤالا وجوابا على ما عرفت ووجه تغيير الاسلوب حيث قال معرفة العقايد وام يقل معرفة احوال الذات والصغات اومعرفة الاحكام الاعتقادية على نمط واحد من السابقين غير ظاهر قو لا لان عنوان مباحثه اى عنوان المباحث في كتبهم الكلام في كذا وكذا موقع الباب والفصل في كذا وكذا فسمى الفن بما وقع في العنوان فبعد تغيير الاسلوب بقي الاسم بحاله قو له ولان مسئلة الكلام بانه مخلوق اوغير مخلوق ولانه سبب لتدوينه قو كلا حتى أن يعض المتغلبة روى أن بعض خلفاء العباسية كان على الاعتزال فقتل دُثيرا من علماء الامة طلبا منهم الاعتران بجدوث القرآن ومخلوقيته قوله كالمنطق للفاسفة قال الفاضل المحشى عد في المواقف كرنه بازاء المنطق وجها اخر مظابرا نكونه مورثا للندرة على الكلام

من حيث انه يبين فيه احوال مبادى العلوم من حيث الصعة والفساد ولذا سبى خادم ٧ من حيث انه بيين مبادى العلوم انفسها ولذا سمى رقيس

وجمعهما الشارح نظرا الىكونه بازاء المنطق باعتبار انه يغيد قدرة على الكلام كما أن المنطق يغيد قوة على النطق فيؤل إلى كونه مورثا للقدرة تم كلامه ولا يشتبه عليك أن كونه بازاء المنطق يحتمل أن يكون باعتبار أن لهم علما نافعا في عارمهم سموه بالمنطق وايضا ان لنا علما نافعا في علومنا سيناه في مقابلته بالكلام الا أن نفع المنطف بطريق الالية والخدمة ولهذا سمى خادم العلوم ونفع الكلام بطريــق الاحسان والرحمة ولهُـنـا سمى رقيس العلوم لا بالاعتبار الذي توهمه الغاضل المعشى وقد يوجه كونه بازاء المنطق من حيث الاستماد في تعصيل المبادي الا أن الاستمداد من المنطق باعتبار انه يبين ما يعرض المبادى كالصعة والفساد ومن الكلام من حيث انه يبين نفس المبادى ولهذا سبى الاول بالخادم والآلة والثاني بالرقيس وقديق ان هذا راجع الى احد النوجهين وفيه تدير قوله فالحلف عليه هذا الاسم لذلك يعنى لاجل كونه اول ما يجب من العلوم التى الخ الحلق وسبى بهذا الاسم أولا قوله تمخص به والظاهر انه من قبيل نغصك بالعبادة وقول مرابطات الخ من قبيل عطف التفسير كانه قيل ما ذكرته انها يقتضي

العلوم (منه عنى عنه) العلوم (منه عنى عنه) س وجه الندبر أن هذا الوجه وانكان يرجعالي الوجهين الأولين أكنه باعتبار الحيثية بصح انبقال له وجه آخر (منه هفي عنه) م وهذه النسبية من قبيل تسبية المسبب باسم السبب (مولوی حسن رحمه الله) ه هذا على تقدير رجوع ضبير وغصالي مايغيدلكن يحتمل انيكون الضبير راجعا الى الاسم وضميريه راجعا إلى ما يفيد

٩ وحيكون الضبير في قوله خصراجعاالي العلم والضبير في قوله به راجعا الى الاسم ويحتمل انيكون الضميرفي خمص راجعا الى الاسم وضهير به راجعا الى العلم وكان مدخول الباء مقصوراً عليهفافهم (منه عنى عله) ٧ يعنى ان الما وداخل على المقصور عليه على قلب ماهو الاشهر الاغلب من دخولها على المقصور لعل الباءث الى ذلك تقدم ذكر المقصور عليه على المقصور المتحصيص الاسم به اولا وابتدا ون التخصيص مطلقا بان لا في قرله فاطلق عليه هذا

الاسمفهذا الترتيب يستدعي مثله فيها بعده وذلك بان يرجع المستكن على المقصور عليه والمجرور الى المقصور واما قوله ولم يطلق على غيره فيستدعى عكس ذلك النرتبب (فواقد باقيه) ۷ ای دخال الباء على المنصور (٨ اى بعلم الكلام)

بالاسم اشارة الى تعظيمه وتشریفه (منه عنی عنه) ۲ قوله بخلاف سائر العلوم الاسلامية قديقال ان الثابت بالنص المتواثر والمشهور والثابت بالاجماع من المسافل الفرعية يجبعلي المسلمين اليقين به فكيف يصح دلك المكم واجيب بان المرادبالقطع القطع العقلي والواجب على المسلمين اليقين الشرعى وهو يجامع ظن العقلى (فوائد باقيه) س فيه ان مجردالتاييل لا ايستلزم الدور بل الأثبات (منه عنی عنیه)

س لان النقل يتوقى على وجود الصانع لما مر آنفا ووجود الصانع يتوقى على السليل القطعى فلو كان بالدليل القطعى مريدا بالدليل القطعى لزم توقفه على نفسه (لكاتبه صى عنى البحث على قانون الشرع والملاحظة بان لايكون على على غلاف قانون الشرع والملاحظة بان الشرع والملاحظة بان الشرع والملاحظة بان الشرع على عنه)

٥ قال في شرح المقاصدها المقاصدة التعقيق معالمة المقال (منه عنى عنه)
 ٧ كما هو من هب الامام الغزالي (منه رحمه الله)

يسمى به غيره لا اولا ولا ثانيا فما وجه التخصيص به ثانيا فاجاب بقوله ثم خص به فكان كلمة ثم اشارة إلى النخصيص في الزمان الثاني قوله تميزا اوتغيما لشأنه وانما تعرض بوجه النخصيص همنا دون ساير الوجوه لأن هذا الوجه يقتضى التخصيص اولا لا مطلقا بخلاف سائر الوجوه فانها يقتضى تخصيصه مطلقا قبي لا ولانه اكثر العلوم وكونه اكثر من الفقه محل تردد قو له لابتنائه على الادلة القطعية لان المعتبر فيه هو اليتين بخلاف ساقر العلوم الاسلامية فان الظن كاف فيها وانت خبير بان الابتناء على الادلة العقلية اكثرى لان البعض منه كمسئلة السمع والبصر والمعاد الجسمانية وما يتعلق بها وكمسئلة الكلام عند البعض لايدرك لولا خطاب الشارع قوله المؤيد اكثرها آه قيد به لأن البعض منه كاثبات السانع مما لا يمكن الناييد بالنقل والأ لدار ولعل النقييد لعدم الفطع بـ أيبدالكل به وقد يق.ان الكل مقطوع التاييد اذ كون البعث على قانون الاسلام معتبر في علم الكلام تأمل قبر له اشك العلوم تأثيرا في القلب وهي النفس الناطقة هذا هنو التعقيق اواللحم الصنوبري الواقع في جانب اليسار كما هو المشهور المتعارف قروله تغلغلا التغلغل الدخول يقال تغلغل الماء في الشجر اذا تخللها قروله وهذا هو كلام القدما عال الفاضل المعشى إي ما يفيد معرفة العقايد تم كلامه ولعل هدرا بناء على ما هدو الظاهر من العطني والا فالظاهر أن يقال أي معرفة العقايب

ر و محتمل انیکون معظمیة الخلاف باعتبار معظمیة محل الخدلاف او باعتبار كثرة الخدلاف والنزاع وشدته وامتداده كما فی مسئلة الكلام (منه عنی عنه) (۱) بل معظم الخلافیات مع الفلاسفة به واما العلوم الفلسفیة كالالهی الفلسفی وان كانت مستندة الى العقلیة الفطعیة لكن لیست مؤیدة بالسمعیة فلاعتداد (۳۳)

قوله ومعظم خلافياته يعنى اكثر خلافيات مسايل الكلام قبل خلط الفلسفيات مع الفرق الاسلامية هم الذين يتوجهون الى القبلة ويتمسكون بالكتاب والسنة واما مع غير الاسلامية فالقدما وقلها حاولوا الرد عليهم ولم يشتغلوا بالمناظرة والمباحثة معهم اذلااعتد ادلهم لعدم تأبيد ادلنهم بالشرع بخلاف الاسلاميين اذ اكثر ادلتهم مؤيد بالنفل والشرع فلايتجه أن المسايل الخلافية مع غير الاسلامية اكثر مما هو مع الاسلامية تدبر فيه قوله لانهم اول فرقة لاخفاء في أن مجرد كونهم أول الفرقة على تقدير الثبوت لا يفيِّد المطاوب تأمل قو له وذلك اى كونهم اول الغرقة وفيه مثل مامر كما لا يخنى قوله فقال الحسن قد اعتزل عنا اعترض الفاضل المعشى بأن مرتكب الكبيرة ليس بمؤمن ولا كافر عند المسن فلا اعترال عن مذهبه اجاب بان الكافر ينصرف عند الاطلاق بالمجاهر والمنافق كأفر غير مجاهر فلا منزلة بين المنزلتين عنده تأمل تمكلامه يعنى ان الحسن نغي الكفر عن المنافق بمعنى الانكار ظاهرا لا الكفر المطلف اعنى الانكار مطلقا سواء كان ظاهرا اوباطنا فيلزم له المنزلة بين هذاالنوع من الكفروبين الايمان دون مالزمالمعتزلة

لأمتمال مداخلة الوهم س وهي التي اشار اليها رسول الله صلى الله عليه وسلمبتوليتسنفترق امتى ثلاثا وسبعين فرقة كلهافي النار الاواحدة وهي على ما انا عليه واصحابي كذا في آخر المواقف ومن اراد تفصيل معرفة الغرق الاسلامية فليطالع نمه مولوی قره ڪيال عم بل معظم الخلافيات مع ألفلاسفة (منه) ه وجه الندبر أن غير الاسلامية مع انهم يستد لون بدلافلهالكن لمأكان مدعاهم غير موافق للكناب والسنة لا اعتداد بدلايلهم (منه عنی عنه)

لا لانهموانكانوا اول فرقة اسسوا الخلاف لكن يجوز انيكون مخالفتهم اقل ممن هو بعدها ويمكن ان يقال بنائ على موجب الحديث وهو من سن سنة حسنة فله اجرها واجر من عمل بها الى يوم القيمة ومن خالف اياه فهو

الميمة ومن عالى المعهاى المائة الله على الله وزره ووزر كل من يخالى مع اصحابه (منه على عنه) المعنى المعنى الله على الله وزره ووزر كل من يخالى مع اصحابه (منه عنى عنه) المعنى الايدل على الاولية لانه يحتمل ان يعتزل المدقبل الواصل فافهم اللهم الا ان يقال ههنا مقدمة مطوية وهي انه لم يعتزل عنه احدقبله فيكون المعتزلة اول فرقة السوا (منه عنى عنى عنى عنى المنزلتين (منه عنى عنى عنى المنزلتين المنزلتين (منه عنى عنى عنى المنزلتين المنزلتين (منه عنى عنى المنزلة بين المنزلتين (منه عنى عنى عنى المنزلتين المنزلتين (منه عنى عنى المنزلة بين المنزلتين (منه عنى عنى المنزلة بين المنزلة بينزلة بين المنزلة بين المنزلة بين المنزلة بين

أعنى المنزلة بين منزلة الايمان الشرعى وبين ما يقابل ولو قيل لم لم يأول كلام المعتزلة بمثل ما اول به كلام الحسن بأن يقال أنهم أرادوا بالأيمان المنفى عن الفاسق أيمان الكامل الذي عد العمل ركتامنه لا الايمان الشرعي ااني هو الاساس في دخول الجنة حتى لايلزم المنزلة بين الايمان الشرعى وبين مقابله قلنا لأن قدمائهم صرحوا بان من اخل الطاعة ليس بمؤمن شرعا قبل في الجواب من اعتراض الاصل بان الحسن اراد بالمنافق المنافق في الاعمال لا المنافق فى الدين اعنى من صلحت سريرته وظهر فساده وبالايمان المنفى الايمان الذي عد العمل ركنا منه فلا منزلة بين المنزلتين عنا ويؤيده محل النزاع وهو ان مرتكب الكبيرة هل خرّج من الايمان ام لا يعني من اخل الطاعة معصلاح الباطن هل خرج من الايمان ام لاوقيل والحق ان مذهب الحسن راجع الى منهب الحوارج وقيل انه رجع عن هذا المدهب قوله ثم نقلت الفلسفة أى من اليونانية وفي اللغة اليونانية هي النشبه بحضرت الواجب في العلم والعمل ثم سميت بها الحكمة قو لد فبماخالفوا فيه الشريعة اى فيماليس على قانون الشرع قو له وهلم حرااى يقال تعال يا من يخاطب بهذا الكلام اوتقرأ اوتطالع كنابي هذا تجرجرا سلسلفخوضهم ومعادلتهم وخلطهم اوسلسلة ما خاضوا وحاولوا وخلطوا وفيه عطى الأنشاء على الاخبار الا إن يعطف على المقدر يعنى اسم مًا تلونا عليكوهلم جرا قه لا الى ان ادرجواوجعلوا موضوع الكلام ما يعم الذات والصغات اعنى الموجود والمعدوم

ا كانه جعل الايمان عبارة عين مجبوع التصديق والاقرار والعمل فمن إخل بواجد منهايلزم ان لايكون مؤمنالان الكل ينتغى بانتفا وجعل قبوله تعالى والذيس آمنوا وعلموا الدين كفر وا وكذبوا الآية فاعتر الكذب في الكفر فاذا انتفى العمل الصالح في الايمان عنى مؤمنا عنى (منه عفي عنه)

ا و عنبل ان يكون مراده المنافق العرفى و المنافق المنافق العرف و وهو من يخالف سره علنه مطلقا (منه عفي عنه) الاعمال هو الفاسق (منه عنه)

م وفيل يعتبل انبكون مراده بالهنافق المنافق العرفي وهو من يخالف سره علنه مطلقا (منه عني عنه) ه وهو ان مرتكب الكبيرة من اهل التبلة كافر (منه عني عنه)

بولملها كانت مشتركة في الملها كانت مشتركة في الملغة (منه عنى عنه) المراف الله وسيأتي في كلام الش ان الفلسفة محمب المسكمة في الميونانية (منه عنى عنه)

من حيث يتعلق به اثبات العقايد الدينية قولم على

السبعيات من الكناب والسنة قوله وبالجملة اى حاصلها

فيه الكلام اعنى بيان شرف الفن وانت خبير بان قوله

وبالجملة ليس بواقع موقعه اذفيه إشارة الى وجمه الشرف

باعتبار المسايل والغاية والادلة ولم يكن له فيما سبق عبن

ولا اثر تدبر قو له ورفيس العلوم لنفاذ حكمه فيها قو له

ومعلوماته اى معظمها قو لهومانقل جواب دخل مقدر كانه قيل

كين يكون اشرف العلوم والحال ان السلف منعوا عن

المامثة عنه والاشتغال به قو له اصل الواجبات آه اعنى

معرفة الذات والصفات والنبوة قوله لما كان مبنى الكلام

جواب سؤال كانه قيل لم لم يبدأ الكتاب بمباحث الذات

والصفات مع انه المقصودبالذات وصدربما هو غير المقصود

بالذات قو له بوجود المعدثات اى المسبُّوق وجوده

بالعدم والمخرح من العدم الى الوجود بمعنى ما كان

معدوما اولا ثم وجد وإما المحدث بمعنى السحتاج الى الغير

فى وجوده فلم يقل به المتكلم بل هو من مصطلحات الحكيم

وانت تعلم أن المستدليه مقيقة هو المعدثات من الأعبان

والاعراض على ما سيأتى وانها اسند الى الوجدود تساما

اذ له مدخل تام في الاستفلال فكانه به وواعلم ان الاستدلال

بهما من جهة الحدوث مسلك المتكلم ومن جهة الامكان

مسلك المكيم وانبا آثر المعدث على الممكن دلالة على

، والحق ان يقال بدله وهذا كلام و اقع فى البين فلنرجع الىما كنا فيه فنقول تدبر (منه عنى عنه)

۲ وانمالم بتعرض الى بيان شرفه باعتبار الموضوع لكونه باحثا عن الذات والصفات لانه لا يستقيم في كلام المنأخرين وكذا بيان شرفه باعتبار عبرمه لانهلايتمفي كلام القدماء (منه عني عنه) ٣ وفيه اشارة الى شرف الغن باعتبار المسايل بغوله مبنى علم الشرايع والاحكام وباعتبار الغاية بقوله المنجي وباعتبار الادلة بقوله لانه لقرة أدلته فلا أشكال في كلامه ولعله اشار اليه بقوله تدبر سم من الاستاد ع واعلم أن للحدث مند المتكلمين معنبين كما هو المبين في هذه الماشية لكن يرد في المعنى الثاني نظر لانكلمةمن والىللابتداء والانتهاء وهبا يقنضيان البسافة ولا مسافة في المعدثات ولدنع هذا النظر قال ببعني ما كان معدوما اولاثموجد وهذا لايقتضى المسافةش* زمانا كما يدل عليه كلة ثمنيما بعد (منه رحمه ألله)

و وهو على نهج مصول الصورة ونكتة (لتسامح ما اشرنااليه في اصل الحاشية (منه رحمه الله)

٧ اى من جهة الحدوث مع الأمكان على قول طاقعة من المنكلمين (منه رحمه الله)

٢ قولهو من هذا آه يعني ان الصانع انسب بندكر المعدث حيث اختصائره به بخلاف الواجب فاثره غير مختص بهبل يتعلق بماليس بمعدث ايضا كالصفات القديمة (فواقد باقيه) ٣ قوله لامك غل آه يعني ان وجود المحدثات يدل على ان المحدث ثابت سواء كان المحدث مؤثرافي القديم اولأ ولوكان لذكر الصانع بمعنى مافههه المعشى مدخلا في الاستدلال لمادل وجـود المعدثات على المعدث إذا كان مؤثرا فى النديم ايضا ولمايستدل بهذا الاستدلال على وجود الواجب (منه) م بل نفس الكلام المنى عليه (منه رحمه الله) ه لعل وجه التدبر ان الدكر الصائع مدخلا في الاستدلال ولآيتم بدونه وعدم الاستدلال على وجود

دلك قوله على وجود الصانع الايجادان كان مسبوقا بالعدم فهو الصنع والافهو الابداع فاثر الصانع لايكون الا محدثا ومنهذا ظهراك وجهاختيار الصانع بدل الواجب مع انه مطلب المتكلم كماان اثبات الواجب مطلب الحكيم ولا خفا في انذكر قول على وجود الصانع لتعيين المستدل عليه والأ لامدخل له في الاستدلال والمبنّائية تدبر قو لد وتوجيده إذالتعدد يوجب فساد المحدثات ببرهان التمانع على ما بين في موضعه قو لـ وصناته اى الثبرتية ولعله إشارالي الصفات السلبية بقوله وتوحيفه بما هوالاهم منها ويحتمل ان يراد بها ما يعم السلبية ايضا وأفمراد التوحيد. اهتماما بشانه كما يشعر به التقديم والظاهر منه ان العقل مستقل في اثبات الصفات كلها وليس كذلك على مامر غير مرة قوله تممنها اى الانتقال من وجود المعدثات إلى سائر الخوفيه ميل إلى المعنى لكون المعنى هكذا على الانتقال من وجود المحدثات الى وجود الصانع وانت تعلم ان الاستدلال بالمحدثات على السمعيات بتوسط العلم بالذات والصفات

* ۲۰ الواجب بوجود المحدثات العدم الجزم بكونها اثراً له لان اثر الواجب اعم من الصادر بالا يجاب والاختيار والظاهر من المحدثات ما هو الصادر بالاختيار (سبم) ۴ اذالسبع والبصر وكذاه الكلام عندالبعض لا يثبت الا بالسبع (منه رحبه الله) ۷ وفى ضبير منها احتيال آخر وهو أن يرجع الى المطالب المذكورة من وجود الدات والصفات والتوحيد والافعال (منه عفى عنه) المناد قال لها كان مبنى الكلام، على الانتقال بوجود المحدثات ثم على الانتقال منها (منه عنى عنه) على الانتقال بوجود المحدثات ثم على الانتقال منها (منه عنى عنه)

ا دفع لما يقال من أنه لايصح كون السافر بمعنى الجميع لانه يفيد كون جميع السمعيات بما لا يستقل بمعنى ما وردبه السمع معلوما ثانيا مع أنه قدعام البعض أولا بان يأول السمعيات بما لا يستقل المعنى أثباته أولما يقال من أنه لايصح كونه بمعنى الماقى لافادته كون بعض الصفات سمعيا بمعنى ما لا يستقل العقل فى اثباتها مع أنه ليس كذلك بنا على خروج السمع والبصر والكلام عند البعض عنها بان يأول السمعيات بما ورد به السمع وبه يندفع الايراد بمسئلة والكلام عند المعض عنها بان يأول السمعيات بما ورد به السمع وبه يندفع الايراد بمسئلة المنبوة سمع من الاستاد المعتق (رحمه الله)

الباقي في الكشاف ان العربي

واليه اشار بكلمة ثم فليتامل قول هاور السمعيات اى التى لايستقل العقل فى اثباتها ولا تدرك لولا خطاب الشارع من الحشر الجسمانى ومًّا يتعلق به وفى عد مسئلة النبوة من السمعيات تأمل اذ اثبات النبوة مما يستقل به العقل وفيه نوع ايماء الى ان البعض من الصفات سمعى لوكانت السائر بمعنى الباقى واما لوكان بمعنى الجميع فلا بد من النأويل فى السمعيات ولا خفا فى ان هذا المقام لا يخلوعن الاضطراب قول لا بالتنبيه تنبيه على ان المناه النبية بديهى والمنازع مكابر للبديهة لايق كيف يكون مسئلة النن بديهيا لانه ليس من مسافل الفن بل من المبادى مع ان المسائل قد تكون بديهية قول على وجود مانشاهد آه والظاهر المناسب لمافرع عليه من الاعراض والجواهر الآان يقال فى الكلام والحقايق من الاعراض والجواهر الآان يقال فى الكلام

هو السائر بمعنى الباقي وقداستعملهصاحب الكشاني بمعنى الجميع (منه رحمه الله) ٢٠ ثم السافر أذا كان من السؤر بالهمزة وهوما بقي بعدالاكلكان بمعنى الباق بواذا كانمن السوربدون الهمزة وهو الحائط المحيط بالبك كان بمعنى الجميع فوائد باقيه * من اسباب السعادة والشقاوة من الايمان والكفر والطاعة والمعصية (منه عنى عنه) * بان يرادبها ماسوى الصفات اوالمصطلح اعنى مايتونف على السمع أعنى المباحث المتعلقة بالنبرة ومالهماواحد (منهعفي عنه) ٣ معناه أن كلام القوم في هذا البقام مضطرب بعضه ينل على ان بعض الصفات سبعى وبعضه بدلعلى أن

مضاف

الكل عقلى (فوائك) عم لعل وجه التأمل انه لو كان السائر بمعنى الباقى يكون المراد بالسبعى ما ورد به السبع فيخلو الكلام عن الاضطراب وايضا ان مسئلة النبوة لا يخرج عن السبعيات بهذا المعنى لان ماور دبه السبع عام يشمل ما لا يستقل العقل به ويستقل العقل به سبع من الاستاد المحقق (رحمه الله) ها التنبيه يستعمل في الموضعين الاول في حكم علم ضمنا فيما تقدم والثانى في مقام يكون المنبه عليه بديها (منه رحمه الله) المحاسر فسطائية الكتاب بدل الكلام الشارح (منه رحمه الله) المنابعين اخذ الكتاب بدل الكلام مع أن السوق يقتضى إخذ الكلام بدله حيث قال في جانب المترم لها كان مبنى الكلام (منه عنه عنه) مع أن السوق يقتضى إخذ الكلام بدله حيث قال في جانب المترم لها كان مبنى الكلام (منه عنه عنه)

م قراه مضاف محذوف اى جنس ما نشاه الآه فع كلية ما موصولة ومن الاعيان والاعراض بيان الجنس ونسبة المشاهدة الى الموصول حقيقية فكان حاصله على وجود جنس الامر الذى نشاهده من الاعيان والاعراض و ذلك الامر عبارة عن الجزئيات وهى مشاهدة حقيقة اويتوسع فيمانشاه بان يجعل كلية ما شاملا للجنس والجزئيات ونسبة المشاهدة اليها حقيقة واليه مجازا (سمم) اويتوسع فيمانشاهد الكنه خلاف راى الشارح (منه رحمه الله) *حيث رتب بالفاحوقال فقال (منه رم الويتوسع فيمانشاهد اللازم عماس المقول دون القول مع المحقول فلا يصح ان يقال فقال (منه منه المحمد الله) مع الى اللازم عماس المقول دون القول مع المحقول فلا يصح ان يقال فقال المنه المحمد الله المحمد المحمد الله المحمد المحمد الله المحمد المحمد المحمد الله المحمد المحمد المحمد الله المحمد الله المحمد المحم

عفی عنه) عم وجه التدبر انیکون الشرط قوله لماناسب وقصد المصنف وه أن يجعل كلامه معتدا به حتى قوله لما ناسب فقط فيين تفوله لما ناسب تصدير آه فقط فيكون الشرط المعذوف على قوله لما ناسب عموم لماناسب وتصدير الى المرهما فلايرد الاعتراض المنكور (سمم)

ه وانها قال الظاهر فانه يعتمل انيكون غرضه مما نقدم من قوله لما كانآه ماذكر في الكناب النصوير بهاتين المسئلتين شم بالبحث غدن الحذات ثم بالبحث عن والصغات ثم بالبحث عن المقول مجموع ما في الكناب المقول مجموع ما في الكناب

مضَّال محذوف أي جنس ما نشاهد قوله وتحتف العلماي الوقوع والوجود الرابطي دون الوجود المعمولي اذ مبني الاستدلال على الأول مع انهم لايغولون بالثاني لافي الذهن ولا في الخارج قوله الى معرفة ما هو المقصود وهو معرفة الذات والصفات وانما اخذالمعرفة بدل العلم اذبقال عرفت الله دون علمته قوله فعال يعنى لمانأسب تصدير الكتاب بوجود المحدثات وتحقق العلم بها فقال قال اهـل الحق وانتخبير بان المترتب لمارتب عليه ان يقال مقايق الاشياع دون أن يقال قال اهل الحق حقايق الأشياء ثابتة آه تدبر قوله اهل المن آه الظاهر من السباق والاقتصار على تفسير الحقُّ ان مغول الغول حقايق الاشيا " ثابتة والعلم بها متعقق وإن المراد من أهل الحق ليس جماعة مخصوصة ومن هذا ظهر ضعف ما قاله الفاضل المعشى الظاهر أن المقول مجموع ما في الكتاب فالمراد باهل الحق اهل السنة والجماعة تم كلامه مع أن قول المصنى فيما سيأتي والألهام ليس من أسباب المعرفة بصعة الشي عند اهل الحق مما يأباه قوله وهو الحكم

كما قال الفاضل المعشى وحمه الله للنه خلاف الظاهر (منه عنى عنه و اى من تصدير الكتاب بهاتين المسئلتين اعنى ثبوت المقايق وتحقق العلم بها ويؤيده التصريح بالردوتخصيصه على المخالف في هانين المسئلتين بقوله خلافا للسوفسطافية دون البواقى (منه رحمه الله) ٧ ويحتبل ان يكون مقصوده الاعتراص المعلى على ماهو الظاهر من عبارة الشارح لكنه بعيد بدا (منه عنى عنه) ٨ ولعل الاعادة لطول الكلام اوللاهتمام والتاكيد لما فيه من الخلاف وقد يقال ان ذلك مشعر بان المقول مجموع ما ذكره في الكتاب (منه عنى عنه)

*اى الوقوع واللاوقوع منه رحمه الله * ٢ اى بين السيد والشارح وعند السيد هو الايجاب والانتزاع (منه) ٢ واما الثاني فهو المرضى عند المحتف الرازى والسيدقده فيكون المغايرة بين المطابق والمطابق بالذات واما عندالشارح فبالاعتبار منه رحبه الله مسم ويمكن ان يرآدبالواقع نفس الأمر منه عني عنه عهوقك يطلق نفس الامر على العتل الفعال ومعنى كون الشي موجودا في نفس الأمر إنه ينطبق على الصورة المرتسمة في العنل النعال بناء على انصورة جميع الاشياء مرتسمة في

العقل الفعال وهذا الأطلاق

لايصح لانه نظرا على هذا

النقدير لم يصح الحكم منا بان الشيء حق لانصحة

الحكمفرع علمنا بان الصورة

مر تسبة في العنل النعال وهوليس بمندورنا ولذا

لم يتعرض على هذا

الأطلاق (لكاتبه عنىعنه)

ه واعلم أن نفس الأمر عند الصوفية مافى علم الله

تعالى وعنك اهل الشرع

ما ثبت في اللوح الععفوظ

ومندالبعض الشئ الحارجي وعندالمنكلم منتضى البديهة

والبرهان ڪما بين في

موضعه تحرير ٥ ومن هذايظهر لكانه يمكنان

يرادبالواقع في عبارة الشرح

المطابق والغرض منه تعيين ما هو الموصوف بالمت واما أن المطابقة تعتبر في الحق من جانب الواقع وفي الصدق بالعكس فليس منظورا في هذه المرتبة الأان الكسر اشهر فيما بينهم فاعتباره اولى والحكم الموصوف بالمطابقة والصدق هل هو الحكم بالمعنى العرفي المنطقى وفيه نزاع فالمرضى عنك الشارح مو الأول ويؤيك قوله باعتبار اشتمالها آه قو له للواقع اى الثابت المنعقق في نفس الأمر من غير اعتبار المعتبر وفرض الغارض وهوالمحكى عنه بالاقوال والمسمى بمضمون التضايا واختلف اقوال العلماء في نفس الامرقال في حواشي المطالع نفس الامر نفس الشي والامر هو الشي ومعنى كون الشي موجودا في نفس الامرانه موجود في مُن داته والظاهر منه أن ننس الأمر عبارة عن الموضوع وبهصرح الكانبي في شرح الماخص قوله اشتمالها اشتمال الكل

(TA

نغس الامرالا ما هو الواقع في نفس الأمر لانه يلزم النكرار (منه عني عنه) و فادا قلنا البياض عرض في ننس الامر معناه أن البياض في عد ذاته عرض بمعنى أن البياض جيث لولاحظه العقل لوجده كذلك اومتصفا به (منه عنى عنه) * تم كلامه ٧ اي موضوع الغضية وما يجرى مجراه من المقدم والتالي (منه رحمه الله) ١٠ ولاخفاء في ان الظاهر من قوله باعتباره الن بيان علاقة العجار وان قوله يطلق آه دفع دخل كانه قيل كيني يصح تنسير الحق بالعكم مع ان العق يطلق على الأنوال واما قوله وآما الصدق وكذا قوله وقديفرق ناظر الى انمقصوده هو الاشارة الى بيان الغرق بينهما وانها قال واما الصدق مع أن الطاهر أن يقال واما المادق إذا المطلق على الاقوال هو الصادق دون الصدق رعاية للمقابلة إذالمستعمل في مقابلة السف هو الصدق وان كان ببعني الصادق (منه عني عنه)

* وايضا اسم من اسبائه تعالى نعم قد يطلق ويراد به الموجود (منه رحمه الله) المستعبل المعنى الصادق وانها قال واما الصدق والظاهر ان يقال واما الصادق لان الشايع المستعبل في مقابلة الحق هو الصدق دون الصادق حيث قال والحق والصدق مشتركان في المورد والا ما يقال الحق والصادق (منه عني عنه) من عانهما مترا دفان والا تفاوت بينهما

الأباعتبار ماذكره (منه رحمه الله) * بان يجعل الواقع فاعل طابق (منه ره) ٣ وكذاك يحصل للواقع ميمنان هيئة الغاعلية وهيئة المفعولية وليسشي منهما مسمى باسم (منه رحمه الله) س اىبان يقال طابق الحكم الواقع (منه رحمه الله) اى الهيئة منجهة المعولية (منهرحمه الله) عالى كون المكرمطابقا وأي مطابقة الواقع العكم * اى كون الحكم مطابقا و حاصله ان الواقع والحكم متضايفان والحكم وصف عاصل من انتساب الواقع اليه وهو المطابقية بالفتح وللوافع ايضا وصف حاصل قبل الأضافة وهوالحق ببعنى الثابت ثم نقل منه الى وصى مقابله سم من الاستاد المعقق (رحمه الله) * الاضافة بيانية رًا يعنى أن الواقع منشأ العصول هذا الوصف فلهذا سبى باسم وصفه ٨ وبهذا التحقيق اندفع

على الجزء مشعر بان الحلاق الحق على الأمور المذكورة بطريق العجاز والعلاقة هو الاشتمال قوله وقم يغرق ولاخفاء في إن هذا مع ما سبق من قوله وأما الصدق صريع في ان المرضى عنده هو عدم التفاوت بينهما الامن حيث شهرة الاستعبال وعدمه والمقابلة بان الحق مستعمل في الكل على السواء وان مقابله هو الباطل وان الصدق شائع في الاقوال ومقابله الكذب واما بحسب المعنى فلا قوله بأن المطابقة تعتبر في الحق آه يعني أن المطابقة مناعلة لا يتصور الأ ببن الشيئين يقتضى نسبة كل منهما الى الاخر بالغاهلية والمنعولية معا فادا نسب الواقع الى الحكم بأن يقال طابق الواقع الحكم كان الواقع منسوبا اليه ومنظورا اولاوالحكم منظورا ثانيا فان عكس النسبة كان الحكم منسو با اليه ومنظور ا اولا والواقع منظورا ثانيافانتساب الحكم بالمطابقة في الصورة الأولى اهتبار المطابقة من جانب الواقع وانتساب الحكم الى الواقع بالمطابقة كما فى الصورة الثانية اعتبارها من جانب الحكم فللعكم هيئتان هيئة من جهة المنعولية وهي المطابقية بفتح الباء وهيئة من جهة الفاعلية وهي المطاَّبتية بالكسر والاول هو المسمى بالحق والثَّاني بالصن وانها سبى حال الحكم بالاعتبار الاول باسم الحقلان المنظور اولا في هذا الاعتبار هو الواقع الموصوف بصفة

* الاضافة بيانية *وهلاقة النقل التضايف *اى من معناه اللغوى*اى الحكم وهما الواقع والحكم وتضايفهما باعتبار المطابقية والمطابقية (منه عنى عنه) * اى من انتساب المواقع الى الحكم وتضايفهما باعتبار المطابقية والمطابقية (منه رحمه الله) اى فى صورة العكس بان يقال الميات الحكم الواقع (منه رحمه الله) *اى من العق الذى يكون بمعنى الثابت وقال الشيخ طابق المناء واما الحق من قبيل المطابقة فهر كالسادق الاانه صادق فيما احتسب باعتبار نسبته الى الأمر وحق باعتبار نسبة الى الأمر وحق باعتبار نسبة

الحق ببعنى النابت من حق ببعنى ثبت ثم نقل منه الى وصف مقابله تسبية ببوصف احد المتضايفين من هدف الاضافة بوصف المضايف الاخر الذى كان له فى نفسه مع قطع النظر عن هذه الاضافة ثم اخنت الصفة المشبهة عنه بالمعنى الثانى المنقول اليه فلاحق ثلثة معان احدها الثارت بانيكون صفة مشبهة وثانيها المطابقية المذكورة وهو بدنا المعنى منقول من الاولوثالثها الصفة المشبهة المأخوذة منه بالمعنى الثانى المنقول اليه واما حال المكم فى الاعتبار الثانى النافى المنقول اليه واما حال المكم فى الاعتبار الثانى الثانى هو الحكم الموضوف بالمعنى الثانى المنقول المحسى هو هو الاعتبار الثانى الثانى هو الحكم الموضوف بالمعنى الاصلى للصف وهو الانباء عن الثانى هو الحكم الموضوف بالمعنى الاصلى للصف وهو الانباء عن الشيء على ما هو عليه وهذا اولى مما قيل سمى الاعتبار الثانى بالصف تميزا فليتأمل تم كلامه وانت خبير بان ماذكره النانى بالصف تميزا فليتأمل تم كلامه وانت خبير بان ماذكره المحشى من كون الانباء معنى اصليا للصف وكون الانباء

أمر اليه (منه عني عنه) * النسبة منجانب الفاعلية أ (منه) ۳ ويخطر بالبال ان الأولى في وجه التسمية بالمدن أن يقال أن المدق في الأصل هو الأنباء عن الشي على ما هر عليه وهوضفة المتكلمالمخبر ثم نقلمنه إلى المخبر عنه الماحوظ أولاً نأمل (منه عني عنه) م أي لأجل التميّز عن الآخت بالاسم (منه عني عنه) * أي تبيز الطابقية بالكسر * أي المطابقية والفاتح *اى عن الاعتبار الأول (قلس سره)

ه حاصله آن للحكم في الاعتبار الشابي صفتان الحكم المطابقية بالكسر وهي حاصل بعد انتساب

الحكم الى الواقع وثاليهما

المعنى الاصلى للصدق وهو الانبائن نقل منه الى وصفى ما هو منظور فيه اولا تسبية للشى عليه والصدق اسم لهذا الانبائنم نقل منه الى وصفى ما هو منظور فيه اولا تسبية للشى بوصفى ما هو منظور فيه اولا (لكاتبه عنى عنه) * الذى ذكرنا فى وجه التسبية (مولوى قاسم) و حاصله ان فى الاعتبار الثانى من الاعتبارين المذكورين نظر لان الحكم سوام كان ببعنى الوقوع او الانتزاع لا يكون منصفا بالبعنى الاصلى للصدق حتى يكون الحكم انبام واخبارا بل المناعم على سبيل المساعة بل المناح والمنبل المساعة والتنار ان عبر الحكم متصفى بالانبام والإخبار كمخبر الحكم فى زيد قائم مثلا (لمولوى عبد الرحمن)

ا أذ الظاهر أن الأنبا بمعنى الأخبار صفة المتكلم (منه رحمه الله) إذ لم يوجد في الصحاح وغيره من الكتب المشهورة (ملاعب الحكيم) من الكلام السابق وهو ان مص ال كون الشيء موجود الشيء وقائما به اختصاص الناعت بالمنعوت من الكلام السابق وهو ان مص ال كون الشيء من الكلام السابق وهو ان مص الله عنه يصح اشتقاق

المنفوت كما اذا كان المنفوت كما اذا كان المسواد وصفا للشيء وقائما به يصح اشتقاق اللاسود من السوادلذلك الشيء وههنا لم يصح المنتقاق صفة منسردة من الانبياء المذكورة للحكم فلنفع ذلك المرهم الاشتقاق وهو تركيب الوصف (منه عنى عنه) السيدالسند*اىالى وجه المحشى (رحمه الله)

ه يعنى ان اللازم من الغرق المدكور هو ان يقال مطابقة المحكم بفتح الباء (منه عنه)

ر انت خبير بان المقصود من التوجيعين دفع الاعتراض على التفسير لا اثبات كونه معنى الحقية فانه لم يثبت بعد ولم يسرض بعه الشارح وغيره من الاثمة الاعلام

وصفا للحكم في حير المنع والقول بان الانباءوصف للحكم الا انه مركب فلا يشتق منه له صغة مما لايلنفت اليه ولعل هذا منشأ الامر بالنامل وكذا منشأ عدم النفاته *قدس سره اليه في وجه التسمية بالصدق فان قيل لم لم يعكس الامر في التسمية بان يسمى حال الحكم في الاعتبار الثاني بالحق وفى الاعتبار الاول بالصدق فهاوجه الترجيح قلنا الوجهان الحق في اللوَّل حال المنظور اولا بجلافه في الثاني فانه حال المنظور ثانياً فالنقل من حال المنظور اولا راجى على النقل من مال المنظور ثانيا كمالا يمنى تأمل قو له فمعنى صدقه هذا تفريع على قوله بان المطابقة قدمه مع ان السوف يقتضى الناّخير لمُلابقع الغصل بين المتفرع والمتفرع عليه فى الموضعين قو له ومعنى حقيته مطابقة الواقع اياه والسوق يقتضي ان بقال مطابقة الحكم إياه وماذكره الفاضل المعشى من إن مفهوم قولنا مطابقة الواقع إياه وصف للحكم الا انه مركب فلايشتق منه له صفة على تفدير تسليم (فادته كونه وصغا للحكم لكنه لا يغيدكونه معنى الحقية وانما الكلام فيه وكذا القول بأن الكلام همنا محمول على التسامح في العبارة بناء على ظهور المعنى فالمعنى كون الحكم بحيث يطابقه السواقع فغير مغيد لمافيه الكلام تأمل قوله مقايف الاشياء والظَّاهر انه اراد بالاشياء الجزوبات

کما عرفت سابنا من کلام الشیخ الشهید وکانه لهذا إمر بالناًمل کما وقع فی بعض نسخ کذا الفاضل (لمولوی قاسم رحمه الله)

رحمه الله)

رحمه الله)

سوا کان کلیا اوجزئیا موجودا کان او معدوما حقیقة ای مهیة بمعنی ما به الشی هو هو سوا کان کلیا اوجزئیا موجودا کان او معدوما دارلا (منه عنی عنه)

سوا کان کلیا اوجزئیا موجودا کان او معدوما دارلا (منه عنی عنه)

1 قال الكاتبي الجزئي كما يقال على المعنى المذكور المسمى بالحقيقي "كذلك يقال على كل آخص تحت الاعم ويسمى الجزئى الاضافي فنقول اذا كان الحكم مقصورا على نوع فلا وجه لاندراج ما سواه فيه بذكر ما يعمها فلا بد أن يراد بالاشياء الجزيات المتيتية دون الاضافية مطلقا (فواقد باقيه)

ب على وجهين احدهما أن يراد الجزفيات الأضافية المندرجة تحـت الأجناس أو تحت الكليات مطلقاً والثاني أن براد مطلق المغورمات فعلى الأول يخرج الجنس العالى وعلى الثاني يدخل الكلي (فواقد باقيه) سسوا كانت حقيقة الشي مفاقرة له بالذات

كالانسان بالنسبة آلى زيد او بالاعتبار كعقيقة واجب الوجود وكالحيوان الناطق بالنسبة الى الانسان (منه عني عنه)

بالمفايق حقايق الاجناس

فيلزم الحكم بثبوت الكلي

الطبيعي هن وابضا لا

يناسب قرله علىما نشاهك آه وذكر في الصياح ان

العالم الخلق والعالمون

اصناف الخلق والخلق انما

يطلق على الجزيي الحقيقي دون الكلى فكيف يكون

العالم اسمآ لاعنس بمعنى

المهية الكلية ليكون الحقيقة

بهذا المعنى تقريبا بقوله

العالم بجميع اجزاقه محدث

(فواثدبافيه) ه وأيماء الى ان المراد بالشيءما

يعم الموجود والمعدوم ولوتجازا

عم قول لأن العالم اسم الأجناس يدل على أن المراد

الاضافية المندرجة تحت المقايق النوعية ويحتمل أن يراد بها الأَم وانها زاد الحقايق وام يقل الاشياء كما هو الملايم لما سبق من قول على وجود ما نشاها آه تمهيد او تقريبا لماسيأتي من قول المس العالم بجميع اجزائه عدث لأن العالم اسم الاجناس قوله منينة الشي ومهيته وانها زيد المهية تنبيها على ان الوجود والنعنق ليس معتبرا في منهومها كما هو المشهور قال في حواشي المطالع لفظ الحقيفة في الاصطلاح إنها يطلق على الموجود ات وانت خبير بان الناسب حيننن أن يفسر بما يقم في جواب ما هو اد ما به الشيء هو هو يعم الكلى والجزئي والماهية شافعة في الـكلي ومفسرة بما يقع في جواب ما هو ومن ثم قيل أن المهية تدل على الكلية النزاما تلهر

أو اشارة الى تسرادفهما (منه عنى عنه) ولان الوجود ليس معتبرا في منهوم المهية عند الكل وايرادها عنيب المتيقة بشير اليه س*اى السيد قده *اى مين ايراد المهية عنيب العقيقة والاشارة الى الترادف (س) y لوفسر الحقيقة والماهية بما وقع في جواب ما هو لكان اسام عن النقض بالغاعل والفصل واحوط في عد النوع والجنس من العقيقة بالقياس الى الاشخاص والآنواع تأمل (منه عني عنه). ٧ بانيكون مدلول المطابقي للمهية ما يقع في جدواب ما حدو والكلى مدلوله الالتزامي شرح عد قافله السيد (قدس سره) ما لعل وجهه أن المهية لا تدل على الكلية التزاما لانها عام والعام لادلالة له على الخاص باحدى الدلالات الثلث سبع من الاستاد * ويُعتمل انيكون المهية شايعة في اللُّكلي وكونها منسرا بما يتع في جواب ما هو مخصوص للمنطقيين وكالت عندالمتكلمين اعممن الكلي (تمرير)

٢ والأقرب انير ادبالسبب السبب القريب كهاهو المتبادر فلاير دالنقض بالفاعل على شي من المنهبين لكن يردالنقض بالجز الأخير كالفصل (منه عني عنه) سولكل واحد من اجزاء المتيقة المركبة كالميوان والناطق اذ لكل واحد منها مدخل في كون الانسان انسانا والجواب ان المراد ما يكون مستقلا فيه والمعنى مابه وحده من غير مدخلية غيره ويدل عليه تقدم الظرف ويتجه عليه ان النسبة يتنضى التغاير ولا تغاير بين الشيء وحتيقته الا بالاعتبار ولا غلص عنه

٣ ٤) الابالتوسع بان يراد به معنى الاستغناء عن غيره (عنى

الحارج عنه (منه عني عنه) م الا أن يجمل أحد الضبيرين للموصول والأخر للشي الا إنه حينتك بطل النعر بغ المرداوعكساوايضا إيلزم التفكيك الأان يفسر بالأستفناء عن الخارج (منه عنى عنه معناه ان الاشياء موجودة في حد ذاتها ولم يكن الغاعل موجد ابل مظهرا (منه عني عنه) « فع يكون تائير الغاعل الى الشيء ننسه والوجوديكون منتزعا عنليا فيكون تعر يف الغاءل ما به الشي مو هو ٧ كمايقال (الحمل بالمواطاءة الحمل بهو هو اي بالاتحاد (منه عنی عنه) ۸ ای فی الصدی ای کل

قُـوله ما بُـه الشَّيُّ هو هو نوفُّض بالفاعل ودفُّع بان الفاعمل ما به الشي موجود دون ما بيّه الشيء هو هر وانت تعلم أن النقض بالغامل باق على رأى منجعل المهية مجمولة الا أن يقال أن الباعصلة الاتحاد (المستفاد من لفظ هو هر فكانه علم الاتجاد والمعنىما يتعد به الشي ولهُدا لم يقل ما به الشيء هو اوما به هو هو مع كونه الخِصرولو قيل ان الاتحادمشترك بين الذاتيات والعرضيات فلزم النقض بالعوارض والنصول قلنا المرادالاتحاد في المفهوم سواء كان ذلك قبل حذنى المخصص كالحيوان الناطق بالنسبة إلى الأنسان أوبعده كالانواع والاجناس بالتياس إلى ما تحتها من الجزفيات لكن بقى شيء انهيلزم حينتك ان يكون الانسان بالنسبة الى الحيوان الناطق حقيقة ولم يقل به احد تامل قوله ما يمكن تصور الانسان اي بالكنه بنا على ان

من الذاتيات والعرضيات صادق على شي واحد اي محمول على شي واحد كالتكاتب والانسان فانه محمول على زیسل (منسه عنی عنه) و دون المذات ولا الاعم وفيه حمل اللفظ على خلاف المتبادر من غير قرينة (منه على عنه) م و فان الأنسان والزيد مثلامتعد ان فالمفهوم بعد حذف النشخص من زيد وكذلك الميوان والانسان متعدان فالمنهوم بعدمدن الغصل وهو الناطق (منه عني عنه) ١١ لعل وجهه ان مبية الشي ما يتعد به الشيء بجيث كأن في مرتبة التنصيل دون الأجمال فلا اشكال حينتك عبد الرحمن ١٠ ولولم يقيف بقوله بالكنه لم يتميز الذاتي عن العرضي لانه لا يمكن تصور الانسان بالوجه بدون تصور الذاتي غاية الأمر ان الذاتي متصور اجمالا (منه عني عنه) وجه النآمل ان المراد بالمفهوم مفهوم الفصل (منه رحمه الله)

و قول وقديقال ان الذاتي منصور آه يريك انه لولم بقيد بقوله بالكنه لم بتميز الداني عن العرضي لانه لايمكن تصور الانسان بالوجه بدون تصور الذاتي غاية الامران الذاتي متصور أجمالا وظاهر أنه لا يمكن تصوره بالكنه بدون الذاني فيصع أن يقال أنه لايتصور الانسان مطلقا بدون تصور الذائي واما العرضي كالضاحك فتصور الانسان يوجدبدونه كما اذا تصور الكاتب وظاهر إنه يتصور بالكنه يدون العرضي (فوا ثدباقيه) * اي اعترض عليه يجوز أنلايكون المستفادتعر يفاوالجمع والمنعمن شرايط التعريف (منه) . ٣٠٠٠ اوبطريق المحكم المساوي اوالخاصة المساوية سواء كان بطريق التعريف اولا فلا وجه للتعصيص بطريق

النعريف (منه عني عنه) عماى تصور الملزوم وكان ملحوظا بالنص مخطرا بالبال (عع ع)

تصوره بالوجه يمكن بدون الذانى ايضاوقك يقال ان الذاتي متصورعنك تصور الانسان بالوجه وغايته بالاجمال فال الفاضل المعشى قبّل عليه يستفاد منه أن الذاتي مالا يمكن تصور الشيء بدونه يردعليه اللوازم البينة بالمعنى الأخص وجوابه بعد تسليم الاستفادة بطريق النعرين ان المستلرم لنصور اللازمانيا هو تصور الملزوم بطريق الأخطار على ما نص عليه في حواش المطالع فامكن تصوره بدونة في المحملة بخلاف الذاتي وايضًا زمان تصور اللازم غير زمان تصور الملزوم فانفك في هذا الزمأن بخلاف الذاتي وهذا القدر كان في هذا المقام تمكلامه ولاخفاء في أنّ النقض ببعض اللوازم البينة كالملكات بالنسبة إلى اهدامها باق غير منكفة يمكن التصور بدونه اصلالا الشيء من الجوابين وايضا ان النول بالانفكاك يهدم

۸ بل نقول تصوره عين تصوره بلا شبهة

*اى بدون اللازم البين ٧ اي في بعض الأوقات وهووقت كون تصور الملزوم ضبنا (ق) 🔻 و فانه لأ قص اولاضمنا (ق) * جواب آخر *فانه لايمكن تصوره بدونه اصلا فكيف بتصور الاننكاك فتأمل حق النامل) * من الانعكاك وان كان ف غاية القلة يكنينا * وهو مقام الفرق بين الدانى والعرضي (ق) ولكن لايلزم في الجميع لان اعتبار حد الفيد بنا على دفع التسلسل والتسلسل يدفع باعتباره في الجملة (منه رحمه الله) و اعلم ان عام اندفاع الشبهة ببعض اللوازم البينة بنآعلي ملاحظة المعنى التغصيلي واماآ دالوحظ المعنى الأجمالي من غير ملاحظة مضاف اليه فى العبى حال البصر الايلزم من تصور الملزوم تصوره نحينتك يندفع الشبهة (منه عنى عنه) 1/1 قد يقال أنه مندفع بالجواب الاول لأن الاستلزام أنكأن مشروطا بالاخطَار بالبال فلو كان العبي متصورا لا بطريت الاخطار لا يلزم عنك تصوره البصر لان تصور العبي حينتك تصور اجمالي غير محتاج الى تصور البصر فوائك

يستلزم تضوره على هذا

الوجه تصور لأرمه الغريب

(منه عنی عنه) و نظرا الى هذا الجواب لايمتار

التضايف من الذاتي اذ

يستلزم تصور احد المتضايفين تصور الاخر

وجوابه ان هذا بطريق

الاخطار والأيلزم عدمغلو

النفس عن تصور المتضايفين هذا محال (منه عني عنه)

*اى تصورماهية الملزوم

ا على ما قدره القوم من ان اللووم امتناع الانفكاك) * اراد بالاستعقاب انيكون تصور اللازم عقيب تصور الملزوم تحرير وقد يحال عنه بان المراد بامكان الانفكاك هو الانفكاك باعتبار النوع (منه رحمه الله) سربنا على ما وقع فيها من الافكار والانظار لا باعتبار انفسها (منه) عم ويؤيده ما قال قدس سره في صدر المرصد الثانى في المهية في شرح المواقف وبالجملة اذا لوحظت مهية في نفسها ولم يلاحظ معها شي الثانى في المهية في شرح المواقف وبالجملة اذا لوحظت مهية في نفسها ولم يلاحظ معها شي الثانى في المهية وما هو داخل

فيهااما مجملا اوتفصيلا (منه عفی عنه) ه قوله فان الفرض الفرق بين فرض الملزوم عند عدم اللازم وبين فرض الكل عندعدم الجزء مع ان كلاهما فرض بوجود الشيء عند عدمه بامكان الأول وامتناع الثاني نوع تحكم كيف والجز الايكون مشعورا به واللازم الخارج فديكون مشعورافع ينبغى انيكون الامر عكس ماذكر (فوادن باقیه) و لهذا قالوا فرض الشركة فيه فرض محال بطربق التوصيني لا فرض محال بطريق الأضافة كما في نقايض الأمور العامة (منه عنى عنه) ٧ كالوجودواللاوجودوالشئ واللاشيع (منه عني عنه) ٨ وذلك لأن المانع من الشركةهو النشغص اتحاص في العزائي الحقيقي بخسلاني نقايض الامسور العامة

قاعدة اللروم الاان بفسر اللروم بالاستعقاب ولوقيل ان العلوم معدات فانفكاك البعض عن بعض ضروري لامتناع اجتماع المعد مع المعد له تحقيقا سواء كان المعد قريبا أو بعيد اكما بين في مرضعه قلنا فع وجب الانعكاك في الدانيات ايضا على أن ما قالوا أن العلوم معدات ليس على الحلاقه بل. في العلوم النظرية والوجه الوجيه في الجواب ان يقال ان معنى امكان تصور الانسان بدونه أمكان فرض تحققه بدونه سواء كان المفروض محالا كما في اللوازم البينة اولا كبواقي العوارض بخلاف الذاتي فإن النوض ههذا كالمفروض محال على قياس ما قيل في خواص الذاني ونظيره عنه امكان الشركة في الجزفي الحقيقي دون نقايض الأمور العامة لكن ابقى شيُّ وهو انَّه يستفاد منه ان كل ما لا يمكن تصور الشيُّ بدونة فهو حقيقة ذلك الشيء فيرد عليه النقض بالفصول تأمل قو له فانه من العوارض وكل عرض مما يمكن تصور الشيء بدونه ينجه عليه المنع المذكر ولا مخلص عنه الا بما قرر أناه فتأمل قو له وقد يقال دل على ان هذا غير

(فوائد) و قوله يستفاد آه قديقال بل المستفاد ان كل ما لايمكن تصور الشي ابدونه فهو ذاتي ذلك الشيء أد المقابل المعرضي وهو المعرف بما يمكن تصور الشيء بدونه إنه هو الذاتي مطلقا فلو دخل الفصول في هذا التعريف لاينتقض لانه دخول فرد المعرف في التعريف (فوائد باقيه) و وجه التأمل ان المقصود من تفسير المهية بما لا يمكن آه امتيازه من العرضي فلنخول اجزاء المهية فيه غير مضر (لكاتبه على عنه) الله يخفى * وهو الوجه الوجيه

را واعلم ان عدم الملاق الحقيقة على المهية المعدومة ليس متفقاً عليه فلعل الشارح يكون من من من الملقها (لكاتبه) * اى القول بوجود الكلى والقول بخلافه و قال بعض الفضلاء انسبة الشخص الى النوع كنسبة الفصل الى الجنس (منه عنى عنه) * اذ اعتبار التحقق في الحقيقة ليس بطريق العروض منه رحمه الله * ومعنى استدعاء السوق ان الكلام في بيان مابه الشيء هو هو فيكون هو المسمى (فوائل باقيه) و اى يطلق الهوية على الوجود المناسبة المناسبة

(الخارجي وعلى الشخص وعلى (٤٦)

مرضى عنده والبرضى ما مر من عدم اعتباز التحقق فى الحنيقة كما فى المهية لكن السوّال بقوله فان قبل فالحكم فاظر الى ان التحقق معتبر فى الحقيقة كما هو المشهور وكذاعدم اطلاقى الحقيقة على الماهيات المعدومة اذ يقال مهية العنقاء لا يقال حقيقة العنقاء يؤيد ما قبل قول الا باعتبار تحققه فى ضمن الافراد اما بالنبع او بالاصالة على المذهبين قول المؤيق وباعتبار تشخصه هوية اى ما به الشى هو هو مع النشخص بطريق العروض كمايستدعيه السوق والعديل لكن المشهور ان الهوية بمعنى الشخص هو المهية مع التشخص بطريق الجزفية وهذا هو المشهور وقد يطلق الهوية على التشخص وعلى الوجود الخارجي ايضا قول الهومة على التشخص معنى التحقق والتشخص بمعنى الأبشرط شي الابشرط الذي وقول المالية من الموجود عند التحقق والتشخص بمعنى المنظر عن ذلك اى من موجود عند المتاعرة فكل شي موجود كما ان كل موجود شي واما انهها مترادفان فغير مقطوع به والمقطوع به هو النساوق والنلازم مترادفان فغير مقطوع به والمقطوع به هو النساوق والنلازم

النشعص كزيدوالهوية ببعنى الشغص اعم من عروض التشخص وجزئيته والهوية ببعني الشغص بطريت الجزئية مشهور من الهوية بمعنى الشخص بطريق العروض واشار اليه لكن المشهدور ان الهوية ببعني الشخص هي المركبة من المهية والنشغص والهوية بمعنى الشغص مشهو ربمن الهوية بمعنى الوجبود الخارجي والنشخص واشار اليهبقوله وهذا هو المشهور (تحرير) عُمْ قُولُهُ وَهِذَا هُوَ الْمُشْهُورِ اي الهويةبمعنى الشخص المركبة من المهية والتشخص بطريق الجزئية مشهورمن الهوية ببعني الشغصاءم من الهوية بطريق دروض التشغص والجزئية وهساه

الهوية مشهور من الهوية بطريق من الاستاد المحقق) ولا بشرط شي يمال على ان الحيوان بطريق عروض التشخص سمع من الاستاد المحقق) ولا بشرط شي يمال على ان الحيوان الناطق اذا لو حظ مع التحقق لا يكون مهية و ذلك غير سديد لان كلامن التحقق واللا تحقق امر كلى و ملاحظة الكلى مع الكلى الايوجب الجزفية (فوافد باقيه) ولهذا قال الشارح والشي عندنا الموجود والثبوت آه ولم يقل الشيئية والنبوت والتحقق (منه عنى عنه) ولذا قال المحقق الطوسى في تجريك ويساوقه الشيئية ولم يقل الساوى (منه رحمه الله)

ا وانبا قال الطاهر عدم الترادف لأن الترادف لا يستلزم الاطلاق كالشافي والطبيب فان الأول يطلق على على الواجب دون الثاني مع القول بالترادف (منه عنى عنه) و الألم يتعرض بالشيئية في بيان الترادف بين التعنق والثبوت والكون (منه عنى عنه)

({ { { { { { { { { { }} } } } }}

۳ اذا لم يكن المهية جالبالوجود والعدم)

عراد اكانت المهية جالب عيم الوجود) ها الداكانت المهية جالب الوجود تحرير)

* فثبت عدم النرادي ٧ قولهناش عماست اراد قول الشارح رح والشيء عندنا الموجود ولأشكان هـ ف القـ ول متبـ ادر في النرادف وليس شي مثله لأفادة التساوي (فوائك باقيه) ٧ حيث قال الشيءعندنا الموجودولم يقل الشيء بمعنى الموجود فيلزم النساوي ولقائل ان يقول المقصودههنا بيان معنى الحقيقة والشئ والنسوت لاافرادها فالمراداد كان كذلك فلابد انيكون معنى فوله والشيءعندناالموجود أن معنى الشيء ومفهومه الموجود (منه عفي عنه)

۸ اذلالفریة فی قولنا الناطق
 ضاحات مع التساوی

والظاهر عندم الترادف اذ الماهيات يوصف بالاسكان والآمتناع والرجوب بالقياس الى الوجود دون الشيئية وايضا قد ينيد حمل الوجود دون الشيئية قو له معناها بديهي التصوراي بالكنه وكذاالحكم بالبداهة هذآ هوالمشهوربين جمهور الحكماء والمتكلمين خلافا للبعض في المقامين فمنهم من قال بكسبية النصور ومنهم من قال بامتناعه ومنهم من قال بكسبية الحكم بالبداهة وبديهة النصور كالأمام قُولَ المام قال الفاضل المعشى اورد الفاء ايدنا بانله ناش عما سبق والمنشأ مجموع امور ثلثة تعريف المقيقة وكون الشيء ببعني الموجود وكون الثبوت بمعنى الوجود تم كلامه ولك ان تقول ان كون الشيء بمعنى الموجود لم يلزم مما سبق بل اللازم التساوق ولا مدخل للنساوق في لغوية الجكم وكذا لا مدخل لتعريف المنينة على ما ارتضاه من عدم اعتبار التعتق في مفهوم المتيتة نعم لتعريف المتيتة مدخل في المنشافية على ماقيل والقول بأن مراده بتعريف الحقيقة تعريفها المستفاد صما قيل دون ما اختاره وفسرها به اولا ليس بسديد وقد يقال أن تعريف الحقيقة بما به الشيء هو هو مطلقا يدل على

والنساوق بينهما (منه عنى عنى عنى الدي والنساوق بينهما (منه عنى عنى الدي الخام والنساوق بينهما (منه عنى الدي و الدين المناء الأبراد على النبور الدي و المن المنبادر هو الشيء ببعنى الموجود حينتن مدخلا في لغوية الحكم (تحرير) و لان المنبادر هو التعريف المدكور دون النعريف المستنبط على انه حينتن لايستقيم قوله والقصر على المبعض المنافية والتعريم المن زيادة كون الشيء ببعنى الموجود تطويل (فوائد باقيه)

و قوله وفيه ان وجود الطبايع النج يريد ان التعريف المذكور لابدل على الاتحاد اذلوكان دالا عليه لما عرفوا المقيقة بذلك باجمعهم لانهم تنازعوا في وجود الطبايع والاكثر على انه لا وجود لها في الخارج والتعريف المذكور لودل على ماذكر اكان الطبايع عبن الاشياء الموجودة عندهم هنى والملازمة مبنية على ان المقيقة اعم من المهية الكلية والمقيقة الجزئية فلو افاده التعريف الدنكور لكان كل منهما عين الموجود والجواب ان منكر وجود الطبايع لمير ديالشي الموجود بل ارد ما يصح أن يعلم فلا يلزمه التيول بوجودها ولعل قوله تأمل اشارة الى هذا المجواب (فوائل باقيه) الموجود الطبايع في ان الطبايع في الخارج موجود اولا (منه رحمه الله)

س كان الامر بالنامل
 المتعار بان كون وجود المتايق معركة مع التفسير
 المذكور لايضر فى المنظية فإن للمعترض أن يورد
 الاعتراض على القوم أيضا
 لولوى قاسم)

المولوى فاسم المولولية على قلنا اذا اربد بهما في المنسى الوضع والحمل مفيدا ولا يكون القضية المبيعية فان المرادمن المفهوم من جانب الوضع المفهوم في ضمن الفرد لا المطلق في خمن القرد لا المطلق فيكون مفيدا كتاب سمع فيكون مفيدا كتاب سمع من مولانا (احمد رحمه الله) من الهو المعتبر ما المسلم المعتبر المسلم الم

الاتحاد مع الاشيا ويكون له مدخل فيها وفيه ان وجود الحقايق في الخارج معركة مبن العقلا مع تعريفهم الحقيقة بما فسر به نأمل قول يكون لغوا بمنزلة قولنا آه حاصله ان الثبوت مرادف للشيئية او لازم ببن بالمعنى الاخص فالحكم به بعد الملاحظة بالشيئية والحقيقة يكون لغوا غير مغيد وان صح في نفسه لا يقال لاحمل بين المتراد فين حقيقة بل صورة فكيفي يصح الممل في نفسه والصحة فرع تحقق الحمل لانانقول فكيفي يصح الممل في نفسه والصحة فرع تحقق الحمل لانانقول هما واما إذا اريد بهما في جانبي الوضع والحمل مفهوما هما واما إذا اريد بهما في احد الجانبين الفرد فلا شك في تحقق الحمل وصحته فالحمل متحقق بالضرورة كما فيما نحن فيه قول لا قلنا المراد حاصله ان الحكم بالثبوت على مافرض المنطق بالشيئية والحقيقة كما هو تحقيق مذهب الشبخ في عقد المرضع لا على ما علم وصدق به كما زعمه السائل ولعله الرضع لا على ما علم وصدق به كما زعمه السائل ولعله

في المعمول فهو معتبر و بان يكون القضية لمبيعية وفيه إذ لاشك في الموضوع (منه عنى عنه) و بان يكون القضية لمبيعية وفيه إذ لاشك في صعة قولنا الكلى كلى بل في كونه مغيدا (منه عنى عنه) و حيث قال بمنزلة قولنا وله مثل قولنا الامور الثابتة ثابتة لان صورة قوله حقايق الاشياء ثابتة لان العنوان في هذه القضية تركيب توصيفي وفي حقايق صورة الاشياء اضافي (لمولوي حسن) ملا على ما هو المشهور من مذهب الشيخ من الاشياء الذي اعتبره في عقد الوضع هو بحسب نفس الامر لا بحسب الفرض كما زعمه المتأخرون (منه عني عنه)

ا انها عبر عنه بالاعتقاد رعاية المله اللغظ اذ التركيب النقييدي ينبي عن الاعتقاد (منه) * أي ما فرض اتصافه بالشيئية ٢ و الجواب أن اعتقاد الحقية قد لايكون مطابقا لما في نفس الأمر فاعتبار نفس الأمر في جانب عقد المملقد بجدى نفعا (منه عنه) س (دوآل التصديق هو الحكم بان الامركف ا في نفس الامرسوام كان مطابقا أولا (منه عني عنه) عم قوله فان الاخبارفيه بحثلان الاخبار بعد العام بهاقد يكون اخبارا كما اذا كأنت المرادلان ما فاقدة الحبر نحو انت مافظ للتورية ويمكن ان يق مراده ان الاخبار بعد العلم بهاقد يكون اوصافا الاانها كذلك دائما مولانا چلى على المطول في احوال الاستاد الخبرى جواب عن قوله لكن بقى

 ایانفرضناعتدالوضع اراد بالاعتقاد الفرض لا المصطلح اعنى التصديق كما فنرضنا النسبة الخبرية المستفادة من التقييدية فلا يشعربه ظاهر عبارته لان عند الوضع تركيب تقييدى يكون المكم لغوا وحاصل ويكفيه الغرض والاعتبار فلايلزم اعتبار التصديق والاعتقاد الأبراد الذي أشار اليه بكلمات فيه ان النسبة بالمعنى المطاعف عند الرضع كيف لافاو اريد به المصطاع لزم الخبرية لا بد فيها من لغوية الحكم واعتبار نفس الامرفى جانب عقد الحمل لايجدى النصديق ولا يكفي فيها الفرض فع يكون لغواتحرير نفعا إذَّمآل التصديق هو الحكم بان الأمر كذلك في نفس ه يعنى أن كان التركيب الامر لـكن بتي أن النسبة التقييدية مشعرة بالخبرية فأن التوصيفي فرضبا ايمفروضا الاخبار بعدالعلم بها اوصانى كماار الاوصانى قبل العلم بها كأن الخبرى ايضافر ضياوفيما نحن فيه التوصيفي بحسب اخبار وقد يتَّى انمعناه ان فرضنا ففرضناه الا فلا فالأولى الفرض سمع من الاستاد فالجواب منع الترادف أوكون اللزوم بينا بالمعنى الاخص

الذي أورده الشارح في لغوية الحكم منه عنى عنه ر وق*دیق* ان مراده بها نعتقده ما نسبيه بالاسباء

٢ اى في جواب الاعتراض

ملااحبدعلى شرح العقايد

اويق ان العنوان هوالحتيقة بمعنى المهية التي لم يعتبر

في منهومها التحنق كما مرت الاشارة اليه وفرق ما بين

جعل العنوان نفس الاشياء وبين جعله الحقيقة المضافة اليها

ووله نسميه من قبيل عطف النفسير حاصله مسبيات الاسماء ثابتة وفيه تعسف كما لايخفي منه عني عنه يترجه الشبهة اصلالانهلم يعتبر الاعتقاد في عند الرضع بل الاعتقاد داخل في وصف الموضوع أى حقايق الأشياء على اعتقادنا فيكون عند الوضع عبارة عن العجموع فعند الوضع يتم حينئذ ولأن التركيب التوصيني ينافي تحتق الاعتقاد ولاينافي ملاحظة الاعتقاد ولايكون الاعتقاد متعتقا فيه حينتك بل فيه ملاحظة الاعتقاد لمولوى عبد الرحس (رحمه)

م وجه التأمل أنه أن أريدالفرق بالاعتبار فيسلم لكنه لا يجدى نفعاً وأن أريد الفرق بالله النات فيم لأن هذا إنهايتم لوكان حقيقة الشي مفافراله بالذات وذلك ليس كذلك لان حقيقة الشي عينه فعلى هذا لا يكون بين جعل العنوان آه وبين جعل الحقيقة آه فرق فالحق والصواب الجواب المذكور لمحرره م ويؤيده قوله وأجب الوجود موجود ادعقد الوضع فيه مأخوذ بحسب الغرض لامن حيث الا يحتلى وايضا أن الرد على السو فسطائية باعتبار عقد الحمل دون الوضع منه رحمه الله *أى بالبينة والتفسير (منه رحمه الله تعالى) س قوله ومانقل عنه مبتدأ وخبره (۵)

وفيه تأمل قوله واجب الوجود موجود اى ما نفرضه واجب الوجود فهو موجود فى نفس الأمر قوله ربا يحتاج الى الانبات بالدليل يحتاج الى الانبات بالدليل كما سيصرح الشارح به حيث قال نجزم بثبوت بعض الاشياء بالعيان وبعضها بالبيأن وما نقل عنه فى هذا المقام هكذا هذا تأكيّ لقوله مفيد والمعنى انه مفيد بل هو يحتاج الى البيان يعنى ليس بديهيا وهذا نفى لقوله لغواتم كلّامه صريح فى ان البيان بمعنى الاثبات بالدليل كما هو الشايع المتبادر منه لا ما توهمه الفاضل المحشى أى قلما يحتاج الى بيان معناه فان اكثر من سمعه يقهم منه ذلك المعنى كما فى مثل واجب الوجود موجود والحقاصل ان اخذ موضوعه كما فى مثل واجب الوجود موجود والحقاصل ان اخذ موضوعه الى بيان معناه اللهم الا ان يكون بالناس فهو مفيد بلاحاجة الى بيان معناه اللهم الا ان يكون بالنسبة الى بعض الاذهان القاصرة تم كلامه قوله ليس مثل قولك الثابت ثابت

قوله هكذا والاشارة الى [تنسير البيان بالاثبات بالدليل فوائد باقيه م اي لوافاد عقدالوضع ماافاده عقد الحمل لميكن **مذا** الكلام مغيدا ولم بحنج الى البيان اصلاعبد الرحون ا * اى الكلام الذى نقل من الشارح في هذا المقام فواقد ه فنقول إذا حملُ البيان على الاثبات بال*د*ليــل فالمناسب حمل رب على التكثير فهذا الصق باعتبار كونه مؤكد القوله مغيدا واعتبار كونه ننيا بنوله يكون لغوا واذاحمل البيان على بيان المعنى والتاويل المذكورمن قبل فالمناسب حملها على التقليل فلما اختار من البيان المعنى الأولكان ينبغى أن يخنار

اذ فو ايد باقيه و اعترض عليه بان كلاالمعنيين في لفظ البيان شائع متبادر وارادة احدها بعينه فيهاسيأتي لايستلزم ارادته بعينه ههناور دعليه بان مبنى كلام الجندى على مانقل عن الشارح هو وقد ايد بتصريح الشارح فيها بعد ولاخفاء في النأييد اذالملايم ان البيان في المقامين بمعنى واحد لمولوى قاسم رحمه الاعتمالوضع فيه مأخوذ بحسب الفرض لا من حيث الاعتماد كما لا يخفى وايضا أن الرد على السوفسطافية باعتبار عقد الحمل دون الوضع منه رحمه الله * اى اخذ الموضوع بحسب نفس الامر * اى حاصل الجواب و الاحاجة اليه في نفى المائلة الانه الواطلق الموضوع عن اعتبار نفس الأمر والاعتقاد ايضاينفي المائلة بقرله اذالمفهوم آه فواقل باقيه ويرافي على النوابت والشياء في معنى الثوابت والثابت في ضمن الثوابت والثابت في ضمن الثوابت والثابت في ضمن

الثوابت فلوكان لنااشيام نفرض الخ صواما الفرق بان العمل في البعض يعتبر بحسب نفس الأمر وفي البعض الآخر بحسب النرض لابخ عن النكلف والنعسف منه عنى عنه م وماذكره الشيخ الرقيس على ما هر العربي واللغة ولذ الم يكتف في عقد الوضع بالامكان واعتبر الفعل على ماصرح به المحنق الرازي في شرح الشمسية والسيد قدس الله سره في حاشية المطول منه عنى عنه ه حيث قال ما ذهب اليه الميزانيون لايخالف كلام العربيةكينىوهم فىصدد بيان مفهومات القضايا المستعملة في العلوم والعرف منه عنی عنه و راعل وجه الأمر بالنامل أن السافل اعتبر هذا البثال متعد

المرضوع والمعمول حيث اخذ موضوعه ومحموله بحسب

أنفس الأمر ولذا حكم

ابلغويته واما آذا آخل

موضوعه بحسب فرض العقل كماهو تحقيق ملاهب الشبخ

اذاخل موضوعه بحسب نفس الامردون الاعتقاد والفرض اذ المغهوم من الثابت ما اتصف به بحسب نفس الأمر فيكون الحكم لغوا إذ لم يعهد لنا شيء يفرض اتصافه بالثبوت ويعبر هنه بالثابت فبحكم عليه بحسب نفس الامر بخلاى واجب الرجود موجود وحقايق الاشياء ثابتة قال الغاضل المعشى هذا ناظر الى قوله وهذا الكلام منيد اى ليس مثل المثال الذي ذكره السائل فانه غير منيك اذ قداعتبر متحك المرضوع والمعمول تمكلامه يعنى ان موضوعه اخد بحسب نفس الامر كعموله اذلم يعهدفي امثاله اغذ الموضوع بحسب الاعتقاد والفرض بجلاف مانحن فيه وواجب الوجود موجود وأمثاله فانه معهود بان اخف موضوعه بحسب الغرض والاعتقاد وحموله بجسب نفس الأمر وانت خبير بان المرق بين العنوانات لايخ عن التكلف والتعسف اما بحسب العرف واللغة فظاهر لأنا اداقلنا كل ج ب يكون مفهومه عند اهل العرف واللغة ثبوت البالج بالفعل بحسب نفس الامر واما بحسب الاصطلاح فهو ان الفعل اما بحسب نفس الامر في الكل على ما هو ظاهر مدهب الشيخ على ما عليه العرف واللغة وفهمه جمهور المتأخرين من مذهبه أو الفعل بحسب فرض العلل على ما هو تحقیق مذهب الشبخ كما حققه محنف الرازى في شرح المطالع فليتأمل قو له ولا مثل

* كا يكون أيضاً مغيدا فإن مقصود الشارح ليس الفرق بين العنو إذات حيث الحدقولة حقايف الاشياء ثابت بحسب الفرض والثابت ثابت بحسب نفس الامر بل مقصوده إن السائل قد اخذ العنو أن في قوله الثابت ثابت كذلك وقولنا حقايق الاشياء ثابته ليس من هذا القبيل سمع من الاستاد

ا المقص ههنا هو ذكر قوله شعرى شعرى واما ذكر قوله انا ابو النجم تنبيه على ان الكلا كلام من كان مشهور ا بالفصاحة والبلاغة لمولوى قره كمال رحمه ٢٠٠ قوله وهو ظاهر اى كور

الاول ناظرا الى الأول والثاني إلى الثاني أوكون شعري محتاجا اليهاوالخفاء ظاهر والأبعدابعدوالأقرب اوسط والاوسط افسرب لمولوى قاسم * فى توجيه قرله ربها يحتاج الى البيان س والفرق بين التأويل والبيان أن النأويل ما يذكر في الكلام ولا ينهم منه المحصل في أولُ الوهلةُ والبيان مايذكرفيه ويغهم ذلك بنوع خفاء بالنسبة الى البعض لمولوي جلبي * في النصاحة وكمال البلاغة * أي المستفاد من النَّاويل * اى المناقشة فيه من حيث عدم الذكر لا من حيث التعبين لان التعبيدن النوعي كان منه

عم وأما ملاحظته بقيد كونه الآن وفيها مصى اوموصوفا بالبلاغة فهها لايدل عليه الاضافة فارادته ليس الا بالناويل والصرف عن الظاهر لولى عبد الرحمن المستفاد من التأويل والدلل والدلل

به ای فقوله ربدا بعتاج الی البیان اذا ارید بالبیان

البيان الماليل لمولوى قاسم * الله عناج الى بيان صدقه بالدليل * الى الميزانيين

أناابو الهجموشعرى شعرى اذعقك الوضع فيه مأخوذ بحسب نفس الامرلكن المراد بالمعمول ليس مفهومه الظاهربل ماهوعليه بحسب الشهرة من كمال الغضل والبلاغة قال الغاضل المعشى وقوله ولامثل اناابو النجم اهناظر الى قوله ربما يعتاج الى البيان فان شعرى شعرى يعتاج الى البيان البتة اى الى بيان معناه لخفائه وهو ظاهر ولك أن تقول حقايق الاشيا الابتة معناج الى البيان لا بطريق النَّاويل والصرف عن الظاهر المتبَّادر لشهرة أمر المرادبه بخلاف شعرى شعرى وهوممناج الى تأويل وهو ان شعرى الآن كشعرى فيما مضّى اوشعرى هو شعرى البعروف بالبلاغة وهُذَّا المعنى لا يحصل بجعل الاضافة للعهدلان معنى العهد ارادة بعض اشعار المتكلم بعينه وكم فرق بين المعنيين والمشهور ان المراد بالبيان بيان صَّدق الكلام ففيه تأكيد لكونه مفيداويرد عليهان شعرى شعرى كذلك تم كلامه وانت تعلم فكما ان اخذ الموضوع فيما نحن فيه على الوجه المذكور مشهور فيما بينهم كذِّلْك اخذ لحرف شعرى شعرى على الوجه المذكور مشهور فيما بينهم واما بالنسبة الى القاصرين فهتساويان والغرق غير ظاهر ومن ادعى الغرق فلابد له من البيان وايضا أن شعرى الآن او الشعر المعروف بالبلاغة بعض الاشعار بعينه لكن بالتعيين النوعى والتعيين المعتبر في العهد ليس مقصورا على الشخصى

وفك

والمناقشة فيه من حيث على الذكر لا من حيث النعيين لان النعيين النوعى كأف (منه عنى عنه) والمناقشة فيه من حيث الفكور الحكمى هو المفكور في القلب فكانه مذكور وقد يق الذكر الحكمى متعقق كما قبل في تعريف الكلمة منه وقد يق ان الذكر الحكمى متعقق كما قبل في تعريف الكلمة بنهم المناودة الشعر المتعارف فيما بينهم

بكمال فكانه مذكور حكما منه عفي عنه و هو أن شعرى الآن کشعری فیما مضی اوشعري هوالشعر المعروف بالبلاغة منه رحمه الله س فالمعنى ان هذا الكلام مفید بل قد بعناج علی هذا التقدير الى بيان صدقه بالدليل بالنسبة الى بعدض الأشغاص كالسو فسطافية فيكون ذكره نا كيد اللافادة فان السائل لما انكر الأفادة اكدبائه يحناج الى الدليل فكين يتصور عدم كونه مفيدا مولوى عبد الرحمن عمفاندفع الايراد الذى اورد على الترجيه المشهور ش * وجه النَّأمل إنه من اين جزمتم بعدم احتياجه الى الدليل والحال أن قوله شعري الآن كشعري فيما مضي محتاج اليه تحرير ٥ فعصل مفهوم القضية راجع الى العندين عند الوضّع وهو اتصاف ذات

الموضوع بوصفه وعقل

الحمل وهو اتصاف ذات

وقديناقش فيه بان العهد يقتضى الذكر الحقيقي لفظا او تقديرا اوالحكمى والكل منتف ههنا وايضاأن المراد بالبيان هوبيان صدق الكلام بالدليل ومن البين ان شعرى شعرى ليس كذلك اذ استقامة معناه موقوف على النقدير والتقدير ليس بيانا له ولا دليل صدقه فلينأمل قول وختيق ذلك اى الجواب المنكور وتفصيله أن القضية المتعارفة يشتمل على العقدين عقد الرضم وهو انصاف ذات الموضوع بالعنوان بطريق التقييد وعقد الحمل وهو اتصاف ذات الموضوع بمفهوم المعمول بطريق الخبرية والرضع قد يستلزم الحمل استلزام بينا بالمعنى الاخص فع يكون الحكم لغوا وقد لا يكُون كُذُّلكُ فع قد يعتاج الحمل والحكم إلى امر خارج عن الطرفين و ذلك الحارج إنكان غير النظر فالمكم بديهي والافنظري وعلى التقديرين فالحكم مغيد وأن اختلاف الشيء المعكوم عليه بالاعتبار قد يكون باعتبار اختلاف العنوان كالجسم والحيوان الناطق وقد يكون باعتبار اخذ الموضوع بحسب الاعتقاد والفرض والمعمول بجسب نفس الأمر كما فيما نحن فيه وكراجب الوجود موجود ولا يبعد ان يجعل ذلك اشارة الى الجواب التعنيقي في هذا المقام دون المذكور فكان الجواب المذكور ليس مرضيا عنده تحقيقا اذ مبناه على إخل عقم الوضع بحسب الاعتقاد والفرق بين اخما

الموضوع بوصف المعمول المعمول

ر وذلك خلاف العرف واللغة منه ره ٢ فيه أن هذا الجواب أيضًا بعد النزام كون الشيء بمعنى الموجود او كون الوجود لازما بينا بالمعنىالاخص والالا حاجة الى الجواب التعقيقي بل الجواب هو المنع ابتدأ فعمله منشاء لعدم كون الجواب الأول مرضياليس بسديد سمع س بان يكون الضمير للفضية المذكورة وانت خبير بان هذا غيرما قيل تأمل منه عنى عنه عم أى في ردكلام الخصم وهو أنه لا علم بثبوت حقيقة ولابعدم ثبوتها لانه سالبة كلية وأثبات الموجبة الجزئية يكني في رد السالبة الكلية (منه عنه) ٥ قرله و التصديق بها آه فيه أن حقايق الاشياع معنى الموجودات والدلك اعترض بانه كلام لغو بمنزلة الثوابت ثابتة والموجودات هى الجزئيات الحقيقية وكل منها مباين الآخر فكيف يتصور حمل بعضها على بعض فوائد باقية و والباء اذا كانت صلة التصديق كانت واردة على العمولاالكلى وفيه نوع اشعار على إن المقايق عبارة من

الطبايم الكلية كمااشار الية

منه عنی عنه ۷ بان یکرن الضبير للقضيةالمذكورة

وانت خبيربان هذاغير

ماقبل تأمل (منه عنى عنه)

۷ قوله بان یحمل بعضها ای

بعض الحقايق على بعض ولوفي ضهن إثنين اوثلثة

اوالكاعلى الآخر بان يحمل

كل واحد واحد من افراد

الحقايق على الآخر بمعنى انه لا يخلوشي من الحقابق

من المعمولية وقوله كماهو الظاهر نظرا الى الثاني

العنوانات بعضها بحسب الفرض والبعض الاخر بحسب نفس الامر وقد عرفت ما فيه من ان الاخذ بحسب الغرض دون نفس الامر وكذا الفرق على خلاف ما عليه العرف واللغة أوبناء على أن الجواب المذكور بعد النزام كون الشيء بمعنى الموجود اوكونالموجود لازما بينا بالمعنى الأخص وذلك ليس كذلك فاية الامر التلازم بحسب نفس الامر دون التعقل حتى يازم لغوية الحكم قوله اى بالحنايق يحتمل أن يراد العلم بالقضية المذكورة اذهذا القدركاف في الرد قوله والتصديق بها بان يحمل بعضها على بعض كقولنا الجسم

لان المجم المعلى باللام يغيدالاستغراق ووجه تقديم الاؤل معكون الثاني اظهر احكونه مرادا وقوله كقولنا الجسمة يحرك مصداق الممل سمع من الاستاد ٧ قوله بان يحمل بعضها على بعض متى يحصل تصديق منس المقايق في ضون هذا البعض كما فهم الشارح (او الكل على الأخر) اى حملكل واحد من الحقايف على الآخر بحيث لايبتى حقيقة بلاعلم وتصريق كماهو الظاهر من عبارة المصنف اذالمتبادر من رجوع الضمير في قوله والعلم بهاالي الحقايق المستفرقة من غير تقدير النبوت فيقتضي مصول التصديق بجميع الجنابق وذأ لا يحصل الاجمل كل وأجد من الحنايق المستغرقة على الأخر وينبغي ازيراد بالمقايق المعمولة الذاتيات وبالأحوال العوارض حتي يحصل الفرق سمع ٧ بانيكونالحتيقة ذاابعاض واجزاء ويحمل بعض اجزائها على بعض بان يقالجسم متعرق وكل واهد من الجسم والمتعرك جزء من الحقيقة وهو الحيوان اكاتبه عنى عنه

ا قل غفل المعشى البولوى عن لفظ الجمع والفاء التفريعية في قوله فاللام في العلم فوائد باقيه ١ اى ممل الكل على الاجزاء ظاهر من العبارة لان ممل العض على البعض

(۵۵)

تصديق ببعض المنينة لا التصديدق بها لكاتبه عنى عنه س قرله ونكتة جمع التصور آه لا ينحفي ان کل تصدیق یستلزم ثلث تصورات متوقفاعليها والنصيق بحسب المرتبة مقدم على التصوراذ به إيتعمق الايسان وبه. سعادات الدنيوية والاخروبة وايضا النصديق تبلغ درجة الكمال وهر اليقين والتصور لاتبلغ درجة الكمال وهو معرفة كنه الشي فالراحد من النصديقات بمنزلة الجمع من التصور فوائد باقية عم يعني لبا كان للنصور انرام مختلفة يتعلق بهاستي الأحجر في النصور بجلان النصديق فان متعلقه يكون نوعا واحدا وهمو الحكم أي الوقوع والسلا وقوع تحرير عم لأن متعلق التصور انواع مختلفة ابخلاف متعلق النصريق فانه هو النسبة الخبرية فقط تدبر منه عفي عنه * بالتعقق الرابطي دون

العمولي منه ره

متعرك او الكل على الاغر كماهو الطأهر قو له باحولها بان يجمل المقايق موضوعا ويثبت عايها الاحوال ولاشك ان التصديق بال الشي من حيث النسبة الى ذلك الشي ا علم بذلك الشيء فيصع عد التصديق باحوال المتايق من قبيل العلم بالمقايق كالعلم بانفسها فلا يتجه ان الكلام في العلم بالمقايق فكيدى يصم عد التصديق باحوالها من جزئيات العلم بها كما لا يخفى قال الغاضل المعشى فاللام في العلم لاستغراق الانواع بمعونة المقام ثم كلامه ولعله اراد بالانواع نوع التصور والتصديق وبالمقام مقام الرد كما يشعر به جواب الشارح عما قيل ولاخفا في ان جمع التصور ناظر الى استغراق الأشخاص وليس مقصورا على استغراق الانواع وان مقام الرد لا يستدعى الاستفراق مطلقا فضلا عن الاستغراق النوعى اذ ثبوت جنس العلم كأف في الرد كما أن ثبوت جنس الحقيقة كاف فيه كمالايخفى على من تفطن في جواب الشارح ونكَّتة جمع التصور وافراد التصديق لا يخلى على الغطن الذكى قول متعنى انه واقع في نفس الامر لا بمعنى انه مرجود في الخارج اذالعلم عندالاشآعرة اضافة وهي اعتبارية

ه قوله واقع في نفس الأمر لعل المرادان اتصاني الشيء به غارجي ونفس الصفة معدومة في الخارج كالعمى فوائد باقيه * اي عند بعضهم فلا يصح الاطلاق فوائد

وله الما المرابع في المقامة المتكلمين سوى الآين ذكر في المواقف في المرصد الرابع في المقدمة البيت المكماه المقولات التسعة وانكرها المتكلمون سوى الآين لانها لو وجدت لزم التسلسل الما اولافلان علها يتصفى بها فله اليها نسبة موجودة يعود الكلام فيها واما ثانيا فلان وجودها اليهانسبة وهذه النسبة ايضا موجودة واما ثالثا فلان لاجزا الزمان بعضها الى بعض نسبة بالتقدم والتأخر فلوكان النسب موجودة لكان التقدم والتأخر موجودين مع موصو فيهما ومع التقدم فيكون التقدم الموجود مع الزمان المناخر فللمتقدم تقدم المرجود مع الزمان المناخر المرجود المرابع المناخر الموجود المرابع المناخر المرجود المناخر المرجود المناخر المرجود المناخر المرجود المناخر المربع المناخر المربع المناخر وهكف الله المناخر والجواب ان الدليل انها يدل على رفع الاسجاب المنافر المنافرة المنافر

الكلى دون السلب الكلى الكلى ون السلب الكلى

اتفاقا من المتكلمبن سوى الاين قو له العلم بثبوتها بتقدير المضاى ورجع الضبير الى الحقايق واقامة المضاى اليه مقامه اورجع الضبير الى الثبوت الذى في ضنّ ثابتة والنابيث باعتبار المضاى اليه وفيه نظر اذ ليس فى الكلام اضافة الثبوت الى الحقايق وكماية الاضافة من حبث المعنى فى التأنيث على الخدسة والظاهر ان المراد بالعلم على هذا التوجيه هو التصليق لا ما يعم التصور والنصيق واللام فى العلم الستغراق اشخاص نوع النصيق ولا يبعل حمل اللام على الجنس والحقيقة قول لا للقطع بانه لا آه يعنى ان الحقايق عام مستغرق فرجع الضبير البهاية تضى كون العلم بجبهم الحقايق عام مستغرق فرجع الضبير وقديقال ان الآية الكريمة وعلم آدم الاسماء كلها اى مسمياتهانص في حصول العلم بالجميع تفصيلا و دفعه غير خفى كها مسمياتهانص في حصول العلم بالجميع تفصيلا و دفعه غير خفى كها

والثام هو المطلوب ويمكن 1 **ان یق نقل مشی ع**ملی آخر فليكنءين تأخر الاخرعن الاول فكما ان التأخر قائم بالمتأخر كذلك النقدم وكماان الموجودمع المنأمر فكذاك الثابي فوآئد باقبه *فانمصر الثابتة المستندة الى ضبير الحقايق مصدر مضاف اليها والضمير له منه عفي عنه ٢ لان جواز كون التأميث باعتبار المضاف اليه اذا جاز حن في المضاف واقامة المضاف اليه مقامه وههنا ليس كذاك شرح ٣ ووحه الخدشة أن النركيب الأضافي أذاكان في نفس

السكلام يرجع الضهير المضاف باعتبار تأنيث المضاف اليه فهر معقول والا فلا وهها مثل الثانى المؤنث الى المضاف باعتبار تأنيث المضاف اليه فهر معقول والا فلا وهها مثل الثانى عبد الرحمن عبر لان العلم اذا كان متعلقا بالمركب الاضافي فهوظاهر في التصديق كالعلم بقيام زيد سمع ه اى جنس التصديق لا العلم لان العلم بالثبوت لا يكون الا تصديقا فلا يصح حمل اللام على البحنس لراقمه ١٩ اى على سبيل التفصيل منه ره ١٠ اى العلم التفصيلي التصوري بالكنه اوبالرجه المساوى اوالتصديقي العموم منه ره ١٠ اى العلم التفصيلي التصوري بالكنه اوبالرجه المساوى اوالتصديقي منه عنى عنه منه عنى عنه المنه عنى عنه المناد صاحب القيل انه لاعلم لنا بجميع المقايق تفصيلا اوالمراد (نه لاعلم من غير تعليم المعلم او يكون المراد بالاسماء المسميات المخصوصة سمع تعليم المعلم او يكون المراد بالاسماء المسميات المخصوصة سمع

و وبيان الدفع أن المراد أن للقطع بأنه لا علم بجميع الحقايق بلا تعليم المعلم الخاص وهو الله تعالى لمولوى عبدالرحمن ره أو أدعلى تقدير تسليم كون المراد المسميات فالآية الكريمة تدل على حصول العام بالجميع على آدم عليه السلاملا على القوم سمع والقرينة لتعيين المراد في الثاني أبطال جمعية الحقايق بالاضافة وفي الثالث أبطال

(av)

جمعية الاشياء بالالي واللام اوعدم تقييد الجنس بالحقيقة او بالعلم اونقول المراد من المقايق همنا المقيقة يدل عليها المقايق كدلالة الجمع على الوامدكما في المرفوعات هو اي المرفوع والضبير في بهاراجم الى تلك المقيقة وهذا المواب معارضة بحسب المناظرة منه عفى عنه

س فانقلت جنس حقایق الاشیاء ثانبة فی الاستفراق قلت الجنس لاینافیه لان الاستفراق اللستفراق العلم والجنس بالنسبة الی المعلوم فان قلت مساؤل العلوم کلیات قلت هذا من المبادی کما یفهممن قوله ثم لما کان منه ره

م ویحتمل انیکون اختیار صبغه الجمع اشارة الی تعدد انواع الحقایق کما بستفاد من کلام المحقق السلاری لا يخفى قول والجواب ان المراد الجنس ماصله انالاندى الايجاب الكلى بل الايجاب الجزئى يعنى جمع من الحقايق وأرثلثة اواربعة او حقيقة من حقايق الاشياء ثابتة والعام بجنس الحقايق متحقق لان الخصم يدى السلب الكلى فى المقامين والايجاب الجزئى كانى فى ابطاله وانت خبير بان الانسبح ان يق حقيقة الشيء ثابتة من غير جمع المضائى والمضائى اليه قول وردا اى بدليل انه رد على القائلين اه قول ولا بعدم ثبوتها وانها لم يقتصر على الاول مع انه كانى فى المقص تنبيها على ان للمنكرينبغى ان يتعرض لنفى القسمين المقص تنبيها على ان المناز والعلم بعدم ثبوتها بخلانى الرد عليه القسمين العلم بثبوتها والعلم بعدم ثبوتها بخلانى الرد عليه فانه يحصل بعجر دالقول بان العلم متحقق بهامن غير ان يتعرض بالثبوت وبالعدم قوله ومنهم من بنكر حقايق الاشياء انفسها ببعنى انها مرتفعة عن نفس الامر بالمرة وليس للمهية ببعنى انها مرتفعة عن نفس الامر بالمرة وليس للمهية تخالنى وتمايز بعضها عن بعض وليس شيء منها مظرونا تخالنى وتمايز بعضها عن بعض وليس شيء منها مظرونا

فى مبعث المرفوهات حيث قال ان اللام ابطلت معنى الجمعية واقعام صيغة البجمع للاشارة الى تعدد الانواع شرح وقيل التنبيه المذكور تعليم للمنكر طريق انكار الحق وهذا ليس شان اهل الحق فوائد باقية وقوله متعصر اه هذا الحصر ممنوع لأن العلم بسائر احوال الحقايق علم بالحقايق كالعلم بعدم ثبوتها فوائد باقيه

لنفس الامر لا ينفسه ولابرجوده اذ مامن نسبة البجابية كانت او سلبية الا فلها نسبة بنا قضها بل الكل خيالات واوهام لا اصل له كالسراب الذي يحسبه الظمآن ماء لاان الكل راجع الى اصل واحد مقيقي موجود في الخارج وحده مقيقية بحيث لا تعدد ولا تمايز بوجه من الوجوه الابحسب الظاهر وبادى الرأى واما بحسب التعقيق فلاكما ذهب اليه جمع من اهل المشاهدة والمكاشفة لايق فع يلزم ارتفاع النقيضين لان ارتفاع النقيضين فرع تحقق اصل النسبة فعيث لا نسبة فلاا يجاب ولا سلب وذلك إيس ارتفاع النقيضين على ان امتناع ارتفاع النقيضين من جملة المغيلات عندهم ومن مذا يظهر اك ان انكارهم لا يختص بالحقايق الموجودة في الخارج كمايشمر به ظاهر عبارة الشرح وقديق أن مرادهم بالانكاربها انكار ثبوتها على حذف المضائى كما فى مدهب العندية والفرق بين المذهبين باعتباران العندية يقولون ثبو تهانابعة للاعتقاد بخلاف العنادية فانهم ينكرون الثبوت مطلقا قو كر ومن ينكر ثبوتها اى اتصانى الماهيات بالوجود وثبوت بعضها لبعض بحسب نفس الامر مع قطع النظر من الاعتقاد بل هي تابعة للاعتماد فان اعتمانا موجودا فموجود ومعدوما فمعدوم وان حادثا محادث وان قديما فقديم الى غير ذلك فمعتقد كل طائفة حق بالقياس (ليهم وباطل بالتياس الى خصومهم فيكون النتيضان حقا بالتياس الى الطائفتين ولااستحالة فيهعندهم اذليس فينفس الامرشى معنق

آر كالعنقاء فانه عنسا المتكاميان المعققيان مظروف لنفس الأمر بنفسه لا برجوده منه عنى عنه م فاذا تعارضا تساقطالان حكم التعارض التساقط فيثبت عدم تحقق نسبة امر الى آلمر فى نفس الامر تسرير س اى حين ارتفاع النسبة عراد لا ثالث ولانقيضان ه فلا ارتفاع ولا استحالة جسب نفس الأمر ۷ ای من نفی تحقق اصل ۷ ای باختصاص انکارهم بالمنايق الموجودة في الخارج تحرير ٨ بان المراد انكار الحقايق الموجودات فى الحارج منه و برؤید، ما دکره فی الدرس السابق من قوله بانه لآ ثبوت لشي من

الحقايق منه عفي عنه

* إى المندية 1 في شرح المواقف و ذلك مما الا يخنى فساده انتهى كانه اشارة الى ان هذا الوجد ان لعروض غلبة الصغرائلة و الافصحيح المزاج يدرك علوه الموافق لنفس الامروالى ان الصغراوى يجد الحلومر الايستازم الحكم بعدم تبوت شيء من الاشياء غاية الامريصير سبب التناسب في الإيمالة و اللا المريقة الما العندية لمولوي قاسم ٢ اى على كون الاشياء تابعة للاعتقاد سماى من المناه العندية لمولوي قاسم ٢ اى على كون الاشياء تابعة للاعتقاد سماى من المناه المنا

غلب على طبيعته الصغراء عماى هذا الرجدان ه اي لاينتهى الى اعتقاد ثابت فينفس الامر عروالشك شائع فيما استوى طرفاه وقال يستعمل فيما يقابل اليقين والظاهران المراد ههنا هو الأول ويعتمل الثاني ولفظ الزعم يؤيد الثاني وعلى الأول لا بد من التأويل اذالزهم ينافي الشك والتأويلهو أنالغظ الزعم قديستعمل ويرادبه الاشارة الى خدلان مدهب الخصممنه عفي عنه ٧ والتس في الأمور الاعتبارية ليس به المنهرمية (**لله ۸ تقد**ير الكلاملنا دليل تحقيقا على ان دليل مبتدأمؤخرولنا خبره وتحقيقا تميز وقول الجندى بيان حاصل معناه شرح و وجههان الدليل يستلزم العلم سواء كان على المعنى المشهور عندهم اولاً لأن العلم بالمطلوب في مغهوم الدليل مأخوذ منه

وأُخْجُو اعلَى ذلك بان الصّفر اوى يجد العلو في فهه مرا فعل ذلك على أن المعاني تابعة للاعتقاد دون العكس فان قيل أن الاعتقاد بتبعية ثبرت الحقايق للاعتقاد حقيقة ثابتة فان قالوا بتبعية ذلك الاعتقاد لاعتقاد آخر فلايخ من أن ينتهى إلى إعتقاد ثابت في نفس الأمر فلزمهم التناقض اولافيلزم التسلسل قلنالهم أن يمنعو السعالة التس لانه في الامور الاعتبارية ولوقيل انهم اعترفوا بتعتق النفي فيلزمهم التناقض قلنا هذا ايضا نابع للاعتقاد عندهم قوله فيزعمانه شاك قيل فيلزم النس في الشكوك واجيب بانهم شاكون في لزوم النس مع انه النس في الأمور الاعتبارية قوله ولنا تحقيقا اى دليلامقا صادق المقدمات جسب نفس الأمر وان لم يكن حمًا صادقًا مساحًا عند الخصم فيكون المتصود منه اظهار الحق لا الزام الخصم فيكون له ولاية المنع فيه ولاخفاء فاناللازم منه ثبوت الاشياع ف نفس الامر واماثبوت العام بها فلا وفيه تذبر قوله بالضرورة الضرورة بمعنى القطع واليتين او بمعنى الوجوب دون معنى البديهة بقرينة قوله وبعضها بالبيان قو لدالزاما اى قياسا

عنى عنه و وجه التدبر آن المجزم بثبوت الاشياء و لانه يمكن ان يقال آنه اذا جزمنا بالضرورة بثبوت بعض الاشياء يعض الاشياء يعض الاشياء يعض الاشياء يعض الاشياء يعض الاشياء يعلم بثبوته إيضا منه عنى عنه و قوله الضرورة ببعنى القطع النخ قد يقال انقوله بالبيان متعلق بالثبوت وقوله بالضرورة متعلق بالجزم ويجوز انيكون ثبوت الشيء نظر ياو الجزم بذلك الثبوت بالنظر بديهيا فنفس المقيد نظرى وقيده بديهى فوائد باقيه

والمناه المنه ورات المنه المنه المنه المنه المنه والمنه المنه ورات المنه ورات وهي قضايا يعترف المنه ورات المنه ورات وهي قضايا يعترف بها جبيع الناس وسبب شهرتها في مابينهم اما اشتمالها على مصلحة عامة كقولنا العدل حسن والمنام قبيع واماما في طبايعهم من الرقة كقولنا من الضعفا محمودة واماما فيهم من الحمية كقولنا كشف العورة منه م واما انفعالاتهم من عاداتهم كتبع ذبح العبوانات عند اهل الهند وعدم قبحه عند غيرهم وامامن شرايع واداب كالامور الشرعية وغيرها ومنها المسلمات وهي قضايا تسلم من المنهم ويبنى عليها الكلام لدفعه سوا كانت مسلمة فيما بينهما خاصة او بين اهل العلم كتسليم الفقها من المنه و القباس المؤلف من المشهورات والمسلمات يسمى جدلا و الغرض منه الزام المنها المنهم المنها المنهم ال

(70)

مركبا من المقدمات المسلمة عندالخصم مستلزما لبطلان مذهبه كما هى مسلمة عندنا مستلزمة لمذهبناايضا لاببعنى القياس الجدلى المركب من المقدمات المسلمة عندالخصم غير المسلمة عندنا وانت خبير بان بعض المقدمات غير مسلمة عندالخصم كيف وان امتناع ارتفاع النقيضين من جملة المخيلات عندهم فكيفي يكون الزاميا قلنا وانها جعله الزاميا تنبيها على ان من يصلح النخاطب والمناظرة يتم الزاما او اشارة الى قربه بالنسليم بالنظر الى الاول تأمل قو له انلم يتعقى نفى الاشياء اى ان ام بتصفى شئ من الاشياء بصفة النفى الم يكن شئ منها منفيا اذ المنفى ما اتصفى بالنفى وقام به النفى فان لم يتصفى بالنفى لزم الاتصافى بنفى المفى ونفى النفى اثبات او ملزوم له فلزم الثبوت وان تحقق النفى

الغصم واقناءمن هو قاصر عن أدراك مقدمات_ا البرهان انتهى كلام شارح الشمسية فقرله بينهما اي الغصم وبين الباقي وكونهما مسلمة عند الباق في الظاهر سواء كانت مسلمة عنده بحسب العقيقة اولأ الشارح ان مقدمات القياس ألجل لى مسلمة عند المستدلوخصمه وقدجعل المولوى الجندى غير مسلمة عندالمستدل وانكلجدلي فهو لفرض الالزام لان مقدمات الجدلى غير مسلمة مند المستدللان الجدلي يباين الالزامي كما قال المولوي الجندي ولعل

هذا اصطلاح جديد (فوائد باقيه) به قوله وانت خبير بان بعض المقدمات فقد غير مسلمة عند المخصم قد يقال انكار وجود الاشياع لو كان مستلزما لعدم صدى الفضايا وكونها من المخيلات فجميع المقدمات يكون خيلة فلاوجه التخصيص البعض ولو ام يكن مستلزما فلا يلزم كون البعض من المخيلات فوائد به وائد وانما جعله الزاميا يعنى ان الطلاق اللفظ ههنا بطريق التجوز فوائد عم اى الزاما عليكون عائد الى اسم ان فوائد عم بحيث يليق أن يجعل الزاميا منه رحمه ه وفيه ان قربه بالتسليم بالنظر الى الأول مم لان جمع الاشياع عندهم من المختلات لعله اراد بالتامل هذا سمع هاى الدليل الثانى به اى الدليل الأول

ا أقول فيه بحث لانا لانسلم إذا لم يتصى الاشيام بالنفى يلزم أن يتصى بنفى النفى الجواز أن لا يكون الاشيام ثابته فى نفسها فلا يتصى بشىء منهما عبد و على الترديد أوعلى هذا الشق فى م اىعند السوفسطائية عماى نفى الاشيام فى مد ذاته

ه لجواز ارتفاع النقيضين على مذهبهم بل جوازه ايضاً من المخيلات عندهم فلا يمكن الزامهم بنا على امتناع ارتفاع النقيضين لمولوى قاسم ره الله بطريد السلب الزامهم بنا على امتناع ارتفاع النقيضين لمولوى قاسم ره الكلى و موجودة كانت.

(11)

أثبوت النغي ثبوت الحقيقة الموجودة في الخاج ره ۸ یعنی اذا کان انکارهم متصورا على حقايت الموجودات لايتم الالزام عليهم ظاهرا فان لهم أن يختاروا الشق الثاني ويقولوا النفي منعقق وليس من الموجودات الخارجية وكلامنا فيمه فيعتاج الي توجيه الالزام أى جعله موجها فلذا وجه المترهم بان النف**ي** آه لمولوي فاسم و لأنه أما كيني أو انفعال و لأنه من مقولة الكيف على ما اجتاره الجمهور ا مو لوي قاسم اى على التوجيـه

المنكور ومدار الورود عليه مبني على ان العلم

من مقولة الاضافة فلايكون موجودا في الحارج وقوله

اومعدومة ٧ فلايلزم من

فقل ثبت مهية من الاشياء اذالنفى من جملة المهيات وكذا الاتصافى بصفة النفى من جملة الانطاط المعشى يرد عليه ان عدم ارتفاع المقيضين من جملة المخيلات عندهم فلا يلزم من عدم تحقق النفى الثبوت فالصواب فى الالزام ان يقتصر على الشقى الاخير فيقى انكم جرام بنفى الحقايق مطلقا وهذا النفى من جملة تلك الحقايق فثبت بعض ما نغيتم وقد يتوهم ان انكارهم مقصور على الحقايق الموجودات الخارجية ويوجه الالزام بان النفى حكم والحكم تصديق والتصديق علم والعلم من الاعراض الموجودة فى الخارج ويرد عليه انه لا وجود للهلم فى الخارج عند كثير من المنكلمين تم كلامه ولايشتبه عليك بانه يردعليه مثل مايرد على ما ذكر بان يقال ان النفى من جملة المخيلات عندهم وكذا الجزم فلا يلزم ثبوت ما نفى وايضا ان عدم وجود العلم فى الخارج عند كثير من المتكلمين لا ينافى كونه فى الخارج عند كثير من المتكلمين لا ينافى كونه

عند كثير من المنكلمين اشارة الى ان عند بعضهممن مقولة الكيف فيكون مرجودا فى الخارج سمع من الاستاد م بقياس المساواة فلزم منه كون النفى موجودا فى الخارج فيه تأمل سمع اى على الحيالى ال انت خبير بانه لا يتم متل هذا الكلام من قبل العندية فان الظاهر من مذهبهم على ماعرف من تحرير شرح المواقف وغيره أنهم حاكمون نجزم النفى وجزم لزومه من شبهتهم ماعرف من تحرير شرح المواقف وغيره إنهم حاكمون نجزم النفى وجزم لزومه من شبهتهم المورف عند السوفطافية

ا اقول أن العنادية انكروا ثبوت الموجودات التى قال المتكلمون بوجودها فالزامهم أن يثبت عليهم القول بثبوت بعض من تلك الموجودات فالالزام باثبات قولهم بثبوت العلم يتوقف على كون العلم موجودا عند المتكلمين فواقد باقيه ٢ أى فى رد كلام المتوهم الان اللاوقوع ليس

م من الرودلوع ليسل بنصارق بل مصاف به [(منه رهمه)

م لان اللاوقوع ما ليس. بتصديق بل مصدق به

(منه عنی عنه)
ه وهو ان بعض المقدمات
غیر مسلمة عند الحصم لان
امتناع ارتفاع النقیضین
من جملة المخیلات عندهم
(لکانبه)

و وهنو عندم ارتفاع النقیضیان من جمله المخیلات عندهم وکذا (النفی والجزم)

و الترديد ناظر الى قول كل منهما اعنى انظر الى الحقايق وادعاء كونها خيالات وادعاء كونها كونها تابعة للاعتقاد وانها المحتفظ الم

ملز مابه اذلا يجب انيكون الملزم به معتقد المن تمسك به والأولى في الرد ان يق ان الكلام في النفي بمعنى اللاوفوع دون النفي بمعنى الانتزاع لأن النقيضين هما النفى والأثبات بمعنى الوقوع واللاوقوع لا النفى والاثبات بمعنى الايقاع والانتزاع لارتفاعهما عندالشك والكلام في المتناقضين فلًا يصح الحكم بان النفي حكم والحكم تصديق الخ تأمل قوله على الاطلاقاي بطريق السلب الكلي قوله أنمايتم على العنادية وقد عرفت ما فيه قال في شرح المقاصد ثم الايخفي ما في العنادية والعندية من التناقض حيث اعترفوا بعقية اثبات أو نفى سيما اذا تمسكوا فيما ادعوا بشبهة بخلاف اللاادرية فأنهم اصْروا على النردد والشك في كل ما يلنغت البه حتى في كونهم شاكين تم كلامه ولاخفاء في أن الألزام يتم على العنادية والعندية معافبين كلاميه نوعتك افع وماقيل في توجيه ما في شرح المقاصد من إن نسبة النفى أن لم يتعقف في نفسها فقد تحقق نسبة الثبوت إذالواقع لاينج عن النسبتين مدفوع بمامر من أن عدم خلو الواقع من النسبتين من جملة المخيلات والاولى فى النوجيه ان بق انكم جرمتم بنفى الحقايق مطلقا واتصاف المغايق بصفة النغى وهذا النغى والانصاف منجملة تلك الحفايق

من اثبات مقدمانه فيثبتوا - تلك المقدمات التي من الحقايق تأمل (منه عنى عنه) ٨ المراد بالشبهة ههنا الدليل الباطل من النفي والاثبات ٨ من الأصرار بمعنى الدوام هم يحتمل انيكون الحصر

اضافيا بالنظر الى اللا ادرية فلا تدافع (سمع)

الان النفى والاتصاف به ليسامن الموجود ات الخارجية بل امر ان اعتباريان عند المتكلمين (منه رحمه) وهو ان النفى والاتصاف من جملة المخيلات لكاتبه (عنى عنه) و علم التامل ان النفى والاتصاف المن بلغة المخيلات (منه عنى عنه) و اعلم ان الحسيات والبديهيات هما العمدة في العلوم ويقومان حجة على الفير اما البديهيات على الاطلاق واما الحسيات فاذا ثبت على الأطلاق الاشتراك في إسبابها اعنى فيما يقتضيها من تجربة او تواتر او حدس (منه رحمه)

(77)

م وهذاجواب عبایق من ان هذا الاستدلال بالجزئی وهو لایغید ما هرمطلبهم من نفی جمیع المیات لکاتبه

۵ کلمة قد ۲ المستفادة
 من لفظ الكثير فكيف جمع
 الشارح بينهما ۷ لايخفى
 لطف هذا الكلام ف

A اى بجوزان يكون الغلط قليلا بالنسبة الى الاحساس الواقعى كثيرا فى نفسه ولا منافات بين القلة الاضافية والكثرة فى نفسه فيكون المعنى والحس يغلط غلطا قليلا بالنسبة الى غلط كثير فى نفسه عب

و يمكن أن يكون أشارة
 إلى أن كلام المعشى ليس
 نصافى المشهور بل يمكن

وثبوتها فيثبت بعض ما نفيتم ففيه ما فيه تأمل قو له قالوا الضروريات هذا دليل اللاادرية وفيه نوع اشعارعلى دليل العندية ايضا من أن الصغراوى يجد الحلومر ا فدل على أن المعانى تابعة للادراكات واما دليل العنادية فهوانه ما من قضية بديهية كانت اونظرية الافلها معارضة مثلها في الفوة تغاومها قو له والمس قد يغلط كثيرا وادا كان كذلك نحكمه في اى جزئى ومادة تفرض كان في معرض الغلط فلا يكون مقبول الشهادة قال الفاضل المعشى ان قلت قد الداخلة على المضارع للقلة فتنافى الكثرة قلت قلا يستعار ويستعمل للتعقيق ايضا على ان القلة بحسب الاضافة لا تنافي الكثرة فى نفسه تم كلامه هذا مبنى على ما هو المشهور والتحقيق ان قد الداخلة على المضارع يفيد القلة بحسب الزمان ولا شك أن القلة بحسب الزمان لا ينافي الكثرة الاضافية بعسب المادة تأمل قو له كالاحول اى المذى يقصد الحول تكلفا فانه يرى الواحد اثنين بسبب وقوع الانحراف في العصبتين اوفي احدهما واما الاحدول

حمله على التعقيق وقد يقال يجوز انيكون القلة بحسب الزمان والكثرة بحسب المادة او بالعكس على انه لا يبعد ان يقال المراد بالقلة بحسب الزمان والمادة والكثرة بحسب الكيفية كما يقال بالفارسية درين سخن بسيار غلط كردى مولوى (قاسم) و لعل وجهه الكثرة الاضافية معناه ان يعتبر بالفياس الى القلة فيكون الاحساس الواقع قليلا بالنسبة الى الفلط وليس كذلك فالأولى ان يغسر المكثرة في نفسه اعنى مقابلة الوحدة (منه عنى عنه)

ا فلما بالغاء واللام وما المخففة التي للنفي لا بالقاف واللام المشددة المفيدة للقلة لانه يغيد أن الاحول الفطري الواحد اثنين الا انها قليلة وليس كذلك لان الاحول الفطري لايري الواحد ولا يرى الواحد اثنين في شي من المواد خذ هذا تحرير المراد من المداد التحرير المداد من المداد من المداد المداد

(48)

الفطرى قلماً يرى الواحد اثنين قوله ومنها البديهيات اى الأوَّليات ومانى حكمها من القضَّايا الفطرية معها القياس اذ النياس الخني لما لم ينارق عن نصور الطرفين همنا فكانه تصور الطرفين كان في الحكم كما في الأوَّليات بجلاني البواقى من النجر بيات والمتواترات واحكام الوهم في المحسوسات والعدسيات فانها ليس كذلك بل يعتاج إلى امر خارج عنهما فهي داخلة في الحسيات اذالمراد بها ما للحس فيها مدخِل سوا اجتاج العلل في الحكم الى شي أخر سوى المساولاوقيه ان مدخلية الحس فالحدسيات ليسمطردا وانها لم يتعرض للوجدانيات وهي الني نجدها المابنفوسنا كعلمنا بوجودنا اوبالاتناالبالهنة كعلمنا بلذاتنا وآلامنا لانها لا ننم لها في العلوم ولا يكون حجة على الغير وقد يراد بالبديهيات ما يقابل الحسيات فيندرج الوجدانيات حينئذ في البديهيات فينعصر الضروريات فيهما وصاحب المواقف جعل الوجدانيات قسما برأسها وثلث القسمة وانت تعلم ان عبارة الكتاب ليس نصافى حصر الضروريات فى القسمين المذكورين وانكان المقام مقام الحصر ويستدعيه نأمل

وغيرهما فلا يرد ان الضروريات غير منعصرة في الحسيات والبديهيات (لبولوي عبد الرحين) س وإنما فسر البديهيات بها ليصح تقابل البدبهيات بالمسيات لانها ايضا من البديهيات اولئلا يلزم تقسيم الشي الى نفسه والي غيره (سمع). م القضية الفطرية هي التي يحمل من نصور مرضوعها ومحمولها قيماس في الذهن مثل قولنا الاربعة منقسمة الى الاثنين فأن من تصور والانتقسام الاربعة بهتساريين يعصل في ذهنه هذاالقياس الخفىالأربعة منقسمة إلى الاثنين والاثنان متساويان فالاربعة منقسمة الى المتساويين (منه رحمه)

والجواب أن الحدس
 ههنا قيد القسم وليس
 عين القسم فيجوز إنيكون
 إعم من المقسم فلا يلزم

اعم من المنسم فلا يلزم مدخلية الحس في جميع افر

مَن خَلِيةَ الحُس في جميع أفراده ولم يعتبر ذلك في الجميع (فوائك باقيه) وما وقع في عبارة المواقف من أنها قليلة النفع في العلوم لأينافي أصل النفع وقديقال أن هذه العبارة قد يستعمل في نفى الأصل ٧ أي مالامدخل للحس فيها (منه ره) ٨ وبعض الحسيات أيضا لأن ذلك الغير لم يجد من باطنه ما وجدناه (منه عفى عنه)

قوله باعتبار المواد مبنى على انه ليس المرادبقوله فى البعض بعض اشخاص المحسوسات لامتناع المواد فى المادة الواحدة بل (۲۵)

المراد بعض اشخاص الناس أو بعض: أنواع المعسر سات (فوا ثدباقيه) * لانه قال منها حسيات ومنها بديهيات ولم يقل الضروريات اما حسيات ۲ قوله او بدیهیات من غير لزوم توار دالعلل المستقلة النح لان الغلط في محسوس وأحل يتعل دبنعك د افرادالماس فليس هناك معلول واحدبالشغصولو سلمفالاسباب لايكونعللا مستنلة بل عللاناقصة ولو سلم فاعتبار العلية على البئل دون الاجتماع فلا للزم التوارد وقوله تدبر اسارة الى التدقيقات المذكورة فوافد باقيه ساى المستندة إلى العادة كعلمنا مثلامان الجبل الذي رأيناه فيما مضى لم ينتلب الآن ذهبا شرح مواقف س اى العلرم التي عادة الله جاريةعليها (منه عني عنه) * لأن المجموع عله مستقلةلا كلواحدمنهرحمه م قيل معنى قرله والأغتلاف في البديمي لعدم الألف آه يعنى ان كون الأختلاف

قوله والنظريات فرع الضروريات لانتهائها اليها دفعا للدور والنسلسل قوله غلط الحس اشارة الى منع الكلية الماءرظة في نظم الكلام وهي قولنا وادا كان كذلك محكمه في اي مادة تفرض كان في معرض العلط ونسبة العلط الى الحس بادنى ملابسة إذ الغلط في المكم ليس الامن العقل قوله لاسباب جزئية غير شاملة وغير متحققة في جميع المواد والظاهر أن جمع الاسباب بأعنبار المواد على أنه يجوز انيكون سبب الغلط في مادة واحدة منعددا من غير لروم توارد العلل البستقلة على المعلول الوامد بالشخص تدبر قول لانتفا اسباب الغلط في نفس الامر ومص أنَّه حصول اليقين في بعض المحسوسات والتجويز العقلي لا ينافي العلمكما فى العلوم العادية فلايتوجه ان يقال ليس لنا اعاطة باسباب الفلط برمتها فكين يتصور الاطلاع على النفاء الجميع فيجوز أن يتحقق في أية مادة تفرض من المحسوسات سبب من اسباب الغلط من غير انيكون لنا شعور بذلك السبب قو لدوالأختلاف في البديهي جواب عن الغدح في البديهيات ومابعده من قوله وكثرة الاختلاف جواب عنها في النظريات قوله لعدم الالني وقد يناقش فيه بان لا مدخل للالن لان الطرفين لايخمن انيكون متصوراعلى الوجه الذي يدور المكم عليه أولا فعلى الأول يكون كأفيا في المكم من غير مدخلبة امر آخر فيه كالالق فلا يتصور الاختلاف حينتك

ملا احب على شرح العقابد هـ في البديبي لعدم تصور الطرفين كذلك امالعدم الالني المطرفين كذلك امالعدم الالني المطرفين على الوجه الذي يدور المكم عليه و ذلك اي عدم تصور الطرفين كذلك امالعدم الالني تعليل لامر مقدر في نظم الكلام لكاتبه عني عنه المفادف التصور فنهم من هذا الكلام ان قوله لعدم الالني تعليل لامر مقدر في نظم الكلام لكاتبه عني عنه

وهو ان عدم الالف منشأله منشاله وعلى ذلك الوجه وعدم التصور على الوجه المخصوص سبب لوقوع الاختلاف فعدم الالف منشالو قوع الاختلاف والمرادبه اعم من ان يكون بلاواسطة او بواسطة تحرير عقوله خصوصا اللا ادرية وينبغى ان يقول خصوصا العمادية اعدم كونهم قائلين بالحقيقة اصلا بل يقولون الها وهام وخيالات بخلاف اللا ادرية فانهم قائلون بالحقيقة لكنهم شاكون فيها فالانسب ابراد العنادية موضع اللا ادرية (لمولوى عبد الرحمن) م اما وجه الدلالة على الاول فظاهر واماعلى الثانى فلان فى الاشتقاق اللغوى لا ماجة الى اللفظ فضلامن كونه عربيا (سمع) عماما فى الاشتقاق اللغوى الماح)

وعلى النانى يكون الاختلاف لاجل عدم تصور الطرفين على الرجه الذى يدور الحكم عليه لاللالى وعدمه نعم للالى مدخل فى السرعة ووجه الدفع غير خفى كمالا يخفى قولا لا ينافى حقية بعض النظريات بل حقية البعض مقطوع به ببداهة العقل قوله والحق اشارة الى ان مامر من الاجوبة تحقيقا والزاما لا يتم وما مر من قوله ولا يخفى انه انهايتم على العنادية وقد عرفت ما فيه قوله خصوصا اللاادرية ليس بواقع موقعه نأمل قوله الشقت السفسطة قال فى شرح المواقى ثم عرب هذا ان اللفظان واشتقت منهما السفسطة والفلسفة هذا يدل على ان اللفظان واشتقت منهما العربية وان الاشتقاق ههنا بالمعنى المصطلح وفي المقامين المولية عن مهية العلم هذا التعريف ثم الثانى ولهذا فى الكشنى عن مهية العلم هذا التعريف ثم الثانى ولهذا فى الكشنى عن مهية العلم هذا التعريف ثم الثانى ولهذا

اختارهما من بين التعريفات وقدم الأوّل وان المتبادر من

الْبَاءُ هُو السبب القريب فخرج به الحيوة والوجود وغير

ههنا بالمعنى اللعرى في الصراح اشتقاق كرفتن حرفی از حرفی واما فی الثاني فلان قولنا كرفته مشتق من كرفتن وداده مشتق من دادنالي غير ذلك ولا يصح الاستدلال من بكبى أو بكيب من کب ومترش من تدراش ومر وغن من وغن ومزعفر من زعفران ومپشم من بشم لان ذلك بعد التعريب ثم في دلالة ما في شرح المواقف على ان الاشتقاق ههنا بالمعنى المصطلح نأمل فرائد باقيه ه اذلا دليـل على شيء منهمامنه ره ۲ و انت خبیر بان هذا النعريف يشكل بالصفات النفسانية كالقدرة والأرادة إذاجعلت معرفات أوجزتها

اذ بها ینکشف المجهول النصوری لمن قامت هی به الا آن بدی مزید اختصاص ذلک لمن قامت بها کمایشعر به اللام فی قرله لمن وقدید فع به السبب علی القریب وفیه مجال بحث (منه عفی عنه) ۷ لان مفهومه فی نفسه امر واضح لا یعناج الی اضمار و تقدیر ولا الی انظار دقیقة س ۸ یشکل هذا النعریف بعلم الله تعالی اذلفظ من عبارة عن ذوی العقول الا آن یراد به ذوی العلم منه ره و لانهما سببان للصفة و هی سبب للتجلی المذور و الکونه ظاهر الدلالة ۱۱ فی قوله یتجلی بها ۱۲ ای بسبب حمل الباعلی السبب القریب *کالصورة النوعیة و اعتد ال المزاح ۸ ای کشف السرعن حقیقة العلم و بیانها (ما با لکنه او بالوجه فلایلزم کون و احد منها حدا فو اقد باقیه

العل حاصله انالانسلم تبادر السبب القريب بل المتبادر هو السبب الحقيقى الذى هو المؤثر وهو الله تعالى وهو منتفى في الصفة ولوسلم تبادر السبب القريب لكن لانم ان الصفة سبب قريب بل القريب ليس الا الا يجاد والتأثير ساوه وعند الاشاعرة خلف الله وعند المعتزلة ماهو من جهة العباد (فواقد باقيه) من الاستاد عم اذلا يكون مينتك حمل اللفظ على المتبادر والعلم الحضوري مع المعلوم متعدد انا واعتبار الكعلمنا بانفسنا و ذواتنا والخذه الصفة في التعريف

ومعنى الصنة مايقوم بالمحل س ٥ وهو ان يكون العلم عين المعلوم * أي العلم الحصولي أى قرله صفة يأجلي م قراهومن قال أنه نفس التعلق آه قيل لا حاجة لهذا النائل الى تعريف آخر لأن التعلق اللغوي بالمذكور إيضا صفة الانسان كما الالصفة الزاورة المتعلقة صفة له والنجلي المذكور الأيصاق على التعلقالانه اثره فيغايره فلايصح تعريفه به (فراقد باقیه) ای بلفظ الامكان م اراد بالقوة الأمكان الداني الشامل للفعللا الاستعدادي والالا يتم المطلوب لأن الفوة بمعنى الأستعدادغير مجامع المعل صرح بكلاالاطلاقين بعض المعققين تحدرير الاستاد ولغروج علمالمعدومات

ذلك لكن بقى ان المتبادر منه هو السبب الحقيقي وهرمنتى ههنا وأن السبب القريب لبس الاالا يجاد وحمل الغريب على الاضافى تعسف لايليق فى مقام التعريف وكذا حمل السبب على العادى وايضا لا يصن النعريف على العام المحضورى مع انه من جملة افراد المعرف وتخصيص المعرف بالانطباعى تعسفى هذا انها هو حد العلم عند من يقول العلم صفة ذات تعلق ومن قال انه نفس النعلق حده باله تجلى المذكور وانكشافه عند النفس قو له ويمكن ان يعبر عنه عطفى تفسيرى لمايذكرو به اشار الى ان المراد بالذكر الذورة دون بالفعل والالبطل الجامعية قو له فيشمل أدراك الحواس الظاهرة اذهم لا يقولون بالباطنة واسناد الدراك الحواس الظاهرة اذهم لا يقولون بالباطنة واسناد الدراك الى الآلة وكذا اسناده الى العقل لو اريد به القوة النظرية وعد ادراك الحواس علما موافق لمذهب الشيخ النظرية وعد ادراك الحواس علما موافق لمذهب الشيخ الاشعرى وهو المختار عند المناخرين اذ بكل واحدة منها

(77)

a *

ا دلیل تغیید الحواس بالظاهرة یعنی انها قیدنا الحواس بالطاهرة اذهم آه والحاصل الحواس وقع فی کلام الشارح بدون التقیید بالظاهرة وقد قید المحشی بها ثم علل التقیید بقوله اذهم آه (منه عنی عنه)

^{• 1} قوله فيشمل ادر الدالحواس الظاهر ان النفريع يتعلق بنعميم المذكور من الموجود و المعدوم فلو كان المذكور مخصوصا بالموجود لها يشمل النعريف ادراك العقل مطلقا كادراك الكليات ولو كان مخصوصا بالمعدوم لما شمل ادراك المعسوسات (فرائد باقيه)

والعلامة الدواني في شرح الهياكل النصديق والعكم انها هو للنفس المجردة والعيوانات العجم لا نفس لها من شرح الباكل ٢ اى مندرج تحت الأدراك اندراج النوع تحت الجنس وممتاز عن العلم بالذات تحرير ٣ والمنص من هذا النقل المهار الاندراج عم للزوم كون البهايم من دوى العلم ه اى عد ادراك العواس ٤ وحاصل قوله وانت تعلم أن ما عد من العلم آه انه لايلزم كون البهايم من ذوى العلم اما على وجه الأول لأن العلم ادراك النفس بالية المواس والمدراك هو النفس الناطقة وليس في البهايم النفس اما على وجه الثاني فلان المواس وان كانت مدركة لكن باعتبار ارتسام الصور عند النفس والنفس مرتفعة من البهايم وهذا

ترتسم في النفس صورة بهاينكشف البعسوسات للنفس ولأيلزم منه كون البهايم من ذوى العلم لان ادراكها بانفس الحواس دون بالنفس بواسطة المواس ولهذا قيل لمن قامت فكانه قال صغة يتحلى بها المذكور عند النفس واما عند الجمهور وهو نوع من الادراك مناز عن العلم بالمهية قال الش في شرح المفاص فى بحث العلم والحق أن اطلاق العلم على الاحساس مخالف للعرف واللغة قال الفاضل البعشى عده علما يخالف العرف واللغة فان البهايم ليست من اولى العلم تم كلامه وانت تعلم ان ما عده من العلم ليس ادراك المواس مطلقا بل ادراك النفس بواسطتها اذ ادراك المواس مر تسبة عند النفس وايضا قوله فان البهايماه بدل على أن النوهم والتخيل وادراك الجوع والغرف واللذة والالم لايكون علما لمصولها للبهايم نامل قوله من النصورات والنصدينات والطاهر

٧ لعل وجه النأمل ان التخيل على ما يغهم من كلامهم هرالنصرف تمليلا وتركيبافي صور المعسوسات والمعانى الحزفية المدركة بالوهم والاسور الكلية المدركة بالقرة العاقلة ولأ دليل على ان للبهابم تصرفا في المحسوسات والمانى الجزئية بالتعليل والتركيب وايضا يعرضها

الايراد مشترك على ما في شرح المفاصد والمعشى

٧ وجه النأمل ان المنكر

لكون ادراك المدركات

بالمواس الظاهرة ينكر ما ذكره بطريق الاولى فلا

وجه للايراد عليمه (منه

سبع من الاستاد

عنی عنه)

الجوع والخوف واللمنة والالم وادراك عروضها لها غير لازم فان الانسان كثيرا ما يعرضه حالة ولا يعلم بها أو يوجه أن النوصيف بالعلم مبنى على الفرد الكامل منه وهو الادراك بالقوة العاقلة فانتفاء المرصيف لودل لدل على انتفاء الفرد الكامل لا على انتفاء جبيع الافراد فيجوز انيكون التوهم مثلا في البهايم علما ولم يوصف بالعلم فالدلالة المذكورة في كلامه عمل نأمل (فواقد بافيه)

به بل باعتبار طرق واحد وهو الموضوع لأن المحمول لا يكون الا كليا (شيخ رحمه) وجه الناملان حصول التصديق بالمواس باعتبار الاطراف ليس مطلقا بل باعتبار الموضوع فقط لأن المحمول الكلى لا يدرك بالمواس (منه عنى عنه وجه النامل ان المحمول كلى والكلى لايدركه المواس تحرير سعند من اعتبر منشا النصور عوعند من اعتبر ذى الصورة وهذا التعريف يشكل بالبراهين والمعرفات على رأى القائلين باتحاد العلم والمعلوم

تأمل (منه عنى عنه) ٧ اقول ليس علم الواجب فائمابا لمعل ايضالماعرفت ان علم الواجب علم حضوري لاحصولي وكونه فائها بالمعل يسندعي الحصول عبد ٧ وقد ابعاب بانه يحنمل انبكون مراده قده بالغير الغير اللغوى ومرادهم بقولهملأ هو ولا غيره انما هوغبر الاصطلاحي ويكون تفسيره به اشارة واشعاراالي الغير بالمعنى اللغوى ايضا یجری علی لسانهم ک**ما** يجرى الاصطلاحي سنعمن ٨ ألا أنبراد الاستاد بالصفة في كلامهم الصفة العينية اويرا دبالغير الغير المصطلح (منه عنى عنه) و ثم توضيح النعريفان زيدا اذا تصور شيئا كالانسان فهذا التصورعلم ای صفة توجب تمیزافی محله الذي همو زيمد لا

انه متعلق بادراك العفل اذ النصابق لا يحصل بالحواس الا باعتبار الاطراف تأمل قه لداليقينية اى المنسوبة الى اليقين بمعنى المندرجة تحت اليقين اندراج الجرئي تحت الكلى واليغين بمعنى الاعتقاد الجازم الثابت المطابق للواقع مخنص بالنصديق وكذا غير اليقين بمعنى الاعتناد الغير الثابت المطابق واما اليقين وغير اليقين بمعنى المطابقة وعدمها جار في النصورات ايضا على ما زعموا والتحقيق ان التصور ات كلهايقينية ولايوصف يعدم المطابقة اصلاقه لهصفة توجب تميزاه الصفة هي الامر الغير القائم بالذات او القائم بالمحل اى الموضوع وتنسيرها بالامر القائم بالغيركما فسر بهقدس سره فی شرح المواقف لیس علی ما ینبغی اذ يخرج علم الله تعالى بل لايتناول النعريف على شيء من افراد المعرف اذالصغة عند الاشاعرة ليست غير المحل كما انها ليست عينه ومحصلة ان العلم امر قائم بعدل متعلق بشي يوجب ذلك الامر ابجابا عاديا كون محله مميزا للمتعلق تميزا لا يعتمل ذلك المتعلق نقيض ذلك التميز فلاب من اعتمار

يحتبل النقيض متعلقه وهو اى المتعلق هو الانسان ونقيضه هو الفرس والبقر وغيرهما وان الانسان يمتاز بدلك العلم عن الفرس والبقر والغنم بعد ما كان الكل مجمولا لريد اولاوكذلك في العلم النصديقي عبد *اى التعريف *اعنى النفس ، وقوله متعلق بشي الولاء خبر ولو فتح اللام من المتعلق وبدل الباء بالسلام في قوله بشي يكون بالجر صفة لمحل (فوائد باقيه)

ا قوله لان التميز آه لاحاجة الى اعتبار ذلك لان نفس الصفة يقتضى المحل (فوافل باقيه) و قوله ولا شك ان تميزه انما هولشى آه يحتمل ان يكون البا او اللام والتميز لا يد له من مميز بفتح البا والمميز به وهو آلة التميز فعلى الاول يراد الثاني وعلى الثاني يراد الاول وللعلم تعلق لكل منهما (فوائل باقيه)

م قوله اعنى المعلوم تفسير للشيء وكل من المميز كالانسان والمميز به كالحيوان الناطق معلوم تفصيلا معلوم غير ان الأول معلوم اولا اجمالا وبعد تصوره بصورة الحيوان الناطق معلوم تفصيلا

المحل الذي هو العالم لأن النميز المتفرع على الصفة انها هو للمحل دون الصفة ولأشك ان تميزه انها هو لشي يتعلق به تلك الصفة والنميز اعنى المعلوم تصوريا كان اوتصل يقيا وذلك الشيء المتعلق هو الذي لا يحتمل نقيض النميز فخرج بقوله تميزا عن الحد ماعدا العلم من الصفات النفسانية وغير النفسانية كالشجاعة والقدرة والسواد والبياض الى غير ذلك فان تلك الصفات وان كانت توجب تميزا لحلها عن الغير لكن لا توجب تميزا بخلاف الادراك فانه كما يوجب ليحله تميزا عن غيره كذلك يوجب ايضا تميزا بمدركاته عما عداها اى يجعل المحل بيث يستحق ان بمدركاته عما عداها اى يجعل المحل بيث يستحق ان يلاحظ مدركاته وتميزها عما عداها وقد يناقش فيد بان علم الله تعالى يخرج عن النعريف بحمل الايجاب في على العادى كما هو مذهب الاشعرى فان الايجاب في علم الله تعالى ليس بطريق العادة لان العادى علم الله تعالى ليس بطريق العادة لان العادى علم الله تعالى ليس بطريق العادة لان العادى

(Vo)

واما الثانى فيعلوم مرة اجمالا (فواقك) عم قوله وان كانت توجب تميزا بعملها على وزن التفعل بالنشديد وقوله لايوجب تميزا على وزن التفعيل بالياء المخففة بعد العين (فواقك) *لمتعلماتها عما عُداها فسخه * تمسر بالتشديد متبيز شدن وبسكون الياء تميزكردن قوله وفيه اي في هذه المناقشة بجث ظاهر وهو ان قوله جواز التخلف أريدبه وقوع التخلف فالمنع لان العادي قديكون دائميا كما يكون اكثريا ولو اريد امكان التخلف فلااستعالة فيهلان صفات الله تعالى في عد دانها مكنة للاحتياج الى ذات الله ثعالى فلو أمكن إثارها فلا عجب فوالك

و ولعل ان فائدة اعتبار الاستعقاق ان تحقق الصفة لا يستلزم الملاحظة بالفعل سواعلم الخلق ثلثة وجه النظر ان المعرف ههنا العلم المخلوق لان المصنف ره قال واسباب العلم للخلق ثلثة والمظاهر ان قوله للخلق متعلق بالعلم وعلم الله تعالى خارج عن المعرف أو يقال أن غير المجوز في حق الله تعالى وقوع التخلف لأجواز التخلف (تحرير) * واجيب عنه بان المعرف سوى الله تعالى فخروجه عن التعريف لا يضر تدبر وجه النظر أنه يمكن المعرف في حق النظر ان يمنع عدم جواز التخلف في حق الله تعالى أو يقال أن العادى همكن التخلف في حق المكنات دون الواجب أويهنع جواز التخلف في العادى تحرير

* أى فى قوله يحتمل وفى قوله النقيض س * الافى الضميرين المستتر فى لا يحتمل والمحذوف المعوض عنه اللام فى النقيض واصله نقيضه (فواقد) وهى خمسة وعشرون احتمالا خمسة من التوافق وعشرون من التحالف (منه عنى عنه) وقوله على وجوه شي جمع شتيت من شت إذا تفرق وهذه خمسة وعشرون وجها حاصلة من ضرب الحمسة فى الحمسة فان

الضمير الأول اذا كان الخمسة (۷۱ من الخمسة

الى واحد من التحمسه فالثان محتمل خمسة وجوه (فوائد باقيه) * اى شرح محتصر ابن الحاجب المعنى فوله ومحصله ان العلم امر قايم بمعل آه

قايم بعمل اه المحير في التصور اى التحير به الصورة كصورة الحيوان الناطق في غير الانسان والمنعلق الماهية كماهية الانسان (فوائل باقيه) الموقوع واللا وقوع الماهية التى هي مورد الوقوع واللا عم ولا شك آه في شرح عمر ولا شك آه في شرح

المواقف لأن المتناقضين هما المفهومان المتمانعان الداتيهما ولا تمانع بين

النصورات فان مفهومي الانسان واللانسمان لا يتمانعان الا اذا اعتبر ثبوتهما لشيء وحينتنان متنافيتان صدقا وكذبا ولاشك ان نفى النقيض في المغردات يناقض قولهم نقيض الاعم كاللاحيوان اخصون نقيض الاخص كاللا انسان وقولهم نقيضا المتساويين متساويان وقولهم عكس النقيض جعل نقيض الجزء الاول ثانيا ونقيض الجزء الثاني او لا فنقيض الشيء ما يمتنع اجتماعهما لذائيهما في الصدق فان كان في الصدق بمعنى الحمل على ثالث فالتناقض في المنودات وانكان في الصدق بمعنى المطابقة للواقع فالتناقض في النفية (فواقد باقيه) * على حل هذا التعريف

واعلم ان ههنا امورا الصنة والعلى الذى قام به الصنة والنميز والا الذى فى توجب والمتعلى والدكل عنال أن يراد فى الموضعين على وجوه شتى احتمالا عقليا لكن الاقرب ان يراد بالضمير فى يحتمل المتعلى وبالنقيض نقيض المتميز كما اشرنا اليه فى اثناء التقرير قال الشارح فى شرح الشرح هذا هو الظاهر من مثل هذه العبارة ثم التميز فى النصور نفس الصورة والمتعلى المهية المتصورة وفى التصديق الاثبات والنفى والمتعلق الطرفان ولا شك ان الاول اعنى الصورة لا نقيض الها وان الاخيرين اعنى الاثبات والنفى ويرد عليه ال

القول بالصورة فرع القول بالوجود الذهني وأصحاب هذآ

اً قول لايقولون بالوجودالذهني قيل انها لايقولون بالاسم ولكنهم يقولون بالبسبي وهو العلم فالصورة هي الامر الذي علم الشيء به (فوافد)

و قوله وايضاً يلزم احد الامرين أن متعلق بقوله ثم النبيز في التصور يربد ان النبيز تصور في المهردات وتصديق في الجمل فالقول ان النبيز صورة ونفي واثبات قول بان التصور صورة والتصديق نفي واثبات فالامر ان كان كذلك فليس التصور والتصديق علما لان الصورة والنفي والاثبات ليس علما وان لم يكن كذلك فالتصور فير الصورة والتصديق غير النفي والاثبات وكون النصور والنصديق علما من الضروريات فيلزم ان الكون غير الصورة ولكنه خلاف المقرر عندهم (فوائد باقيه) عم قوله ليس ضروريا آن قيل التصور متعلق

(VY)

التعربى اعنى الاشاعرة لا يتولون بالوجود الدهنى وأيضا بلزم احد الامرين اما عدم كون التصور والتصديق علما او كون التصور غير النورة وكون التصديق غير النفى والاثبات والكل مخالى لما تقررعندهم على ان البات الصغة سوى الصورة والاثبات والنفى ليس ضروريا ولا مبرهنا عليه بل يكذبه الوجدان وايضا أن ذكر التبيز وارادة الصورة والنفى والاثبات به مجازا عما به النبيز مجاز من غير قرينة وجعل كون التميز اضافة والصورة من قبيل الكيف قرينة المجاز عما لا يلتنت اليه وأيضا ان النفى والاثبات به معنى الايقاع والانتزاع ليس بشى منهما نقيضا للا خر اد

والصورة متعلق ومغائرة المتعلق والمتعلق والمتعلق والمتعلق ضرورى يصدقه الوجدان وكذلك بنعنى الوقوع واللا وقوع للقائلين بالصورة (منه عنى عنه) على تقدير صحة هذا والمنائلين المنائلين المنائلي

رم قوله وايضا يلزم اى على نقدير صحة هذا التعريف يلزم احد الامرين آه لان الظاهر المتبادر من قوله توجب هو المغايرة بين الموجب وهومبنى على المساهلة

والاعتماد على فهم السامع للقطع بان المعتمل للنقيض

هو التميز بمعنى الصورة والنفى والاثبات (س) و قوله مجاز من غير قرينة قيل القرينة اضافة النقيض الى الضمير الراجع الى النميز فهذا يقتضى ان يراد من ذلك الضمير المميز به بطرق الاستخدام لان النميز انها يرفع من منعلق العلم احتمال نقيض ما هو من صفانه وانها يكون صفة المتعلق المميز به دون النميز وانها التميز صفة العالم (فواقد باقيه) و قوله وابضا ان النفى والاثبات آه على على قوله يرد عليه ان القول بالصورة متعلق بقوله كل منهما نقيض الآخر والجواب ان المحكوم عليه بالننافض هو النفى والاثبات بمعنى الوقوع واللا وقوع دون الايقاع والامتزاع (فواقد)

التوجيه هو حل عبارة هذا التعريف وهذا يدل على أنه لم يرد فى التوجيه الأول المعنى المصدرى وليس كذلك وانها ريد بالضمير العاقد الى التبيز الهميز به لابلفظ التبيز وانها أريد به المعنى المصدرى (فوايد باقيه) * اى توجيه هذا التعريف * اعنى الكشف والايضاح (س) وقديق لا يبعد كل البعد ان يراد بالضمير المتعلق وبالنقيض الصفة أو بالعكس وفيه (منه عنى عنه) * وجه الرجيه * أى مع التبيز سم قوله و تجويز وقوع الطرف آه تفسير الاحتمال مع العجب أن يفسر احتمال شى شيئًا بجواز تبدله به والبدلان لا يجتمعان والمحتمل مع المحتمل عبد على الشبع يحتمل انسانا فالهذية والشبعية مجتمع مع

الأنسانية (فوائك باقيه) م هذا ايراد على الرجه الوجيه بانه يلزم دخول الشك والظن والوهم في النعريف لأن الشيءُ لا بحتمل نقيضه واحتمال الشيء نقيضه مستعيل شرح م قوله بطريق الورودعلي · لمحلمعني الاحتمال بطريق الورود أن يجوز ورود المدهما على ما ورد عليه الآخروبطريق الوقوع ان المجوز وقوع المدهمآ في نفسالامر معوقوع الآخر وبطريق المواطاة ان يجوز ممل احدهما بالمواطاة على ماحمل عليه الآخر بالمواطاة ولااستعالة في شيء من ذلك اصلاواداء رفت هذا فنقول قولهلامتناع احتمال الشيا

هما يرتفعان عندالشك والوجه الوجيه في النوجية هر ان يراد بالنميز المعنى المصرى وبالنقيض نقيض المتعلق اعنى الوقوع واللاوقوع في التصديق والمهبة المتصورة في التصوروبراد بالضمير الذي في يحتمل المتعلق ايضا وحاصلة ان لا يكون معة عند العالم احتمال المتعلق نقيض المتعلق وجربز وقوع الطرف المخالي له بدله لايق كيف يتصور احتمال الشيء نقيضه بطريق الورود على المخل او بطريق الوقوع في نفس الامر على سبيل البدل اي وقوع كل منهما بدل الآخر انها هو بحسب نفس الامر وأما بالقياس الى المدرك العالم فقد يحتمله البتة وقديق ان الاحتمال بطريق الووود او الوقوع بدل الاخر فليس بمحال بحسب نفس الامر وأما بالقياس الى المدرك العالم فقد يحتمله البتة فليس بمحال بحسب نفس الامر ايضا بأر المحال احتمال الشين يعتبر فليس بمحال بحسب نفس الامر ايضا بأر المحال احتمال الشين يعتبر نقيضه بطريق المواطأة وقد يناقش فيه بأن النميز يعتبر

الى قوله واما بالقياس ليسبشى تأمل تفكر (فوائ) * نظرا الى النصور * نظرا الى التصديق وله واما بالقياس الى المدرك آه فالرجل بعرف مهية بصفة ثم يعرفها بنقيض هذه الصفة ويعتقل نسبته بالوقوع ثم يعتقدها باللا وقوع اما بالغلط اولاوثانيا (فوائد باقيه) به هذا الجواب مبنى على التحقيق والجواب السابق مبنى على المشهور (س) * اى احتمال الشي تقيضه م قوله بل المحال آه يعنى ان احتمال النقيض بطريق المواطاة على الاجتماع محال واما على سبيل بل المحالة فيها ايضافيق زيد قائم فى زمان ولاقائم فى زمان (فوائد باقيه) و بان المدل فلا استحالة فيها ايضافيق زيد قائم فى زمان ولاقائم فى زمان (فوائد باقيه) و بان يق الانسان وليس هذا كليالانه يصدق مفهوم الجزئي لاجزئي مثلا (س) و هذا العريف الردعلي التعريف التعريف الموائد التعريف عنه النظر عن الوجه الوجيه (س) * من غيره (منه عنى عنه) * اى في التعريف الردعلي التعريف المنافق التعريف التعري

* اى الا يجاب والسلب * بدون تعقل الغير القول فلا يصح الحقديق انه فسر الجاب التبير سابقا بجعل العالم مستحقا لتبير ما ادركه فلازم العلم هو استحقاق التبير وتعقل الغير انها هو فى التبير نفسه لافى استحقاق التبير فلايازم ان يكون العلم بالشيء مستلزما لتعقل غيره (فواقد باقيه) م قوله وايضا ان التصور بالوجه الاعم والجواب انا اذا تصورنا الانسان بصورة الجسم ففى هذا التصور لا يثبت الجسم بغير الانسان (فواقد باقيه) سانطيره تصور زيد بعنوان الشيئية مثلا لا يوجب التبير اصلا فلا يكون التعريف جامعا (سمع)

عم قوله وههنا اعتراضات

فيه الاثبات والسلب عن الغير ولا شك ان السلب عن الغير لا يتصور بدون تعقل الغير فلا بد فيه من تعقل الشيء مع غيره حتى يتحقق التبيز فلايكفى فيه تعقل الشيء وحده فلا يصح جعله من لوازم العلم مطلفا وايضا ان التصور بالوجه الآءم الشامل لجميع المفهومات لا يغيد التبيز اصلا وهبنا اعتراضات كثيرة لا بلق المفام أيرادها قو له لادراك الحواساى الادراك الذي يحصل بمدخلية الحس الظاهرى تصوريا كان او تصديقيا وقد يخص بالتصور ووجه التخصيص ظاهر على ما مر قو له بناء على عدم التبيد بالمعانى وهى التى لا يمكن أن يحس ويتعلق الحس بها سواء كان كليا أو جزفيا ماديا كان أو غير مادى وقد يخص بالبخرقى المأدى جزفيا ماديا كان أو غير مادى وقد يخص بالبخرقى المأدى وأعلم أن ادراك المحسوسات قبل الرؤية تعقل وبعد الغيبة واعلم أن ادراك المحسوسات قبل الرؤية تعقل وبعد الغيبة عن الحس نغيل وعند الحضور أحساس وبه صرح قدس عره في بعض تصانيفه ولا شك أن المدرك في الاولين ليس

النح في شرح المواقف وأورد على الحد المختار العلوم العادية كعلمنا بان الجبل الذي رأيناه فيما مضى لم ينقلب الآن ذهما فانها يحتمل النقيض فانخرج من الحد مع كونها مس افراد العدود ووجه الاحتمال في المثال المذكور جواز تبدل هذه المادة من الصورة الجبلية الى الصورة الذهبيةلان الجواهر افراد متجانسة في الأجسام كما ذهب اليه البعض فيكون متساوية في قبول الصفات المتقابلة ولولم يكن متجانسة فيجوز افناءالله تعالى جسما عن مكان وايجاده آخر في مكانه والجراب إن الاحقال المعتبرفي النعريف مايكون قريبامن الوقوع والاحتمال في العلوم العادية مجردامكان عقلي من

غیر قرب من الوقوع و وجود النابی لاینافی عدم الاول (فوائد باقیه) ه من قوله ادالنصدیف لا من عصل بالحواس الاباعتبار الاطراف (منه عنی عنه) ۲ ای قدیخ صالجزئی بالجزئی المادی الفیر الممکن ان یتعلق الحس الظاهر والکلی داخل فی العانی والجزئی المادی خارج عنها (س) ۷ والجزئی المادی کصداقة درید و عدوانه والجزئی الفیر المادی کوجود الواجب والکلی المادی کصداقة المطلق و غیر المادی کمفهوم الواجب هذا اداکان التعمیم متعلقا بکل واحد منها و یعتمل ان یکون متعلقا بالجزئی فقط تحریر *کصد اقة زیدو بخله (منه عنی عنه) *ای مصولها فی العقل * ای حصولها فی الخیال با الحدولها فی الخیال با الحدولها فی الخیال با المدولها فی الفیل المدولها فی الخیال با المدولها فی الخیال با المدولها فی الخیال با المدولها فی الخیال با المدولها فی الفیل با المدولها فی الخیال با المدولها فی الفیل با المدولها فی المدولها فی الفیل با المدولها فی المدولها

اما قبل الرؤية فلانا اذا سبعنا خليفة البغداد مثلا فادركناه على الوجه الكلى يحتبل ان يكون هذا او ذاك واما بعد الغيبة ايضا فهو يدرك على الوجه الدكلى يحتبل ان يكون المشاهد ذاك اوذلك مثلا لو نرى في النوم صورة رجل واذا رأيناه في اليقظة شك في انه هل هوام غيره فالذكر يحتبل الشركة (منه عفي عنه) * اى المدرك المساف أن الامر على من زاد قيد المعاني في ادراك العين المحسوس بعد غيبوبته عن الحس الظاهر مشكل لانه ليس ادراكه احساسيا لغيبوبته عن الحسن الظاهر ولا علما لانه ادراك العبن المحسوس على وجه جزئي ضرورة انه ادراك بمشخصات ماحوظة معها خصوصية المحل العبن المحسوس على وجه جزئي ضرورة انه ادراك المائين المحسوس على وجه جزئي ضرورة انه ادراك المائين المحسوس على وجه جزئي ضرورة انه ادراك المناف النفس بعد غيبوبته عن الحساس مثل

البصر ادراك له وآلة لملاحظته بحيث بمنع الاشتراك فيها لمولوى عبدالحكيم * هذا بيان لمنشاء اشتباه الخيالي (س) * في انه محسوس او معقول (منه عفي عنه)

رس ولا يمكن أن يقال (نه تغيل او توهم لان من اطلق قيد المعالى لا يقول المالمة و

بالحواس الباطنة ع عم والامر بالنامل يمكن انبكون اشارة الى ماقال الفاضل الرومسى فيه ان كون تخيلزيد بعد الغيبة عن الحس ادراكا كليا لم يقل به احدولم يكن موافقا لما قالوا في معنى النخيل ومع قطم النظر عن ذلك من الاعيان المعسوسة بل من قبيل المعانى إما قبل الرؤية فظاهر واما بعد الغيبة فلأنه امر خيالى لاشى محض عند المنكلمين بل نقول ان المدرك في الاولين يدرك على الوجه الكلى لكن بهطابقته للامر الخارجي وكونه وسيلة الى معرفته بوجه ما في صورة الغيبة اشتبه الحال واشكل الامر فلا بتوجه ما قال الفاضل المعشى والأمر في ادراكه بعد الغيبة عن الحس مشكل فليناً مل قوله وللنصورات ذكرهافي عديل ادراك الحواس يدل على اختصاصها بادراك العنل من غير توسط الحواس قوله على اختا والظاهر أن المرجع هو النصورات وكذا الحال في ادراك الحواس اذ مبنى الشمول على ادراك الحواس اذ مبنى الشمول على المتورات وكذا الحال في ادراك الحواس اذ عدم التقييد على الماليات على المقين المدرك المالية على المالية على المالية المال المالية على المالية المالية على المالية على المالية المالية على المالية المالية على المالية على المالية على المالية على المالية على المالية المالية على المالية ا

فانا اذار جعنا الى الوجد ان علمنا ان تخيل زيد بعد الغيبة على وجه يكون نفس تصوره مانعاً عن وقوع الشركة بين كثيرين فظهر انه ليس ادراكا على الوجه الكلى (لمولوى قاسم) والظاهر آه اشارة الى ان هناك احتمالا آخر وهو الوجه الثاني مما ذكرنا (فوائل باقيه) لا قوله وكذا المال في ادراك الحواس جعله مقابلا للتصورات ولاوجه لذلك فانه داخل فيها فالادراك الذي يكون بمدرك غير الوقوع واللا وقوع هو التصور سوام كان بآلية الحواس فالادراك الذي يكون بمدرك غير الوقوع واللا وقوع هو التصور سوام كان بآلية الحواس اولا (فوائل) على عمل المتعدد والوصول الى جميع آحاده ورجوع الربيح الى جانب الشمال وهبوب الربيح على شيء فالتعدى والوصول الى جميع آحاده ورجوع الربيح الى جانب الشمال وهبوب الربيح على شيء فالتعدى بعلى انها هو في الرابع والمراد هناك العموم وهو المعنى الثاني (فوائل باقيه)

ا ورفع المانع غير مقتضى لشمول التعريف لادراك الحواس لجواز أن يكون لادراك الحواس احتمال النقيض (منه عنى عنه) العنى أن من قال أن النصور لا نقيض له فهو بمعنى آخر وهو المانع عن تحققه فى نفسه اذقد يفسر التناقض بالتمانع بين الامرين بحسب الوجود فى نفس الامر وهمو أنما يتحقق فى العقود فان الحيوان واللاحيوان مشلا يتحققان فى الوجود بخلافى زيد كاتب وزيد ليس بكانب وما حققاه يعم الكل قاضى مبارك سولا خفاء فى إن الطاهر

رفع الهانع قول لا لانفايض لها اى المتعلقاتها على حذف الهضاف وبه صرح فى شرح مختصر ابن الهاجب حيث قال ومعنى قوله لانقيض للتصورات انه لانقيض لمتعلقاتها قال الفاضل المعشى لنهيزها الذى هو الصورة ثم كلامه وقد عرفت ما فيه وقد يناقش فيه بان الشك والوهم من قبيل التصورات م انه يعتمل المقيض وقد يجاب عنه بان الاحتمال ليس من حيث انه تصور بل من حيثية اخرى وفيه تأمل قال الفاضل المعشى ان قلت كل متصور لا يعتمل فير صورته الهاصلة فلو سام ان للتصور نقيضا فمتعلقه لا يعتمل نقيضه فلا معنى للبناء على علم النقيض قلت هذا انها هو فى فلا معنى للبناء على علم النقيض قلت هذا انها هو فى المتصور بالكنه لا فى المتصور بالوجه فانه لو فرض ان اللاضاحك بالفعل نقيضا المتصور بالمناعل فلاشك ان الانسان المتصور بالاخر تم كلامه وفيه النتصور باحدهما يعتمل ان يتصور بالآخر تم كلامه وفيه ان المتعلق هو الانسان المأخوذ باللاضاحك فلا شك انه

من عبارة التعريف هـو 🕯 ان منشاء عدم احتمال النقيض ليس الا نفس التميز سواء كان له نقيض اولا بلعلى تقدير تسليم النقيض (منه عنی عنه) * إي باعتبار المتعلق *وهوتردد النفس في النسبة * اىعدم احتمال المتصور غير صورته العاصلة * اي للنصور م هو ان الشك المتعلق بالنغى مثلا نقيض الشك المتعلق بالاثبات وبالوهم ايضاكذلك (منه عنى عنه) ه اما باعتبار انه يلاحظ فى كل منهما النسبة مع كل واحد من النفى والاثبات على سبيل النجويز المساوى اوالمرجوح ولذا يحصل التردد والأضطراب فله نقيض فان النسبة من حيث يتعلق به الاثبات ينأقضها

ينعلى به الدبيات ينافضها من حيث يتعلى بها النفى وهي بهذا الاعتبار خارجان عن العلم عبد الحكيم و اذيمكن ان يكون لشى واحد لوازم متعددة فكما يمكن احضاره باحدها يمكن احضاره بالاخر عبد الحكيم الحكيم الحكم متصور لا يحتمل غير صورته الحاصلة لما أنه لا يمكن تعدد حقيقة الشي و اى أنها يحتمل المتصور باللاضاحك صورة الضاحك بطريق التعاقب بان يزول الصورة الاولى و يحصل الثانية وهذا الاحتمال غير قادح في كون الصورة الاولى علما إنها القادح هو الاحتمال بطريق البدلية بحسب العلم بان يجوز العقل أن لا يكون صورة الضاحك رأساويثبت له صورة اللاضاحك (س)

1 والمراد من العارض الانسان المأخوذ باللاضاحك ومن المعروض الانسان من حيث هو هو لان الانسآن اللاضاحك محمول على الانسان من حيث هو هو وليس عينه ولا جزئه فيكون عارضا بهذا المعنى (س) * الذى هو المفهوم * الذى هو الفرد

 ب اقول كما أن الأنسان أي المأخوذ باللاضاحك متعلق التصور كذلك الانسان متعلقه وكذلك اللاضاحك متعلقه فكما أن للمتعلق اجزا ويصح أن يقال متعلق الجزء الأول من النصور يحتمل أن يتصور بنقيض متعلق الجزء الآخر مُنه كما أنه متصور متعلق الجزء الآخر فهذا من اشتباه الجزء بالكل واجراء حكم الكل على الجزء (فوافد)

س وحاصل الكلام ان القول بعدم المقيض في التصور ستلزم عدم النقيض في المفردات وكل من نقيضي المتساوييين ونتيض المعمول ونقيض الموضوع مس المغردات فابطاله مهانين القاعدتين فيغاية الظهور والمنافشة في ان ما ذكر ليسا من القواعد كها وقع من الفاضل الجندي ليس تجيب لأن الغرض ابطالهما سوام كان سبيا فاعدة او لا مع أنه يمكن ان يكون المقصود أن هذا القول يبطل الاحكام والقواعد المتعلقة بعكس النقيض والنسب بيس النتيضين (لمولسوى

الايحتمل الانسان المأخوذ بالضاحك بل المحتمل له هو الفرد وهذا من قبيل المنباه القارض بالمعروض كما لا يخمى قو له على ما زعبوا وانبا قال زعبوا مع انهم جازتون فيه اشارة الى تربيف قولهم وخف لأن مطلبهم قال الفاضل المعشى لانه يبطل كثيرا من قواعد المنطق مثل نقيض المتساويين متساويان وعكس النقيض اخل نقيض الموضوع محمولا وبالعكس تمكلامه وفيه إن كون نقيض المنسأويين منساويان وعكس النقيض اخذه من الغواعد الأبيخ عن الخدشة والتعقيق انالنقيض المصطلح لايتصرر الابعد اعتبار الصدق والممل على شيءوالجهة وشرايط التناض على مابين في موضعه ولهذا فألو الاتنافض بين المطلقات والملاق النقيض على الشيع قبل اعتبار الصدق

قاسم) * جزما مطابقا لنفس الامر (س) * اللذبن هما من قبيل المفردات م أذالفاعدة هي قضية كلية منطبقة على أحكام جميع جزفيات موضوعها وهذان القو لأن ليسا كذلك هذا لا يخنى إن عدم كون الثاني من القرآعد مسلم الا أن عده من القواعد مساحة والما الأول فيصم عده من القواعد فلاخدشة (منه عنى عنه) * اللذين هما من قبيل المغردات ه لان الأول مهملة لا كلية والثاني ليس بغضية الكونه تعريفا محضا (س)

 ٩ واجبب بان المراد من عدم النقيض لها همو النقيض الذي ذكروه في التصديقات بقولهم هو اختلاف قضيتين بالأبجاب والسلب فجاز أن يكون للتصورات نقيض ببعني المفهومين المتباعدين المتنافيين عبدالرمين

ا عطف على قوله يبطل كثيرا وجه آخر لبيان ضعف قولهم انه لا نقايض لها حاصله ادمه اذا لم يكن للتصورات نقايض يدخل جبيع التصورات في تعريف العلم مع عدم صدف العلم عليه لان المطابقة شرط في العلم ولا مطابقة في بعض التصورات فلا يكون التعريف مانعا عبدالحكيم لا لان جميعها مما لا نقيض له على هذا القول فيندرج في التعريف (لمواوى قاسم رحمه الله) لا وحاصله أن المصورة الانسانية الناشية من ذلك الشبع علم تصورى للانسان آلة لملاحظته مطابق له بحيث لا يحتمل غير تلك الصورة في الواقع فلا خطا في الصورة لمطابقتها لمعلومها انما الخطأ في الحكم المقارن بهذا التصور وهو أن هذه الصورة صورة لذلك المرقى الذي هو الحجر عبد * أي عن الاشكال * فعلا يكون النعريف مانعا

 $(\ \lor \land \)$

والشرافط المعتبرة في باب النناقض على سبيل النسامع قال الفاصل المعشى وأيضا يلزم منه انيكون جميع النصورات علم مع ان المطابقة شرط في العلم وبعض النصورات غير مطابقة كما اذا رأينا حجرامن بعيد نحصل منه صورة انسان واجيب عن هذا بان تلك الصورة صورة الانسان والنصور مطابق له والخطاء في الحكم بان هذه الصورة صورة لذلك الهرفي هذا هو المشهور بين الجمهور ويرد عليه انه فرق بين العلم بالرجه والعام بالشيء من ذلك الرجه فالمتصور في العلم بالرجه والعام بالشيء من ذلك الرجه فالمتصور في الهنال المذكور هو الشبح والصورة الذهبئة آلة لملاحظته

م فالصورة الحاصلة من هذا النصور غير مطابق للمهية المنصورة اعنى الحجر وهو المراد بعدم مطابقة النصور لمولوى قاسم رحمه الله * اى فى الحكم المقارن لذلك النصور المولوك الله الحماصلة ان كون للك المورة موقو في على ان يكون العلم بالوجه عين العلم بالشيء من ذلك الوجه حتى يكون

العَّلُم بالشبح من وجـه

الانسانية عين العلم وجه لكن الغرق ثابت فان معنى العلم بالوجه هو أن يحصل في الذهن صورة بكون آلة لملاحظة ذلك الرجه فالوجه معلوم والحاصل في الذهن صورته ومعنى العلم بالشيء من ذلك الوجه أن يكون ذلك الرجه آلة لملاحظة المذكور فالحاصل في الذهن نفس ذلك الوجه والمعلوم بواسطتها ذلك الشيء فالعلم بالوجه في المثال المذكور أعنى العلم بالانسان وأن كان مطابقا لكن العلم بالشيء من ذلك الوجه ليس به طابق والمقصود في المثال المذكور هو هذا أذ المتصور هو الشبح والصورة الانسانية آلة لملاحظته ملا عبد الحكيم * الذي هو الحجر * والعلم بذلك الشبح هو العلم بالشيء من ذلك الوجه والصورة غير مطابق له تحرير * أي الصورة الانسانية الحاصلة من الشبح في الذهن آلة والمورة غير مطابق له تحرير * أي الصورة الأنسانية الحاصلة من الشبح في الذهن آلة من المسلح في الدهن آلة الملاحظة ذلك الشبح فالصورة صورة الشبح لكنها غير مطابقة له فحصل الملا مطابقة في المناهة في ا

ا جواب عن الايراد بقوله يرد عليه آه وقوله فالمعلوم بالوجه النج مقابل لقوله فالمتصور في المثال المذكور النح ثم قوله آله لملاحظه افراد الانسان وكذا قول مولاما قره كهال آله لملاحظة مفهوم الانسان باطل في الظاهر اذ ليس هذا الا صورة انسان واحد لكن لما لم يكن في هذا الانسان ما يخص بزيد او عمرو او غيرهما يحتمل الجميع على البدل فهذا يكن في هذا الجميع وايضا بمنزلة مفهوم الانسان الشامل للكل (فواقد باقيه) * جواب عن يحتمل بمنزلة الجميع وايضا بمنزلة مفهوم الانسان الشامل للكل (فواقد باقيه) * جواب عن الايراد بقوله يرد عليه فواقد م وحاصل قوله ومن المعلوم بالضرورة آه إنه انا نجزم بالبديهة ان المعلوم في هذا المثال افرادالانسان دون الحجر والصورة إنها هي آلة لملاحظة بالبديهة ان المعلوم في هذا المثال افرادالانسان دون الحجر والصورة إنها هي آلة لملاحظة

ذلك الفرد ومطابقة له فاندفع الايسراد السذى اورد على الجواب وصع الجواب (تحرير)

۳ فالعلم بالرجه ههنا هو العلم بالانسان والعلم بالشیء من ذلك الرجه هو العلم بالحجر بالانسانیة لمولوی عبد الرحمن)

* ای بسبب الوجه

* اى فى التصور عبر قرله ولو استدل عليه المجرور يرجع الى كون المحلوم افرادالانسان دون المحلوم في المحلومة والمحلوم بالوجه والمحلوم بالوجه هو الانسان دون الحجروانها الحجروانها

فندبر فانه دقبت تم كلامه ومن المعلوم بالضرورة ان تلك الصورة آلة لملاحظة افراد الانسان دون ذلك الحجر فالعلوم بألوجه في هذه الصورة افراد الانسان دون الحجر ولاخطاء فية وانما الخطاء في الحكم بان هذه الصورة آلة املاحظة ذلك الشبح المرقى وبان ذلك الشبح المرقى وبان ذلك الشبح المروى فردمن افراد الانسان ولو استدل عليه بان معنى علم الشي بالوجه هو العلم بوجهه لا العلم بها جعل وجهاله وان لم بكن وجهاله قلت ليس الامر كذلك اذعند الوضع قد يكون بالنجاء الغير المطابق وقد يكون كذب الايجاب بانتفاء عند الوضع كما يكون بانتفاء عند الموضع كما يكون بانتفاء عند الحمل بني شي وهو ان الحكم منا في هذه الصورة على ذلك المبح المرقى بأنه شاغل في ذلك الحيز حكم صعبح ذلك الشبح المرقى بأنه شاغل في ذلك الحيز حكم صعبح ولاشك ان الحكم على الشيء فرع معلوميته وتصوره ومن المعلوم بالضرورة انه لاوجه للمعلومية سوى الصورة المذكورة

جعلوجهاله من عبر انيكون وجهاله (فواقل باقيه) و اى على كون تلك الصورة آلة لملاحظة افراد الانسان دون الحجر حلصله انه يدى البديهة بكون المعلوم في تلك الصورة افراد الانسان دون الحجر ولا يستدل عليه والالم يتم الاستدلال (سمع) وكالم يتم الاستدلال (سمع) وكالم الميوان بتصفي بصفة الانسانية فهو ماش فان كذب هذه القضية بانتفاء انصاف جميع افراد الحيوان بالانسانية (منه عنى عنه) *على قول هذا المحشى على قوله وانها الخطاء في الحكم وقوله شغل في ذلك الحيز الاولى أن يقال شاغل ذلك الحيز بدون لفظ في لان الشغل متعد بنفسه في الصحاح وقد شغلت فلانا فانا شاغل (فوادل باقيه)

ا جواب عن قوله لكن بقى شى وكذا قوله وقد يقال أن الشبح المرئى من بعيداه جواب عنه لكن يرد على الأول أنه لابد للعلم بالوجه من ملاحظة ذلك الوجه وجعله آله لملاحظة ذلك الشي وبعد الملاحظة والتوجه عدم الشعور بهذا الوجه مكابرة كما أنه يرد على ألجواب الثانى الايراد الذى أشار اليه بقوله على تقدير تهاميته لا يجدى نفعا فافهم فأنه دقيق (سمع) عوله وقد يقال بأنه آه بتضبين معنى الجواب أى مجيباً عن السؤال بقوله وبقى شي آه بأن الشبح معلوم بالوجه المطابق آه (فوائد باقيه) م لأن الصورة الانسانية آلة لملاحظة أفراد الانسان دون ذلك الشبح المرئى وغايته أن ذلك الشبح ممارع مكابرة منشأ لتلك الملاحظة (منه عنى عنه) * بوصف الانسانية * ولا يخفى أن هذا المنع نوع مكابرة منشأ لتلك الملاحظة (منه عنى عنه) * بوصف الانسانية * ولا يخفى أن هذا المنع نوع مكابرة

 $(\land \circ)$

فيكون تلك الصورة آلهلملاحظة ذلك الحجر المرش ودعرى عدم صحة هذا المكم مكابرة وقد يق بانه معلوم بالوجه المطابق له ودعوى المحصار الوجه في الصورة المذكورة في حير المنع وغايته ان ذلك الوجه غير مشعور به بخصوصه وذلك لا يوجب انتفاء في نفس الأمر وايضاان التصور كما لا يتصف بعدم المطابقة كذلك لا يتصف بالمطابقة في نفس الامرلامها من الاعراض الاولية للحكم وايضا أن القول بان الخطاء في المكم بان هذه الصورة لذلك فرع المكم بالفعل ومن البين المنافق في المحم فيه بالفعل بل يمكن المكم والالزم النس وقد يق ان الشبح المرقى من بعيد هو الموية العامة المشتركة ان الشبح المرقى من بعيد هو الموية العامة المشتركة

من ذلك ويلزم الحكم بان هذه الصورة الحاصلة لدلك الشبح وعلى هذا فيلز. التسلسل (منه عني عنه) م فيه إذالظاهر انمعتقده هو ان ذلك المرقى هو الغرد الانساني والخطاء في الصورة إنهاهو باعتبار هذاالاعتقاد والمكم تأمل (منه عني عنه) و والا أى وانكأن الحكم فيهبالنعل لزم التسلسل لأن المكم يستدعى تصور الطرفين والنصور يستدعى العكم على مافرضناه هكذاوفيه نظر لان هذا انهايلزم اذاكات التصور علما حصوليا واما اذاكان علما مضور يافلا لان العلم العضورى يكون مع المعلوم متعد إذانا واعتبارا (تمرير) و قوله وقديفال أن الشبح المرقى آهجواب اخرعن الاستدلال بقول المعشى وايضا يلزم منه أنيكون جميع النصورات مقابل بقوله واجبب عن هذا آه (فوالد بافيه) ٧ قرله هو الهوية العامة قدنقلنا في قرله حقيقة الشي و ماهيته مابه الشي عده وعن شرح المواقف ان العقيقة الجزفية يسمى هوية وقال المعشى في قوله وباعتبار تشخصه هوية ان الهوية نفس التشخص وقد يطلق على الوجود الحارجي والمرادهها العني الاول فالمراد بالعبوم والاشتراك ما هو على البدللاماهو على الاجتماع لانه اسايجرى في الكليات (فواقد بافيه)

*ع*ەب*لە بقى شى

*هذا اعتراض على قول

*وهدااعتراض على قول المعشى والخطاء في المكم

ساىوان لم يردامكان الحكم

بالفعل يازم النساسل لانه على تقدير انيكون الحكم

بالفعل يلزم تصور لحرفى المكم وهماالصورة وذلك

الشبح المرثى فيعصل صورة

العيشي وتصوره مطابق

و قبوله بین الواجب آه فیه نظر لان الشبح لایعتمل الواجب لان الواجب متعصر فی الباری عز اسمه وهو لا یکون فی حیز وجهة وایضا لا یعتمل العرض لانه لیس بهتعیز بالذات (فوائد) * بل من الکل * بل نعلمها ونقدر الجواب عنها
 و قوله وان المعلوم به آه عطی علی قوله لان الوجه الاخص (فوائد)

 $(\Lambda 1)$

س قوله وانت تعلم ان هذا اشارة الى كون الجزئي هوية عامة مشتركة فواقد م قوله لايجدي نفعالان المطابقة لأيوصف بهاالتصور كما مر (فوائك باقيه) م اشارة الى عدم تماميته رهواما باعتباران المبصر لا يكون كليا ومشتركا او باعتبار انالشبح المرقىمن ميد لايكون مشتركا بين الواجب والممكن لنعقبق اسارات العياوت وهي النعبز وغير ذلك تحرير المابقة التي اعتبرت فى العلم بمعنى الاتحاد ولا عدم التباين

ولعل الفارق ان الصور التصديقية مشتملة على الحكم المطابق لما في نفس الأمر دون الصورة التصورية نأمل (منه عفى عنه)

وله فليتأمل اشارة الى الجواب بان النصديق فيه اعتبار إن احدهما الكون

بين الواجب والجراهر والأعراض واما خصوصية ذلك الهوية وجوهريتها وعرضيتها فلاندركها حتى لوسئلنا عن كثير منها لمنعلمها ولم نقدر الجواب عنها ولولميكن المرقى هو الهوية المشتركة بل هو الهويات المخصوصة لما كأن الامركذُلُكُ لانرؤية المهوية المخصوصة يستلزم الاطلاع على الخصوصيات من الجوهرية والعرضية مثلا فلايكون مجهولة مع إنها مجمولة فقد ثبت أن المرقى المبصر ليس الاالهوية المشتركة بين جميع الموجودات ومن البين المكشوف ان صورة الانسان ليس وجهاغير مطابق للشبح المرقى لان الوجه الاخص لايباين الاعم وأن المعلوم بها ليس الاالهوية المشتركة وانت تعلم ان هذا على تقدير تمامه لايجنى نفعا كثيراوههنا اشكال مشهور وهو ان التصديق كالنصور صورة وان كل صورة مطابقة لذى الصورة فيجب ان لا يتصفى التصديق بعدم المطابقة كالتصورايضا والافها الفرق فليتأمل قو له لكنه لا يشمل غير اليتينيات من التصديقات الظنية والجهلية والتقليدية إذالكل يحتمل النقيض اما الأول حالا والاخيران

ملااحمدعلى شرح العقايد

صورة والآخر الدلالة على الرقوع واما النصور فنيه الاعتبار الأول فقط وانصاف النصديق بعدم المطابقة بالاعتبار الثانى والمطابق ح ما فى نفس الأمر واما بالاعتبار الأول فلا يتجف بعدم المطابقة والمطلق هوذو الصورة (فوائد)

* في قوله غير اليغينيات من النصابيقات هذا الذي تصابيقات الغير اليغينية لأبخ الما ان يكون من افراد المعرف أو لا فان كان الأول بطل جمعية تعريف الثاني وان كان الثاني بطلت مانعية تعريف الأول (سمع) عقوله طردا وعكسا الأول في الأول والثاني في الثاني فغير اليغينيات أن لم يكن علما يبطل طرد الأول وهو كونه كلما صدق عليه المعرف صدق عليه المعرف وأن كانت علما يبطل عكس الثاني وهو كونه كلما صدق عليه المعرف صدق هو عليه (فواقد باقيه) الأطراد النلازم في الثبوت والانعكاس النلازم في الانتفاء * الوار بمعنى أو * الهاء فصيعية أي لما توهم بطلان أحد النعريفين

فازال ذلك الوهم بقوله

فهآلا واطلاق العلم على النقليات فبطريق المجارق ولله هذا كما ذكرنا قوله ولكن ينبغى لما حكم بشمول التعريف الاول على غير اليقينية وبعدم شمول الثانى عليها توهم بطلان احدالتعريفين طردا وعكسا فازال بقوله ولكن ينبغى الخوا قيل التجلى مطلق الانكشاف والحمل على النام ذكر العام وارادة الخاص من غير قرينة وذلك غير جائز فى النعريفات قلنا المتبادر من المطلق هو الفرد الكامل وحمل اللفظ فى التعريفات على المتبادر واجب فالتبادر قرينة المجاز وقد يناقش فيه مان الانكشاف النام له مرائب عند غير منضبطة والتعريف به تعريف بالمجهول سيما عند الفاقلين بالتفاوت بين اليقينيات والجواب ان المرادبه هو ولامتلاولاشك الموجب للنميز بحيث لا يحتمل النقيض لاحالا ولامتلاولاشك انه متعين وامر منضبط وانت خبير بانه حينئن

والثاني عكسا س قال في شرح المواقف النجلي هر الانكشاف النام فالمعنى إنه صغة تنكشف بهأ لمن قامت بهما من شأنه ان يذكر انكشافا تامالا اشتباه فيه فيخرج عن الحد الظن والجهل آلمركب واعتقاد المقلد المصيب ايضا لانه في المقيقة عقدة على الغلب فلیس فیه انکشان تام وانشراح يتجلى بهالعقلتم كلامه وفيه لأن النام هو الانكشاف بلادف دفة خالية فهوموجودفي النقليك والجهل المركب فان اجيب عنه بانه عبارة عمالا دغدغة فيهلا حالا ولا مالاقلنا انتفاء الدغدغة

ولكن الأول لمردا

یرجع حمل عبارة النعرینی علی مالا ینهم من العبارة اصلا (منه رحمه) عم الاوجه للتخصیص فان حمل عبارة النعرینی علی مالا ینهم من العبارة اصلا (منه رحمه) عم الاوجه للتخصیص فان ارادة المجاز بدون القرینة الایجوز اصلالا فی التعرینی والمفی غیر التعرینی (فواقد) ه قیل التعرینی انما هو بالمفهوم الابانواعه او افراده والانکشان التام له مفهوم معلوم وان کان افراده وقر ابنه فهذه الاولویة یفهم من التمثیل الان سیما جمعنی مثل فان المشبه به اقری وان کانت وقر ابنه فزید مجرور بالاضافة وان کانت موصولة حذف صدر صلنها ای شی الدی هوزید فهو رفوع خبر المحتفوف والا کثر ان بقال الاسیمافی الافضلیة یفهم من نفی المماثلة قال الجوهری قوله مرفوع خبر المحتفوف والا کثر ان بقال الاسیمافی الافضلیة یفهم من نفی المماثلة قال الجوهری قوله م

- السيما كلمة يستثنى بها وهو شي ضم اليهما والاسم الذي بعده كذلك فيه وجهان ان شئت جعلت بمنزلة الذي واضمرت ابتدا ورفعت الاسم الذي بذكره خبر الابتداء فتقول ماجائي القوم السيما أخوك أي السيما الذي هو أخوك وأن شئت جررت ما بعده على أن

(AT)

يجعل ما زائدة ويجر الاسمبسيا لانمعنى سيما معنىمثلوينشد قول امرً القيس الاربيوم لكمتين صالح فاخل مجرور ا

ا قوله وفيه آه وفيه أن خصوص المعرف ليسسببا لخصوص التعريف على ما فيلوالافلا بردالنقضعلي التعريفات منعا (فوائد) ٢ فأن قيل أن الظاهر من فوله من الملك والأنس والجندص المخلوق فهده الثلاثةلان السكوت في مقام البيان يفيد الحصر مع أن المخلوقات كثيرة فىالعالم مثل الغرس والبقروغير دلك قلنا ان المراد من المخلوق ههنا ذوالعقلولا شك انهماعصر فيها اونقول ان قوله من الملك متعلق بالمخلوق لابالحصر المستفاد وحينئك يكون معناه واسباب علم المخلوق الذي هومن الملك والانس والجنوغير ذلك لكنه وفيه تأمل (منه رحمه)

يرجع مآل التعريف الاول الى الثاني ولايتضح المراد به بدون رجعه الى الثانى فلايتم حينتن ما يقال في وجه كون الأوّل احسن من الثائي من ان مفهومه في نفسه امر واضح جلى لايحتاج فهمه الى اضمار وتنديرولا الى انظار دقيقة بخلاف الثانى فانه لا يتضح حق الاتضاح بدون الاضمار وتدقيق النظر تدبرقه لهلايشمل الظن والجهل المركب وتقليد المصيب ووجه النصر على الظن غير ظاهر والأولى أن يتال غير اليقينية بدل الظن ولعل ارا دبالظن ما يقابل اليقين قو لد لأن العلم علة الاخراج دون علة الخروج وفيه ايماء إلى قرينة المجاز قو له للخلق متعلق بالمضاف اليه دون المضاف ويؤيده قوله بخلاف علم الخالق قو له اى للمُخلوق من الملك والانس والجن ولاخفاء فيان المناسب تقديم الانس ان لوحظ حيثية الشرف كما هو المناسب بعنوان العلم اوتأخيره أن لومظ حيثية الخلق والأبجاد كما هدو المناسب لعنوان الخلف ولعل الشارح لأحظ حيثيتي الشرف والخلق وتوسط بينهما والظاهر من تعميم الخلق أن المقصمود ههنا بيان اسباب علم الانواع الثلثة وذلك ليس كذَّلك كما لا يخفى قو له فانعلناته إى لذات الله تعالى بمعنى ان ذا ته تعالى كاف في

الملاق الحلق على الملك والانس والجن بعب جعله بمعنى المخلوق ويجتمل أن يكون الاطلاق قبل المجعل (منه رحمه)

عم اذ احتياج النعلق الى شيء يؤدي الى احتياج ذات النعلق اليه (منه)

ا ای فی قوله لذا ته تعالی لانه يدل على كون الصفة زائدةعلى ذانهتعالى وهم ليسوا قافلين بذلك (منه) م ونكتته ان الحواس خمس والخبر اثنان فلهذا جمع الحواس وافرد الخبر ولو قيل قديطلف الجمع علىما فوق الواحد قلناهذاعلي طريق المجاركمافي اصطلاح أهل الميزان والكلام مبنى على المقيقة بجرا بادى س أقول نكتته ظاهر إذلكل مخبر خمسة حواس او اشار الى إن الحواس جنس تعتها إنواع متكثرة بخلاف الخبر فانه نوع واحد (تحرير) عرالحكم بمعنى الأثر المترنب على الشيء والباء ببعنى كلمة من البيانية والظرى خبر لمبتداء محذوى والتقدير هلذا الإنحصار كافن من الأثر المترتب على الاستقراء وثابت به لا بالبرهان النطعي اشتراكي (رح) ه ووجه الأولوية ان قوله من خارج معناهان يكون ناش من الامر الحارج من البدن والكل خارج بهذا المعنى لان الحواس والعقل

يقول معناه ان يكون السبب ناش من الامور الخارجية من البدن اي صادر من الأمور الخارجية وهي الصعابة لما في خبر الرسول والمخبرون في خبر المتواثر (تحرير)

حصول صفة العلم واتصافه تعالى به من غير مدخلية مالايستند الى ذاته تعالى ولهذا اردف بقوله لا بسبب من الاسباب فلايتوجه ان علمه تعالى موقوف على الحيوة والوجود فكيف يكون دانه تعالى كافيا في حصوله واعلم أن فيه ردا على المعتزلة والحكماء فانهم قالوا ان الانكشاف والتميز مترتب على ذاته تعالى من غير توسط صغة زائدة عليه تعالى قال الفاضل المعشى اي ذاته كان ف مصول علمه وتعلقه بالمعلومات بلاحاجة الى شيء يفضى الى العلم وتعلقه تم كلامه وفي كفاية الذات في تعلقه خدشة إذ التعلق نسبة ومن البين أن النسبة متوقفة على المنتسبين وهما العالم والمعلوم ههنا ولواقتصر على الكفاية في نفس العلم الذي هوصفة ذات النعلق لكان احوط تأمل قوله الحواس السليمة والخبر الصادق ونكنة جمع المواس وافراد العبر غير ظاهر قول محكم الاستقراء النافص الذى يغيد الظن اذدليل انقسمة الاستقرافية قياس استثنائي ظنى الملازمة التي هي احدى مقدمتيه وصورة القياس هكذالوكان هناك قسم آخر لوجه بالتتبع لكن التالي بالحال وكذا المقدم والملازمة ظنية قوله ووجه الضبط ولاخفاء في أن هذا حصر منتشر الإانه لا يخلو عن الضبط ولذا قال ووجه الضبط ولم يقل وجه الحصر والغرض من ايراد القسمة الاستقرافية في صورة الترديد بين النفى والاثبات تقليل الانتشار وتسهيل الاستقراء إذالاحتياج الى التتبع حينتكف نَاشُ مِنَ اللهِ تَعَالَى الأَانَ المِعْضُ الصور دونَ الكُلُّ قُولُهُ أَنْ كَانَ مِنْ خَارِجِ وَالْأُولَى

انبق انكان خارجا آه اوان يق السبب اماخارج اهوالظاهر انه اراد بالخارج الامر المنفصل عن الشخص المدرك لاما لايكون نفسه ولاجزء اذالكل بهذا المعنى غارج الماخروج الاولين فظاهر واما خروج الثالث فلان العقل بمعنى القوة على ما فسربه الشارح خارج عن النفس ومن هذاظهر لك إن قوله وإلا فهو العقل تسامح وكان منشأ النسامح هو أن للعقل مدخلا تاما في امر الادراك فكانه مدرك نفسه ونظيره قولهم القدرة صفة مؤثرة على وفق الأرادة بناء على أن لها مدخلا تاما في التأثير فكانها المؤثر نفسها قو له وان كان آلة وهي الواسطة بين الفاعل ومنفعله في وصول أثره اليه فكانها هناك مستعمل في جزًّ المعنى مجاز الذالعارم ليستمن الافعال النسانية قو لد والا فالعقل اى وان لم يكن آلة غير المدرك بان يكون آلة مدركة اوبان لايكون آلة قو له فان قيل حاصله ان اردتم بالسبب السبب المؤثر فهو الله تعالى لأغيروان اردتم السبب الظاهرى فهو العتل فقط وان اردتم السبب المفضى فالحصر في الثلثة عنل لأن هينا قسم آخر وايا ما كان فالحكم بالثلثة بالحل قوله والسبب المؤثر اي من غير توسط امركها هومذهب الحق قوله ف العلوم كلها ضروريا كان اونظريا خلافًا للمعتزلة قو له والبجاده فيمن قامت به ا ذلا وجود للعلم عنك كثير من المتكلمين فمعنى التأثير في العلم جعل المحل متصفايه قوله والسبب الظاهرياي الذي يستند اليه الفعل بالصدور عنه جسب العرف واللغة قوله آلات وطرق على طريق اللن والنشر مع الترتيب

، اعلم أن الأصل أن النفى الداخل على الكلام الذى فيه التقييد ان برجع النفي إلى القيد كما في المطول نقلا عن دلائل الاعجازولكن رجوع النغي الى القيد والمقيد أيضًا شايع فى كلام الفصحاء والكلام المجيد كما صرح به اللاهوري في ماشيته على شرح الشبسية في محث الالقاط ورجوع النغىالي المقيد دون القيد أيضا جار في كلام البعض (س) ٢ والاقرب هو الأولبناء على ماهو النعقيق من ان النفى ادادخل على كلامنيه القيد يتوجه على القيد (منه رحمه) ٣ بخلاف مدهب المكماء فأنهم قالوا الواجب مؤثر في المرجودات بواسطة العقل (منه رحمه) م والحكمام اذمنهمان الله تعالى غير مؤثر في جميع الاشياء بل هو تعالى مؤثر في العقل الأول تحرير

ه والسبب الظاهري ما

يدور عليه المسبب عاديا

ا اذ عادتهم الاقتصار على ما هو مقطوع الثبوت وما هو العبدة والاصل والمرجع والمتعارف (منه رحمه) و الظاهر ان اللام في قوله ليشمل لام العاقبة دون التعليل (منه رحمه) هذا على عادة المشايخ الله على عادة المشايخ نسخه عم لان الظاهر من التعقيب هو التعقيب الزماني وهو يدل على حصول الادراكات بعد زمان استعمال الحواس

والحال انها يحصل في زمان استعمالها الا ان يراد القولة والسبب المغضى اى الذى يخلف الله تعالى معه العلم الظاهر (تحرير) بطريق العادة وانها قال معه تنبيها على انتفاء السبب حقيقة

الظاهر (تحرير) ه لأن استاد الاعظمية الى مشر الأجساد والميزان وفيرهما إنما يكون بالنظر الى ماتحتها لابالنظر الى ما فوقها (مولوى عبداار حبن) و قوله والألداريعني لو كان اثبات الواجب مستفادا من النجبر الصادق بمعنى التوقف عليه يلزم الدور فيتوقف ثبوت الواجب على الكناب والسنة وهما يتوقفان على ارسال الرسل والارسال يتوقف على المرسل الموصوف بالصفات الكاملة ، وثبوت هذا المرسل ثبوت الواجب والجواب ان الموقو فعلى وجودالواجب وجودالكتاب والسنة دون العلم بهما وهوحاصل بالعام بالمعجزات اذبها يعلم ان من **صد**رت بی*د*ہ صادق فی أقواله (فوائد بأقيه) v وغير ذلك مما يتوقف

وفيه ردعلى المعتزلة والفلاسفة قو له ليشمل متعلق بحسب المعنى بقوله بان يخلق الله تعالى يعنى انما فسر السبب بما ذكرنا قو له هذا على عادة اى مبنى على عادة الخهذا جواب باختيار الشق الأخير يعنى ان حصر السبب في الثلثة على طريق القدماء قوله عقيب والظاهر أن يقعنك استعمال آه قو له لاشك فيهااى في وجودها ولافي سببيتها لوجود الادراك بها من غير توسط العقل كما في البهايم ولهذا جعاراها سببا برأسها قو له معظم المعارمات الدينية كمسئلة المشر الجسماني ومايتعلق بهواما اثبات الواجب والعلم والغدرة ومايتوقف عليه من ارسال الرسل ليس مستفادا منهوالالدار ولأيلز ممن كون مسئلة الحشر الجسماني ومايتونى على الشرع معظم المعلومات الدينية كونها اعظم من مسئلة اثبات وجود الواجب تعالى كما لا يخفى قوله مرجم الكل اى الحدس والنجربة والنوجه والنظر قوله جعلوه سبباثالثا رتبه على مجموع الامور الثلثة من غيرعكم ثبوت الحواس وعدم تعلق الغرض ورجوع الكل لمكن في مدخلية الاول في ذلك تسردد وقُل

الانهم قالوالانم ان النفس محردة ولوسلم انها مجردة ولوسلم انها مجردة لا المائة المائة المائة المحدور المحسمانية ولو سلم ذلك خسمانية وايضا لا نم ان الواحد فانه تعالى واحد المائة عددة عندنا لانهاية الها قره كهال

م وهو الأمام هجة الأسلام والأمام فخر الدين الرازى المشهور منهما القول بالوجود الذهنى مع كون العلم من مقولة الاضافة عندهم المن المالات بعض المسول الملاسفة ان الواحد لايكون المالة من الحواس المشترك عندهم المظاهرة والباطنة ايضا فيلزم كون الواحد مبدأ الاثرين (سمع) الأدلة التي ذكرها المادة التي ذكرها المادة التي ذكرها

الفلاسفة منه م الفاصل على الفاصل الصوت عندهم كيفية عدث في الهوائو قال بعض الحكمائ الصوت هو كيفية عارضة للهوائ المتموج به وقال بعضهم هو الهوائ

يقال أن العقل لما كان سلطان القوى الدراكة ومستقلا في امر الادراك استعقان يجعل سببا ثالثا سواء تعلق الغرض بتفاصيل الامور المذكورة اولا قوله فجعلوا السبب تفصيل الجزا و لا بمعنى ان العنل يعنى ان الغرض حصر ماهو المعلوم لنا من الحواس دون ما هوالممكن الوجود أو ما هو المتعنق في نفس الامر أد لم يقم برهان على امتناع السادس قو ل هبر جودها اى فيمن قامت به واماوجودها بالوجود المحمولي فليس معلوما لابالضرورةولا بالبرهان قوله فلايتم دلائلها اذهى مبنية على تجرد النفس وامتناع ارتسام الصورة المادية في المجرد وامتناع كون الواحد مبدأ الاثنين وعلى القول بالصورة والوجود الناهني وليس شيئ منها مسلها عند جمهور المتكلمين وانكان البعض منهم فاقلا بالبعض منها وما ذكره الفاضي البيضاوي في تنسيره ان جمهور الصحابة والنابعين على أن الارواح جواهر قائمة بانفسها معافرة لما يحس به من البدن ويبنى بعد المرت دراكة ليس نصافي القول بالجوهر الجورد الذي اثبته الفلاسفة وانت تعلم أن تلك الادلة لايتم على اصلهم ايضا قو لد السمع قدمه على البواقي مع أن أهم الحواس للحيوان هي القوة اللامسة لأن معظم المعلومات الدينية مستندة الى الخبر الصادق المغيد للعلم بواسطة السمع قو لهبطريق وصول الهوا المتكيف مشعر بان المسبوع هو الصوت الفائم بالهواء الفارع للصاخ الواصل اليه من الحارج بالنموج حاملالدلك الصوت الموجود في الحارج قبل وصوله اليه دون الصوت الغائم بالهوا الراك

بعضهم هو البجموع المركب من العارض والمعروض (منه رحمه)

ا المراد بالتموج تموج الهواء وهمو حالة شبيهة لتموج ماء الحوض اذا الَّقي حجر في وسطه كذا ينهم من شرح المواقف (تجرير) ٢ قدمه على الشم لانه ارفع مكانا منه ولانه يوصف به الله تعالى

دون الشم (فواقد)

م قوله تأتى العصبتان أى فى كل واحد منهما دون هجموعهمامن حيث المجموع لأنه قد يوجد المبصر فى احدهما مع انتفاء الآخر (منه رحمه)

م كنقاطُع النحطان ويذهب كل منهما الى جانب الآخر هكذا × تحرير م عند البعض

ه كهيئة الدالين عدب كل منهها منصل بهعدب الآخر هكذاءد تحرير ه عند البعض الأخر *اى عصب الايبن *اي عصب اليسري *اىجماعةمن الاسلاميين ٧ والظاهر مأذكره الغاضل المعشى (منه رحمه) ٧ ولا يخفي ان الخطير. مثلا إذاإتصلاولم يتقالمعا يقالفءرف العلباء انهما يتلاقيان واذا تقاطعالم يقل فى عرفهم انهما يتلاقيان بل يقال انهما يتقاطعان وان القاطع لا يمكن الا مايلا فظهر أن في أيراد لفظ يتلاقيان دون يتقاطعان أشارة إلى عدم تقاطعها

(لأرى)

في الصماخ الذي هويتموج ويتشكل بشكل الهواء المتموج الخارجي عند انتهاقه إلى الهواء الراكدوالظاهر هو الثاني قو لا بكينية الصوت الاضافة بيانية دون لامية بأن يراد بالكيفية الحروف العارضة للاصوات كمالا يخفى قو له والبصر قدمه على البواق لانه يتعلق بالقريب والبعيد ولانه اكثر انتفاعا في تحصيل المطالب الكسبية الكمالية قو لد تتلاقيان ثم تفترقان نأني العصبتان المجوفتان من الدماغ على التضايف حتى تتلاقيان وموضع الملافات هو المسمى بعجمع النورين ثم تتباعدان إلى العينين اما بعد التقاطم بان يتعدى الايمن الى العين اليسرى والايسر الى العين اليمنى او بدون النقاطم بان يتصل الايثن إلى الايسرثم يتعدى الايدن إلى العين اليمنى والابسر الى اليسرى والى كلواحد منهما ذهب جماعة قال (لفاضل المعشى فيه اشارة إلى انهما لايتقاطعان على هيئة الصليب تم كلامه والأولى ان لايخص كلام الشارح باحدهما جمعا للمدهبين قو له يدرك بها الاضواء والالوان واعلم ان الجمع من العلماء على ان المدرك والمبصر اولاو بالذات هو الضو واللونفقط واما البواقي فبالعرض والجمع الآخرعلي ان الكل من الأمور المذكورة في الكتاب مدرك بالذات من غير واسطة والمراد من المبصر والمدرك بالبصر اما المبصر بالذات او الاعم مما هو بالذات او بالعرض وعد الشارح

الامور

۸ اذ لا دلاله لکلامه علی ما ذکره تدبر (منه رح)

ا لان ادراك الشيء بواسطة احساس الآخر لا بعد محسوسا (منه رح) وغايته ان ابصارها مشروط بالضوء والاشتراط لاينافي الاولوية (منه رح) ساى المركبة من اجزاء لا يتجزى فلا يكون مقادير حقيقة فلا يدرك بالحس (منه رح) عم المقدار من اجزاء لا يتجزى فلا يكون مقادير حقيقة فلا يدرك بالحس (منه رح)

الدانه وقار بالدات ه وجه الندير انه يمكن انبقال لايلزم فى المفادير ان يكون حقيقة بل يكفى فى الاجسام تركيبها ايضا (منه رح)

 وجه التدبر آن المبصر ههنا اعم مما هو بالذات او بالعرض والمقادير من قبيل الثاني لعدم دخول النسبة فيها (منه رح)

٧ لأنَّ الرآيحة حال في ذى الرا**يحة ا**ن وجدت فى الهواء لايخ مـن انيكون وجودهافيه بطريق الانتقال منه اليه او بوجودها فيهما فعلى الأول يلزم انتقال العرض وعلى الثاني يلزم قيام العرض الواحد بالشغص بالمعلين فاذا اريد بالرايحة القادمة على الهواعمى المائل والمشاكل اللرايحة القائمة على ذي الرايحة لايرد (منه رح) ٧ المزاج الكيفية الحاصلة باءتدال العناصر الاربع وهى الدم والبلغم والصغر أح والسودا

الامور المذكورة من المبصرات اما على ارادة التعميم اوعلى اختيار رأى الجمع الآخر والطَّاهر هو الاخير ولا شك ان الابصار بالذات مشروط بالوجود الخارجي واما الابصار بالعرض فهل هومشروط به فنيه تردد وعلى التقديرين فلا اشكال في عد الحركة من المبصرات أذهى موجودة في الخارج اتفاقا من المتكلم والحكيم واستلزامها النسبة وانكانت خارجة عن مغهومها كاف في عدها من الاعراض النسبية فلاينافي كونها من الموجودات الخارجية وامًا المقاديّر على رأى القافلين بالجواهر الغردة فمن قبيل الامور المتوهمة فكيف يدرك بالمس تُنْبر قرم لله المنكيف بكيفية دي الراجة اي بمايشا كل بكيفية ذى الرايحة لامتناع الانتقال وقيام العرض الواحب بالشخص بالمعلين وفي بعض النسخ بكيفية الرايجة فالاضافة حبيانية هذاعلى قاعدة الاسلاميين مستقيم اذوجود الروايح غير مشروط بالمزاج عندهم اذيجو زحصولها في جوهر فردغير منضم الى الجوهر الفرد الآخر واما على قاعدة الفلاسفة فلا يتم اذ وجودها مشروط بالمزأج المشروط وجوده بتفاعل العناصر فلاتفاعل في الهواء لبساطنه الاان يف ان المواء المنكيف بالرايحة ليس على الصرافة بل له نوع امتزاج بالعناصر على وجه يستعد بقبول

۸ قوله بتفاعل یعنی تأثیر بعض فی بعض و تأثره منه (فوائد)
 ۸ التفاعل النراکب والالنیام و ترکیب جزء الی جزء

إلى اقتبس اقتباسا لطيفا اى كل من افراد الانسان موفق بشى علق ذلك الفرد له فالمطبع موفق بشى علق الملاء المالطاعة والمنتب موفق الشى علق المنتب له وليس للعبد في ذلك مدخل و تأثير منه فيضى * لجواز ان لايكون له تأثير ويكون له مدخل على قرله والاولى ان يقال عند بدل عقيب لان عند يصمح استعماله فيما اذا كان الحلق مع الصرف وفيما اذا كان بعده واما لفظ عقيب فانما يستعمل فيما

اذا كان الحلق بعد الصرف أ فالصرف ان كان استطاعة وتهام ما يتوقن عليه الابصار من جانب فالخلق منه وان لم يكن كذلك بل علة ناقصة لابد بعده منشي على آخر له مدخل في الابصار فالخلق بعد الصرف فعلى الوجهين يصح لفظ عند والمالفظ عند فلا يصح على الوجه الاول (فوائد باقيه)

والمراد العقيب الرتبية
 الزمانية

م قيل الخبر اعدم من القضية وقيل انه مرادف للقضية ومن قال ان القضية مرادفة المخبر لا يشترط النائم النائم المجانين داخلان في القضية ومن قال ان الخبر المفهوم القضية مصدقا به فع لا يكون كلاهها داخلان في القضية عبد الرحمن

الكينية المزاجية قولا منبثة اى منتشرة قوله للخالطة الرطوبة العديمة الطعم قوله في جميع البدن المجلد البدن على حذى المضاى إذ الكبد خالية عن تلك القرة قوله وضعت هي له اذكل ميسر لما خلق له قوله لا يدرك بها اىكلوامدوالنأنيث بالنأويل قوله من غير نأثير للعواس والاولى ان يفمن غير مدخلية الحواس قوله عقيب والأولى ان يق عند بدل عنيب قوله فان قبل حاصله ان قولكم لايدرك بها مايدرك بالآخر ممنوع كيف لأوان الذائقة يدرك بها المرارة كما يدرك بهاالملاوة قوله تدرك ملاوة الشيء لامدخل لهفااسؤال قوله والعبر الصادق قيل فرق بين الخبر والقضية بالعموم والخصوص اذالخبر اعم من القضية اذالكلام الصادر عن الساهى والمجانين كزيد قادم يسمى خبر الاقضيةوفيه لان كالخبر محتمل للصدق والكذبولانعني بالنضية الاهذا قولد للواقع فيننس الامراى للامراك يكون نفس الامر ظرفا له اما لنفسه كالنسبة الخارجية او لرجوده كالأشياء الموجودة في الخارج فالمراد بالواقع اما النسبة الخارجية اوما هواعم منها وذكر الواقع بدل النسبة الخارجية ناظر إلى العموم واشارة الى ان المطابقة لامرما من

الامور

و فى نفس الامس سوا كان ذلك الاس مفردا او مركبا جزئيا او لا منه رح * فالجار والمجرور متعلق بالواقع (منه رحمه الله) 4 وقد براد بالواقع نفس الاس كما يقال المواقع في المواقع في المقادير التى لا ينافيه بالضرورة (منه رحمه الله)

أولا خفاء في أن قوله بنسبة تامة تمل على أنه أراد بالنسبة مطلق النسبة والالاستدرك التقييد (منه رحمه الله) و لو لعل وجه الايهام أن الشيء في قوله بمعنى الاخبار عن الشيء على ما هو به يحتمل أن يراد بالشيء النسبة الخارجية وأن الباء في قوله أي الأعلام بنسبة تامة السببة النسبة النهنية وحيدت يكون المعنى أن الاعلام بسببية النهنية النهنية تطابق النسبة الخارجية سمع من الاستاذ المحقق س أذ الوهم يذهب إلى أن الواقع هو النسبة الخارجية كما أن المطابق بالكسر هو النسبة الوهم يذهب إلى أن الواقع هو النسبة الخارجية كما أن المطابق بالكسر هو النسبة

(91)

النهنية لعله ان براد بالتأمل ان الظاهر من الراقع هو الاعم ويحتمل ان يكون المراد بالتأمل انه لا بد في تحقق الصدق من مطابقة النسبة الخارجية فلا يصح قوله ان المطابقة لامر ما كان في تحقق الصدق فافهم (سمع)

م وهو إنه قال الشارح فان الخبر كلام آه فيلزم منه إن يكون مثل زيد الفاضل خبرا لانه يصبق عليه إن هذا الكلاميكون لنسبته خارج وهو إتصاف زيـد بالفاضلية في نفس الامر قديطابقه السع)

ه ولا خفاء في ان قدوله انسبة تامة يدل على انسه اراد بالنسبة مطاق النسبة

الامور الواقعة فى نفس الامر من غير اعتبار المعتبر وفرض الفارض كانى فى تحقق الصدق ولا يتوقى على المطابقة النسبة المخارجية بخصوصها كما هو المشهور وكذا اعتبار المطابقة مطلقا للخارج فى البيان يؤيده لكن قوله فى اخير الدرس اى الاعلام بنسبة نامة تطابق النج يوهم النخصيص تأمل قو للا فان الخبر تعليل للتفسير به وجعله تعليلا لتقيد الخبر الصادق بالمطابق اوصح التفسير به وجعله تعليلا لتقيد الخبر بالصادق ليس على ما ينبغى تدبر قو للاكلام اى مركب بالصادق ليس على ما ينبغى تدبر قو للاكلام اى مركب نام على ما هو مصطلح التحاة فلا نقض بمثل زيد الفاضل اذليس مركباناما وان كان لنسبته غارج تطابقه تلك النسبة وقد يق ان المثال المذكور خرج بقوله لنسبته اذالمراد بها الأيقاع والانتزاع فلاحاجة الى ذلك النفسير لاخراجه قو للا لنسبته المفهومة من الكلام القائم بالنفس وهى الوقوع واللاوقوع اللاوقوع الايقاع والانتزاع قو للا خارج لعله اراد بالخارج الامر

والا لاستدرك التقييد (منه رحمه الله) 4 الايقاع عبارة عن ادراك الوقوع والانتزاع عبارة عن ادراك الوقوع والانتزاع عبارة عن ادراك اللا وقوع فعلى هذا يكون الموصوف بالمطابقة هو العلم فيكون مطابقة العلم للمعلوم وهدف خلاف مرضى الشارح إذ مرضاه أن الموصوف بها هدو الوقوع واللا وقوع فيكون مطابقة المعلوم بالعلم والاول مرضى السيد قدس سره (لكاتبه عنى عنه) المدا عند من قال بان الموصوف بالمطابقة هو الوقوع واللا وقوع كالشارح (لمحرره)

ا فالخارج ان كان عبارة عن النسبة الخارجية كان معنى عدم المطابقة كون احدهما ثبوتيا والآخر سلبيا كما يفهم من المطول وان كان عبارة عما يعمها كان معنى عدم المطابقة المفهوم من المقايسة كون النسبة المذكورة بحيث ينافيها شي من الأمور الواقعة في المفهوم من الأمور الواقعة في المفهوم أو كونها بحيث لا مشاركة لها في التحقق فنامل فيه (لكانبه) الان المطابق النسبة والنسبة ما يتعلق بالكلام فتوصيف الكلام بالمطابقة الخارجة توصيف الشي بوصف آل الكلام بالمطابقة الخارجة توصيف الشي بوصف

س انبا احتاج الى اعتبار الكن آه ليخرج الانشائيات المحتبارة المخارج في تعريف المخارجية الأ أن المطابقة وان لم يكن مدن شان شخص النسبة الانشائية اونوعها لكنها من شان المنامة المتراكى

عرولا يلزم ارتفاع النقيضين عن الانشاء لعدم كون العدمي مع ملكته من النقيضين ولئن قبل ان النشاء وان لم يكن من شأن شخصه ان يتصف بعدم المطابقة لكن من شأن نوعه الا ان يقال ان وعدمها الا ان يقال ان النشاء والحبرليسام شتركين في النوع والجنس بيل الملاق المركب التام عليهما على سبيل الاشتراك عليهما على سبيل الاشتراك اللفظى هكذا فهم عناية الله

الخارج عن القوى الدراكة وهي إما النسبة الخارجية|وما يعمها من الامور الواقعة في نفس الامرمن غير اعتبار معتبر وفرض فارض ومعنى المطابقة على النوجيه الأول فظاهر مشهورواما على الثاني هوكون النسبة المدركة بحيث لاينافيها شي منها أو كونها مشاركة لها في التعقق فكما أن تلك الأشياء واقعة في نفس الإمر من غير اعتبار معتبر كذلك تلك النسبة وقس عليه معنى عدم مطابقة النسبة للخارج تآمل قوله تطابقه تلك النسبة من قبيل وصنى الشي بوصف مايتعلق به قوله اولاتطابقه لكن من شأنها المطابقة فالنقابل بين الصدق والكذب تفابل العدم والملكة فالانشافيات لاتوصف بشي منهما قوله على هذا اى بناء على التفسير المذكور قوله عن الشيء على ما هوبه اي على وجه هواي ذلك الشي منابس به اى بذلك الوجه في نفس الامر فالمراد بالشي أما الموضوع كما هو المتبادر أو النسبة كما يشعربه قوله اى الاعلام بنسبة تامة آه فعلى الاول ان لفظة ماعبارة عن المعمول وعلى الثاني عن كينية النسبة من الايجاب

والسلب

اللفظى هلك المباه ومرعماية الله المقام في مبعث العلم لشرح التهذيب (لمكاتبه عنى عنه) الشيخ البخارى في امثال هذا المقام في مبعث العلم لشرح التهذيب (لمحكية عنها والنسبة في وفيه ان تلك النسبة التي اريدت بالشيء النسبة المنارعية ال

ا احدها الاطلاق والحمل كما يقال صدق الكلى على واحد من افراده وعلى كثير سوا والآخر التحقق كما يقال هذا صادق اى متعقق (لكاتبه عنى عنه) العلم ان الصدق قد يكون بمعنى الحمل وحينتُك يكون مستعملا بعلى كما يقال الانسان صادق على زيد اى محمول عليه وقد يكون بمعنى التعقق وحينتُك يكون مستعملا بكلمة في كما يقال هذا

صادق فی نفس الامر ای متعنق فیما هکذا بظهر من

متحقق فيها هكذا يظهر من كلامه قدسسره في حاشية شرح الشمسية وقديكون بمعنى كون الحكم مطابقا بالكسر للواقع كما مسرفي عنى عنه)

۲ وفیه ان حصول العلم
 موقوف على كون الحبر
 صادقا ولو قيد الحبر
 بایجاب العلم لزم الدور
 اشتراكى

م ای یکون الحصر الاضافی بالنیاس علی مطلت الصدی (منه عنی عنه)

ع وهو الأمكان الذاتي وان التجويز العقلى بان عندطلوع الشبس لميصر المار الوعند تسخن النار لميصرالها ومنسخنا ويتناول دلك عالى الميحدة على الميحدة ماهو مسبب له عادة الاينافي التعقل بتحققه عند تحقق ما هو سبب له عادى الحقق ما هو سبب له عادى

والسلب او الضرورة واللاضرورة واعلم أن للصدق معان اخر لم يتعرض له لعدم تعلق الغرض به كما لا يخفى قول من صفات المخبر فيه ان الاخبار وان كان من صفات المخبر لكن المجموع اعنى الأخبار مع صلته ليس كذاك الا أن يقال ال القيد خارج عن المقيد والصدق هو الاخبار المقيد قوله ومن ههنا وفيه أن الاضافة يحتمل أن يكون بيانية الا انه خلاف الظاهر ولايصار اليه من غير ضرورة وفيه تدبر قولًا على نوعين اي النجبر الصادق الذي يوجب العلم الضروري او الخبر الذي هو مقطوع الصدق والالم يتعصر فى النومين قو لا يسمى بندلك اشارة الى المناسبة بين المعنى المصطلح والمعنى اللغوى قوله اى لا يجوز العقل تجويزا ينافى اليقين اعنى التردد دون النجويز الذى يجامع اليتين كما في العلوم العادية قو له توافقهم على الكذب لأقصدا كما يشعربه لفظ التوافق ولااتفاقا وانت تعلم أن هذا التعريف لا يقتضى اشتراط التعاقب في التواثر كما يستدعيه قوله بل على التعاقب قو له ومصداقه اي ما يصدقه لأن مصداق الشيء مبين صدقه فكانه آلة كونه

(منه رهبه) * وانت تعلم أن بيان المناسبة بعد بيان المعنى العرفى انسب (منه رحمه) ه لعل مراده من قوله بل على التعاقب والتوالى على سبيل الاغلب فلا يرد الايراد الذى ذكره المحشى بقوله وانت تعلم أن هذا التعريف (لكاتبه عنى عنه) و وجعله ضابطة يعرف بها الخبر المتواتر ويمتاز عن غيره ليس على ما ينبغى وانكان فى نفسه امرا مطردا ومنعكسا بجلاف مراتب الاعداد فانها على عكس ذلك تأمل (منه عنى عنه) م عطف تغسيرى للضابطة وليس المراد بالضابطة ههنا القانون (منه رحمه) سم يريد ان العلم على ما قالوا صغة توجب تبيز الا يعتمل النقيض لا حالا ولا مآلا فاذا كان علامة النوائر حصول العلم بعد الخبر فلا بسد من الاطلاع على ان الحاصل آه فمعرفة النوائر فى فاية الصعوبة (فوائد باقيه) عم خرط القتاد كشيدن خار بطريق بازكونه خرط خارست قتاد الكه خارابر امرى رنند وباز كونه كشند * وهو كون الضرورة بمعنى الوجوب او اليقين

صادقا حاصله ان الضابطة وما يدل على كون الخبر متواترا هوكون العلم الماصل عقيبه يتينيا وفيه اشارة الى دمن شرط فيه عدد المخبرين عدد المعينا من الخبس اواثنى عشر اوعشرين اواربعين او غير ذلك وانت خبير بان الاطلاع على ان الماصل عقيبه مما لا يحتمل النقيض لاحالا ولامآلا امر دونه خرط الفتاد قولا من غير شبهة للنوضيح والنأكيد دون النخصيص اذالعلم لايكون الاكذلك والجار متعلق بالوقوع اوالعلم والاقرب اقرب قولا بالضرورة أى بالبديهة او بالقطع وفيه احتمال آخر قول لاللعلم المضروري اى غير الاستدلالي قوله والأول اقرب من جهة المعنى وانكان ابعد من جهة اللغظ الما الاقرب فظاهر والما الابعد فلان الاقرب يدودي الى الاستدراك بدل يوهم خلاف فلان الاقرب يدودي الى الاستدراك بدل يوهم خلاف فير من العلم الواحد قوله فههنا امران اي في قوله الخبر

اقرب وان كان ابعد اى الاولااقرب معنى وانكار ابعدلفظا إما كونه أبعدلفظ فظاهر واما كونه اقرب معنى فلأن ذكر قــول والبلدان النبائية يكون حشواعلى تقدير عطفه على الازمنة لأن العلم بالملوك الخالية في الازمنة الماضية يكون من قبيل العلم بالنوائر سواء كان الملوك في البلدان النافية أي البعيدة اولم يكن وايضا مكون ذكر قوله في الازمنة الماضية حشوا لان العلم بالملوك في البلد ان المائية يكون من قبيل العلم بالتواثر سواعكان الملوك الخالية في الأزمنة الماضية اولم یکن قره کمال

ه قال الشارح والأول

المنوانر العطوف عليه من جهة اللفظ فظاهر لا يحتاج الى الدليل (تحرير) العبارة وهو كون المعطوف عليه من جهة اللفظ فظاهر لا يحتاج الى الدليل (تحرير) م لبعد المعطوف عليه ۷ أى الا بعد في هذه وهون كون المعطوف اقرب بالمعطوف عليه من جهة المعنى فلان الاقرب أى العطف على الاقرب في عبارة المصنف يؤدى إلى استدراك المعطوف اذ يكفى أن يقال كالعلم بالملوك الحالية في الازمنة الماضية وسمع) ٨ أى في كون البلد أن معطوفا على الملوك

٨ اى العلم بالملوك والعلم بالبلدان بخلاف الثابي فانه يكون العلم بالملوك فقط (لكاتبه عفى عنه)

المتواتر يوجب العلم الضروري حكمان احدهما مذكور صريحا وهو الأول والثاني ضمنالان الاوصاف يتضمن الاخبار على ما هو المشهور قوله وذلك اى ايجاب النوانر للعلم معلوم بالبديهة قو له فانانجد تنبيه لااستدلال فلا يترجه ان يقال ان هذا استدلال بالجزئي على الحكم الكلي قوله من انفسنا العلم لاببعني ان العلم بوجود مكة من قبيل الوجدانيات كالعلم بذائنا على ما يترهم من ظاهر العبارة بل المعنى أنا لورجعنا إلى انفسنا نجدان لنا علما برجودمكة قوله وانهليس بالاخبار عطف على قوله فانانجداه وقديناقش فيه بان مجردحصول العلم بالاخبار لايدل على كون الحبر المتواثر موجبا للعلم الضروري ودفعه غير خفي كما كما لایخنی قوله ضروری غیر استدلالی لاینال آن هذا العلم موقوف على استعضار إن الخبر الدال عليه دادر على السنة قوم لا يتصور تواطؤهم على الكذب وكل خبر شأنه كذا فهو حق وحكمه مطابق للواقع ولهذا ذهب جمع كالكعبى وأبي الحسن إلى أنه نظرى لأنا نبنع التوقف أو هو من قبيل القياس الخفي العقلي كما في الفضايا التي قياساتها معها فلا يغيد نظرية الحكم واما الحكم بان العلم الحاصل به ضروری یحتمل آن یکون نظریا فح یکون قوله لأنه يحصل آه استدلالا والظاهر انه بديمي وما ذكره تنبيه قولم لانه بحصل للمستدلوغيره متى الصبيان وانت خبير بانه لامدخل في البيان بحصوله للمستدل والاولى ان يترك ويغال لأنه يحصل لمن لايقدر على الكسب كالصبيان وقوله وغيره

العلم بمجرد الاخبار على العلم بمجرد الاخبار على ما فى الشرح اشتراكى الاحاب الاخبار العام المطلق الا يوجب البجاب الحبر العاص المقيد ودفعه ان البجاب المتواثر العلم ضرورى وما ذكره تنبيه والمنافشة غيس مسموع اشتراكي

۲ الدلالة على العلم دلالة السبب على المسبب ب

ر المسرات) س اشارة الى منع الكبرى وهى قوله وكل علم موقوف على استحضار اه فهو نظرى (اشتراكى)

ا قرله بانه لا مدخل اه مشعر بانه حمل المستدل المعلوقوله على ما ينبغى مشعر بانه حمل المستدل ليس على ما ينبغى مشعر بالاستدلال حتى لم يبق في الغير سوى الصبيان في الغير سوى الصبيان في الكلامين تدافع (اشتراكي) عمل المنالمستدل يحصل شيئا بالنظر وايضا في مقام اثبات المديهة ينبغى انلايذكر من لا يحصل شيئا بالنظر والكسب (عبد الرحمن)

حتى الصبيان ليس على ما ينبغى وايضا أن حال الصبيان من أن الحاصل لهم على هو علم فغير معلوم قول هم الما غبر النصارى اشارة الى جواب المعارضة في المقام الأول أعنى انالخبر المتواترموجب للعلم وتقريرها انالخبر المتواترلوكان مرجبا للعلم لافادخبر النصاري عن قتل عيسي عليه السلام العلمبه لبلوغ المخبرين عنه حد التواتر والملازم باطل للقطع بوجود عيسى عليه السلام بعد مااخبروا عنه لايقال ان هذه المعارضة ليست على قانون التوجيه الانها معارضة على المقدمة الغير المدللة لانه نزل دعوى البديهة مجري الدليل والظاهر ان الخبر ههنا ببعني الاخبار والاعلام ويحتمل أن يكون بمعنى الكلام قوله فتواتره ممنوع ادعد دالنصارى المخبرين عن القنل اميبلغ حد التواثر حتى في الطبقة الأولى والوسطى وكذا عدد اليهود المخبرين عن تأبيف دين موسى عليه السلام لميبلغ حد التواتر في كل طبقة وقد يقال أن غبر النصاري واليهاود واقع في معارضة القاطع ومان شرائط التواثر أن لايعارضه القاطع قوله فأن قيل أشارة الى المعارضة فى المقام الاول ايضا بخلاف قوله فان قيل الضروريات آه فانه اشارة الى المعارضة في المقام الثاني اعنى ان العلم الحاصل به ضروری وفیه مثل ما مر من انه معارضة على المقدمة الغير المدللة وقد عرفت جوابه وقد يقال أن الثاني مدلل بقوله لانه يحصل للمستدلآه قوله لايفيدالا النان بمعنى إنه لا يحصل بجبر كل واحد أثر متجدد بحيث خرج من مرتبة

ا فانقوله حتى الصبيان ا لا يرجب للبعطوف عليه قوة ولاضعفا معانهشرطف العطني معه (آشتراكي) ويمكن الجوابعنه بانه أورده أشارة إلى أن نسبة ذلك العلم بالمستدل والصبيان متساوية يعنى لوكان ذلك العلم اكتسابيا لما كان نسبته اليهما بالنساوي (عبد الرحبن) م لقوله تعالى وما قتلوه يتينا بل رفعه الله تعالى اليه (بحر آبادي) س والطبقة الأولى هي التي يكون عدد المخبرين واصلا إلى عدالنوانرف زمان الرسول عليه السلام والوسطى في زمان الاصعاب (شرح) م فمعارض غبر النصاري قوله تعالى وما قتلوه وما صلبــوه ولـكن شبه لهــم ومعارض خبر اليهود قوله تعالى هو الذي ارسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله (فوائد

بافيه) o وقديقال معناه ان خبر كل واحد فى نفسه معقطع النظر عن الآخر اوبشرط التقدم وبدلا عن الآخر يفيد الظن (منه رح) ٢ وأعلم أن حصول اليقين بعد الظن يحتمل الامرين بأن يصير ذلك الظن بعينه على سبيل الندريج من مرتبة الضعف الى القوة منيدا كما أن الشخص الواحد يقينا قد كان 🦠 🗸 ۹ کے صبیا ثم بصیر رجلا اوبان بحصل الیتین بتوارد آحاد

الظن على النفس بان بزول عنها فرديعقبه فرد آخر أقرى فينفأوت بذلك حال النفس فيتم استعدادها بقبول فيضان الفرد الاكمل من العلم اعنى اليقين تأمل (منه رح) سعلی قياس صيرورة الحال ملكة بالندريج (منه رح) م قلنا الظن صغة السامع وأفأدة ألظن صفة المخبر فتصرف السامع في صفته اقرب الى العقل من تصرفه في صغة الغير وايضا حصول اليقين مدن ضم الظنين حصول من ضم الفيدين (فواید باقیه) 🕝 و هو انتقال الروح من بـــــن الى بدن آخر (شرح) ٥ فيقولون ان نفس المآطقة يخرج من بدن الانسان الميت ويدخل بدن الأنسان الآخر أوفي حيوان (عبد

الأجساد (منه ره) ۷ قوله وقدعرفت ما فیه آه يعنى أنقوله فانقيل الضروريات آه اشارة إلى المعارضة في المقام الثاني وهو

الرحمن) ۹ ای مشر

ان العلم الحاصل به ضروري * يغرق بان المكابرة نسخه

الظن ويرتقى الى مرتبة اليقين سواءٌ حصل بجبر كل واحد ظن غير ماحصل بخبر الآخر كما هو الظاهر من قوله وضم الغلن الى الظن اولم يحصل على قياس خوائم منقشة انتقاشا واحدا فانكاذا ضربت واحدا منهاعلى الشمعة انتقش بذلك ولاينتقش بعد ذلك بنقش الآخر إذا ضربت عليه خواتم إخر قولهوضم الظن الحالظن والظاهر انبقال وضم المغيد للظن الى المغيد له لايوجب نأمل قوله قلنا إشارة إلى المنعين احدهما منع عدم ابجاب الظنون المجتمعة اليقين والثأني ان ایجاب جواز کذب کل واحد جواز کذب المجموع مستندا بقوله ربما يكون مع الاجتماع الخوتوضيعا للسند بقوله كقوة الحبل آه قوله والمتواتر ظاهر في تقوية الابراد في المقام الاول نأمل قوله كالسبنية بضم السبن المهملة وفاح الميم جماعة من عبدة الاصنام يقولون بالتناسخ وينكرون وقوع العلم بغير الحس ومنسوبة الى سومنات وهو اسم صنم كان فى بلاد الهند والبراهمة جمع من حكماء الهند ينكرون أأبعثة ولا يجوزون على الله تعالى إرسال الرسل عليهم الصلوة والسلام وهم اصحاب برهم وقيل ان السمنية منسوب الى السمن والبراهمة الى برهم وهما اسمان لأكبر الاصنام والأوثان قوله بواسطة النفاوت في الالني وقُل عرفت ما فيه قوله مكابرة وعنآدا والمكابرة هي المنازعة في المسئلة

ملااممدعلى شرح العقايد

وفيه الهمعارضة علىمقدمة غيرمدللة وجوابه ان البداهة منزلة منزلة الدليل فبعد ان كان يضح الجواب بالمنع واحتمال النفاوت يكغى سند اللمنع (فوايد باقيه)

* وفي كون ماعرفت هذا تأمل بل إشارة إلى البعث الذي أورده في قوله لعدم الألف م وانها قال ای او لمنائه في النصور (عني عنه)

النابت رسالته لان ذاته عليه السلام من حيث هو هو لم يثبت بالمعمرة بل الثابت رسالنه س وإنما أخل المصنى لفظ المؤيد موضع الثابت تنبيها على ان ای مرسلیته (منه ره)

♥ 9 ∧
>>

العلمية لا لاظهار الصواب بل لالزام الخصم واظهار الفصل والعناد هي المنازعة فيها مع عدم العلم بكلامه وكلام صاحبه دفعا الالزام الخصم عن نفسه قوله الالزام الخصم عن نفسه قوله بيان حاصل المعنى لابتنسير قوله المؤيد لعل المصنف اراد بالرسول النبى بطريق ذكر الخاص وارادة العام او بالقول بالمساواة والنرادى بينهماكما يقتضيه المغام والنقييك بقوله المؤيد بالمعجزة واليه مال الشارح في شرح المقاصد لكنه خلاف ما عليه الجمهور وما المتّاره القاضي البيضاوي في تفسير قوله تعالى وما ارسلنا من قبلك من رسول ولا نبى الآية حيث قال الرسول من بعثه الله تعالى بشريعة منجكدة ويدعو الناس اليها والنبي يعبه ومن بعثه لتقرير شرع سابق وقيل الرسول منجم الى المعجزة كتابا منزلا عليه والنبى غير الرسول من لا كتاب له وقيل الرسول من يأنيه اللك بالرحى والنبي يقال لمن يوحى اليه في المنام تم كلامه ولم يتعرض للمساواة قوله والرسول انسان بمثه الله تعالى الى الملق لنبليغ الاحكام واللام في قول لنبليغ للغاية والعاقبة (منه ره) و اعلمان دون التعليل لأن افعال الله تعالى منزهة عن العلل الغافية

دعوى الرسالة غنية عن البيان لمن له قلب سليم والعجتاج الى البيان معاند ومكابر (منه ره) عروفيه نسوع محالفة لما ذكره فى تنسير قوله تعالى فى مق اسماعيل عليه السلام وكان رسولا نبيا من أنهُ يدل على ان الرسول لا يلزم أن يكون صاحب الشريعة فان اولاد ابراهيم عليه السلام كانوا على شریعته (منه ره) ه الرسول به هني المرسل ولم يأت فعول ببعني المنعول الانادر او الارسال الامر بالابلاغ لامن ارسل اليه (منه ره) واىنبى لاكناب له بقرينة المقام فلا يتناول آحاد الناس (منه ره) راى جبرئيل عليه السلام ۸ وامسر (منه ره) بالتبليغ واعطى بالمعجزة ما يترتب على فعل انكان

باعثا للفاعل على صدور ذلك النعل منه يسمى غرضا وعلة والاغراض غائية والا يسمى فائدة ومنعقة وغاية على ما قالوا أن أفعال الله تعالى لا تعلل بالأغراض • 1 وبين العلة الغائية وان اشتملت على غايات ومنافع لا تحصى (عبدالله يزدى) والفرض اتحاد بالَّذَات وأُخِتَلان بالاعتبار لأن الأول بالنسبة الى المعلول والثاني بالنسبة إلى الفاعل وأما الفاية فما يترتب على الأثر ولا دخل له في الاقدام عليه (شرح)

ا المراد بعموم الخلف للانس والجن عموم الكلى لجزفياته لا عموم الكل لاجزائه يعنى ان المراد بالخلق ليس هو الانس فقط لخروج نبينا عليه السلام حمن التعريب بل المراد المخلوق مطلقا سواء كان انسانا اوجنيا او كليهما فلايرد ما يتوهم من ظاهر العبارة ان المراد لوكان ما يعم مطلقا سواء كان انسانا اوجنيا و كليهما فلايرد ما يتوهم من ظاهر العبارة ان المراد لوكان ما يعم مطلقا سواء كان انسانا اوجنيا و كان هم المراد ا

لكان التعريف مخصوصا لنبينا عليه السلام ولا بصدق على سادر الأنبيا الم عليهم السلام (فوايد باقيه) ٢ وههناسو ال مشهور وهو انالنوع الحقيقي لايذكر فى النعريفات اصلاحدودا كانت او رسوما كما لا يدهب على من له الملام على اصول صناعة المبزان فبن ان يساغ اخذ الانسان في هذا النورين اجيب عنه بان الصنف مهية اعتبارية والنوع المشترك بينهوبين صنف آخر جنس على انه تمام المشتر الدفاخل النوع الحقيقي في حدود الاصناف إنها هو بعنسيته ولااستعالة في كون الشيء نرعا حقيقيا بالنسبة الى الحنايق الماصلة في الاعيان وجنسا بالقياس الى المهية الاعتبارية بل يجوز أن بكون لمبيعة نوعية جنسا للعقايق الموجودة في الخارج باعتبار آخر كالهيولي فالها

والاغراض وان كانت مشتملة عكى حكم ومصالح لايحصى ويسمى غايات ونهايات وبها يأول الاحاديث والآيات المشعرة بثبوت الغرض في افعاله واحكامه ولعله اراد بالهلق ما يعم الأنس والجن لأن نبينا عليه الصلوة والسلام مبعوث الى الثقلين معا وكذا ارادبالاحكام مايعم المتجدد وغيره وسواء كانت الاحكام اعتقادية اوعملية والتخصيص بالعملية غير مناسب بل اليصم لكن النجد دمنص بالعملية إذا اختلاف بين الاديان في الاعتقاديات لايقال إن الانسان نوع حقيقى والضابطة إن النوع المقيقي يحد ولايحد به فكيني يصح به التعريف لان ذلك في التعريفات الحنيقية وما نحس ليس من قبيل النعريفات الحقيقية لكنه بقي ان التعريف بالانسان تعریف بالاخص ادالرسول الذی کلامنا فیه اعم من رسل الانس والجن اذ المكلام في اثبات إسباب العلم للخلق مطلقا كما يقتضيه تعميم الشارح الحلق في مشرع البعث من الانس والجن والملك وقد يقال ان الخلق وان كان يعم الكل وكذا العلم واسبابه في نفسه لكن الغرض في الكتاب متعلق ببيان اسباب علم الانسان نأملٌ قو له وقد يشترط مشعر بان المرضى عند الشارح عدم الاشتراط كما يشعر به التعريف

* ٧ طبيعة نوعية محصلة بذاتها وجنس للعقايق العنصرية (خانبلا) الان حقيقة الرسول ليست من الموجودات الخارجية بل هي من جملة المعقبوة (منه ره) سوجهه ان الغرض اذا كان ببان الساب العلم الانساني فلا وجه لتعميم الشارح الحلق في مشرع البعث من الملك والانس والجن (فوايد باقيه)

روى أن خواجه نصير أنه قال قلت يا رسول الله كم الأنبيا قال عليه السلام مائة الف واربعة وعشرون الغا قلت كم الرسول قال عليه السلام ثلثمائة وثلث عشر كذا في شرح المصابيح (منه ره) من وي المناطقة واربعة السلام سئل كم انزل فقال مائة واربعة شرح المصابيح (منه ره)

عشر منها عشر صحایتی (نزات علی آدم علیه السلام وعلی شیث علیه السلام خمسون وعلی ادریس علیه السلام تلثون صحیفة وعلی ابراهیم علیه السلام عشر صحایت والتوریة والزبور والانجیل والفرقان (منه ره) ۲ روی انه علیه السلام سئل عن عد دالانبیا فقال مائة واربعة

وعشرون الفا وقيل كم الرسل منهم فقال ثلثماقة ﴿ ١٥٥ ﴾

واشارة الى ضعفه كما ورد فى الهديث زيادة عدد الرسول على عدد الكتاب بان الرسول ثلثهائة وثلثة عشر والكتب مائة وأربعة قول والمعجزة وقديقال التاء للنقل من الوصفية الى الاسبية كما فى المقيقة لان الاعجاز فى الاصل اثبات العجز استعير الاظهاره ثم اسند الى ما هو سبب العجزوقيل المبالغة كما فى العلامة قول المر غارت بان يظهر اثر من شخص لم يعهد مثله عن مثله فالامر يعم الفعل والقول قول قصد به اظهار صدى اى ارادبه ان الفاعل هو الله تعالى اما الانه الافاعل الاهو اوالان من شرافط المعجزة ان يكون فعلى تعالى اما الانه الفاعل الاهو اوالان من شرافط المعجزة ان يكون فعلى على يد الساحر المدى للنبوة على ان مادة النقض الابد ان يتحقق والا يكفيه مجرد الفرض وقد بجاب عنه بان المتبادر من الصدى الصدى الواقعى وحمل اللفظ فى التعريف على المتبادر والمبدر السحر ان فرض عدم فروجه بقيد القصدومن والمبدر ان فرض عدم فروجه بقيد القصدومن والمبدر النوض عدم فروجه بقيد القصدومن

وثلثة عشر (منه ره) س والفعل المترتب على امر اما ان یکون جانب النرنب وهو الوقوع اكثر فيه من عدم الترتبوهو اللاوقوع كنرتب الامراف على النار فانجانب الوقوع | فيه اكثر من اللاوقوع لأن اللاوقوع في مادة ابرآهيم عليه السلام فقط اويكون عدم النرتب اكثر من النرنب كنرنب الشفعلي القمرفان جانب اللاوقوع اكثر من الوقوع لأن الوقوع في مادة عمد عليه السلام فيسمى جانب الاقل خارقا سواع كان مانب الترتب او عدمه (ملاحسن) مراذلو ادعى المتنبى النبوة

م إذار أدعى المتنبى النبوة أوالساحر وقص اظهار الامر الخارق لاثبانها لم

يوجد واميصدر عنه ولم عندة لمُلايقع الاشتباه بين النبى عليه السلام والمتنبى بخلاف من أدعى الالوهية بخلق ذلك في يده عادة لمُلايقع الاشتباه بين النبى عليه السلام والمتنبى بخلاف من أدعى الالشتباه وقصد لاثباتها اظهار الامر الخارق قد يخلق الله تعالى في يده ذلك الامر الخارق على وفق ما ادعاه على يد الكاذب في دعوى النبوة متنع عادة من الله تعالى لان الخارق فعل الله تعالى يخلقه لاظهار صدق النبى فلو اظهره على يد الكاذب يكون تصديقا للكاذب وهو محال على الله تعالى فظهور الخارق على وفق على يد الكاذب يكون تصديقا للكاذب وهو محال على الله تعالى فظهور الخارق على وفق المدى على يد الكاذب المتنبى محال (عبد الرحمن)

هل

ا اى من خروج السحر المذكور عن النعريف بسبب ان المراد بالقصد ارادة الله تعالى ظهر أنه لأحاجة آلخ (فوايك) ٢ المعجزة أمر يعم الفعل كفتق الحبل وفلق البعر والتراككالامساك عن الغوة المعتادة والغول كالاخبار عن المغيبات (ملا كيستلى ره) *والمراد من المنلو ما بجوز قرا أنه في الصلوة (منه ره) ٣ والمرادمن الأمكان هو الأمكان الخاص

ويحتمل أن يرادبه العام **€ 101** €

المقيل بجانب الوجيود (منه ره) عرای يبعوز ان بكون بمعنى جعل الشي وسيلة بصعبح النظر (منه ره) آه لان [المتكلمين قاهلون بانه لا يحصل العلم بمطلوب خبري بمجرد النظر الصعبح اي ترتيب المقدمات بل لا بدمع ذلك أن يخلق الله تعالى بعد ذلك النرتيب حتى يحصل العلم كما انه لا يحسل الشبع بمجرد الاكل لانهجاز انياكل ولم يشبع اصلاكما فيالجرع فيعلق الله تعالى الشبع بعد الاكل فاذا كان كذلك فيمكن العلم بالمطلوب الخبرى بالنوصل بصعيح النظرفيه بان يخلف الله تعالى العلم بعد ذلك (مولوي عبد الرممن) ۲ اذ هو ليسسببا للنوصل ولاالة اله وانكان قد يغضي اليه فذلك انفاقي وليس من حيث كونه وسيلة (شرح)

هذا ظهر انه لاحاجة الى تقييد الامر بقيد خارق العادة ولهذا ترك هدا النيد صاحب الموانق وقد يقال ان التقييد به ليس للاحترازبل للتعقيق والأشارة الى أنه معتبر فى منيقة المُعِزة قو له انه رسول الله صلى الله عليه وسلم والأولى ان يقال بدله انه نبى الله لئلا يتوهم اختصاص العجزة بالرسول المشروط بالكتاب وهو الومي المتلو سواء فصل لنظمه الاعجاز اولا قو له يمكن النوصل وانما اعتبر الامكان دون التوصل اشارة الى ان التوصل بالفعل ليس معتبر افي الدليل بل يكنيه الامكان فلا عزرج عن كونه دليلا وان لم ينظر فيه احد وانما قيد بالصعبح وهر المشتمل على شرايط مادة وصورة لأن الفاسد لايمكن النوصل به وفي التقييد بالصحيح فاؤرة اخرى وهي التنبيه على افتراف الصعبح عن الفاسد في ذلك الحكم اعنى امكان التوصل به دون الفاسد ولولم يقيد به لخلا عن هذه الغائدة وأن صح وقد يقال إنه لولم يقيد الأمكن أن يتوهم أن الدليل ما يمكن أن يتوصل بكل نظرفيه فغرجب الدلابل باسرها عن النعريف قول هامعيج النظرفيه اى المواله اوفى نفسه قوله الى العلم بالتعريف

لأراى بالنظر الصعبح من قبيل الاسناد إلى الشرط منه مرح قده في بعض تصانيف حيث قال اربك من النظر فيه ما يتناول النظر في نفسه وصفاته واحواله (منه ره) ٨ ولا خفاء في ان المتبادر من النظر فيه النظر في نفسه لا النظر في احواله ولا ما يعمه (منه ٨ أعلم النالنظر في احواله عبارة عن توسيط الحد الاوسط بين طرفي المطلوب _

- بالحمل تارة وبالوضع تارة اخرى فالنظر بهذا المعنى من قبيل الحركة *الأولى التي هي لتحصيل المبادى واما النظر في نفسه فهو عبارة عن ترتيب المقدمات والمبادى فهو من قبيل الحركة * الثانية التي هي لتحصيل الصورة تدبر (منه ره) * وهي حركة النفس من المطالب الى المبادى خواجه خوهي حركة النفس من المبادي الى المطالب ويلزمها الترتيب في المبادي خواجه ١ وهي الطنيات وهي قضايا يحكم بها اتباعا للظن كنولك فلان يطوى بالليل فهو سارق والغرض منها ترغيب السامع فيما ينفعه من تهذيب الأخلاق وامر الدين (س) ٢ والبرهان دليل يوجب آليتين (منه ره) ٣ نعو قولنا جزء الجوهر يوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر وماليس بجوهر لايوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر فهو جوهر (قل احمد) عم كمآيقال جز مجوهر يوجب انتفاءه انتفاء الجوهر وكل 🧳 ٢٥٢ ﴾

الذى مرذلك فلايتناول الامارة فيختص بالبرهان ولعل المراد بالدليل ما يرادف البرهان لكن قوله قيل قول مؤلف أو يدل على إن المراد بالدليل همنا ما يعم الأمارة الا إن المقام يقتضى التغصيص بالبرهان تأمل قوله وقيل اشارة الى ان المرضى هو الاول كما لا يخنى قوله يستلزم لذاته اى لا يكون بواسطة مقدمة غريبة (ما غير لازمة لاحدى المقدمتين وهي الاجنبية اولازمة لاحديهما بطريق عكس النتيض وانما ذكر الضمير تنبيها على ان للصورة مدخلا في الانتاج كالمادة والمشهور في تعريفه قول مؤانى من الغضايا متى سلمت لزم عنها لذائها قول آخر وانما عدل عن المشهور وترك قيد متى سلمت اما لان حذا التيد لتعميم المذكور اشار الى ان المراد التعريف ما عدا هذا البرهان والتعميم ههنا غير متصود

ما ليس بجوهر لا يوجب انتفاؤه انتفاء الجوهس بواسطة عكس نقيض المقدمة (الثانية (ملاصادت) ه اي أورد الضمير مذكرا (منه ره) و فان قلت ارباب المنطق زادوا قيدا آخر وهومتي سلمتاي قول مؤلف متى سلبت لزم عنهاآه فما وجهترك القيد المذكور اجيب بانه لااحتياج الى ذكره لان قول يستلزم يغنى عنه لان الاستلزام لا يكون الابتسليم المقدمات فتسليمها منكرج في الاستلزام ومن زاد القيد من اللزوم ليس اللزوم في

نغس الأمر بل المراد هو لروم قول الاخر على تقدير تسليم المقدمات فيشمل القضايا الكاذبة ايضاً لانها متى سلمت القضايا الكاذبة لزمعنها قول آخر قطعا فالشارح ترك القيد المذكور ليشمل القضايا الحادقة فقط واليه يدلقوله يستلزم لان القضايا الكاذبة لايستازم قولا آخر لان قوله يستلزم يستدعى اللزوم في نفس الامر والكلام انها هو في بيان نفس الامر ٧ يعنى أن قوله متى سلمت أشارة الى أن تلك الفضايا لا يجب أنيكون مسلَّمة في نفسها بل يجب انيكون جيثمتي سلمت لزم عنها قول آخر ليندرج في الحد النياس الصادق المقدمات وكاذ بها كقولنا كل انسان حجرو كل حجر جماد فان هاتين النضيتين وان كذبتا الا انهما بحيث لو سلمنا ازم عنهما كل انسان جماد (حاشيه) 1 اعلم ان النظر في احواله عبارة عن توسيط الحد الاوسط بين طرفى المطلوب بالحمل تارة وبالوضع تارة اخرى والنظر بهذا المعنى من قبيل الحركة الاولى التي هي لتعصيل المادة واما النظر في نفسه وهو عبارة عن ترتيب المقدمات والمبادى فهو من قبيل الحركة الثانية التن هي لتعصيل الصورة (ملا احمد برحاشيه)

\$ 10 m \$

م قوله فلايضع الحصر آهيريد ان بعد تعميم النظر فيه كما يسندل في النعريدي المقدمات الغير المأخوذة مع الترتيب كذلك يدخل فيه المقدمات المأخوذة مع الترتيب مثل مجموع فولنآ العالممادث وكل مآدثله صانعوفيه نظر لان المجموع المذكور مثلايتوصل بنفسه الى العلم بمطلوب خبرى لا بنظر فيه صعيح الما النظرفي الاحوال فهوفي المفر دكاجزاء العالملافي القضايا والمؤلف منها واما في النفس فهو ضم الشي "الى غير ه بتقديمه وناخيره وهذا في القضاياء المنشورة دون المجموع المركب فقوله غير متصور غير متصور (فوايد باقيه) ٣ ولك ان تقول ان عدم تناول فيه بالمعنى العام المذكور على المغدمات المرتبة فمقطوع بــه والآ يلزم تحصيل إلحاصل فالتعميم على الوجه الذي

اولان قيد الاستلزام يغنى عن هذا القيد لانمعنى الاستلزام العقلي هو كون الشي مجيث مني وجد في الذهن وجد الآخر فيه وظنى ان نكنة النرك هو الثاني قولهمو العالم قال الغاضل المحشى هذا الحصر مبنى على ان المراد بالنظر فيه النظر في احواله فقط لامايعمه والنظر في نفسه حتى يلزم كون المقدمات دايلا لكن لا يخفى انه خلاف الظاهر والاصطلاح فانهم يقسمون الدليل الى المفرد وغيره تم كلامه وقوله فانهم دليل كونه خلاف الظاهر والاصطلاح ولا يبعدان يقال هذا الحصر اضأفي لاحقيقي يعنى هو العالم دون قوله العالم حادث وكل حادث فله صانع فلا ينافى تقسيم الدليل الى المفرد وغيره من المركبات الغير المرتبة وفيه ان صحة هذا التقسيم مبنى على أن برأد بالنظر فيه ما يعم في نفسه فلا يصح ح الحصر الاضافى ايضا اذ يلرم ان يكون مثل قولنا العالم حادث وكل جادث فله صانع دليلا على وجود الصانع على الأول ايضا وتعميم النظر فيه على وجه لايتناول المقدمات المرتبة فقط غير متصورة تدبر قوله هو الذي بلزم من العلم

لايتناول المقدمات المرتبة متصور بل هدو واقع وقد يناقش فيه بأن تحصيل الحاصل المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحال النظر الدى قصد الموصل به الى المطلوب الحبرى الذى في صد تحصيله الان وازومه مم هذا اذا اربد بها المقدمات المرتبة وحدها واما اذا اريدبها المقدمات الماخوذة مع النرتب فيستحيل النظر فيها وبه صرح قدس سره في الحواشى العضدية وفيه مجال بحث بعد تدبر (منه ره)

متعددة والمراد هينا النصديق بالقرينة الحالية وهـى أن البقام مقام التعريف للدليل فانه لأ يطلق الا على الموصل الى التصديق والقرينة اذا دلت على تعيين المرادمن اللفظ يَجُوز استعماله في اللفظ (شرح) ٢ وفيه ان العلم من الالفاظ المشتركة فلايصح اخذه في النعريف بدون قرينة واضعة وماذكر من كون التعريف للدليل وكون الاطلاق على مطلق النصديق خلاف العرف واللغسة والقرينة لايصح للقرينة في مقام التعريف (منه ره) ۲ لأن العلممقابل لكظن عندهم

س ولا خفاء في إن المراد باللزوم المذكورفي التعريف النالث هو اللزوم بطريق النظر فلاشك أن المراد بالنظر هو النظرفي نفسه أومايعهه والنظر في إحراله وعلى الثاني يرجع الى المعنى الاول وعلى آلاول يكون مباينا للاول تأمل (منه ره) عروجه التدبر أنهاذا كانالمرادباللزوم المعنى المذكوريلزمان لايكون تقسيم لزوم الدأيل

التصديق خلاف العرف واللغة فغرج المدوالامارة قال الفاضل العشى يرد عليه ماءدا الشكل الاول لعدم اللزوم بين علم المقدمات على هيئة غير الشكل الاول وبين علم النتيجة لابينا وهو ظاهر ولا غير بين لأن معناه خفاء اللزوم والحفاء بعد الوجود تم كلامه وانت تعلم ان معنى غير بين هر الاحتياج الى الوسط دون خفاء اللزوم وان الخفاء بمعنى الاحتياج إلى الوسط لايستدعى الوجود على إن المرادباللزوم هر اللزوم بطريق النظر مأخوذة مع جبيع ما يحتاج اليه في الانتاج والاقيسة كلها اذا اعتبرت مع ما يحتاج اليه فى بياناتها بين الانتاج وبه صرح قدس سره فى شرح المواقف في بحث النظر تدبر قوله فبالثاني اوفق لان المنسمات المرتبة قطى الاستلزام بخلاف المفرد فانه ليس في تلك المثابة وان كان يمكن أن يقال أن العالم بشرط النظر في احواله اعنى الحدوث او الامكان مع الحدوث بطريق التوسيط بين طرفي المطلوب غير منفك عن المقدمات المرتبة ويستلزم بالعلم بوجود الصانع قال الفاضل المعشى ولايذهب عليك ان هذا شامل للمقدمات بخلاف الأول على ما اخذه الشارح والعام لا يوافق الخاص في باب النعريفات ثم كلامه وانت خبير بان نسبة الثالث الى الثاني كنسبته الى الأول في

به العلم أه المراد بالعلم في الموضعين التصديق اليتيني

بقرينة أن النعريف للدليل وأن الحلاق العلم على مطلق

العموم

الى بينوغير بين صحيحا (منه ره) ه فيهان المدعى ههنا هركون الخبر خبر الرسول مرجبا للعلم لا إنه ممايقم العلم بمضمونه و فرق بين كون الشي موجبا لشي وبين كونه موافقاله تأمل (محمود) ا واحیب عنه بان المراد من الاونق هو الغرب فی الوفاق یعنی لیس الوفاق فی شی منهما ولکن فربه بالوفاف یکون بالثانی ویمکن الجواب ایضا بان قوله اوفق علی سبیل الفرض کما فی قوله تعالی احسن الخالفین ویمکن الجواب ایضا بان اسم النفضیل قدیستعمل فی معنی الفعل فی معنی الفعل ها مثل ما

سبق في النوائر (منه) ٢ قوله من الاحكام المراد من الاحكام مايكون تخصوصا ابها سوى وجبود الصانع ووحدته وصفات كماله تمآ ايكرن العقل مستقلا في معرفتها ولايكون تصديق النبى عليه السلام فيها مرافقا على اظهار المععزة لأ كما زعمانهايعمالاعتقادية والعملية والتبليغية وغير التبليفية فالتبليفية الأمكام الشرعية وغير النبليغيةما يصدر عن الانبياء عليهم السلام لابوضع الشرع بل بغرض آخر (فوايد بأفيه) ح ولوعلى سبيل الأجمال وهذا ليسكالقياس الحني للمتوانر وهذا خبر قوم يمتنع تواطؤهم على الكذب وكل خبر شأنه هذا فهو صادق لأن هذا العلم لا بعصل لمن لاقدرة له على الكسب كالصبيان بخلاف علم المتواثر كمامر (مولوى حسن السيالكوني)

العموم والخصوص فلا يوافق الثانى ايضا فضلاعن ان يكون ارفق تأملُ قولِه اما كونه موجبًا (واعلم) إن ههنا ايشًا امر أن أحدهما أن خبر الرسول يوجب العلم والثاني أن العلم الحاصل به نظرى والوجموه المذكورة في بيانهما اما استدلالات كما هو الظاهر اوتنبيهات قو لله من الاحكام اى مطلقا سواء كانت اعتقادية او عملية تبليغية اوغير تبليغية قول هفلتوقفه على الاستدلال والاستعضار وقديقال ان هذا من قبيل القياس الخفى والقضاياء قياساتها معها تدبر قوله اى عدم احتمال النتيض في الحال فقط لافي المآل ايضا كما هو الظاهر والا لاستغنى عن ذكر الثبات والأولى ان يغسر بعدم احتمال تطرق مداخلة الوهم لانه مؤيد بالرمى بخلاف النظريات الثابتة بالادلة العقلية الغير المؤيك بالوحى فانها لايخلو عن مداخلة الوهم لأن للوهم استيلاء في طريق المناظرة لأن التشابه في اليتين بالتنسير المنكور جار في جميع العلوم النظرية فلا وجه للتخصيص بالنظرى الحاصل بغبر الرسول قال الفاضل المعشى والاقرب أن مراد المصنى بيان قربه من الضروريات في قوة اليقين تم كلامه ليس علىما ينبغى لان النفاوت في اليقينيات بحسب

م الاظهر أن يقال أى في المطابقة وعدم احتمال النقيض حتى يظهر ما يتفرع عليه بقوله فهو علم بعنى الاعتقاد المطابق الجازم الثابت آه لا يقال آراد بقوله عدم احتمال النقيض هو عدم احتماله لاحالا ولامآلا فع بتناول قيد المطابق المخرج الجهل المركب عن تعريف اليقبن لانا نقول فع يلزم كون يكون قوله في الثبات لغوا (مجمود) وكما صرح به قدس سره في حاشية المطول في مراتب اليقين في بيان ترجيح الاستعمال بالقوة العملية واكملية هذه الدرجة من المستفاد من أن الحاصل –

- في المستفاد لا يخ عن التشبهات الوهبية لان الوهم له استيلاء في طريق المباحثة بخلاف تلك الصورة القدسية (منه ره) 1 لعل وجهه ان المصنف نفى الزيادة والنقصان عن اليقينيات لا نفى القوة والضعف فان وجود القوة والضعف بين اليقينيات بديهى الاثرى ان تصديقنا بالشرعيات ليس كتصديق النبى عليه السلام (س) 4 سيما في المسموع من في رسول الله صلى الله عليه سلم (منه ره) سم ان كان جاز ما غير مطابق وظنا ان لم يكن جاز ما أو تقليد اأن لم يكن ثابنا (منه ره) عم تمثيل لقوله من غير عكس (اشتراكي ره) و تمثيل لقوله ان الخلو عن المطابقة أو الجزم يستلزم الخلو آه (اشتراكي ره) و الماعلى تقدير الخلو عن هي ١٥٠١ كان على المنابقة الها المنابقة الها المنابقة الها المنابقة المنابقة الها المنابقة المنابقة الها المنابقة ا

الاربعة لأن نغى الاعتقاد

لايجأمع الاعتقاد واما على

تقدير الخلوعن الثلثة التي اعتبر الاعتقاد جزأ منها

ايضا لايجامع الاعتقاد واما

الثلاثة التي لم يعتبر

الاعتقادجزأ منهافهو داخل فىمقدم الشرطية واما الخلو

عن الاثنين لأن الاعتقاد

معتبر في بعضها والخلوعنها ايضاينا في الاعتقاد والحاصل

ان الخلو عن الأربعة وعن

الثلاثيات اوالاثنينيات من

حيث جزئية الاعتقاد فيها ينافي الاعتقاد (س) ١/عني

الغلوعن الاعتقاد والجزم

۸ اعنى الخلو عن الاعتقاد

والثبات (منه ره)

القرة والنقصان على خلاف رأى الشارح تدبر قول هفو علم بمعنى الاعتقاد اى العام الثابت بخبر الرسول فهو اليقين الجامع للمطابقة والجزم والثبات قول هوالا لكانجهلا وظنا او تقليدا لان مقابل الاعتقاد الجامع للاوصاف الثلثة لا يخلو من ان يكون خاليا عن المطابقة فهو الجهل المركب اوعن الجزم فهو الظن اوعن الثبات فهو التقليد والظن قد يطلق على ما يقابل اليقين مطلقا ولا تتخفى عليك ان الخلو عن المطابقة او الجزم يستلزم الخلو عن الثبات من غير عكس كما في الملك المصيب وكما في الظن المطابق والمقلد الغير المصيب وكما في الظن المطابق والمقلد الغير المصيب الاثنين ولاخفاء في ان الاول والثاني والبعض من الثالث اليس شيئا من الامور المذكورة الن الاعتقاد معتبر في الكل والجزم في الجهل والتقليد فلايتم الملازمة المذكورة أمل في الكل والجزم في الجهل والتقليد فلايتم الملازمة المذكورة أمل

والجزم اوعن الجزم والمطابقة المنات والجزم اوعنه المنات والجزم اوعنه المنات والجزم اوعنه وعن المنات والجزم اوعنه وعن المطابقة تأمل (منه ره) و لعل وجه النامل ان النص على القيد اعنى الاوصاف الثاثة لا مجموع القيد والمقيد لان الحاصل بخبر الرسول استدلالي والعلم لا يكون الامع الاعتقاد فيتم الملازمة المنكورة (منه ره) و وجه النامل الكلام في المنع مع معظ الاعتقاد ولا شكان ذلك منعصر في المعد والمنات النائمة في قوله ولا داخل على المقيد بالقيود (الثاثة فيتوجه على القيود جملة مع بقام اصل المقيد وهو الاعتقاد والعطف مقدم على الربط فيكون المعنى وان لا يكون الاعتقاد متصفا بالصفات الثالثة سوام كان اعتقادا متصفا بالاثنين منها وبالواحد منها كان الامور الثلثة من الجهل والظن والتقليد (اشتراكي)

قوله فان قيل هدا اى العلم بمعنى الاعتفاد الجامع للاوصاف الثلثة قوله في المتواتر اي في نفس المتواتر الذى هو القسيم لخبر الرسول او الخبر المعلوم كونه خبر الرسول بالتواثر دون غيره من الاخبار والحصر المنفاد من كامة انها أو لفظ فقط اضافي قوله قلنا الكلام حاصله منع الحصر المنكور قوله او غير ذلك أن امكن كالالهام والسماع في المنام والعلم ببلأغته والملوبه قوله واما خبر الوامُّك جواب دخل مقدر تقریره ان خبر الواحد الدنی برویه الاماد من الرسول خبره فيجب ان يفيد العلم وليس كذلك قو لا أو مسموعا وانما لم يتعرض الشف الأخير لأنه مجرد احتمال وليس مقطوعا به كما اشار اليه بقوله وان امكن اه قرم لا قلنا العلم الضروري حاصله منع الملازمة يعنى لانسلم انه اذا كان متواتر الومسموعا كان العلم الحاصل به ضروريا إذ العلم الحاصل به إنها هو بمضمونه لابكونه خبر الرسول وما هو المعلوم بالتواثر أو السبع هو كونه خبر الرسول قوله ثم علم منه اى سماعهم بالنواتر كونه خبر الرسول بطريق النظر والاستدلال هكذا ان هذا خبر الرسول وكل ماهو خبر الرسول فهو حق ومضبونه واقع ينتج من الأول أن هـذا حـق ومضبونه وأقمع فأشأر بكلمة ثم إلى أن مرتبة هذا العلم منأخر عن مرتبة العلم بكونه خبر الرسول لان الاول ما يستدل به على الثاني فولم ما يرفع من القرافن العقلية قول ه قلنا المراد اى من الخبر الصادق الذي هو المقسم قوله بهجرد كونه خبرا آه اي

۱ اعنی المتواثر باعتبار نفسه لاباعتباروصفه (منه رحمه الله)

الم قبل مأصل الجواب ان يقال لانم ان خبر الرسول لايوجب العلم الااذا كان متواترا حتى يرجع الحام الاتواتر اوبان يسبع من الخبر المتواتر فلا أنهم الخبر المتواتر فلا ألاخص بل الامر بالعكس يسبع من فيه الى المتواتر فلا ألى يسبع من فيه الى السلام (منه ره)

س وخبر الواحد في اللغة ما يرويه شغص وفي الاصطلاح مالم يجتبع شروط المتواثر (منه ره) كلهاسوى المتواثر (منه ره) س ولعل تقسيم الحديث من الأحادانها هو باعتبار ما الميد السلام الا باعتبار نفسه تدبر (منه ره) المتواثر منها المستغيض وغيره (منه ره) عماى من وغيره (منه ره) عماى من وغيره (منه ره) عماى من وغيره (منه ره)

ا قوله فلا يتجه آه يعنى لمو فسر التجرد بمعنى قطع النظر عن الادلة ايضا يخرج خبر الرسول عن خبر الصادق وفيه نظر لانه لو اعتبر قطع النظر عن الادلة لا يخرج خبر الرسول لان المراد بالعلم فى قوله سبب العلم آه العلم الاستدلالي والسببية لهذا العلم يكون بحيث لوضم اليه الاستدلال المعهود يحصل العلم فخرج الخبر الصادق الى الكون بالحيثية المذكورة

والادلة لا مدخل لها في خبر الرسول في هنه الميثية بل لها مدخل في حصول العلم فخبر الرسول مع قطع النظر عن القرائن وعن الادلة يكون بالحيثية المدكورة فقد عرفت المحصول العلم بالخبر المقرون ايضا كما حققنا من قبل أن للاستدلال مدخلا في الميزوائر إيضا (فرايد)

معقطع النظر عن الغرائن دون الأدلة والبه اشار بغوله معقطع النظر عن القرافن فلايتجه ان اعتبار التجرد في الخبر الصادق يخرج خبر الرسول عن المغسم ولعل الوجه في اعتبار التجرد عن الفرائن دون الدليل هو ان الفرائن ليس مما يمكن إن ينضبط لا اجمالا ولا تفصيلا اما اجمالا فظاهر واما تنصيلا فلكثرتها واختلافها باختلاف الطبائع والأفهام بجلاف الدليل فانه ليس كذلك وفيه والوجه الوجيه فيه هو أن وجه دلالته هو كون الغبر خبر الرسول فيكون الاستدلال بنفس الخبر بالنظر في احواله كما في الاستدلال بالعالم على وجود الصانع فيكون سبب العلم هو مجرد كونه خبر الرسول عليه الصلوة والسلام بخلاف القرائس فانها امور خأرجه عن الخبر تأمل قو له اذا وصل اليهم من جهة الرسول يوهم إنه على تقدير وصوله اليهم من غير توسط الرسول لايفيد العلم وليس كذلك والظاهر عدم الافادة قولة تحكمه حكم خبر الرسول قال الغاضل المعشى حاصل الجواب إن المصر مبنى على المسامحة لا على النعتيق تم كلامه وقد

ا ولعله اراد بالغرينة ما لايغيد الغطع مع الانضام الى الخبر بالنسبة الى عامة الخلق بخلاف الدليل فانسه مع الانضام الى الخبر يغيد القطع واليقين بالنسبة الى العامة ولذا الدفع الندافع بينه وبين ما قاله في التلويج من افادة المتواتس للقطع

افدة المتواشر للقطع بواسطة المتواشر العلم المتناع المتواشر الكلب وفيه مالا بواسطة انضام دايل عقلى الكلب وفيه مالا يخفى (منه ره) * اذ يمكن فيه الضبط كما في المتواثر (منه) ما اذ نسبة خبر الرسول عليه السلام الى ذات الخبر مثل نسبة الامكان اوالحدوث الى

م أذ نسبة خبر الرسول عليه السلام إلى ذات الخبر مثل نسبة الامكان او الحدوث الى العالم تدبر (منه ره) عم أذ لاينيك الا بانضام الدليل السمعي بخلاف المتواثر

فانه يفيد بمجرد الاخبار من غير احتياج الى انضمام الدليل اليه (منه رحمه الله)

يتال إن الحصر تحقيقي والمساعة والنوسم في النسبين تأملُ قول في حكم المتواتر لانه خبر جمع لا يجوز العنل توالمئهم على الكفب بالادلة السمعية بقوله عليه السلام لا يجتمع امتى على الضلالة كما في المتواثر لكن بالبديهة العنلية الا أن العلم الحاصل به استدلالي وبالنوائر بديهي ولا يبعد ان يدرج في خبر الرسول لانه لاينيد العلم ما لم يثبت حجية الاجماع وذلك ثابت بالادلة السمعية فيرجع الى خبر الرسول مقيقة بالنظر الى الادلة الدالة على مجينه استدل الغزالي رحمه الله بقوله عليه السلام لا يجتم امتى على الضلالة والشافعي رحمه الله بقوله تعالى ومن يشاقف الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع فيرسبيل المؤمنين الابة قوله قلنا وكذلك خبر الرسول عليه الصاوة والسلام يعنى لايغيث العلم بمجرده بل بالنظر الى الادلة فيكون خارجا عن البعث كغبر أهل الاجماع ولك ان تقول ان غرض المجيب درج خبر اهل الأجماع في خبر الرسول دون الأخراج عن المبعث حتى يتوجه النقض بخبر الرسول عليه السلام ومقصوده من قوله بالنظر الى الادلة هو الأشارة الى وجه الاندراج في خبر الرسول عليه السلام بانه لايستقل بالافادة من غير أن

يستنك الى خبر الرسول عليه السلام فيكون حكمه حكم خبر

الرسول وقد يقال أن بين خبر الرسول وخبر أهل الأجماع

فرق بآن الاول يغيد العلم بالنظر الى نفسه وما ثبت في

ا يفهم منه ان ما قاله العاضل المعشى غير ما قاله العاضل المندى الا انه عينه فلا فاهدة فيه الا الاعادة (اشتراكى رح)

الم اقول وجه النامل انه على هدن المدخل الخبر المقرون النا في الخبر المادق الالمام بهجردكونه خبر الان وجه دلالته هو كونه خبر المقرونا في حون المحبر المنظر في احواله الكن بالنظر في احواله (عبد الحكيم)

س إذ إفادة العلم منوط على ثبوت كونها هجة بالادلة من الكتاب والسنة الواصلين اليهامن جهة الرسول (منهره)

م في توقف إنه الأفادة على الدليل تدبر

و فان خبر الرسول عليه
 السلام يفيد العلم بحجرد

ونه خبر الرسول من غير مدخلية الامر النحارج المنفصل عنه بخلاف خبر الهل الاجماع فأنه لايغيد بدون مدخلية الامر المنفصل من الادلة السبعية الدالة على حجية الاجماع كما يظهر بالنامل الصادق تأمل (منه رحمه الله)

الرسول عليه اشتباه العارض بالمعروض اذالكلام في ذات خبر الرسول عليه السلام دون مفهوم خبر الرسول و دفعه غير خفى للذكى تأمل (منه ره) سم اذ مقدمتى دليل افادته القطع من الصغرى والكبرى مأخوذ من نفس خبر الرسول فيكون الدليل نفس الخبر كالعالم بالنظر الى وجود الصانع تأمل فانه دقيق (منه ره) عم اذ نسبة خبر الرسول عليه السلام الى ذات الخبر كتسبة الامكان او الحدوث الى العالم تدبر (منه ره) هم اى فى رد قوله وقد بجاب عنه آه بدل قول الشارح قلنافكذ الشخبر هم ١٥ كا

نفسه بخلاف الثاني فانه بالنظر إلى الادلة الخارجية دون ما ثبت في نفسه وقد يناقش بان خبر اهل الأجماع ^{كغ}بر الرسول يغيد العلم بالنظر الى نفسه وما ثبت في نفسه هذا خبر اهل الاجماع وكل خبر شأنه كذافهو حق ومضمونه واقم وقد يقال أن حقية الكبرى ههنا مستندة إلى الأدلة الخارجية بجلانًى خبر الرسول اذ لا شيء من مقدمتي دليل الافادة فيه يتوقى على الخارج والأولى في رده أن يقال أن المعتبر في المقسم هو التجرد عن القرائن دون الدليل وإفادة خبر اهل الاجماع بالنظر الى الادلة لايضر فى المبعث تأمل قو له قوة للنفس اراد بالنفس ما هر الشار اليه بانا وانت والمكلف بالاحكام التبليغية وهو اما الجرهر المجرد او الجسم النوراني اللطيف السارى في البدن الى غير ذلك على اختلاف الاراء والمذاهب على ما بين في موضعه قال الناصل المحشى إن قلت هذا مناني لما مر في وجه المصر من أن العقل ليس آلة غير المدرك قلت وصف الشي الايسمي آلة تم كلامه وانت تعلم أن العلوم الآلي

الرسول (اشتراکی ره) ٩ قال المتكلمون قوة بها يعلم ذات الله تعالى بانه موجودواحدلا الهسواهوقال بعضهم العتل قرة تدرك بها حقايق الأشياءوقال بعضهم ما ينجو صاحبه عن ملامة الدنيا ومذمة العقبي وقال بعضهم من اهل السنة والجماعة العقل نوريغارق بين الحق والباطل (س) ٧ قوله إن العلوم الآلية كالمنطق منجملة آة اجيب بان ماجرى عليه لفظ الاله هو المسايل المدونة دون الادراك المتعلق بهاوان كان البهابواسطة ذلك الادراك ولاشك أن ذلك المسايل ليست من وصف الانسان ويمكن ان يوجه المنافاة ان مامريبلعلى انالمدرك غير العنل ومعنى الجواب ان المفهوم ممامر ان العقل ليسالة غير المدركة وهذا

ليس الة غير المدركة وهذا عدركة فبالاعتبار الاوللامنافاة لانصفة الشي لايسمى الله وبالاعتبار الامر بن إنه ليست آلة وانه الله مدركة فبالاعتبار الاوللامنافاة لانصفة الشي لايسمى الله وبالاعتبار الامر الثانى ايضا لامنافات لانمعنى كونه آلة غير مدركة انه ليستبيزا اصطلاحيا وبالنسبة الى الموصوف ليستميزا اصطلاحيا فقوله وصف الشي لايسمى وبالنسبة الى الموطاح ناظر الى الثانى وقد يجاب بان المراد بكون المعطاح ناظر الى الثانى وقد يجاب بان المراد بكون المعطاح ناظر الى الثانى وقد يجاب بان المراد بكون المقل آلة مدركة انه سبب قريب للادراك (فوايد باقية)

٣ الغوى الظاهرة س وهو قولهم القدرة صفة ه قال النبي عليه السلام ان الله تعالى خلق العقل على احسن صورة فقال اقبل فاقبل فقال ادبر فادبر فغال انت اكرم خلقي

؛ أي بين الوصف الفطرى وغيره من العلوم (منه ره) والباطنة من جملة اوصاف النفس بل البدن (منه ره) مؤثرة كالأدراكات (منه ره) عمر من النجبيل وهو النخليف شرح **♦ 111 ♦**

كالمنطق منجملة وصف النفس والفرق بين وصف وصف تحكم والأولى في الجواب أن يقال أن مامر مبنى على أن العقل ملاك الامر وسلطان القوى الدراكة في امر الادراك فكانه المدرك نفسه كما مرت الأشارة اليه ثمه والنأييد بما وقع في كلامهم من النظير قوله للعلوم والادراكات من المعقولات النصديقية والنصورية نظرية كأنت أوضرورية وقد يخص بالنظرية فلاوجه له قو له غريزة اي التي جبلت عليها فطرتهم وهى المسمى بالعقل الهيولاني قوله وقيل جوهروهي النفس بعينها قال الغاضل المعشى والعرف واللغة على مغابرتهما فلذا قال قيل تم كلامه وانت تعلم ان ما استدل به على جوهريته بقوله عليه السلام ان الله خلق العقل على صورته فقال له اقبل فاقبل فقال ادبر فأدبر الى آخر العديث وقوله عليه السلام اول ما خلق الله تعالى العقل يدل على أن العقل هو النفس بعينها والأولى في وجه ترجيح الأول ان يقال ان ظاهر كلام المصنف يستدوى المغافرة حيث عد العقل من اسباب العلم للخلف كالحواس والخبر الصادق وذلك يدل على إن العقل كعديل مغاير للنفس فكانهقال وتفسير العقل ههنا بالجوهر ليس على ما ينبغى دون على

بك أكرم وبك أهيين وبك اعذب وبك اثبت صدق رسول الله فأنهيدل الهليس من قبيل الاعراض ومن زعم انالعقل بهذا النفسير عبارة عن النفس الناطقة أبعد وكيف لم ابنبه من قوله يدرك به فان المنكلمين ينكرون النفس الناطقةالمجردةولا يطلق في عرفهم اسم العقل عليها على أنه بصدد عد اسباب العلم والعقل الذي جعل من اسباب العلم بالنسبة الى الانسان هو القوة العاقلة وهي ماصلة للنفس مجردة كأنت اومادية وايضا قد جعلوا العقل المعدود من اسباب

العلم مناطأ للتكليف فكيف 9 وفيه نظر أذلم يتقرر أن يتصور تفسيره بالنفس الناطقة (كيستلي) أول المخلوقات النفس ليلزم من كون العقل أولها كون العقل النَّفس وأيضاً يجوز أن يكون المراد أول ما خلق الله تعالى من أحوال النفس لا من الموجودات فلا يلزم الاتحاد (فوايد باقيه)

الأطلاق مع قطع النظر عن المنام والسوف نأمل قه له الغاقبات عن الحواس ما الايمكن ان يدرك بالمس من المغهومات الكلية بديهية كانت اونظرية ويمكن أن يرادبها النظريات وبالوساقط الواسطة فى النصديق اعنى الادلة قو له سبب العلم ايضا قال الفاضل المعشى عدم تقييده بالضروري او الاستدلالي اونحوهما اشارة الى العموم تم كلامه وقديقال أن قوله وما ثبت منه جار مجرى النقييد بهما قولة صرح بذلك يدل على ان التصريح عنص بدوايس كذلك حيث وقع النصريح فىالمتواثر بقوله يوجب العلم الضرورى وكذا في خبر الرسول وانت خبير بان النفاوت بينهما بين كما لا يخنى قو له اما نيه من خلاف السمنية وكذا الحال في المتواثر وقد يقال ان هذا نكتة النصريح والقول بان الحلاف ثمه ليس في رتبة الحلاف همنا ليسعلي ما ينبغى قوله في جميع النظريات والاولى أن يقال بدلها في جميع العقليات لما نقل عنهم إنهم قالوا الاطريق الى العلم سوى الحس على ما هو المناسب للمقام وعدم تقييد العلم بهما ونكنة التغصيص بالنظرى غير خفي كما لايخفى تدبر قو له وبعض الفلاسنة نقل عن ارسطو اله قال لايمكن تحصيل اليقين في المباحث الالهية والمهندسون انكر واافادته ف الالهيات بل في الطبيعيات واعترفوا به في الهندسيات والحسابيات قولم بناء على كثرةاه دليل البعض افلاخلاف

فىالعلوم

 وانت علم ان في دلالة الحديثين المذكورين على اتحاد العقلوالنفس تأمل فكانه لهذا امر بالتأمل (ملا قاسم) ۲ ادالکلام ف النصريخ بعنوان السبب بعد الحكم بها اجمالا وانت خبير باله فعلى هذا ان كلمة ايضا فيعبارةالمصنف ره ليسواقعة موقعه (منه ره) * وليس بو اقع في عديل ٣ والنكنة لايجبانيكون مطردا فلابرد ما قيل من أن الخلاف في المتواثير ايضأ وفيهههنا ايضائوكيد النصريح (منه ره) م لأن الحلاف في الموضعين واقعءن الكثيرين ولايظهر بینهمافرق (مولوی قاسم) ه اى ان كمال الانسان بتعصيل المطالب النظرية او ان الخلاف متصور في النظريات حيث فالموا النظر الصحيح مغيد للعلم خلافا للسبنية والكلام الذى نقل عنهم تقريبي (منه ره) و في أن بطلان خلاف السمنية في الضروريات جلى لايساعق التنبيه ولو اعتبر الخلاف منهم لتبادر خلافهم في النظريات ولذا

٧ لان حاصله هو ان يقال مثلا لوكان النظر في معرفة خص بها (اشتراکی ره) ذات الله وصفانه مفيدا للعلم لما كثر الخلاف في ذلك لكن اللازم باطل ينتج أن النظر في معرفة ذائسه وصفائه لا يغيد (اشتراكي ره)

ا هذا جواب اخر من المعارضة على طريق النقض الأجبالي تقريره انه لو صح دليلكم لزم ان يثبت خلاف مدعا كم لان ما ذكرتم استدلال بنظر العقل ففيه اثبات ما نفيتم (ملا حسن) ٢ مثل ان يقال ذات الله لايعلم بالدليل العقلي (منه ره)

€ 11m ﴾

ف العلوم المتسقة المنتظمة كالحسابيات والهندسيات قو لا فنيه اثبات ما نفيتم من (فادة النظر العلم في بعض نظريات الالهية لأن هذا النفي أي نسية عدم المعلومية إلى ذات الله تعالى اوصفاته حكم فى الالهى فيكون النظرفيه من قبيل النظر فالالمي وتخصيص محل النزاع فالاحكام الأيجابي الالهي مما لا وتبه له وقد يقال انجرد النسبة الى ذات الله تعالى وصفائه هل يكفى في كونه من الألهى ففيه ترددوالظاهر الكَّفاية لكن بقى أن هذا أنما يرد عليهم أذا أدعوا العلم في هذه المسئلة واما اذا اكتفوا فيها بالظن فلا على مانقل من الامام من انه لانزاع لاحد في افادة النظر للظن وانها الخلاف في افادته اليقين نأمل قو له فان زعموا يعنى ان اعترفوا بعدم الأفادة هربا من التناقض وادعواان ماذكروا شبهة توهم نتيض مدعى الخصم والغرض منه مقابلة الرهم بالرهم قو له قلنا تقريره على ما في شرح المقاصد ان يقال أن ما ذكر تدم أن إفاد بطلان مذهبنا بوجه من الوجوه كان النظر منيدا في الجملة وان لم يند كان لغوا وبقى دليلنا سالما عن المعارض وانت خبير بانه فعلى هذا لايتجه ما قال الفاضل المعشى برد عليه ان افادة الاازام لاينافي

س وإما كون السالبة على صرافتها بدون الارجاع الى الموجبة السالبة المحمول مسئلة الفن مجعث آخر فلا خصوصية لهما بالالمى (منه ره)

م لأن مجموع المسئلة لابد انيكون من الاعراض الذاتية للموضوع وما نحن فيه ليس كذلك (منه ره)

ه لانه لا يلزم ان يكون المحمول من الاعراض الناتية بل يكفى ان يكون موضوع المسئلة ذات الله وصفاته (منه ره) دكر وا من الاستدلال (اشتراكي رح)

۷ الا أن يراد الافادة
 على سبيل القطع لكن
 انتقل النقض الى الشق
 الثاني (منه ره)

ملااحب على شرح العقايد م هذه العناية انها يتم لوكان لفظ شيئًا معرفا باللام كان يقال اما ان يفيد الشيء اى بطلان مذهبنا (اشتراكى) و وفيه ان افادة بطلان مذهبنا لا يستلزم اثبات ما نفى تدبر الا ان يراد الافادة على سبيل القطع لكن انتقل النقض الى الشق الثانى (منه ره)

• 1 وفيه أن (فادة بطلان المذهب لا يستلزم اثبات مانفي تدبر (منه ره)

، حاصله أن هذه الشبعة لا يستلزم المدعى لأنها على تقدير تهامها أنها يدل على امتناع العلم بان النظر يغيد العِلم لا انه ليس مغيدًا في نفسه لأن حاصله أن كون النظر مغيداً لايمكن انيكون ضروريا حاصلًا بدون الاستثلالُ ولا أن يكون نظريا حاصلا بالاستدلال ولا 後 311 麥

النساد في ننسه تم كلامه وايضا يحتمل ان يكون مقصود الزاءم ما ذكره النشكيك فلايتم الجواب ح تأمل قو له فان فيل لا يقال هنه شبهة من قبل السمنية فتفيك عدم العلم بافادة

النظر دون انتفاء صُنقه لجواز أن يكون صادقا متعققا في نفس الامر مع امتناع العلم بالمضبون لان المثبت ادعى صدق

هذه القضية ومعلوميتها لان المقصود منها يترتب على العلم بالصدق والمنكر يدعى انتفاء معلومية صدقها وذلك اما بانتفاء

صدقها أوبانتفاء العلم به فاذا أفادت الشبهة المذكورة عدم

العلم بالصدق ثبت مدءى المنكر وانت خبير بان هذه الشبهة

لوتم لزم ثبوت نقيض ما ادعى المنكر الاان يدعى الظن في هذه

المسئلة دون العلم قو له اثبات النظر بالنظر اى اثبات افا دة كل نظر

صعبح بافادة نظر صعبع مخصوص للعلم بحذف المضاف في الموضعين قَوا ٨ وانه دور اى الاثبات المذكور دور اى يستلزم الدور

بالمعنى المصطلح لان العلم بالكلية اعنى كل نظر صحبح يغيب

العلم موقوف على العلم بافادة النظر المخصوص الذى يستدل

به على ذلك الحكم الكلى وهي من فروع ذلك الكلى والحال ان

علم النرع يستناد من الاصل الكلي بضم الصغرى سهلة

مقرونا بالشرافط فيكون كل نظر صحبح مقرون بالشراقط مغيدا للعلم لان الاشتراك والعلة المقتضية يوجب الاشتراك ٧ لو اريك بالاستفادة التعريف يمنع لجواز انيكون فى الحكم المترتب عليها شرح النظر المخصوص بدبهيا ومّع ذلك يلزم العلم به من العلم بالاصل ولو اريد اللزوم فلا

يلزم الدور إذ مبناه على التوقف دون مجرد اللزوم (فوايد باقيه)

شك انه انها يلزم منه ان لأ يكون كون النظر مفيدا إ حاصلااصلا وهولايستلزم علم كونه مفيد في نفسه والمدعى الثاني (عبد الحكيم ۲ لا ان اللازم من عدم الضرورة والنظرية عدم العلمبافادة النظردون انتفاغ أفادة النظر والكلام فيهأ (منه ره) ساعنی کون بعض النظر مغيدا للعلم اذ العلم بونه المسئلة التي ادعاها المنكر اعني لاشيء من النظر بمغيد للعلم حاصل بالنظر تأمل (منه ره) مم أوفي احدهما بسون القول بالخذبي يحتاج الى تكلف كبا لا يخنى (منه ره) ه وجه التفسير ان الأثبات لايكون عين الدور لأن الاثبات نعل المثبت والدور لايكون فعله (س) 4 لان قولنا العالممتغير وكل منفير حادث مثلا يغيد العلم بجدوث العالم وإفادته العلم لكونه صعيحا ا

الحصول اليه هكذاهذا نظر صعبح وكل نظركذا يغيدالعلم ينتج هذا يغيد العلم ومن هذا ظهر لك انه لاحاجة الى جمل النور هينا على المني المجازى الذي هو حاصل النور اعنى توقف الشيء على نفسه كما حمله الفاضل المعشى حيث قال ای توقف الشی علی نفسه الذی هو حاصل الدور قوله قلنا الضرورى جواب باختيار الشق الاول كما اختاره الامام الرازى قو له وشهادة من الاخبار مثل قوله عليه السلام كل ميسر لما خلق له وقوله عليه السلام كلموا الناس على قدر عقولهم وقوله عليه السلام في حق النساءهن ناقصات العقل والدبن ويؤيده جعل شهادة الامرأنين بمنزلة شهادة رجل واحد تدبر قوله والنظرى قديثبت بنظر مخصوص اشارة الى جواب بالمتيار الشق الثاني حاصله أن المطلوب النظرى الذى هو افادة النظر الصعيع للعلم معبرا عنه بعنوان النظر ماحرظا على وجه الاجمال مثل أن يقال كل نظر صحبح يفيد او بعض نظر صحبح يفيد على اختلاف الرأيين من الآمدى والامام بمكن اثبانه بنظر صعبع مخصوص لايعبر عنه بالنظر الصحيح بل ماحوطا بدانه دون بعنوان النظر بحيث يكون العلم بافادة العلم ضروريا لايحناج الى نظر آخر وان كان محتاجا اليه حال كونه ملحوظا ومعبرا عنه بعنوان النظر اذالحكم يختلف نظرية وبديهة باختلاف العنوان فاذا قصدنا تحصيل افادةنظر من الانظار للعلم على ماهو المدعى عندالامام اعنى بعض النظر الصحيح يغير العلم فنقول ان العالممتغير وكل متغير حادث فيفيدنا العلم بان العالم حادث فقد وجد نظر

وایضا بدل علی ادع الی العقل قول تعالی ادع الی سبیلر بك بالحکمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالنی هی هر البرهان ومن الموعظة الحکایة ومن المجادلة هی الحکایة والبرهان بالنسبة الی العقل الناقص (منه ره) الحرار علی المحال والبرهان من دیار بکر

الم وجوابه ان نفس الشي المناب المناب يغايس المناب يغايس الاعتبار فيخالفه في المناب المناب المناب المناب المناب ومناب وم

و قوله قلما آه تقريره على ما ذكر في شرح المقاصد هو ان ما ذكر تم ان افاد بالحلان من هبنا بوجه من الوجوه كان النظر مفيدا في الجملة وان لميف كان لغوا وبقى دليلنا سالما عن المعارضة وانت خبير بانه فعلى هذا الا يتجه ماقال الفاضل المحشى ره بردعليه ان افاده النظر

صعبع يفيد للعلم بلاشبهة وادا قصدنا تحصيل كل نظر صحبح يغيد العلم على ما هو المدوى عند الآمدى فلنا ان افادة القياس المذكور للعلم ليس بخصوصه بل لكونه صعيحاً مقرونا مع شرايطه فيكون كل نظر صعبح مقرونا بالشرايط يغيدالعلم لانالاشتراك فىالعلة المقتضية يوجب الاشتراك في الحكم المترتب عليه وعبارة الكتاب ناظر إلى توجيه الثاني حيث قال وليس ذلك بجموصه آه هذا اشارة الى جواب دخل مقدركانه قيل المدعى كلية فلايثبت بكون هذا النظر الصحبح الجزفي مغيدا للعلم ولاشكان هذا النظر الجزئي بهذه الملاحظة كما يثبت حكم غيره من الانظار الجزئية في ضمن تلك الكلية كنُّ لك يثبت حكم نفسه في ضمن الكلية من غير لـزوم توقف الشيء على نفسه والتنافض وقد يجاب عنه بان اثبات المطلوب بدليل يتوقف على العلم بمقدمات الدليل دون العلم بافادته اذ كثبرا ما يحصل العلم بالنتابح بالانظار الصعيحة مع الغفلة عن كونها مغيدةللعلم فاللازم حينتك من نظرية كل نظر صعيع يغيد العلمه وان يتوقف العلم بهاعلى افادة النظر المخصوص في نفسه لا على العلم بافادته متى يلزم الدور

الآ ازام لا ينافىالنسادف ننسه تم كلامه (س) س مذا لمريق النبثيل عند ارباب العقول (س) *على قياس النقهاء ع وتذكير الضمرالراجع إلى العلة على تأويلها بالسبب والموثر والمقتضى تحرير و اى يثبت مكم نعسه من حيث أنه نظر بحكمهمن حيثهو مخصوص ذاته (منهرحمه) ۲ ووجه لزوم التناقض أن قولنا العالممتغيراه أخوذمجهولا فی ضمن قولناً کل نظر صعيح مفيك ومأخو ذمعلوما فى الآستدلال الاائه لايضر لاختلاف العنوان اشتراكي (رحمه) ۷ من (فادة النظر في بعض النظريات الالهيات لأن هذا النغى من نسبة عدم المعلومية الى ذات اللهتعالى وصفاته حكم في الألهي فيكون النظر فيه من قبيل النظر في الالهي وتخصيص النظر فى الأحكام الأيجابي الألهى مما لاوجه له وقد يقال ان مجرد النسبة الى ذات الله

ļ

وجه التأمل ان الموقوف عليه هو العلم بالافادة لا نفس الافادة من غير العلم لان العلم بالنتيجة موقوف على العلم بالافادة وما ذكر من الدليل من قوله اذكثير ا ما آه لا يدل على عدم التوقف على العلم بالعلم كما لا على عدم التوقف على العلم بالعلم كما لا يخفى (ش) مو لعل قوله من غير احتياج تفسير لقوله باول التوجه (منه ره) والكل اعظم من الجزم بمعنى أن الجزم لوكان له عظم فالكل اعظم منه فلا يردان هذا

(۱۱۷) مسل

مسلم فی المركب من الاجزاء المقدارية دون غيره كالجسم المركب من جزالايتجزى على مذهب المنكلمين واما ما قيل من ان بعض اجزاء الحيوان قديصير بالعوارض اعظم كالاورام وغيرها فقائله لم يتصور معنى الكل والجزاساغوجي

مر المقداركم متصل قار الدات ونعنى بكونه عرضا ان يقبل التجري لذات وبالاتصال ان يكون لا عنده وبه احترز عن عنده وبه احترز عن المعدد ويكونه قار الذات انيكون اجزائه المفروضة نابتة وبه احترز عن البناول)

ه اذ هجموع المجردات ليساعظممنواحدالذي لان الموقوف حينتن هو العلم بها لا نفسها والموقوف عليه هو نفس افادته دون العلم بافادته تأمل قوله اى باول التوجه من غير احتياج الى الفكر فكان الاول اشارة الى المعنى اللغوى للفظ البديهة والثانى اعنى قوله من غير احتياج الى الفكر اشارة الى المعنى المراد به ههنا بقرينة المقابلة قوله بان كل شى اعظم من جزئه هذا فى المركبات المعنّ اربية المحادية دون على اطلاقه على ما لا يخفى وقد ينافش فيه على رأى الفائلين بتركب الاجسام من الجواهر الفردة اذ ثبوت الاعظمية فى الكل لا يتصور بدون ثبوت الاصغرية فى الجزا والصغر والعظم فرع المقدار ومن الاحراض الاولية له ولا مقدار فى الجزا تأمل قوله اى المنظر فى الدليل ولا يبعث ان يفسر الاستدلال بنفس الدليل قوله وقد له وقد يخص الاول باسم النعليل وهو المسمى بالبرهان اللمى اى من العلة الى المعلول قوله والثانى بالاستدلال وهو المسمى بالبرهان اللمى اى من العلة الى المعلول قوله والثانى بالاستدلال وهو المسمى بالبرهان اللهى يعنى ان المشهور الملاق

هو الجزائم المتال المارة والجزائية اضافيتان والمتكلمون وان انكروا المقدار الحقيقي الموجود في الخارج الا انهم قاقلون بالمقدار الوهمي فيمكن لهم ان يقولوا الكل اعظم من الجزائك كالنصف والثلث والربع اذ المقدار الوهمي ثابت لها وان لم يكن ثابتا للجزالاصلي الحقيقي اشتراكي (رحمه الله) ٧ والدليل على ما مر مايمكن التوصل بصعبح المنظر الحقيقي اشتراكي (رحمه الله) ٨ والدليل على ما مر مايمكن التوليد لعدم موافقته فيه فلا بدح من التجريد حتى يصح الاضافة (منه ره) ٨ الظاهر البعد لعدم موافقته السابق وللزوم تخلية اللفظ بالكلية عن معناه اللغوى اشتراكي (رح)

ر كما هو القرينة وان كان دخوله على المقصور عليه شائعا عصام (رح) به على وجه كلى كما يستدعيه العديل أى الحكم بالاكتساني على ما ثبت بالاستدلال (منه رحمه الله)

م قول عند بعض المحققين آه قبل الاعمية بحسب المفهوم ان يكون الشي مجسب الحقيقة فردا الاحدها دون الاخر

والمساواة بجسب الصدق النيكونكل موجود هوفرد الاحدها فرد للاخر فلو فرضنا ان لا يوجد شيء فالمثلث والشكل في الخارج منساويان والشكل اعمم غيسب الحقيقة ادالمربع فردمن الشكل دون المثلث (فوائد باقيه)

وربها يخص الاول باسم التعليل والثاني بالاستدال اضافة الاسم بيانية والباء داخلة على المنصور قوله اى حاصل بالكسب ولأغفاه في إن مامر من تنسير البديهة بقوله من غير احتياج إلى الفكر والحكم على ما ثبت بالبديهة بالمعنى المذكور مطلنا بانهضروري يقتضى ان يفسر الاكتسابي بالحاصل بالنظر والفكر ويراد بالضروري مايقابل الاستدلالي قوله والنظر في المقدمات عطف تفسيري للصرف قو لهفالا كتسابي اعم مطلقا اى بحسب الصدق والحمل وعند بعض المعققين ادم منه بحسب المفهوم واما بحسب الصدق متلازمان بالانفاف قوله فقديقفي مغابلة الاكتسابي كماوقعف عبارة الكناب قوله ويفسر بها لا يكون بتعصيله مقدور اللمخلوق قال الفاصل المعشى كلمة ما عبارة عن العلم الحاصل بقرينة انه قسم من اقسام العلم الحادث فلا يازم كون العلم بحقيقة الواجب تعالى ضرورياتمكلامه والظاهر انالمصول معتبرفي مهية العلم فسلا حاجة إلى التقييد بالحاصل وأطلاق العلم على غير الحاصل لا يجوز سيما على ما ليس من شأنه ان

الاستدلال على الاستدلال من العلة إلى المعلول وبالعكس

ع وممايليق ان يشار اليه همنا هو انه قدس سره همنا هو انه قدس سره قال في شرح المواقف وما لا يكون تحصيله مقدور المنع اللازمة في حيز المنع الجواز توقق الشيء على الشياء متعدة بعضها مقدور فيصدق عليه ان تحصيله غير مقدور ا بترك مقدور ا بترك

كان تركه معدورا ببرك المسلم المسلم الله المسلم الله المقدورة من اول الامر (منه رحمه الله) و وايضا ان اعتبار قيد العصول مغن عن اعتبار العام بان يقال ان قيد العصول مراد همنا بالقرينة المذكورة (منه رحمه الله) ٢ واطلاق العلم على ما ليس بجاصل تجوز نسخه

والاستعداد المعتبر فيه قد يكون بحسب الجنس كعدم البصر بالنسبة الى العقرب وعدم النظر من هذا القبيل فلا يشمل علمه تعالى اذ لاتجانس بينه وبين علمنا وفيه تأمل (منه النظر من الفروري والنظري لايخ رحمه الله)

عن ايهام الحدوث ولهذا المناه المام الحدوث ولهذا المناه المام المناه المن

ديوصي عليه ال (منه رحمه الله)

م اى لا يعام تفاصيلها ولازمان حصولها حصلت قبل الاحساس او مع الاحساس ولاكيفية حصولها فلو كانت مقدورة لنالكانت معلومة لنا ملا عبد الحكيم

م حاصله ان من ادرج العسيات في الضروري عرفه بها لا يكون القدرة مستقلة في مصوله والكسبي عرفه بها يكون القدرة مستقلة في حصوله فيدخل الحسيات في الضروري لتوقفها على امور مقدورة كهامر ومن إدرج الحسيات في الكسبي عرفه بها يكون للقدرة دخل في حصوله والضروري بهالايكون كذلك فيدخل العسيات في الكسيس لحصولها بالاحساس المقدور ملا (عبد الحكيم) يحصل و أيضا قد يناقش فيه بان مثل هذه (لقرينة في باب التعريف غير مقبولة وقد يقال أن الضروري بمعنى عدم التوقف على النظر يصدق على علمه تعالى فاغتصاص الضرورى وجعله من افسام العام المادث ليُّس بجيدالاان يجعل التقابل بين الضروري والنظرى تقابل العدم والملكة دون الايجاب والسلب اويقال ان الضررى يوهم الحدوث ولهذالا يوصف علمه تعالى به قال الفاضل المعشى لكن يردان بعضهم ادرج الحسيات في هذا التفسير لتوقفها على امور غير مقدورة اذ لایعلم ما هی ومتی حصلت فکیف حصلت فکیف بدرجها الشارح فى الكسبى التسيم له وجوابه ان الشارح حمل التعريف على نفى دخل القدرة وذلك البعض حمله على نفي استقلال القدرة تم كلامه ولاخفاء في أن المتبادر من القدرة عند اطلاقها هو القدرة النامة وحمل اللفظ في النعريفات على المتبادر واجب هندانتفا القرينة الواضحة وقديمنع التبادر وايضايقال انماهو المتبادرخلاف المذهب ولوقيل ان المراد استقلال القدرة بطريق العادة بمعنى ان يكون قدر تناكا فية في تحصيله عادة وذلك ليس خلاف المدنهب قلنا أن الكسبي قد يترقف على اشياء ضرورية كالمبادى الضرورية فلا يكفى قدرتنا في

ه والقدرة المعتبرة في الاكتسابي اما القدرة النامة بحسب العادة اوالقدرة في الجملة على اختلاف المذهبين ودخول الحسيات بل النظر في الاكتسابي بالاعتبار الاول غير معلوم واما بالاعتبار الثاني فظاهر ملا علاء الديني

[1] يعنى أن العبرة في كفاية القدرة في تحصيل السكسبي عادة بالأمور الفريبة والمبادي الِقريبة في العلمالحاصل بالكسب مقدور وغير المقدور أنها هو المبادي البعيدة وأما في العسيات التي تتوقف على الامور الغير المقدورة تكون الامور المقدورة مبادي بلا واسطة كها لا يخفى (ش)

العبرة بالامور الغريبة وايضا أن العبرة بالامور الغريبة وايضا أن العبرة بالامور الغريبة وايضا أن مثل ما قيل فالحسيات محتمل فالاكتسابي والنظري ايضا وعدم العلم بالامر لا يستلزم العلم بعدمه فلا قطع بكفاية قدر تنافى تحصيل النظريات والكسبيات وايضا ما ذكره البعض فى بيان توقف الحسيات على الامور الغير المقدورة من قوله اذلانعلم ماهي آه لا ينيك ما ادعاه اذ عدم العلم لماومتي وكين لا يغيب الحكم بكون تلك الامور الغير المقدورة موقوفا عليها والحق ان امر النوقف على الامور الغير المقدورة غير معلوم في الحسيات كما إنه غير معلوم في النظريات والكسبيات بل هو مجرداحتمال والعكم بالنوقف في احدهما دون الأخر تحكم بحت ولهذا لم يلتنت اليه الشارح ولم يدرج العسيات ف هذا التنسير تأمل قو له فأن ههنا جعل اي من اطلاق الضروري تارة في مقابلة الاكتسابي وتفسيره بما لايكون تحصيله مقدور اللحفلوق واخرى في مقابلة الاستدلالي وتفسيره بما لا يحتاج في حصوله إلى نظر وفكر وأنت خبير بانه يحتمل أن يكون المنشاء هو الغول بتوقف العسيات على الأمور الغير المقدورة كما قال البعض وبعدمها كما هو الظاهر المشهور دون الألحلاق تارة في مقابلة إلا كتسابي والاخرى في مقابلة الاستدلالي فالحصر المستفادمن تقديم الجارف

من الحسيات (منه رحمه الله) ٣ وفيه عدم العلم العلم بالخصوصيات منهرمه الله مخ قوله والعق امر النوقف آە**قد**ىقال ان رۇية الشى^م يتوقف على كونه جسما كثيفا لا يكون في غاية الصغر وينوقن على الصغر وكل ذلك غير مقدور ولا شك أن مذا النوقف معلوم فكيف ذلك القول منه (فرادك باقيه) ه وبالجملة ان هذا من قبيل العكم بالامر المجهول المتساوى الطرفين (منه رحمه الله) ۴ ای لمجرد ان الضروري ق^ن يقال في مقابلة الاستدلالي صح جعل بعض العلم اى الحاصل بالعواس ضروريا اي حاصلا بدون الإستدلال اشتراكي (رحمه الله) ٧ فيه انه لوكان المنشأ

هر القول بتوقف الحسيات على الأمور الغير المقدورة

او بعدمه اكان الحسيات من الضروريات بمعنى ما لا يكون تحصيله مقدورا للخلوق على الغول بالتوقف الا أن قول الشارح وجعل بعضهم ضروريا أى حاصلا بدون الاستدلال يأبي عنه لعل هذا وجه قوله تدبر على ما في بعض النسخ اشتراكي (رحمه الله)

ا لعل وجه التدبران تقديم الجار ليس نصافى الحصر لجوازان يكون بوجه آخر كالاهتمام فتأمل (لكاتبه عنى عنه) وقوله بالاختيار تصريح بما علم ضمنا لان المباشرة هو الكسب وذلك لا يكون الا مع الاختيار قلنا ليس المباشرة هو الكسب بل مباشرة الاسباب بلي مباشرة الاسباب على بالاختيار هو الكسب على بالاختيار هو الكسب على المباشرة الاسباب على المباشرة الاسباب على المباشرة الاسباب على المباشرة الكسب على المباشرة المباشرة الكسب على المباشرة المباشرة الكسب على المباشرة المبا

(111)

ما ذكره الشارح فالكسب يضاف الى اصل العمل والمباشرة الى اسبابه فكيف يكون مطلق المباشرة الكسب (فرافلا)

۱۳ ارادبهمالیس باکتسابی (فران^ی)

عم اراد به الضروري (فوائك)

ه نرجيه التناقض في
 كلام صاحب البداية

وهو قسم من الضرورى وهو قسم من الضرورى وهو قسم من الاكتسابى يكون اخص من الاكتسابى ويكون اخص من الاكتسابى فما ليسس باكتسابى فما ليسس باكتسابى والاخص من الشيء قسم منه (فواقك دافعه)

ورأه ولا مجلس عنه آه
 قد يقال همنا مخلص آخر
 وهو ان الضرورى مقابل
 للاستدلالى ليس نتيضا

ميز المنع كمالا يخفى تدبر قو له بالاختيار تصريح بما علم ضمنا النالباشرة هوالكسب وذلك لايكون الامع الاختيار قولم فظهر انه لا تنافض وتوجيه التناقض انه جعل الضرورى في مقابلة الكسبي وفسره بما يحدث في النفس بلا كسب واختيار وجعل العاصل بنظر العقل من الكسبي ثم قسمه الى ضروري واستدلالي فجعل قسم الشيء قسيما له وحاصل الدفع إن القسيم مايقاً بل الاكتسابي والنسم مايقاً بل الاستدلالي ولك أن تقول أن الاستدلالي أخص من الكسبي مطلقا ونقيض الاخص المطلق اعم عطلقا من نقيض الاعم المطلق فاذا كان ما يقابل الاستدلالي قسيما من الاكتسابي يستلزم كون ما يقابل الا كتسابي قسما منه لأن الاعم المطلق اذا كان قسما من الشي عرجب كرن الاخص قسما منه بناء على إن النسم اخص مطلقا من المنسم ولا مخلص عنه الا إن يقال بانه يجوز انيكون بين المقسم والاقسام عموم من وجه او يجعل الضروري المقابل للاستدلالي قيْل القسم قال الفاضل المعشى وليت شعرى كين يتخيل التناقض

ا ضبنا فى قول الشارح فان علم الخالق الداته لا بسبب من الاسباب (تحرير) وايضا فسر صاحب البداية كلامن الضرورى والاكتسابى بمعنى مغاير بمعنى الآخر فلا مجال لتوهم التناقض وكون مشاكلة اللفظ منشأ التوهم بعيد فنأهل (منه رحمه الله) * بناء على حسن الظن فى شأن صاحب البداية منه رحمه الله عنى كلام صاحب البداية تقسيمات ثلث تقسيم مطلق العلم الحادث وتقسيم مطلق الاسباب وتقسيم ماله سبب خاص بهشتى سهى صفة الاسباب على صيغة المفعول وقوله بسبب مباشرة على التوصيف ايضا (٢٢٢)

ابتدأ وقد مر أن ألعلم لا يكون الا بالاسباب وصاحب البداية جعل الكسبي مايكون بمباشرة الاسباب ثمقسم مطلف الاسباب الى ثلثة ثم قسم ماهو بسبب خاص اعنى نظر العمل الى الضروري والاستدلالي فليس المتسم الاسباب المبأشرة حتى يكون العاصل بنظر العقل حاصلابسبب مباشرة فيتناقض ولو سلم فيجوز انيكون بينالمقسم والاقسام عموم من وجه فيكون نظر العقل اعم من وجه من السبب المباشر والمقسم هو العاصل بالاءم فلا تنافض اصلا نم كلامه ولك أن تقول ان وجه التخيل هو انه جعل الضروري ابتدأ قسيما للاكتسابي غير متناول للاختياري وجعله ثانيا متناولا للاختياري في الجملة حيث حصر العاصل من نظر العقل في الضروري والاستدلالي وادرج ماعد االاستدلالي في الضروري كالتحد سيات والتجربيات فِكانه قال لا شيء من الضروى باخنياري وبعض الضروري اختياري قو له كالعام بوجوده يدل على زيادة الوجود وهو خلاف مذهب الاشعرى قو كم وهو مباشرة اى الكسب مباشرة اسباب العلم صريح في أن المباشرة

وَكُذَا مَا سَيَأْتَى (بَهِشْتَى) عم فيكون قسما من الاكتسابي فيلزم جعل قسيم الشيء قسمامنه تحرير ه على النوصيف والنأنيث بتآويل (لسبب بالعلة (منه رحمه (لله) و فان نظر العقل متعقق في الوجد (نيات وليس بسبب مباشر والسبب المباشر متعقق في الحدسيات والخبر الصادق وليس بنظر العتمل وكلاهما منعققان في النظريات والمقسم الى الضروري والاستدلالي في قوله ثم الحاصل بنظر العقل آه هو العلم الحاصل بالاعم الشامل للسبب المباشر وغيره فلايكون الضرورى داخلا في المكسبي فلا يلزم التناقض اصلا (عبد العكيم) ٧ اي تغيل

التناقض هو آن جعل الضروری ابتداً قسیما للاکتسانی غیر متناول ینفك للاختیاری وجعله ثانیامتناولاللاختیاری فی البحملة حیث حصر العاصل من نظر العقل فی الضروری والاستدلالی وادرج ماعدی الاستدلالی من الضروری کا اعدسیات والنجر بیات کینی یصح بادراج العسیات فکانه قال لاشی من الضروری باختیاری و بعض الضروری اختیاری انتهی فنقول کینی یصح القول بادراج العسیات فی الضروری العاصل بنظر العقل وانها حاصلة بعض کینی یصح القول بادراج العسیات فی الضروری العاصل بنظر العقل وانها حاصلة بعصل کینی یصح القول بادراج العسل (فوائد)

 اقول ما وقع في عبارة صاحب البداية كذلك فقال كذلك ٢ لا وجه للتخصيص اذ لا منع عن اطلاق لفظ الالهام على ما اذا تبدى صور المعسوسات في الذهن لاعن تبدى فالمعنى هو الصورة الفهنية مطلقا سواء كانت من المحسوسات او المعقولات فوائك باقيه * يعني قوله يحتاج فيه الى نوع تفكر وقع

مفابلا بقوله يحصل باول التوجه من غير تفكر عبك

الرحبن

م لأن الفيض فعل الله تعالى والوسوسة فعدل الشيطان يريد ان الألهام في العرب يطلق على ما ليس بفعل الشيطان مرضيا اللهنعالي والوسوسةعلىما هو بنعل الشيطان غير مرض لله تعالى والا فهبا في اللغة بهعنى واحد في الصراح وسوسه دردل افكندن الهام دردل افکندن (فواید باقیه) س لان معنى الفيض هو ان لا يكون بالاستدلال والاستفاضة سواع كانخيرا الولا ولا يخفي أن العلم الحاصل بسبب الوسوسة لأ يسمى فيضا عبد الرحمن ع لعل وجه التدير هو ترويج ذلك الغول بان عدم آعتباره غير مسلم اذ كثيرا ما يعتبر امرفى جانب التعريف بقرينة

لا ينقك عن الاختيار كما اشرنا اليه آنفاق له واسبابه اى العلم ورجع الضبير الى الاسب تكلى قوله ونظر العقل والظاهر ان يقال والعقل كما قال المص قو له الى نوع تفكر والأولى الاقتصار الى ذكر تفكر وتراك لفظ النوع كما يقتضيه المقابلة قوله المنسر بالناء معنى في الناب والظاهر أن المراد بالمعنى ما يقابل المحسوس أهنى ما لا يمكن أن يحس دون ما يقابل اللفظ وان هذا القيد للتخصيص لأن الألهام بمعنى الاعلام بانزال الكتب سبب للعلم قوله بطريق الغيض اى بلاا كتساب واستفاضة كما هو المشهور وقد يقال لا بد من قيف الخير ايخرج الوسوسة والقول بان الفيض لايكون الا بطريق الخير ليس بجيد تدبر قو له عند اهل العق خلاقًا لبعض المتصوفة والروافض انه من اسباب العلم مستدلين بقوله تعالى فالهمها فجورها الاية والجواب بعد تسليم دلالته على السببية ان الألهام ههنا بمعنى الأعلام بانزال آلكتب وارسال الرسل ومن هينا ظهر لك وجه تخصيص الحكم بالالهام المفسر بالمعنى المذكور تأمل قو له أمما لا وجه له ولعل الوجه فيه هو التنبيه على ان الملهم لا يكون الاحقا

المعرف فيعتبر ههنافى الفيضكونه خيرا بقرينة المعرف فنأمل لكاتبه عموجه التدبران الالهام مع كونه من فيض الله كيف لايكون خير افقوله لبس بجيد ليس بجيد لمعرره (رحمه الله) وجه الاستدلال انالالهام لاجل العمل والعمل انما هو يجب بالتجة فلولم يكن الالهام حجة لما كان مفيدا فيلزم العبث (فوايد باقيه) ٧ قوله مما لا وجه له لان الالهام ليس من اسباب المعرفة بنساد الشيء ايضا والخصيصه يوهم كونه من اسبابها (عبد الحكيم)

و قوله تعالى ونفس سوكند بنفس آدم عليه السلام وما سويها وكسيكه تسوية اعضاى او فرموده ست فالهمها الهام داده واعلام نبوده مرآن نفس رافجورها دروغ وناپاكى اووتقويها وپرهيزكارى ونيكوكارى

مُ قُدِيقال (ن(لظن المقابل للعلم يتناول (لكل قطعا (منه رحمه الله)

عمقرله فكانه اراداه يعنى كانه اراد بالعلم صفة توجب تهيز الايحتمل النقبض لأ صغة يتجلى بهاالمذكورلمن قامت هی به علی عکس ماحقق سابقا في مقام تعريف العلموانهاقالكانلاحتمال أن أيكون العلم عاما وتخصيص الأسباب بالاسباب المعتد بها فهن قال كلمة كان غير مرضية كانه غفل لمولوى عصام (رحمه الله) ه فان قوله فلا وجه يدل على عدم صحة الارادة من العلم مأ يشملهما وقوله كان يدل

وثابنا وهولايتعلق الا بالخير ولوكان الالهام سببا لايكون الا للامر العن قول ما خبر الواحد اشارة الى جواب دخل مقدر فكانه قيل حصر الاسباب في الثلثة في حير المنع أذ خبر الواحد وكذا تقليد المجتهيد يغيدان العلم مع انهما ايسا من الاسباب الثلثة المذكورة وحاصل الجواب انه اراد بالعلم الاعتقاد المطابق الجازم الثابت لا ما يعم الظّن والجزم الذي يقبل الزوال قوله فكأنه اراد بالعلم لا يقال ان تعريفه بقوله صفة يتجلى بها المذكور ينافي هذه الارادة لانه بعم اليقينية وغير اليقينية كماصرح به الشارح ثمه حيث قال فيشمل التصديقات اليقينية وغير اليقينية لانه رده ثانيا وقال ولكن ينبغي ان يحمل النجلي على الانكشاف النام الذي لا يشمل الظن لان العلم هندهم مقابل للظن ولو قيل أن هذا يدل على انه اراد بالعلم ما لا يشمل الظن فقط لا ما يشملهما قلنا الاعتقاد الجازم الذي يقبل الزوال من قبيل الظن الغالب لكن قوله ولكن ينبغى آه يدل على أن ظاهر التعريف ناظر الى العموم وهذه الارادة ليست مقطوعا به ولهذا قال مهنا فكانه آ. قوله والا فلا وجه آ. ليس على ما ينبغى كما لايخنى والأولى أن يقال لأن العلم عندهم مقابل للظن والملاق العلم على ما يعم الظن والتقليد غُلاف العرف

هلى وجودوجه الصعة فبينهما تناف ويمكن ال يقال ان مراد الشارح لاوجه واللغة مسب الظاهر فلا منافات تدبر لكاتبه و قوله ليس على ما ينبغى لانه اخذ البعث في جانب الدليل (سمع) على النخصيص ولزوم البعث لا يكون قرينة تدبر (ش) م وقد يقال ان الظن المقابل للعلم متناول للكل (منه رحمه)

ر وجه التدبران حمل الانكشاف على الانكشاف النام مبنى على ان العلم عندهم عين الاعتقاد الثابت الجازم المطابق وعلى هذا يكون الحمل على النام مقطوعا به فلا ينبغى أن يقول الأولى آه (لمعرره)

٢ اى معنى واحد مشترك بينها اى بين الاجناس فيطلق على كل منها اى يصح اطلاقه

(110)

علىكل من الاجناس على كل عدو اطلاق الكلى على على واحد من افراده وكذا بطلق على كلها اى على على عموم الاجناس كما يصح الملاف الكلى على مجموع افراده (قاسم)

۳ ویؤید الاول قوله من الموجودات بلفظ الجمع (منه رحمه الله)

العالم ادا كان مشتقا من العالم ادا كان مشتقا من العلم بمعنى الادراك كان منهجراً من معنى المشتق منهجراً معنى المختم جزءمن معنى المختم جزءمن معنى المشتق المنتق منه العلم بمعنى المشتق منه بعينه الشيء مايعلم به الشيء مايعلم به الشيء وحينتن لا يكون الشيء وحينتن لا يكون

واللغة تدر قول والعالم مشتق من العلم وهو في الاصل اسم لما يعلم به الشيء ثم غلب فيما يعلم به الصانع كالخاتم لما يختم به ويسبى به كل جنس موجود من حيث انه يعلم به الصانع سواء كان من ذوى العلم اولا وقد يخص بذوى العلم ويقال العالم اسم المجموع أو القدر المشترك وصحة الجمع يؤيد الثأنى اسم المجموع أو القدر المشترك وصحة الجمع يؤيد الثأنى قوله اى ماسوى الله تعالى الموصول وان كان يعم الاشخاص والاجناس لكن المراد هو الاجناس بقرينة قوله يقال عالم التعريفات قوله من الموجودات الخارجية اذ هم لا يقولون بالوجود الذهنى على ان المستدل به وما يعلم به الصانع هو المحادث ولعل القول بوجود الاجناس انها هو باعتبار الافراد المشخصية لا باعتبار انفسها اذ الموجود في الحقيقة ليس الا الاشخاص فالملاقى العالم على الاجناس انها هو باعتبار الافراد الندرجة تحتها ولذا قيل ان العالم على الاجناس انها هو باعتبار الافراد الاندرجة تحتها ولذا قيل ان العالم عبارة عن الآحاد

معنى النشبيه على الوجه الأبلغ لمولايي رحمه الله هلا يخفي عليك أن العالم اما مأخوذ من العلم بغنى اللام بمعنى العلامة أو من العلم بمعنى الأدراك فقوله ما يعلم به الشيء يحتمل كلا المعنيين وقوله كالمخانم يؤيد الثاني لمولوى شريف * والظاهر أن كلمة من للبيان ويحتمل التبعيض (منه رحمه الله)

و وفيه أن تفسير العالم بهذا التفسير ليس مختصا لصاحب الاصطلاح وتصعيح التعريف على رأيه غير جيد (منه رحمه الله) وبه أيضا خرج مجموع المركب من الواجب والممكن تأمل (منه رحمه الله)

(177)

المتجانسة قو لد مما يعلم به أى من شأنه ان يعلم قال الفاضل المتحشى اشارة الى وجه النسبية وليس من التعريف كما هو المشهور والايلزم الاستدراك تمكلامه فع يخرج الصفات عن التعريف بقيد السوى حملا على المعنى المصطلح كما يشعر به عبارة الشارح وبتخصيص الموصول بالاجناس اوباعتبار قيد المتجانسة في التعريف والكل فير جيد والأولى ان يعد من التعريف ويحترز به عن الصفات على أن ذكر النيد في النعريفات للنوضيح والاشارة الى المناسبة بين المعنى الاصلى والمعنى العرفي شاقع ولايعد امثال هذه القيود مستدركا كيف والاشارة الى وجه التسبية والمناسبة أمر معتديه قو للا يقال عالم الاجسام فكانه من تنبة النفسير واشارة الى ما هو المراد به يعنى ليس المراد جميع ما سوى الله بحيث لايكون اله افراد بل انعصر في فرد بل ما يعم الكل والبعض من الاجناس فالعالم يطلق على الكل وعلى كل جزء منه من الاجناس

باعتبار

س ويمكن ان يقال مراد الفاضل المعشى أنه ليس بمعتبر في حقيقة العالم بانيكون من اجزا^ع النعريف الكاشف عن حقيقة العالم كما مر فح يصح قوله والأ يلزم الاستدراك لانه ادا لمبتوقف عليه بيانحقيقته ولم يتعلق به الاحتراز فيكرن مستدركا في اصل النعريف قيل والحق أن هذا القيد لا بد منه في التعريف فان الحيوان مثلا لايسمى بالعالم بمجردكونه مما سرى الله تعالى بل مع اعتبار كونه مما يعلم به الصانع لمولوي قاسم (رحمه

عالم محدث فاذا كان قضية كلية فيطلق على كل واحد من الاجسام والاعراض آه فيقال عالم الاجسام آه عبدالرحين

وفيه اشارة الى امور ثلثة احدها انه اسمللندر المشترك بين الكل والجزم وثانيها انه فير عنص بذى العلم وثالثها انه اسم للاجناس دون ما يعمها والاشخاص تأمل (منه رحمه الله)

ا قوله كاطلاق القرآن عند الاصوليين قال الشارح في النلويع كل من الكتاب والقرآن عندهم عندالاصوليين يطلق على المجموع وعلى كل جزء منه فتعريف الفرآن وهو الكتاب عندهم مانقل الينابين دفتى المصاحف تواترا كذا في النتيج وذكر في الكشف المنزل على الرسول مانقل الينابين دفتى المصاحف ألمنابين دفتى المصاحف المحادف

المنقول عن النبي عليه السلام نقلا متواثرا بلا شبهة وذكر في مختصر العسامي المنزل على الرسول المكتوب في المصاحف المنقول عنه نقلا متواترا بلا شبهة فهله النعريفات كما يصدق على الكل يصدق على كل جز مر وفرايدباقيه ٢ وفي بعض الحواشي فيه نظر لانه انهايلزم عدم صعة الجمعية أوكان اسماللكل فقط لم لا يجوز ان بكون مشتركا بينه وبين القدر المشترك وحينتن يصح الجمع باعتبار الثابي المولوي قاسم (رحمه الله) ٢ وفي الحلاف اسمالعالم على كل جنس كأف في صحة ألجمع لكنه تعسف (منه رحمه الله) ٣ واجيب عنه بان اطلاق

العالم على كل جنس من الموجودات ولو بطريق باعتبار الوضع الواحد كالطلاق الفرآن عندالاصوليين على الكل والبعض قال الشارح في شرح الكشاف هو اسم لكل جنس وليس اسما المجموع بحيث لايكون له افراد بل اجزاء فيمتنع جمعه تم كلامه لعله اراد انه موضوع لما يعم كل جنس واطلاقه عليه من قبيل اطلاق اسم الكلى على الجزايات كالحلاق لفظ الانسان علَى زيد وعمرو دون اطلاق الاسم فى الموضوع له بان يكون موضوعا لكل واحد واحد من الاجناس باوضاع متعددة كما في لفظ العين اوبوضوع واحد كمافي اسماء الأشارة اذ الوضع العام والمرضوع له الناص مخصوص بمواضع والعالمليس منها وفى الحدودان العالم مجموع الاجسام الطبيعية والبسيطة كلها ويقال عالم لكل موجودات متجانسة وفى الصحاح أن العالم الخلق والجمع العوالم قيل العالم جمع لا واحد له والعوالم جمع الجمع قال قدس سره في شرح السكشاف ان العالم لما كان مطلقا على الجنس با سره نزل منزلة الجمع ولهذا توهم انه جمع لا واحد له وليس بجمع حقيقة قوله عالم النبات جمع الاجسام والاعراض

المجاز كان في صعة الجمع (منه رحمه الله) عمر اعلم ان زيد افرد الفرد اذا كان العالم اسم الكلي وفرد الجزء ان كان اسم الكل وجزء الجزء اذا كان مجموع الاحاد المتجانسة (منه رحمه الله) واسم كتاب من مصنفات ابن سينا (رحمه الله)

والعالمون اصناف الحلق فالعالم لأ يطلق على الله بالمعنى الاول لا باعتبار التعدد
فيه كستلى (رحمه الله)

وهى أن العالم كما يطلق على الاجناس من حيثية الجمعية كذلك يطلق عليها من حيث الافراد (منه رحمه) وهمى أن تحت الجسم والعرض طبايع عثيرة مختلفة بالحقيقة بخلاف النبات فأنه ليس تحته طبايع مختلفة وبخلاف الحيوان فأن تحته وأن كان طبايع مختلفة المنها ليست كثيرة فلهذا افردهما وبهذه النكنة أشار بايراد الاجسام والاعراض من الافراد الكلية والشخصية وبايراد النبات بصيغة الجمع الى أن الاجسام والاعراض من الافراد الكلية والشخصية وبايراد النبات

والحيوان بعدهما بصيفة الافراد مع ان الاجسام يعمالنبات والحيوان الى ان المراد بها سوى الله تعالى الطبايع الكلية لا مطلقا فافهم

ر منه رحمه)
الم والمراد بالجميع الكل الافرادى اىكل واحدواحد من اجزائه (منه رحمه)
الافرادى انه لو لم يحمل الكفرادى انه لو لم يحمل عليه مل على الكل المجموعي لميلزم حدوث كل جزالان المجموع يكفيه مدوث بعض الاجزاء

(شرح)

ه لا الكلى والافالانسب

ان يقال من جزئى له

ه لانه على هذا النقدير
يكون ماصدق عليه العالم
وفرده مجموع ما سوى الله
من الاجناس الموجودة في

الاجناس فيكون القضية الله المعنف الرازى في المعاكبات العالم محدث مخصوصة كزيد كاتب (منه رحمه) و قال المعنف الرازى في المعاكبات ان القضية التي يمكم فيها على المجموع من حيث هو مخصوصة (منه رحمه) الم وفيه فظر الان قول المص بجميع اجزائه الا يدل على ان العالم اسم المكل اذ العالم في قوله العالم بجميع اجزائه محدث تعبير عدن الافراد كانه قال كل فرد مدن العالم محدث بجميع اجزائه فع فالضمير في قوله بجميع اجزائه راجع الى كل فرد الا الى العالم فكان حاصله كل اجزائه فع فالضمير في قوله بجميع اجزائه محدث (س)

لا هو المشهور في السنتهم والحلاقاة

وافراد البواقي رعاية لما هو المشهور في السنتهم والملاقاتهم وفيه نكنة اخرى كما لا يخفى نأمل قوله الى غير ذلك من الاجناس الموجودة قوله فيخرج صفات الله تعالى من العالم وما فيها بانيكون جرئيا أو جرآ قوله ليست غير الذات تدل على أن الصفات يخرج بقيد السوى بالمعنى المصطلح وقد عرفت ما فيه قوله بجميع اجزائه اى بتمامها يعنى كل واحد واحد من اجزائه هذا صريح فى أن العالم اللم عضوصة فلايكون المشترك فلايكون الغضية كلية متعارفة بل عضوصة فلايكون مسئلة الفن الابالنا ويل البعيد بان كل جزاه من اجزائه محدث والقول بان المراد من الاجزاء الجزئيات من اجزائه عدث والقول بان المراد من الاجزاء الجزئيات وانها عبر عنها بالاجزاء تنبيها على أن لكل واحد من الجزئيات العالم فاسد حيثية الجرز أذ المجموع أيضا من جزئيات العالم فاسد أذ اللازم منه كون اكثر الجزئيات جزاً للبعض دون كون اكثر الجزئيات جزاً للبعض دون كون اكتر الجزئيات جزاً للبعض دون كون اكتر الجزئيات عبر عنها حقيقة لكنه التعبير الاشارة الى ان العالم وان لم يكن جمعا حقيقة لكنه

ا او يصار الى الهذى او الاستخدام (منه رحمه) وقوله وانت خبير بأن أثبات الى قوله تأمل لعل وجه التأمل انه إذا كان بمنزلة الفصول لا يلزم فيها البساطة بدليل بساطة الفصول فما هو بمنزلة شى فى التميز لا يلزم أن يكون بمنزلته فى جميع الامور (فواقد باقيه) والكلية المتعارفة هى التى يحكم فيها على افراد الموضوع الذكرى لاعلى المورد (منه المراع) المراع المراع (منه المراع) والمراع المراع (منه المراع)

رحمه)

عم والمراد بما فيها ما وجل فيها داخلا فى حقيقتها او خارجاعنها متمكنافيها وحالا ونكته اختيار فى السموات وعلى فى الارض غيرخفى (منه رحمه)

و کعب الاحبار کفت آسان دنیا از موج آب ست دویم از مرمرسفیدست سیوم از آهن ست چهارم از مسست به ماز سیمست ششم از زرست هفتم از یافونست (نفسیر قاضی)

۲ قال الشارح محرج ناظر
 الى أن الحدوث عبارة
 عن الخروج من العدم
 الى الوجود وفيه قاول
 بالواسطة ولذا قال بمعنى
 كأن آه (منه رحمه)

٧ وبالجملة العنصريات

نزل منزلة الجمع لما نتلناه وقد يقال ان المراد بالأجزاء اجزاء جرئيات العالم واضافته الى العالم بادني ملابسة فكأن اجراء جزئي الشيء اجزاء له فالمعنى ان كل واحد من افراد العالم باعتبار كل واحد من اجزاقه وان كل جزء من كل فرد من افراد العالم محدث وانت تعلم أن هذا دخل في الرد على الفلاسفة وفي كون المسئلة كلية متعارفة وانكان لا ينح عن النكاف بأمل قوله من السبوات وما فيَّها والارض وماعليها اشارة الى جميع العلويات والسفليات من الاجتماس وجمع السموات وافراد الارض بناء على انها طبقات متفاصلة بالذات وغلفة بالحقيقة بجلاف الارض كذافي تفسير القاضي قو للمعدث بالحدوث الزماني وهومسبوقية الوجود بالعدم واليه اشاربقوله يعنى انه كان آه قوله وصورها اى الجسمية بغرينة قوله بالنوع إذالصورة النوعية قديمة بالجنس دون النوع هذا أذا اريد بالنوع المعنى الاصطلاحي واما اذا اريد المعنى اللغوى فلامانع من أن يحمل على معنى يعم النوعية ايضا وأنت خبير تبان اثبات المجنس المصطاح للصور النوعية التي هي الفصول باعتبار الوجود الذهني أو بمنزلة الفصول مشكل بعد قيام البرهان

ملا احمد على شرح العقائد و اربعة انواع نارية وهو ائية ومائية وارضية واثنينياتها سنة وثلاثياتها ثلثة والمجموع واحدفالمجموع اربعة عشر والاحتمال الثلثة عشر يجوز حدوث كلها الا واحد أى مجموع الانواع الاربعة معا والايلزم حدوث العنصريات بالجنس هو الشي الذي قابل لاحدى الكيفيات الاربع هى الرطوبة واليبوسة والحرارة والبرودة وانها قلت هو الشي الذي الخلان كون جنس العنصر جوهرا او عرضاليس بمعلوم (تحرير)

ا لعل وجه النامل ان الصور اذا كانت بمنزلة الفصول لايلزم فيما البساطة اذال ليل قائم على بساطة النصول لاعلى بساطة ماهو بمنزلة النصول فما هو بمنزلة شي ف التميز لايلزم أن يكون بمنزلته في جميع الآمور (تحرير) ٢ وهذا انها يتم اذا كان قوله اعيان واعراض من قبيل التقسيم دون الأحكام اذ المعمول قد يكون اعم المحكام اذ المعمول المحكام المحكام المحكون الم

مركبا من المقدمتين عند اهل المعقول لأعنب المتكلمين واندا قال المولوى الجندي والظاهر آه

س لانه معرني وكل معرف يجب ان يكون مفردا لا جمعا والايلزم التعريف

بالأفراد (منه رحمه) عم هذا أنما يتم أذا كأن الاعيان نغس النِّسم دون قيد القسم (منه رحمه) ه ويحتسل أن يسرأد بالواسطة ههنا الواسطة في الثبوت (منه رحمه) و وفيه إن النقض باق الا انه انتقل الى تعريف العرض (منه رحمه) ۷ فانه مرکب من قطعات الخشب والهيئة العارضة عليها فان ذاك المجموع ليس بتابعى التحير بشيع آخر (لمولوی قاسم) ٨ لأن المركب من العين وعما

ليسبعين لايكون عيناعلى ما قالـوا (قاضي صوفي

بخلاف القسم (منه رحمه) على بسالم الفصول قامل قوله ثم اشار آه وانما قال اشار ر لان الدليل ليسمذ كورا بتمامه أو الفرض الاصلى منه هو التقسيم والأشارة إلى الأقسام والظاهر أن المراد بالدليل مصطلح ارباب العنول دون الاصول قو له اعيان واعراض والاولى ان يقال عين وعرض واليه أشار الشارح قول ولم يتعرض لهاى دليل العدوث لان الكلام في بيان العدوث طريل آه قوله اي ممكن بالامكان الخاص لمُلا يتناول الواجب ومأ هو قرينة التقييد والنخصيص بالمكن قرينة النقييدبالخاص قوله بقرينة هذا انبا يتم لولم يكن كون النسماعم من وجه من المنسم كما هو التعنيق قوله ومعنى قيامه اى العين او المكن هو التعيز بنفسه بان لايكون في عروض النعيز له واسطة في العروض ومعنى النعيز بالنبع ما يقابله بخلاف معنى قيام الواجب بذاته فانه هو الاستغناء عن المعل هذا عند جمهور المتكلمين النافين للجواهر المجردة وبهذا اندفع ما قاله الفاضل المعشى من أن هذا النعريف يصدق على المركب من عين وعرض قاقم به كالسرير والمشهور انه ليس بعين تمكلامه اذ تحيز البركب منهماليس اوليا بل بواسطة الجزء الذي هو العين على أن الوحدة

رحبه (لله) و قوله أذ تحير المركب ليس أوليا آه وفيه نظر كما عرفت أن تحيز المجموع تبعا هـو تحير الاجزاء تبعًا فأذا كأن تحير المركب بواسطة الجز كان تحير الجز بواسطة ذلك الجزا ولا معنى لكون الشيء واسطة لتعيز نفسه (فوافك بأقيه)

ا فيكون المعنى ومعنى قيام العين اذ الممكن الذى هـو الواحد بالنوع ان ينعيز اى خلك الواحد بالنوع بنفسه فلا يصنى على قيام المجموع (سمع) بالنوع بنفسه فلا يصنى على قيام المجموع (سمع) عالى لما صرحبه قدس سره فى شرح المواقف من ان السرير مركب من القطعات الحشب عالى لما مرجودات حقيقة ومـن ترتيب محصوصة فيما بينها فاعتباره ليعصل السرير وانه امس فى موجودات حقيقة ومـن ترتيب محصوصة فيما بينها فاعتباره ليعصل السرير وانه امس نسبى لا يستقل بالمفهومية

((قاضي صرفي رحمه الله) ٣ وفيه نظر لانا لانمكون عينية الرجود منشأ لأمتناع الانتقال لملايجوزانيكون علة الامتناع تلازم بين الوجودالرابطي والوجود النفسى اوبق علية عينية الوجود للامتناع على تقدير كون الانتقال تدريجيا لأن معنى الانتقال التسريجي ان آن الانتقال عن المحل غير آن القيام بمعل آخر فهوعدم عرض اعن محل وجود عرض آخر في محل آخر واماعلى تقدير الانتقال دفعيا فلا لأن في الانتقال الدفعي أن آن الأنتقال في المحل هو بعينه آن القيام بعمل آخر فح لايكون عدمعرض ووجود عرض آخر بلعرض واحد ينتقل عن عمل إلى عمل (سبع)

ع ولعل الوجه هو القرب والنعميم (منه رحمه)

معتبرة في المقسم والبجمرع المركب من القسمين غارج عن المقسم على ان السرير عندهم عبارة عن الجوهر المخصوصة المركب على وضع وهيئة محصوصة من غير ان يكون الهيئة داخلة ومقومة اذالهيئة النالينية امراعتبارى غير موجودة فكينى يكون جزأ من الموجود وعلى تقدير الجزفية فالمجموع امراعتبارى خارج عن البعث قوله ولمذابهتنع الانتقال وفيه أن منشأ الامتناع هوكونالمحل منعلل وجوده دون مأ ذكره على ما بين في موضعه قو له معنى قيام الشي قيد بالشيء دون المبكن اشارة الى ان معنى القيام بذاته في الواجب والممكن بمعنى واحدواشترا كهمعنوى بخلاف المتكلمين فان الاشتراك لفظى وكذا الحال في عديله بأمل قو له اي ما له قيام بذاته والأولى رجع الضمير الى العين الذي في الاعيان قوله وهو الجسم عنك جمهور من الاشاءرة اذلاواسطة عندهم بين الجوهر الغرد والجسم قو له اعنى الطول وهو البعد المفروض اولا والعرض ما هو المفروض ثانيا والعمق ما هُو المفروض ثالثًا قو له وليس هذا نزاعًا لفظيا وقد يناقش فيه بان مآله إلى إن الجسيم لما ذا يطلق فالنزاع

* و فیکون کل ما وردعلیه النصیم وفیه بحث لان الضمیر اذا کان دائرا بین القرب والبعد رجعه الی الفرب اولی (آخوند شیخ) و لاما هو المنعاری اعنی الابعاد الثلث المنقاطعة علی زوایا قائمة (مولوی عبد الرحمن) و هو العظم المقدار فانه مختص بالجسم عند المتكلمین وعند الحکما عیر مختص (منه رحمه)

ر وجه التأمل ان اطلاق الجسم على اى من هذه الامور بناء على انه موضوع له فكيف يكون النزاع لفظيا (لحرره رحمه الله) به اذ الظاهر الجسامة ليس اثر الجسم لان الاثر للشيء متأخر عنه والجسامة لا يتأخر ولا ينفك عن الجسم (اشتراكي)

لفظى تأمل قو له وفيه نظر وقد يغال فى دفعه بان هذا

من قبيل اثبات الذات بالاثر المختص به الاان كونه من الاثر المختص

به على الحف شة قو له يعنى العين يعنى من قبيل ذكر العام وارادة

الخاص بغرينة المقابلة قو له لافعلابان يؤدى الى الانعكاك الخارجي

ويزول به الانصال الحقيقي و ذلك إما بالقطع او بالكُّسر قوله ولا

فرضاواعادة كلمةلا اشارة الى ان الفرق بين الوهمي والفرضي

على ماهو المشهور فان مدار الوهمي على تبيز الحس نحيث

يعجز الحس عن تميز الطرف من طرف فلايتصور الانتسام

س او بغیرهما کالدرق
هذا فات من المحشی او ا
درجه فی احدهما
عبر اذ لسر قال ولا وحما
وفرضا بدون اعادة کلمة
لا يحتمل انيكون فرضا
عطفا تفسيريا للوهم واذا
اعاد لاونفی بنفی آخر علم
ان الانتسام الفرضی مغافر
للوهمی (سمع)

ه قوله ولك ان تقول آه فيعنى التميز تميز الجوهر الفرد عن جميع اغياره قيل كان ينبغى ان ينول في الشمول والتميز المنافقة وهو المرادبالتميز (فواقد بالقيد)

ب قوله في ذكر البواقي آه مبنى على التسامع بارادة مافوق الواحد ثم قد التكل ما انقسم فعلا او وهما في النقسام فرضا لا ينقسم فعلا او وهما في كل عدم الانقسام فرضا لا الترام معجورة في دلالة الالترام معرفي التحريرة في التحريرة في

الوهمى اذامر الوهم منوط على الحس بجلاف العقلى اذليس دافرا على ذلك اذحكم العقل وامره ليسدافرا على الحسبل يجرى في جميع المراتب فله ان يلاحظه في ضمن الايجاب الكلى ويقال بان كل جزء منه يتميز فيه طرف عن طرف على وجه يكون مطابقا للواقع قال المحقق الرازى في المحاكمات والحق علم الفرق بينهما وله أف ان تقول ان عدم الانقسام العقلى كانى في التميز فها الفافدة في ذكر البواقي قلت هي الاشارة الى اقسام القسمة بتمامها وانتفائها بالمرة لايقال ههنا اقسام اخر مثل الاختلاف بالعرضين والموازاة والمحازات لانهاراجع الى الوهمي بل الحق انها من اسباب القسمة الوهمية وليس شيء منها من القسمة قال الفاضل المحشى رحمه الله اى مطابقا للواقع من القسمة قال الفاضل المحشى رحمه الله اى مطابقا للواقع

التعريفات فسلا بعد من التصريح لعدم النكتة (فوائد باقيه) مثل الاختلاف بالعرضين قارين كالسواد والبياض او مضافين كاختلاف المحازاتين (س)

روفيه ان الفرض همنا بمعنى الملاحظة مطلقاً لأبمعنى النجوبز العقلى والممتنع هو الثانى وإنها قال مطلقاً لأن الملاحظة في ضمن الايجاب الكلى لا يتصور بدون النجويز وقد يقال أن المهتنع هو الفرض بمعنى النجويز العقلى دون الفرض بمعنى الملاحظة ولوفى ضمن أمر كلي أو المتدر والمعتبر ههنا هو الفرض بالمعنى الثانى (منه رحمه) ولعل وجه التأمل ان المرادبالفرض ما يكون للعقل فرضه وهذا الاليكون فرضه له فكلواحد من الفرض وجه التأمل ان المرادبالفرض ما يكون للعقل فرضه وهذا المالايكون فرضه له فكلواحد من الفرض والمفروض عال فيه (تحرير)

س فيان عند الأشراقية انواع الأجسام مركبة من جزئين احدهما الصورة الجسم الجسمة التي هي الجسم المطلق عندهم والآخر عرض من لوازم المهيات قائم بها ويجوزون تركب الجوهس من العرض الحوهس من العرض والجوهس من العرض والجوهس من العرض والجوهس (خانقاهي)

م وان كانت متعلقة من حيث التأثير والايجاد

منه رحمه)
م لعل وجه التأمل انعد العقال والنفس من المجردات لعدم حلولهما لا المجردات لعدم حلولهما لا المحردات في النفس على المدر المدر والاستكمال فكيف تعد من الماديات بهذه المحمرة)

۴ والكرة هو المبور الذي لوفرض نقطة في وسطه ثم إذا

والا فللعقل فرض كل شيء تم كلامه ولاخفاء في ان الكلية في حير المنع ا ذلايمكن فرض اشتر الحالجزاني الحقيقي و فرض صافة على كثيرين اذالفرض فيه عمتنع كالمفروض كماببن في موضعه تأمُّل قو له والصورة نوعية كانت او جسمية وقد يقال ان الصورة العسمية هي الجسم في بادي الرأي بل حقيقة عند البعض قو له والنفوس فلكية كانبت او انسانية والظاهر أن قيل المجردة متعلقة بالنفوس والفرق بين العقل وبين النفس هو ان النفس وان كانت مجردة عن المادة منحيث الحلول كالعقل لكنها متعلقة بها من حيث التدبر والتصرف لأجل الاستكمال بخلاف العقل فانها ليست متعلقة من هذه الحيثية لإن كل ما يمكن ان يحصل لها فهر حاصل بالفعل فليس لها كمال منتظر ولهذا قد يعد النفس من الماديات كما إنها يعد من المجردات تأمل قوله كرة وهي الجسم الذي يحبط به حد واحد على وجه يتساوى الخطوط المفروضة الستخرجة من النقطة المفروضة في حال الوسط الى اي جانب يغرض والمرأد بالحقيقية ان لايكون كرويته بحسب الحس فقط بليكون

ا وكل واحد فيما نحن فيه من اىجانب يغرض فهو غير متناه من حيث الانتقاص ومن حيث الازدياد معا بجلاف العدد الغير المتناهى من حيث الازدياد فهو متناه من حيث الانتقاص ولذا يقبل التله والكثرة اداحدى الجملتين زافدة على الاخرى بقدر متناه بجلاف ما نحن فيه فانه ليس كذلك كما يظهر بالتأمل الصادق (منه رحمه) ٢ ويبطله ايضا ما قالوافى برهان التطبيق من ان آحاد الجملة الاخرى

كذلك في مد ذانه نأمل قو له على سطح مقيقي مستوى وهو المقدار الذي يقبل الانقسام في العهتين فقط والاستواء هوان یکونای خط یفرض فیه مستقیما قو لد انما هو بکثرة الأجزاء وقلنها بمعنى أن العظم والصغر لا يوجدان بدون القلة والكثرة فلاينافي وجُود الكثرة والقلة بدونهما كما في المجردات والاعداد قو له وذلك انما يتصور في المتناهي يعنى ان الكثرة والقلة لايوجد ان بدون التناهي في الجملة سوا مكان في الجانبين معااو احدهما فقط أذلو كان كل واحد من الجانبين غير متناه لوجد بار ً كُل جز ً يفرض في احدهما جزء من الآخر بالضرورة فلامعنى للقلة والكثرة الاان لايكون كذلك بان يوجد في احدهما جز الا يكون بازائه جز من الآخر فلا ينجه ما قاله الفاضل المحشى يسرد عليه ان العمل جازم بان جميع مراتب الأعداد اكثر عما بعد العشرة منها وكذا تعلقات علمه تعالى أكثر من تعلقات قدرته ثم كلامه والجواب بان الكلام فيمادخل تحت الوجود ليس بشي وكذا الجواب بان ذلك اشارة إلى الكثرة والقلة التي يترتب عليهما العظم والصغر ويستلزمهما لا الى مطلق الكثرة والقلة تأمل

ملزم كون الزائد كالناقص وبالعُكس (منه رحبه) س وكل واحد فيمانحنفيه من اىجانب تەرض فهوغير متناه من حيث الانتقاض ومن حيث الاز ديا دمعانجلان العدد الغير المتناهي من حيث الازديا دفهو متناه من حيث الانتقاص ولهذا تقبل الغلة والكثرة اذا حدى الجملتين زائدة على الأخرى بتدرمتناه بخلاف مانحن فيه فانهليس كذلك كما يظهر بالتأمل الصادق (منه رحمه) عم وجه التأمل إنه لايلزم منعدم كون اجتماع العسم لذاته بالمعنى المذكور فدرة الله تعالى على خلق الافتراق الى الجزالذي لا يتجزى لجواز أنبكون الاجتماع لعلة 'اخرى فلا يمكن الآفتراق مادام العلة الاان يقدر في المتفرع عليه شي عبان يقول اجتماع الجسم ركيس لذاته ولالأمر آخر ولو

قيل ما يمتنع افتراقه لعلة آخرى عمكن الافتراق لذاته فيتعلق القدرة نظر آالى ذاته يرد قوله عليه انتعلق القدرة على المائن النعل فمم لامتناع افتراقه بالفعل لعلة وانكان بالامكان فمسلم لكن لا يلزم منه وجود الجوهر الفردبل امكان وجوده تدبر (سمع) عم ولعل وجه التآمل ان هذا الردعليه تأملكنه مضرو غير مفيد للمقصود لان الخردلة التى فرضنا عدم تناهيها الاثبات المقصود بسبب ابطال الملازمة من ذلك لعدم التناهى ايضا متناهية من جانب الابتداع وهو خلاف المفروض (منه رحمه)

ا اى اذ لو قبل الافتراق على تقدير كون الاجتباع منتضى ذات الجسم او الآجزا الزم تخلف المقتضى عن المقتضى على تقدير وقوع الافتراق مع تحقق الاجتباع هذا (لمعرره) و الغاء في ذات الجسم على تقدير وقوع الافتراق مع تحقق الاجتباع هذا (لمعرره) و الغاء للتعليل فانه دليل لبطلان النالي فكانه قبل والتالي باطللانه قادر فلايرد ماذكره الجندى كذا للتعليل فانه دليل لبطلان النالي فكانه قبل والتالي باطللانه قادر فلايرد ماذكره المحشين (لكاتبه

س لان ما فرع عليه مطلف الافتراق لا آلافتراق الى الجوهر الفرد لكنه نفريع على ما قبله مع المقدمة المطوية اعنى كل ممكن مندور الله تعالى (تحرير) س إذ مصحح تعلق النسرة همر الاسكان الخارجس دون مطلق الأمكان ذهنيا كان او خارجيا والاسكان النهنىلا يستلزم الامكان الحارجي (منه رحمه الله) مراذ عدم الأمكان الوهمي امعتبر في الجوهر الفرد فلا بلزم من عدم امكان الخارجي عدمه ومصحح القدرةهو الامكان النحارجي (منه رحبه الله)

و قوله ان اربد به الاهم ای ان لم عکن الافتراف اصلالا فعلا و لا الله الملازمة السابقة ادتقریرها حینتن الوجوه الثلثة لزم قدرة الله تعالى علیه فانها یلزم قدرة الله تعالى علیه فانها یلزم قدرة الله تعالى علیه فانها یلزم قدرة الله تعالى علیه فانها ایلزم قدرة الله تعالى علیه فانها ایلزم قدرة الله تعالى علیه فانها المکن الافتراق فعلا فاذا المکن

قوله ليس لذاته بان بكرن الاجتماع منتضى ذات الجسم اقتضاء ناما ولا لذات الاجزاء قوله والالما قبل الافتراق اذَّاوقبل لزم نخلف المنتضى عن المفتضى او اجتماع المتقابلين في محل واحد وذلك محال سواء كانا مستندين الى سبب واحد او الى سببين وقد يناقش في استعالة الثاني واليه اشار قدس سره في حواشي شرح الطوالع قوله فالله تعالى قادر وفي تفريعه على ما فرع عليه تأمّل قولة لأن الجزء عله التنرع اوالسندون وهو قوله فع بحصل المطلوب وهو وجود الجوهر الغرد قوله وان لم يمكن آه ان اريدعت مامكان الافتراف الخارجي فلايثبت المدعى وان اريد به الاعم فلأيتم الملازمة السابقة وتعبيم القدرة غلاف المتعارف والمصطلح فلينأمل قوله على ثبوت النقطة وهي قد توجد دون الخط كما في الجسم العخروطي ويرد عليه أنهم صرحواً بان النقطة من الاعراض الاولية للخط فكين يوجد بدونه فلينأمل قوله فلان الفلاسفة اى الجمهور قوله من اجزاء بالنعل ذات المفاصل قوله باعتبار المقدار من غير مدخلية قلة الأجزاء وكثرتها كما في صورة التخليل والتكاثف والغول بان استعداد الجسم للمقدار الصغير والكبير انما هرباعتبار

وهما أوفرضا ولا يمكن فعلا (فواقف) ٧ التخاخل زيادة مقدار الجسم من غير اتصال شيء آخر والتكاثف انتقاص مقدار الجسم من غير فصل شيء (منه رحمه الله)

ر وبالجملة أن الصغر والكبر فرع التناهي بحسب الاردباد دون التناهي بحسب الانتقاص والكلام في التناهي بحسب الانتقاص (منه رحمه الله) ٢ قوله مسلم في النسمة يعنى أن التناهي إنها يوجب

(177)

قلة الاجزاء الوهمية المغروضة وكثرنها ومراد المستدل بالاجزاء ما يعم الوهمي والعقل ما لا يلننت اليه ولو قبل أن الصفر والكبر فرع تناهى المقدار وتناهى المقدار يرجب انقطاع القسمة قلنا مسلم في القسمة الانفكاكية دون الوهمية ولو قيل ان كل ما يقبل القسمة الوهمية يقبل القسمة الانفكاكية ولهذا بطل مذهب ديمقراطيس قلنا هذا فرع تماثل الاجزاء وذلك لميثبت بعد فليتأمل قو له والافتراق مكن ببعنى انه لاينتهى في القسمة إلى مد لا يقبل القسمة لا بمعنى إنسه يمكن خروج جميع الانتسامات الممكنة الغير المتناهية من النوة الى الفعل بان يكون في الوجود امور غير متناهية بالغمل وذلك بالطل ببرهان النطبيق فالخارج الى الفعل في كل مرتبة متناهية ومن البين أن القدرة على الامور الغير المتناهية على سبيل البدل لا يستلزم القدرة عليها مجتمعة على قياس ما قيل إن ازلية الامكان لا يستلزم المكان الإزلية فلا يكون كل مفترق واحل جزأ لا يتجزى ولا يلزم من امكان افتراقه مرة اخرى خلاف المفروض ومن هذا ظهر لك بطلان ما قاله الفاضل المعشى رحمه الله حاصل الرجه الثاني أن كل ممكن مقدور الله تعالى فله أن يوجد الافترافات الممكنة ولوغير متناهية فح كل متفرق واحد

ولا فرضا (فواقك بافيه)

س قسول منهسب ذى
مقراطيس في شرح المواقف
في المقصد الثالث مسن
المرصد الاول من الموقف
الرابع ذهب ذى مقراطيس
الى أن الجسم المسيط
مركب من اجسام صغار لا
ينقسم بالفعل

القسمة الانفكاكية. أي القسمة فعلا دون

القسمة الوهمية فلابثبت

المدعي وهو ثبوت جزء

لا يتجزى لافعلا ولاوهما

م هكف حقق ملهماب جمهور الحكماء من قبول الانقسام الى غير النهاية تأمل (منه رحمه الله)

ه اذبرهان النطبيق عند المتكلمين جار فى كل ما دخل تحت الوجود من الأمور الغير المتناهية سوا كانبينها ترتب اولاو تدبر (منه رحمه الله) لا ويترب منه قبوله فح الجنرى سلمنا انه جرء لا يتجزى سلمنا انه جرء لا يتجزى فى الحارج لكن

جزه

يجرى في المارج على المارج المارج بقراله والافتراق ممكن لا الى نهاية له هو النم انه جزء لا يتجزى في الوهم ومراد الشارح بقرله والافتراق الوهمي ممكن لا الى نهاية (ملا قاسم)

ا لانه اذا كان الافتراقات مكنا الى غير النهاية يكون جميع تلك الافتراقات مقدور الله تعالى فله ان يوجد كلهافتبت الجزء (س) به الخلاف فى اللغة درخت بيد كهاهو المختار (منه رحمه الله) به وليت شعرى فى ثمرة الخدلف فى معنى الحشر لو فسر الهلاك فى الآية الكريمة كل شى هالك الاوجهه بالفناء والعدم بالمرة كها هو المشهور المتعارف (منه رحمه الله)

م فيه الحافة من وجهين المدهما لأيخفى علىمن له ادنى فطانة والثانية ان شجرة الخلاف مشتهرة بالضعف وعدم الصلابة فالتعبير عما فيه ضعن لطيني (عص) ع وهو ان النفي يكون بلفظ مشترك بين المعنيين أحدهما قريب والآخر بعيد اذا ذكر هذا اللفظ وقص به المعنى البعيد وههنا كذلك لانه ذكر لغظ الخلاف ولم يقصدبه المعنى القريب وهو ما لاثمرة له اصلا بلقص معنى البعيك وهر الاختلاف (سمع) ه كماهو المختار الظاهر من حديث الطيرفي قصة ابراهيم عليه السلام (منه رحمه الله) ٧ يعني قال ذيبةر الميس ان الجسم مركب من اجسام صغيرة صلبة وهي لا يقبل الانقسام فعلا لكن يقبل الانقسام وهما فالمتكلمون أن المتاروا هذا المذهب لكان لهم

جزء لا يتجزى اذ لو امكن افتراقه مرة اخرى لزم قدرته تعالى عليه فين خل تحت الافتراقات الموجودة فلم يكن ما فرضناه مفترقا واحدا وان لم يكن افتراقه ثبت المدعى وعلى هذا التندير لا يرد اعتراض الشارح قو له فلا يخلو عنضعف وفيه ايماء إلى أن ادلة النفي ليس في مثابة ادلة الاثبات في الضعف قو له فان قبل هل لهذا الخلاف ثمرة وفيه ايهام لطين قوله المؤدى الى قدم العالم باعتبار بعض اجزائه كما مرت الاشارة قوله ونفى حشر الاجساد اذ الحشر عبارة عن جمع الأجزاء المتفرقة أو عن الجادها ثانيا بعداعد امها بالمرة ولاخفاء فان الحشر بالمعنى الثانى لايتصور مع القدم واما بالمعنى الأول فالمنافات غير ظاهرة على أن في تركب الجسم من الأجزام التي ديمقر أطيسية نجاة عن تلك الظلمات ايضا كما لا يخنى لمن له ادني توجه فترجه قوله المبتنى عليها دوام حركة السموات آه اد الخرق والالتيام لا يتصور بدون الحركة المستقيمة وهى لا تدوم على اصلهم ولو تركب الجسم من الاجزاء بالفعل لأ يتصور الحركة المستديرة بدون حركة الأجزاء مستقيمة فليتأمل

140)

مجاة عن كثير من ظلمات الفلاسفة (منه رحمه الله) ٧ دوام مركتها لا ينافى المشروكذا امتناع الخرق والالتيام بل مسئلة الاختيار على المشهور والمعزاج الجسماني (منه رحمة الله) ٨ قيل تناهى الابعاد يقتضى ان لا يدوم المركة بالاستقامة ولما كانت مركة الافلاك دائمة لزم ان يكون بالاستدارة اذ لا يجوز ان يرجع المستقيمة على سمتها او ينعطف على سمت اخروالا يلزم السكون في منتهى الحركة الاولى فيلزم عدم الدوام هفى (فوافد باقيه)

أ وجه الاضراب أن المعتبر في العرض هو التيام بالغير وأن المعتبر بالتبعية أو الاختصاص ليس الا التيام بالغير دون عدم القيام بذاته تأمل (منه رحبه الله) بولعل وجه التامل أنه لا فرف بين الغير والآخر في المعنى فما ورد على لفظ الغير ورد على لفظ الآخر أو أنه لا فرف بين الصفة القديمة والصغة المخدئة فكل منهما مغائر للموصوف الآخر أو أنه لا فرق بين الصفة القديمة والصغة المخدئة فكل منهما مغائر للموصوف بحسب المغهوم (فوائل باقيه) * أو في الثبوت (منه رحبه الله) سم وفائدة قوله وتحدث آه اشارة الى د من اشترط

(1m/)

قو له بهل بغيره والاولى ان يقال بامر آخر لان الصفة ليست غير الذات كما إنها ليست هينها وفيه ان ذلك الحكم مختص بالصفات القديمة تأمّل قو له تابعا له فى التعيز بان يكون فى عروض التعيز له واسطة فى العروض قو له اختصاص الناعت وفيه تسامح قو له فى بعض الاعراض المنسية مثل ابن عند من يقول بوجودها تأمل قو له قيل هو من تمام التعريف اشارة الى ضعفه لخروجها بكلمة ما اذهى عبارة عن الممكن وكل ممكن حادث او الموجود الذى اعتبر مفائرته للذات او لنحروجها بقوله لا يقرم بذاته لان معنى عدم التيام بالذات هو التبعية فى التحيز وما قال الفاضل المعشى واما لانها عرض فلا يصح اخراجها ليس على ما ينبغى تأمّل قو له والبواقى بالتركيب من الاثنين على ما ينبغى تأمّل قو له والبواقى بالتركيب من الاثنين اوالخسة قو له وانواعها اثى اصولها البسيطة اذ المركبات غير منضبطة وغير مندرجة تحت الضبطوهى فى المقيقة طعمان او اكثر

يدرك

 * وهو حصول الشيء في البكان (منه رحبه الله) م إذ مآله إلى القيام بالغير وان کان اعم منه بجسب المفهوم واليه اشار بقوله بل بغيره (منه رحمه الله) * وهــذا لا يلايم قــوله أو مختصا (منه رحمه الله) ه أذ العرض قسم من العالم والقسم يجب ان يكون اخص مطلقا من البنسم على ما هو الحق وليس فيه اذن الشـرع اذالعرض يوهم الحدوث والنحيز (منه رحمه الله) 4 لعل الأمر بالتأمل ان قول البعشى ليس على ما ينبغي مبنى على إنه أن دخلت في التعريف

فى حدوث سوى الأكوان التركيب والمزاج كالفلاسفة

ويؤيده عدم الاغتصاص

بالأجسام (منه رحمه الله)

يضر قدول المصنف ويحدث في الأجسام والجواهر ولا يضر ذلك لان الغضية مهملة لا كلية فبعض العرض يحدث وبعضه لا يحدث (لمحرره) ٧ اراد من الاثنين السواد والبياض والحمرة والعضرة والصفرة كذا فهم من كلامه (منه رحمه الله) ٨ الا ان يراد بالانواع خلاف المصطاح (منه رحمه الله)

والعنوص يقبض بالحن اللسان وظاهره معا والقابض يقبض ظاهره فقط وهو في عدم الملاقمة دون العنوصة وفرق الحموضة (عصام) والنفاحة هي طعم اضعف من الحلاوة واقوى من العسومة الاان هذه

الكينية لأنؤثرني المذان اضعفها والجسم الحامل لها لا ينهذ فيه لنوسطه بين اللطافة والكثافة (عصام الدين) س يعني عده من الطعوم بطريق المجازكما ان عدالمطلقة العامة من الموجهات بطريق الجازعن العلامة القطبى إذ الفعل عنده ليس من الموجهات وعنـ النفتازاني يكون الغعل بل الامكان العام من الجهات فيكون عد العطلقة العامة كالمكنة العامة منها بطريق الحقيقة كما فالوا البحرره (عنى عنه)

عراد الواجب قادر بالقدرة النامة والكل مستند البه ابند أمن غير مدخلية امر غيره فيجوز ان يخلف من غير اشتراط التركيب والمزاج على ما هو رأى الغلاسفة (منه رحمه الله) ووانها فسرو بهلان الحدوث بها لله الموجود المسبوق

يدرك معا ويظن أنه طعم وأحد لكمال المجاورة بين عاملهما ونوقش في الحصر في التسعة بالخيار والقرع أذ يحس من كلواحد منهما لمعم لا تركيب فيه وليس من التسعة البذكورة وانت خبير بان الحكم بعدم النركيب لايخلو عن الاشكال قوله والعنوصة ونوقش فيكون العنوصة والقبض انواعا اذ الاغتلاف بينهما بالعوارض كالشدة والضعف دون المهية ويؤيده الغرق بان العبض طعم يأخذ ظاهر اللسان وبالمنهوالعنوصة طعم يأخف ظاهر اللسان وحده قو لهوالتفاحة هي لهم فوق الدسومة دون العلاوة الا إنها لايحس احساسا متميزا ولهذا فسر بعدم الطعم وجعل عده من الطعوممثل عد المطلقة العامة من المرجهات قدوله لا يعرض الا للاجسام بطريق جرى العادة من غير انيكون مشروطا بالمزاج والتركيب علىما يعتضيه اصل الاشاعرة قوله واذا تغرر آه يعنى لماثبت انحصار العالم في الاعيان والاعراض وانحصار الاعيان فى الاجسام والجواهر بالدليل المغرج من التسمة وانما لم يتعرض المص جمر الأعراض اما لعدم الاطلاع بالحصارها اولعيم تعلق الغرض العلبيبه تأمل قوله بالمشاهدة اي بمدخليتها في الجملة فلا يلزممنه كون مسئلة الحدوث من الحسيات والمشاهدات قوله والالزم استناده دفعا

به وإياما كان فهوليس بعسوس بل المعسوس هو الموجود (قدس سره) سم و لقافل ان يقول لم لم يقل وإما الاعراض والاعيان فبعضها بالمشاهدة كما إذا رأينا تولد زيد من امرأة الا أن يقال أنه اراد ان يثبت حدوث الاعيان كلما بالدليل اويقال أن الكلام في الأعراض فلذا لم يتعرض ببيان الاعيان (عبد الرحمن)

و قال بعض الأفاضل اعترض عليه إن الواسطة يجوز انيكون امرا عدميا كعدم جادث ولا يجب انتهاؤه الى عدم ممتنع لذاته والتسلسل في الاعدام المترتبة مما لم يتم على امتناعه شبهة فضلاً عن حجة ولنا النجيب عنه بان علة عدم الشيء هي عدم علة وجوده فاذاوجب انتهاء علل الرجود الى (180

وجبود البواجب لذانه فقدا وجب انتهاء علل العدم الى عدم مننع لذاته هو سلب ذاك الوجودفاحسن الندبر في هذه الجملة

(لمولوي قاسم)

م أنما فسر التديميه لأن القديم بمعنى المسبوقية بالعدم ليس بمقصود بالاثبات لانمه مفروض بلاالمقصود بيان أن العدم ينافي القدم

(عبدالحكيم)

٣ قوله لالزوال آه لواريد بزوال جميعها فالمنع لان زوال بعضكاف في زوال الشرط العدمي ولواريد بعضها فلانم قوله وزوال تلك الوسايط يستلزموجود الغير المتناهية لأنزوال بعض الشرايط العدمية انما يستلزم وجودنقايض هذه الشرايط وهي اموز متناهية (فرايد باقيه) م قوله اما علىالاول آه قيل امتناع زوال عدم الحادث على تقدير استناد 'الشرط العدمي الي الواجب

الموجب بالذات مبنى على ان المستنك الى القديم الموجب المستمر الوجود ألغير وهو أول الكلام فيلزم المصادرة لأن دفع الشبهة لأثبات المدعى بالمدعى فاذا كان الدفع بالمدهى يكون أثبات المدعى بالمدعى (فوايد باقيه) ه قوله فاذن بلزم وجود -

للنسلسل قوله يكون حادثا اذالقص انما يكون حال العدم والا يلزم قصا تحصيل الموجود وهومعال هذا هو المسطور في كنب الغوم والمشهورفيما بينهم واعترض عليه الآمدى بانه يجوز انيكون تقدم القصد على الايجاد كتقدم الايجاد على الوجود بانیکون داتیا لا زمانیا ولا برهان علی بطلانه تأمل قو له والمستمر الى الموجب القديم قديم اى مستمر الوجود لايطرأ عليه العدم قال الغاضل المعشى يرد عليه أن يقال يجوزان يشترط القديم المستند بامرعدمي كعدم الحادث مثلاوعند وجود ذلك الحادث زال المستنى لزوال شرطه لا لزوال علته القديمة تسم كلامه ولك أن تقول أن ذلك الشرط العدمي لايخ من أن يستند إلى الموجب بالذات أوبواسطة أوالى الشرايط العصمية لا الى النهايمة او الى الممتنع بالذات وايا ما كأن بمتنع زوال عدم الحادث بطريان وجوده الماعلى الاول والثالث فظاهر واما على الثاني فلان زواله لايتصور

الالزوال تلك الوسايط الغير المتناهية وزوال تلك الوساقط

يستلزم وجود الامور الغير المتناهية وهو باطل ببرهان

النطبيق وكذا الحال فيما يكون الشرايط المتسلسلة الغير

المتناهية فالوطة مركبة من الأسور الرجودية والعدمية اذ عدم التناهي في احدهما ضروري فأذن يلزم وجود الامور

الغير المتناهية على أن التسلسل في الامور العدمية بالحل ببرهان التطبيق وبه صرح قدس سره في شرح المواقف في المباءث الالهية فليتأمل قوله وان كان مسبوقا قال الفاضل المعشى لو قيل فانكان مسبوقا بكون آخرفي حيز آخر فعركة والا فسكونام يرد سؤال آن الحدوث تمكلامه لكن يلزم عدم اعتبار اللبث في السكون وهو خلاف العرف واللغة وواعلم أن الحركة والسكون على ظاهر عبارته عبارة عن الكون في الحير المسبوق بكون آخر في ذلك الحير بعينه إو في حيز آخر ومآ له الى مًا قيل من ان الحركة هي المصول الأول في المكان الثاني والسكون هو المصول الثاني في المكان الاول ولو قيل ينتقض تعريف كل واحد منهما بغرد الاخر منهما مثلا اذا تحسرك الجسم من حيز الى حيز آخر ثم منه الى الحيزالاول ثم استقر فيه قلنا المراد بالسبق السبق الانصالي اي السبق من غير واسطة ونوقض تعريف السكون بالحركة بالاستدارة واجيب بها حاصله أن النقض أن كان باستدارة الجوهر الفرد على نفسه في حيزه فلم يثبت القول منهم بها ومجرد الاحتمال غير كأف في النقض وان كان باستدارة الجسم فليس بهتعرك على الاستدارة حقيقة ولا متحرك واحد بحركة واحدة بل هناك متعركات بحركات منعددة الحركة الأينية وهي الجواهر الغردة ولو

اعتبر مجموع ثلك الحركات يخرج عن المورد اذ الومدة

معتبرة في كل المورد على قياس ما قيل أن النصديق على

الكائن في حيز واحد ثلث آنات مثلا سكنات وان لايكون للجسم الكون في الآن بالنياس-

كما هو المشهور (منه رحمه الله)

بالرجود ما يعم العدميات دون ما بغص الوجوديات والا فلا يستغيم الحكم بلزوم وجود الأمور الغيل المتناهية لعدمتناهى احد الطائفتين من الوجوديات والعدميات وقوله فليتأمل وجه التأمل بعض ماذكرنا من الاعتراضات (فوايد ا فلا يتم اباقیه) الدليل على ماهو العرف واللغة وهوصلاحية سؤال آن الحدوث الاان يحمل السكون علىخلاف معنى العرف تأمل (منهرمه الله). م وبه يشعر قوله في السؤال كمالابكون ساكنا (منه رحمه الله)

سُ ولا خفاء في أنه بلزم مينئف أنيكون للجسم الكائن في حيز ثلث آنات مثلا سكنات وأن لايكون الاول بالتياس الى الكون في الآن (لثالث سكرنا (منه رحمه الله)

م واعلم ان اثبات الكونين في السكون بناعلى على بقاء الاعراض كما هو منهب الاشعري (منهرمه الله) و وقل بقال ان مجرد الامكار في المقض كاف ولا يلزم فيه الوقوع

ر ولاخفاء في انه يلزم حينتُك انيكون للجسم

۔ الی(لکونفیالآن(لثانی سکونا (منه رحبه الله)

بيعنى انمرادهم بالكون السبوق السكون المسبوق الكونين كما هو ظاهر عبارتهم وذهب اليه جمع والايلازم ان لايكون الحركة والسكون موجوا في الخارج اليه في اصل الحاشية (منه رحمه الله)

م لعل وجه التأمل ان اطلاق الانواع على الحركة والسكون والاجتماع والاختماع والاختماع المسامحة بل هي اشخاص المسلمة بل هي اشخاص المسلمة بل هي اشخاص المطلق (فوايد المطلق)

س إما عند الآن الأول فلا نعدام الكون الثانى وإما عندالان الثانى فلانعدام الكونالاول وانعدام الجزء بستلزم انعدام الكل (فوافد بافيه)

مذهب الأمام خارج عن مورد القسمة وقد يقال في الدفع ان المعتبر في المورد هو الومدة النوعية فلاينافي التعدد الشخصى وايضا يلزم انيكون كون واحد سكونا وحركة معا عند من يقول ببقاء الاعراض وقد يلتزم ذلك بناء على انهم اتفتوا على أن اختلاف اندواع الكون ليس بالفصول بل بالعوارض الاعتبارية وفيه ان هذا بحسب الظاهرينافي القول بالتقابل بينهماواثبات الانواع لمطلق الكون الاان يراد بالنوع المعنى اللغوى تأمّل قوله وهذا معنى قولهم الحركة كونان قد اتفقوا على ان الجسم لايوصف بالحركة مالم يتصف بالكون الاول في الحيز الثاني ولا بالسكون الاعند اتصافه بالكون الثاني في المكان الأول فاختار بعضهم أن الحركة مجموع الكونين في الآنين في المكانين وان السكون مجموع الكونين في الآنين في مكان واحد والبعض الآخر ان الحركة هي المصول الأول في المكان الثاني والسكون هو المصول الثاني في المكان الاول واعترض عليه بانهم اتفقراعلى وجود الكون بانواعه الاربعة ولاوجود للحركة والسكون على هذا الغول عند من لايقول ببقاء الاعراض ويمكن إن يجاب عنه بان وجود اجزا الكل باسرها ولوعلى سبيل التعاقب كاف في القول بوجود الكل قال الفاضل المحشى يرد عليه أن ما حدث في مكان وانتقل الى الاخر في الآن الثالث لزم انيكون كونه في الآن الثانى جزأ من الحركة والسكون معا فلا يمتاز ان بالذات والحق أن الحركة كون أول في مكان ثان والسكون كون ثان في المكان الأول وهذا ظاهر عند تجدد الأكوان بحسب ر وعلى تقدير عدم بقافها لا يكون الحركة والسكون موجودين لعدم اجتباع الكون في الرجود اللهم الاان بقال يكفى في وجود الكلوجود اجزائه ولوعلى سبيل التعاقب (منه رحمه الله) الرجود اللهم الاان يقل عند الله عند

لا يكون الحركة ممتازة عن السكون اذالكون الممتك في الانين وهوشي واحد يكون حركة وسكونا (فواقك باقيه من نفسه)

س ولا يخفي ان النعقيق يقتضى أن يكون هناك امر كلي تحته انواع نحت كل منها اشغاص لا أن يكرن هناك كون واحد ابالشخصوهوجزئيمقيقي واختلاف الانواع بالعوارض اأنبأ يقتضى كونها متفقة في الحقيقة كالرومي والزنجى المتفقين في تمام الحقيقة وهدو الحيوان الناطق المعتلفيس بالعوارض من مطلق البياض والسوآد مثلالا كونا واحدبالشغصجزئيا مقيقيا (فوائد باقيه)

ع حاصله ان الكائن في الحير ان لم يكن كونه مسبوقابكون فامر الحدوث بين والافلايخ من انيكون كونه السابق في ذلك الحير بعينه فسكون والافحركة (منه رحمه الله)

الآنات واما على القول ببقاها ففيه ايضا اشكال تم كلامه يعنى يلزم حينتك ايضا على القول ببقاء الاكوان عدم تميز الحركة والسكون بحسب الذات بان يكون كون واحد حركة وسكونا معا ولاخفاء في إن ذلك ليس بمستبعث جدا وقد يلتزم ذلك اذهم قداتفتوا على ان اختلاف انواع الكون ليس بالفصول بل بالعوارض الاعتبارية والموجود في الجنيقة ههنا ليس الانفس الكون والتعقيق يقتضى ان يكون هناك كونواحك بالشخص باى بعسب ذاته فله نسبة إلى مدود المسافة فان تبدلت النسبة في كل آن يقرض إلى غير ما كانت عليه في الآن السابق فذلك الكون من هدف الحيثية حركة والآ فسكون ومن هذا ظهرلك انقوله وهذا معنى قولهم الحركة كونان ليس على ما ينبغى قو له فان قيل منع للمقدمة الغائلة بأن الأعيان لايخ عن الحركة والسكون قو له كما لايكون ساكنا مشعر بان ترهم السكون فيه ابعد من ترهم المركة وليس كذلك بل الامر بالعكس قو لم قلنا هذا المنع غيرمضر والظاهران هذا على قانون المناظرة جواب عن المنع بتغيير الدليل تأمل قو له يقتضى المسبوقية بالغير سبقا زمانيا وفيه انه أن اريك بالغير مَّا هو غير جنس الحركة فالاقتضاء فيحيز المنع وان اريد به ما هومن جنسها اعنى سبق بعض الافراد من الحركة على البعض

مثل الانتقال من الموازاة بالساكنات إلى الموازاة بالبعض الأخر منها ومن البين أن المسبوقية باعتبار الموازاة لا ينافى ازلية المركة (منه رحمه الله)

1 وهذا الجواب لا يتم من جانب المستدل لانه ادعى في دلبله أن مهية الحركة اقتضى مسبوقية كل فرد من الحركة بفردآخر منها وهذا الاقتضاء يتنضى عدم تناهى الافرادلان متصوده أن لابك انيكون مسبوقية كل فرد لا بعض الافراد والا يلزم مدوث الافراد فضلا عن الطبيعة فأذا كان

المقتضى مسبوقية كلفرد بفرد آخر سبقازمانيا لزمان س قوله ليس الافي النسبة آمحصر باطل لان كلا من الأكوان في الأجبار بعد انعدام ماقبله ولايبقي في الأن الثاني والمراد بالنقضي عدم الاستقراو

لايكرن الافرادمنتهيةالى فردغير مسبوق بفرد آخر فاذا كان الافراد غير متناهية لايلزم حدوث الطبيعة (تحرير) م لكن لابدان يكون مسبوقا بالعدم (ذ لولا ذلك لما كان حادثا (فواقد) (فوائر باقيه)

م قوله لا الحركة بمعنى التوسط محل نظر لان اقتضاء الحركة بمعنى القطع للتقضى وعدم الاستقرار إنما هو باعتبار الأكران التي فيضنها وتلك الاكوان في ضبن الحركة ببعنى النوسط (فوائل)

ه أذ هو موجود حقيقة وما هو من الاعراض وأما الحركة بمعنى القطع فأمر وهمي لاشيءً ٧ ولا خفائفي أن المراد محض على مابين في موضعه كالزمان (منه رحمه (لله) بالامتناع في قولهم ما ثبت قدمه يمتنع عدمه ما يعم الذاني والغيري ومن ادعى الذاني فلا بدله من بيان تأمل (منه رحمه الله)

بالغير وعدم الاستقرار هي الحركة بمعنى القطع لاالحركة

بمعنى التوسط والكلام ليس الافى الحركة بمعنى التوسط

اعنى كون المتعرك بين المبدأ والمنتهى فلينأمل قوله

لأن كل جسم آه وكذا الجوهر فلايتجه أن الدليل لأيردعلي

الدعوى قوله وقد عرفت إن ما يجوز عدمه وفيه إن

المعلوم مما سبق ليس الا تنافى القدم بنفس وقوع العدم

الآخر منها فالاقتضاء مسلم لكن لايفيك المطلوب اعنى حدوث مطلق الحركة اوالغرد المنتشر اذحاصله حينتك أن مهية الحركة يقتبضي سبق كل فرد منها بفرد آخر ولا شك أنه لأ يلزم منها الاحدوث الافسراد دون حدوث مطلق الحركة والحال أن الكلام فيه وقد يقال أن سبق فرد منها على فرد آخر منها الى غير النهاية واو على سبيل النعاقب باطل ببرهان التطبيق فلابد أن ينتمى إلى فرد لا يكون مسبوقا بآذر فيلزم حينئذ حدوث المطلق ويتم المطلوب قوله ولان كل حركة آه وفيه مثل مامر وقد عرفت ما فيه وايضاان التقضى وعدم الاستقرار ليس الاف النسبة والاضافة الى حدود المسافة دون ذات الحركة ولايلزم من تغير الاضافة وحدوثها حدوث ما هو ذات الاضافة مع ان المقتضى للمسبوقية

ا من الازل الى الابد معجوازعدمه فىنفسهوهو لا ينافى القدم (منه رحمه الله) ۲ ولعل قولهوانه بهتنع من قبيل العطف على طريق التفسير ويؤيده الجواب (منه رحمه الله)

سر وما ذكره في حدوث الحركة والسكون من عدم بناء الاعراض ومن ان كل سكون فهو جائز الزوال دليل على حدوث دليل على حدوث الاعراض (منه رحمه الله) واللازم واطلوكذ االملزوم (منه رحمه الله)

ه والغردالمنتشر موجود فالخارج مقيقة عند المعقق الرازي وبه صرح في المعاكمات ولا شكّ ان وجوده کاف فی وجود الطبيعية الحملية (منهرحمه الله) 4 لا وجود للمطلق الافي ضبن الأفرادهف المقدمة صادقة اذقال الفاضل الشيرازي بان وجود المطلق وجود الافراد وكل وجودالافراد حادث فیلزم ان وجود المطلق مادث والالم ينتج الشكل الأول (سمع) ٧ قوله وإما بالوجود الظلي عدم التقييد بالنفسي يدل على أن الصور المطلق.

دون جوازه ومن البين المكشوف انه لامنافات مين امكان العدموبين القدم الاان برادبالجواز الجواز الوقوعى والامكان بحسب نفس الامر لكن حينتك لايدرد الدليل اعنى قابلية الجسم للحركة على الدهوى قال الفاضل المحشى رحمه الله ان قلت ان جوازه لايستلزم وقوعه فيجوزان يوجد سكون مستمر قلت جوازه يستلزم جواز سبق العدم لان القدم ينافي العدم مطلقا وبه يتم المقصود تم كلامه وبرد عليه ان هذا انما يتم لوكان التنافى ذاتبا لا مرضيا وذلك لميثبت بعد قوله وهو مح للزوم خلاف المغروض قوله وانه بمتنع عطن على مدخول على قو له والجواب ان هذاغير عل هذا في الحقيقة جواب عن المنع بتغيير الدليل قو له حدوث الاعراض الثابتة وجودها قو له ضرورة انهاوصناته تعالى ليس من قبيل الأعراض قوله الثالث أن الأزلمنع ازوم ثبوث الحادث في الازل على تقدير وجود ما لا يخ عن الحادث في الأزل حاصل انه أن اريد بثبوت الحادث في الأزل ثبوت المدرد المعين بخصوصه فيه فالملازته في مير المنع أذ الأول عبارة عن عدم الأولية وأن أريد به ثبوت الحادث الغير المعين يعنى الغرد المنتشر فالملازمة بينة ولكن استعالة اللازم ممنوعة قو له لاوجود للمطلق اى بالوجود النفسى الاصلى واما بالوجود الظلى الغير الاصلى فقد يوجد العام بدون الخاص قولم الا في ضمن الجزئى سوام فلما بوجود الكلي الطبيعي في الخارج على سبيل

ـ سواء كان بصورة الارتباط الى ماقام به اولم يكن بصورة تصور الجزئي اصلا (فوائد بافيه) ا ظاهر هذا الكلاميدل على إنه لوفرض إن الكلى الطبيعي كمطلق الانسان موجودفي الحارج على سبيل الاستقلال لايوجد الا في ضمن الجزئي فهذا بمنزلة أن يقال أذا فرض أن مطلق الانسان يوجد بدون افرا دلابوجدب ونالافرا دوهذا استلزام احدالنقيضين للاخر واجيببان التسوية يتعلق بالجز الا يجابي من القصر فقط أي يوجد المطلق في ضمن الجزئي وان فرض

له وجود آخر بالاستقلال ايضا (فوائد)

الاستقلال اولًا قوله فلا يتصور قدم آه هذا ظاهر اذا كأنت الجزئيات متناهية واما اذالمتكن متناهية فلا اذوجود الفرد المنتشر من غير انقطاع في مرتبة من المراتب في جانب الماضى كان في استمرار وجود المطلق فالحت في الجواب أن يستدل على بطلان عدم تناهى الجزئيات فى كل مادة دخلت تحت الوجود بالفعل ولو على سبيل التعاقب ببرهان التطبيق كما هو المشهوراوبان كلواحك من تلك الجزئيات لما كان مسبوقا بالغير لا الى غير نهأية كان جميعها بحبث لا يشف عنها شيء مسبوقا بالغير ايضا ثـم أن ذلك الغير لا يجوز انيكون من جملنها والالزم ان لا يكون مافرضناه جميعا جميعا فينقطع به سلسلة الحوادث وفيه مجال بحث بعد قال الفاضل المعشى وايضا لو صح ماذكره لزم ان لا يوصى نعم الجنان بعدم التناهى تم كلامه وفيه ان معنى عدم تناهى نعم الجنان عدم الانتطاع والوقوف عند حد لا يمكن أن يوجد

٢ وقك يقال أن هذا المجموع الذى لأيشل عنه شيء لآيخ من انيكون قديما اوحادثا فلامجال الي الأول لأن كل واحد من الامادحادث فبكون الكل والمجموع حادثا فتعين الثاني ولأشكان حدوث جبيع الحركات يستلزم حدوث نوع الحركة كذا قيل وانت خبير بانهذا لوتمفانمايتملوكان للجميع وجودا على خدة غيروجود الأحاد وفيه بظهر بالتأمل الصادق (منه رحمه الله) ٣ ومنشاءهذاعدمالفرق والحلطبين غير المتناهي في جانب الماضي وماهر غير البتناهي في جانب الاستقبال فعليك بالنأمل

عم هدا الكلام غير قادح لغرض الناقص وهو من الصادق (منه رحمه الله) جانب الحكماء القافلين بقدم الحركات فغرض الناقض القدح في دليل المتكلمين على حدوث الاعيان وهذا الكلام لايدفع القلح في دليلهم لان مادا يقول المولى في حقّ النعم يقول (الناقض في حق الحركة فكما أن آلنعم في جانب النهاية غير متناهية لوجود نعمة بعد كل نعمة فكذلك الحركات في جانب البداية غير متناهية لوجود كل حركة الى غيرالنهاية فاذا كان الحركة غير متناهية في المبدأ يكون قديمة ومثلها سائر الأعراض فقولهم في الاستدلال وهو محال بقي في حير المنع والاستدلال على ما ذكره الشارح انه لو ثبت ما لا يخ عن

الحوادث في الأزل (فوائل)

۱ والفرق بين عدم التناهي فيجانب الماضي وبين عدم النناهي في جانب الاستقبال فان مقدورات اللهنمالي متناه في جانب الماضي وغير متناه في جانب الاستقبال (منەرحبە(لله) ٢ والمكان والحيز مترادفان عند الحكماع وامآ عند المنكلمين فالمكان اخص اذ الجوهر الغرد ليس بهتمكن اذ التمكن امشروط بالامتداد ولوفي جهة واحدة (منه ره) ٣ هذا انهايحتاج اليه اذا كان الايراد من جانب المكيم على وجه النحقيق واما أذا كان على وجه الالزام فلا كما لا يخفى على من له اطلاع على المذهبين (تحريرً) م على رأى الفاهلين بالجوهر الفرد واماعلي رأى النافين القائلين بالخلاء فشعل الجسم ونفود الأبعاد فيه معتبر في حقيقة الحيز نأمل (منه ره) ه فنقول لواريد بالشغولية بالمتمكن المشغولية قبل حصول الجسم فى الحيز فهو باطل ولراريد بالمشغولية بعن حصوله فيه فذلك لأينافي الخلوقبل الحصول

بعده نعمة اخرى بل كل مبلغ يوجد منها فيمكن ان يوجد بعد، من غير أن ينتهي الى حد لا يوجد بعد، وأن كأن الموجود منها فى كل مرتبة متناهيا لابمعنى ان المرجود منها غير متناه كما في ما نحن فيه والنقابل والتنافي انما هو بين المتناهى وعدم المتناهى بالفعل دون عدم التناهى بمعنى لأ تنف عند حد والفرق بين فنأمل قو لا الرابع لوكان الخ اشارة الى المعارضة لا بطال قوله ان الجسم والجموهر لا ينخ عن الكون في الحيز قول لا لزم عدم تناهى الأجسام وهويؤدى الى عدم تناهمي المقدار او الى تسرتب الامور الغيسر المتناهية وضعاً والكل بالمل على ما بين في موضعه قو لـ لان الميز ببعني السطع لا يروجا بدرون الجسم قوله هو الفراغ الموهومقيده بالموهوم لأن الغراغ الموجود مذهب غيرهم أولان المكان مشغول بالمتمكن غير خال عنه حقيقة وفراغه إنها هو مجرد الرهيم والفرض ﴿ اعلم أن المذهب ههنا ثلثة احدها للمشافين وهر المذكور في السرال وعلى هذا لا يجب انيكون لكل جسم حير بال أماله حاو والثاني ما هو المذكور في الجواب للمنكلمين والثالث لأفلاطونومن تبعه وهو البعد الموجود العجرد الغير المادى المنطبق على هذا الجسم المتمكن الحال فيه وعلى هذين المذهبين كل جسم متحير ولما لم يتعلق بالنهب الثالث غرض في السؤال والمست الحاجة اليه ف الجواب لم يتعرض له قو لم يشغله الجسم اقتصر عليه وانكان الجوهر الفرد كذلك لأن

10 *

وفراغ البعد في مد دانه واطلاق الفراغ والخلاع عند المتكلمين على البعد انها هو باعتبار ـ

- حاله قبل حصول الجسم فيه فعندهم فراغه محقق وليس مجرد الوهم (فوائك باقيه)

1 بان الغرض ههنا ليس تعريف الحيز ايجب ذكر ما يتناول جميع الانواع بل الغرض منع الملازمة في قوله لوكان كل جسم في حيز لزم عدم تناهى الاجسام ليستقيم الحكم بان كل جسم في حيز وهو مورد البحث الرابع فالغرض حاصل بها ذكر وان لم يتناول جميع الانواع (فوائك)

2 قال مولانا جندى الترجح بلامرجح غيرجائز بالاتفاق والترجيح بلا مرجم عائز بالاختلاف ولهذا اختار الشارح بدل الترجيح الترجى قال مولانا قاضى سافى فيه بحث لان كلام الجندى يشعر بجواز الانبان بلفظ الترجيح بدل الترجى ههنا واللازم من حدوث الممكن من

الغرض مجرد رفع الشبهة لاتحقيق مهية الميز قوله ومعلوم آه اشارة الى بيان الملازمة قوله ترجع احد طرف المهكن من غير مرجع اى وقوع احد المتساويين من غير سبب وهو ممتنع بالاتفاق بجلانى ترجيع احد المتساويين بلا مرجع اى ايقاع احدها من غير باعث فانه غير ممتنع عندنا بخلانى الحكماء والمعتزلة فانه مبتنع كالاول عندها ولهذا اختار الترجع بدل الترجيع هذا هو المشهور والمسطور في الكتب لكنه قدس سره صرح في شرح المواقى في بحث الامكان وفي حواشي شرح هداية الحكمة ان الترجيع بلا مرجع يؤدى الى الترجع بلا مرجع بقي شي وهو انه لو مرجع احد طرفي المحدث من غير مرجع بدل المحكن في للمكان اوف حواشي المحدث من غير مرجع بدل المحكن في للمناه وانسب للمقام والسوق قوله اى

غير محدث هوالنرجح بلا مرجح فكيف يصح مآفاله المولوىجندى قال مولانا صوفى في التوجيه عن هذا بان قول المعشى ولهذا آه لانم ان يتعلق بسابقه بلاواسطةبليتعلق بسابق سابقه يعنى لاجل ان معنى الترجيح بلا مرجعه والايقاع بلاباءث المنار لفظ النرجع بدل النرجيع فال بعض الناظرين وهوعابد خان يبجوز انيكون علته المستفادة من قولهولهذا هو التصمح للتقول الفا^ع لا بمعنى لولاه لامتنع قال مولانا خواجه لانسلم ان

لايص اختيار الترجيح بلا مرجم بدل الترجم ووجه على صعنه هو عدم الدات الموقع ولانسلم عدمه لانه يجوز ان يكون الموقع هو دات الممكن او دات ممكن آخر وهذا الجواب مردود فتأمل (تحرير) س واما الترجيع فممتنع عند الحكماء وليس بممتنع عند الممكن لانه جاز ان يرجم شخص شيئا بارادته فيكون الارادة مرجعة لان الفاعل مختار فله ان يختار من المستاويين ايهما شائ فيكون الارادة مرجعة (مولوى عبد الرحمن) عم وانما عدل عنه اشارة الى ما هو المرجم عنده (منه ره) ه لكنه بنى كلامه على مذهب المحدثين من المتكلمين والمنتفعين من المتكلمين من المناخ هو الحدوث او المحدوث او المجموع المركب منهما على اختلاف فيما بينهم (منه ره)

و وامتياز الذات عندنا بوصف الأولوهية وهى عبارة عن وجوب الوجود (منه ره) عنه انهم شرطوا التغاير بين العلة والمعلول وههنا ليس كذلك لايق العلة هى الذات والمعلول هو الوجود لايصح ان يكون معلولا لان المعلول عبارة عبا احتاج في وجوده الى شي فعلى هذا يكون المعلول هو الموجود لا الوجود سمع من الاستاد (ره)

(189)

م هذا التفسير منطبق على الأول وهر قوله يكون وجوده من ذاته فانه منطبق على مذهب من قال بالغيرية)

عم والأولى أن يقال ولا في وجوده المشالان الاحتياج فيه الى شي منفصل ينافى الوجوب الذاتى ايضا الا فيه اليه مستفاد من كون الذات علة له لان معنى كونه علة تامة ان الوجود يمتاج اليه فلذا اكتفى فيه (تحرير)

ه تعبيم الصفات الحقيقية اىسوائكانت دات اضافة كالعلم اولاكالحيوة اوتعبيم الاحتياج اى سوائكان الاحتياج تاما او ناقصا (تحرير لمولاي)

۲ قوله اذ لوكان جائز
 الوجود آه في هذه الملازمة

الذات الواجب الرجود الذى آه وانما فسره بواجب الوجود وانكان وضع لغظة الله بازاء الذات المقدس اشارة الى أن مدار الفاهلية والمصعم لها بسلسلة المكنات وامتيازه عن سافر الدوات ليس الأمن جهة الواجبية فكانه قال والمعدث للعالم هو الواجب قوله وجوده من ذاته ببعني ان ذانه علة تأمة مستقلة في وجوده وفيه اشارة الى زيادة وجوده على ذاته كما هو مذهب جمهور المتكلمين قوله ولا يعتاج إلى شي مننصل عن ذاته اصلا لا في ذاته ولا في صفأنه الحتيقية مطلّقا لانسه ينافى الوجوب الذاتي وقد يناقش في الصنات بان الاحتياج في الصنات هل ينافي الوجوب الذائى اولا ﴿واعلم ان هذاوما قبله من قوله يكونوجوده من ذاته صفة كاشفة للواجب الوجود قو له أذ لو كان جافز الوجود الخ تعليل لحصر محدث العالم في ذات واجب الوجود يعنى أن محدث العالم لو لم يكن واجب الوجود لكان ممكن الوجود ضرورة امتناع كون مبدأ الموجود معدوما فضلاً عن أن يكون مبتنع الوجود فلو كأن مبكن الوجود

بجث أذ صفات الله تعالى من جملة أمور هى جائز الوجود مع كونها ليست من جملة العالم والجواب أن هذا المنع عما لايضر المستدل لما فيه من تسليم المدعى (مولوى محمود ره) والاولى أن يقال ممكن الوجود لأن تقابل الممكن بالواجب شايع وأن كان الجواز بمعنى الامكان يقابل المواجب وهوظاهر والمراد بالامكان الامكان الخاص لأن الامكان العام لا ينافى الوجوب (تحرير)

ولو فال لكان من جبلة المبكنات لاندفع الايراد لكنه خلاف السياق وطريقة المنكلمير وان كان ملائم قول ترجع احد طرفي المبكن وعديله واما اذا فال لكان من جبلة المحدثات فتوجه الايراد الاانه انسب بما مهده من قوله ان المحدث لا بدله آه (منه ره)

ام قوله كل ممكن محدث آه فيه بحث اذ المراد من الحدوث في قوله العالم بجميع اجزائ محدث الحدوث الزماني كما قرره الشارحلانه المناسب للمقام والموافق لمقصود المتكلمين فعلى هذا ليس المقرر عندهم ان كلمكن محدث حتى لزم من كون محدث العالم ممكن

مُوجُودا كُونُهُ مِن جَمَلَةً ﴿ 100 ﴾

لكأن من جملة العالم بنا على ما هو المقرر عندهم من ان كل ممكن محدث فلايتوجه الله بالصغة ولابالذات مع الصفة ولا ما قال المحشى لكن يردعليه ان يقال يجوز ان لا يكون من جملة العالم الذى ثبت وجودة وحدوثه فيصح انيكون ذلك الجزع محدثا اندلك العالم ومبدأ له تم كلامه لأن الكلام على تقدير كون محدث العالم ممكنا ولا شك ان مبدأ الممكن لا يكون مفيد الوجود الحادثا لان مبدأ الموجودات لا يكون معدوما لان مفيد الوجود للغير موجود بالضرورة وبالاتفاق واما كونه مادثا فلما مر فيكون ما ثبت وجوده وحدوثه فيكون من العالم الذى ثبت وجوده وحدوثه فلا يصح ان يكون عدثا المالم الذى ثبت وجوده وحدوثه فلا يصح ان يكون عدن العالم الذى هو عبارة عن الموجودات المتجانسة بتى شي العالم الذى هو عبارة عن الموجودات المتجانسة بتى شي وهو ان المطاوب ههنا كون واجب الوجود مبدأ لجميع

العالم فان من قال بزيادة آ الصنات المقيقية فافل بامكانها وبامكان مجموع الذات والصفة مع عدم قوله بجدوثهماو كذالا يخفي ترجه ماقال الفاضل المعشى ره لان ماقرر آنفالم يثبت الاحدوث ماثبت وجوده من العالم لاكل ما هو موجود في الواقع من الممكنات هذا والحق في الجواب عن توجه المنع بالصغة وبالذات مع الصغة ما إفاده الفاضل المحشى ره بقـوله قلت هـذا لا يضرنا النح (مولانا علا م الدين * * لأن دليل الملازمة الجواز مع الحدوث والصفات وانكانت جائزة لكنها لست جادثة

البعدثات

س وقد يقال أن المطلوب ههنا اثبات الصانع مطلقا واما اثبات مبدئيته من غير توسط امر فمطلب آخر تدبر (منه رحمه الله) عم قوله فيكون من العالم فيه نظر لان مراد المعشى ره بثبوت الوجود هو الثبوت بالمشاهدة واللازم ههنا ثبوت وجبود المبدأ بالدليل دون المشاهدة على أن المبدئية وانكانت مستلزمة للوجود لكن المغروض محدثا للعالم انها هو معروض المبدئية لا محقق المبدئية فاللازم ههنا هو فرض الوجود لامن العالم الذي ثبت وجوده (فواقد باقيه) هو قد يقال ليس المطلوب ذلك بل المطلوب أن ما فرض مبدأ المحدثات هو واجب الوجود والفرق بينهما ظاهر والدليل المدكور

- وهو قوله أذ لو كان جائز الوجودآه إنها هو دليل الثاني دون الأول وقوله تأمل إشارة الى هذا البحث (فوافد باقيه) 1 والدليل على تقدير تماميته لايثبت المدعى لانه لا يثبت كون وجوده من ذاته اذجار ان يكون وجوده عبن ذاته فلوقال الذي لايكون وجوده من غيره لم يرد هذا (عصام) به اى وان لم يصلح عدثا آه لان المؤثر فى الكل مؤثر فى كل جزء من اجزائه وفيه بحث لانه يجوز انيكون بعض اجزائه مستغنيا عن ذلك الموثر نظيره في المركب من الواجب والممكن وان كان معتاجاً لكن بعض اجزاقه

(101)

ليس بمعتاج (تحرير) س قوله وفيه تدبر اشارة الى البعث يعنى لأنسلم ان يكون المؤثر في الكلُّ مؤثرا في الجزئلانه إذا كان بعضها علة لبعض لايخ اما انبكون وجود الكل عين وجود جرع من اجزاقه ام لا فان كان عينه لايجوز أنبكون من الجز عله لأن الكل ح عين ما فرض معلو لا للعلة فلا يحتاج إلى هذه العلة وانلم يكن عينه فلايلزم كونه محدثا لنفسه ولعلله لإنه ح لايكون داخلا في وجودالكلسمع منالاستاذ المحقق (رحمه الله تعالى)

عراددلالة الكل على الشيء امده ، المالالة فضلا

المحدثات ابتدأ من غير واسطة لأن مذهب الشيخ الأشعرى ومن تبعه استناد جميع المكنات الى الواجب ابتدأ من غير توسط امر بطريق الاختيار لا الايجاب كما هو تحقيق مذهب الحكماء والدليل المذكور على تقدير تماميته إنما يغيد كون المعدث للعالم هو الله تعالى مطلقا تأمل قو ل فلم يصابح محدثا للعالم والا لزم كون الشيء محدثا لنفسه ولعلله وفيه تكبر قيو له ما يصلح علما اى دليلا دالا على وجود المبدأ ولو كان من جملة العالم لكان دليلا على نفسه وهذا دليل اقناعى ليس مستقلا في الاثبات وبه يشعر قوله مع انآه قوله وقرّيب من هذا آه قال الفاضل المعشى الأوَّل طريقة الحدوث والثاني لحريقة الأمكان ووجه القرب ظاهر تم كلامه الظاهر مما سبق من قوله ترجع احد طرفى الممكن آه انه حمل كلام المص على مسلك طريقة الأمكان الاينتضى انبكون الكلجز

عن أن يستقل في الدلالة (تحرير) ه وهذا دلبل الحكيم وهو قريب من دليل المتكلمين لأن مابرد على دليل المنكلمين لأبرد على دليل الحكيم فافهم (تحرير) مُ وله الظاهر عما سبق آه وانت خبير بان المفهوم عما سبق ترجيح مسلك الامكان على مسلك الحدوث واما حمل كلام المص عليه ليس بظاهر ولو سلم فلا ينافي كون الاستدلال السابق مسلك الحدوث وكانه بهذا امر بالنامل (مولوى قاسمره) ٧ حاصل كلام المص ان العالم بجميع اجزائه محدث ان عدث المحدثات باسرها لاسانيكون واجبا فمآ لهما واحد والنفاوت باعتبار العنوان لكن يرد علينا ان خارج العددثاث لايجب أنيكون واجبا بخلاف خارج الممكنات تأمل (منه رحمه الله)

ا لعل وجهه انا لانسلم ان قول الشارح ترجع احد طرفى الممكن يقتضى انه محمل كلام المص على مسلك الامكان على مسلك الحدوث على مسلك الامكان على مسلك الحدوث (منه ره) ٢ قوله من غير افتقار الى بطال التسلسل لوكان الافتقار بمعنى التوقف فظاهر ان الدليل الدكور لا يتوقف على بطلان التسلسل او ابطاله وانما يتوقف على

بطلان الدور ولو اربد بالافتقار استلزاء الدليل المذكور لبطلان النسلسل فهو ايضامنوع لان ثبوت وجوب الوجود الععدث وهو اللارم من الدليل لاينافي النسلسل في الحوادث بانيكون استناد الحوادث كل منها الى الله تعالى بواسطة حادث آخر ومدخله في الاحداث كمدخل الابوين فيالواب فها قال الجندي وان اراد إلى قوله فبطلانه بين فیجاب بمثله ای بطلانه بين (فوائد باقيه)

سالا ان يقال ان الافتقار بمعنى الاستلزام وانكان مستبعدا جدا (منه)

عم اذاللازم منه الاستلزام لا التوقف اذ الكلام فيه الا ان يغسر التوقف والافتقار بالاستلزام لكن

الاينيات مراد المتوهم ما هو المشهور اعنى الناخر والنقام الذاتى كما يستدهيه المقام (منه ره) مراد المتوهم ما هو المشهور اعنى الناخر والنقام الذاتى كما يستدهيه المقام (منه ره) الأن ثبوت الواجب منافى لذهاب السلسلة الى غير النهاية فانقطاعها لازم البنة (س) و لا وانعا قلنا والظاهر لانه يحتمل ان يراد بالافتقار الاستلزام (و لعل الشارح حمل عبارة الله المتوهم على هذا (منه رحمه الله)

نأمل قول مدا المكنات باسرها اى باجعها بحبث لا يشف عنها شى ببعتى ان مبدأ جبيع المكنات هرواجب الوجود سوا كان الاستناد اليه تعالى بالذات او بالواسطة ببعنى ان سلسلة العلل ينتهى اليه تعالى بالضرورة لا ببعنى ان مبدأ الجبيع ابتدأ من غير توسط شى هو الواجب كما هو مذهب اهل التحقيق والالم يتم الدليل تأمل قول من غير افتقار الى ابطال التسلسل ولاخفا فى انه ان اريد به ان افادة هذا الدليل ودلالته على وجود الصانع لا يتوقف على اقامة الدليل على بطلان التسلسل ببعنى ان بطلان التسلسل ليس مقدمة من مقدمات هذا الدليل وان كان لا لأزما منه فهو حق لانزاع فيه لكن ما ذكره الشارح رحمه الله فى الرد لا يساعده وان اريد به ان هذا الدليل يدل على وجود الصانع مع ذهاب سلسلة الى غير النهاية او مع امكانه وجود الصانع مع ذهاب سلسلة الى غير النهاية او مع امكانه

هرحق والظَّاهر أن مراده هر الأول كمالا يخنى تأمل قو له

بل هو لإشارة وفيه ان كون هذا من جملة ادلة بطلان التسلسل

(101

وايضا علة الكل لابد انيكون علة لكل جزاء من اجزائه والالزم خلاف المغروض تأمل (منه) و قيل فيه انهام لا يجوزان يكون علة الجميع الجزاء الذي هو ما قبل المعلول (منه) و قيل فيه انهام لا يجوزان يكون علة الجميع الاجزاء التي كل منها الاغير من غير أن يلزم علية الشيء لنفسه ولعلله وذلك مجموع الاجزاء التي كل منها معروض العلية والمعلولية

جيث لا يغرج عنها الا المعلول المعض المناخر عن الكل جسب العلية المنقدمة جسب الرتبة وهكا ما قبل المعلول النهاية فلا بل من علة فعلنه ما قبل المعلول الاخير هذه السلسلة وهذه ايضا منسلسلة وهذه ايضا منسلسلة فعلنه ما عرفت هكذا الى غير النهاية هكذا الى غير النهاية

(تحرير)
س يعنى الازمه الا يقال ان النسلسل من لوازمه فبكون النسلسل ايضا من مقدمات الدليل الآنا نقول اللزوم موقوفا اللازم كون اللازم ايضا كذيلك تدبر ايضا كذيلك تدبر

م وجه النأمل ان هذا المركب لو كان داخلا في الجميع لمزم كون الشيء جزأ لجزئه ادمجموع المكنات جزء هذا المركب

(منه ره)

لا يغيد احتياج دلالة هذا الدليل على وجود الصانع على اقامة الدليل على بطلانه قوله لاحتاجت الى عله اى الممكنات المتسلسلة الغير المتناهية باجمعها الى علة قوله لا ستعالة كون الشي آه يعني أن العلة أن كانت نفس تلك الممكنات بانيكون الجميع علة الجميع يلزم كرن الشيء علة لنفســه وذلك وإضح لزوما وفسادا أو بعضا منه يلــزم كون الشيء علة لنفسه وعلله معا إذ المراد بالعلة ههناهي الفاعل المستقل بالفاعلية بمعنى أنه لا يستنك شيء من الممكنات بالمنعولية الااليه اوالي ما يصدر عنه ومنجملتها نفسه وعلله ومن هذا ظهرلك أن بطلان الدور من جملة مقدمات الدليل واما كون بطلان النسلسل منها فقد عرفت ما فيه وهمنا ابحاثكثيرة لايليق ابرادها بهذا المقام قوله فيكون واجبا لما بطلكونالعلة نفسالمجموع اوبعضامنه تعين ان يكون خارجا عنه والحال ان الموجود الخارج عن جميع المكنات ليس الا الواجب والمجموع المركب من الجميع والواجب من جملة المكنات وفيه تأمل قوله فينقطع السلسلة اذ

على هذا الفرض والحال ان المجموع المركب من الممكنات والواجب جزّ الممكنات لانه ممكن واحد (تحرير) مع قوله وفيه تأمل اشارة الى البعث لان المجموع المركب وان كان ممكنا الكنه لا يكون داخلا في الممكنات المتسلسلة لانها ممكنات صرفة لا يكون جزّها واجبا بخلاف هذا المجموع واجيب عنه بان المدى عام اعنى اثبات الواجب أوما بستند اليه ومن هذا وان لم يلزم اثبات الواجب لكنه يلزم اثبات ما يستند اليه سمع من الاستاذ المحقق

من آماد السلسلة والالماكان علة والمفروض إنه علة له فيكون طرفا له فينتُهي اليه بالضرورة قوله ومن مشهور الادلة الدالة على بطلان التسلسل واثبات الصانع ووجه التسمية بالتطبيق ظاهر وللقوم في اثبات الواجب مسلكان الأوّل بيان ان المكن سواكان متناهى الافراد اوغير متناهى الافراد مالا يتم له الوجود بدون الواجب فوجود الممكن يدل على وجود الواجب البنة ويلزم من وجود الواجب تناهى السلسلة من جانب العلل والبرهان الأوَّل من هـنا القبيل الثانى بيان امتناع عدم تناهى الموجودات الخارجية سواء كان من جانب العلل او من جانب المعلول فيجعل ذلك حينئن مقدمة لا ثبات الواجب ومن ذلك برهان التطبيق قه له نطبق الجملتين فأن قيل التطبيق كما لا يمكن الا فيما دخلت تحت الوجود كذاك لا يمكن الابين الجملتين المتعنقتين المطابقتين في نفس الامر وذلك يتوقى على كون الجملتين متباينتين بان لايكون احديهما جزأ من الاخرى وما نحن فيهليس كذلك قلنا ان التطبيق يستدعي الوجود على ما هو المشهور والنغاير الحقيتي واما التباين فلا والجزُّ مع الكل كذلك فواعام ان التطبيق بين الجملتين يتصور على وجهين الاوّل ان يلاحظ خصوصية كل واحد من احاد الجملتين ويتوهم ويلاحظ انطباق الجزفين بيسن كل اثنين من احادهما على سبيل التفصيل والتطبيق بهذا الوجه يعم الموجبود والمعدوم والمترتب وغيس المترتب والعجنمع

1 وبيانه أن الغرض أن آحاد هذه السلسلة بعضها علة تامة للبعض فالواجب أذ كان علة الساسلة فلا بد انبكون علة اواحدمنها فذلك الواحد لا يجوز انيكون هو الواحد الاول والمتوسط والايلزم توارد العلل المستقلة على معلول واحد فتعين انبكون واحدا اخيرا من الساسلة فينقطم به قطعا (منهره) ٢ اى امتناع عدم التناهي مقدمة من مقدمات اثات الواجب (منه رحمه الله) س ای حین قسد اثبات الصانع (تحرير) م على أن التعقيق ان الأول من الثانية في مقابلة الثاني من الأولى وان جعلنا اول الثانية بازاءً ألاول لميكن بازاء الثاني من الأول شيء حتى يجعل ثاني الثانية بازائه فلا يبقى بازاء ثالث الاولى شيء حتى يجعل ثالث الثانية بازائه وهلم جرا الى غير النهاية ولأيلزم الانقطاع ولاالتساوي بناء على سلامة واحد من آحاد الأول من المقابلة ابدا (تعرير)

ا بنا على انها حادثة والهادث لا يلاحظ مالانهاية له على سبيل النفصيل لان زمانه متناه والامور التي لا نهاية له غير متناهية (منه رحمه الله) اواما القوى العالية فليست بقاصرة لكونها ارلية (قدس سره)

الاترى ان احجار المجتمعة

في موضعين فاذا لوحظ

والمتعاقب لكن القوى البشرية قاصرة عنه فيما لا يتناهى فلا يمكن الاستدلال بهذا الوجه على تناهى شيء منهما والثاني أن يلاحظ احاد الجملتين على الاجمال ويلاحظ الانطباق فيما بين احادهما كذلك وقد الفقوا على أن الاستدلال بهذا الوجه يمكن فيما بين الموجودات الخارجية المترتبة العجتمعة في الوجود وانه لا يمكن في المعدومات الصرفة واختلفوا في الموجودات الغير المترتبة الغير المتناهية وغير المجتمعة فذهب المتكلمون الى جريانه فيها لأن أحاد الجملتين فيها قد اتصى بالرجود في الجملة فيكفى ذلك في تطابق احاد بعضها لبعض فىنفس الامر وذهب العكماءالى إن الامور المنتضية من الامور المتعاقبة معدومة حقيقة فلا تطابق فيها بحسب نفس الامر وكذا الموجودات الغير المترتبة لا يوصف بالتطابق ما لم يلاحظ خصوصيتها تفصيلا ولم يبين اكل واحد منها مرتبة معينة والا فلامعنى لتطابق فرد منهابفرد دون فرد آخروانا جوزواعدم تناهى الحركات الفلكية والنفوس الناطقة الانسانية قيل النفوس الناطقة المفارقة من جانب الماضى مترتبة بحسب اضافتها الى ازمنة حدوثها فينم التطبيق على الوجه الذي تقرر عندهم واجيب عنه بان آحاد النفوس لا ترتب لها بحسب ترتب الازمنة اذ قى تحدث منها جملة فى زمان وقد يخلو زمان عن حدوث شي منها فلا يجرى التطبيق فيما بين احادها باعتبار ترتب اجزا الزمان ورد بان اجزا الزمان منرتبة وكل ما وقع فيها

هجر واحل من أحل البوضعين بججر وأمدفي موضع آخر لانطابق احجار الاغرالتي في احد الموضعين باحجار الآنسر التي في الموضع الإخر (لمولوي عبد (لرحمن) م حاصل الرد ان بغرض ما حدث في اليوم إلى غير النهابة جملة وممآ عدث في الأمس الي غير النهاية جملة اخرى ثم نطبق الحادث في اليوم بالمادث في الأمس مع قطع النظر عن كمية اشخاصها فالتفاوت بالقلة والكثرة والخلوعن الحدوث لايضرنا (س)

ا والجواب أن الناقص كالزائد في المقدار وعدم تناهي آماد كل وأحد منها في نغس الامر لاباعتبار تساوى الافراد (منه رحمه الله)

۲ ویمکن الجواب باختیار الشق الثانی بان عدم القصور مستحیل ایضا لعدم التناهی اذ یلزم ان لایکون مافرض ناقصا ناقصا والزائدزائدالان المفروض زیادة احدی السلسلتین بواحد مثلا من الاخری (س) مراجب عنه بان کون التساوی فی الکم من خواص

المتناهي ممنوع بل هو أول الكلام لان النفاوت بين المادالامور المتناهية المر مقرر كما

من آحاد النفوس متناهية سواء كان ماهو الواقع فيهاواحدا او جملة فيلزم ترتب آحاد النفوس ولا يضر خلو بعض اجزاءالزمان عن الحدوث كما لا يخفى قو له كان الناقص آه يرد عليه انه ان اريد بكون الناقص كالزاقد التساوى فى الكمية فالملازمة ممنوعة اذالتساوى فى الكم منخواص المتناهى وان اريد به عدم تصور وقوع جزء من احديهما فى مقابلة جزء من الاخرى فلانلم استحالته لان ذالك لعدم التناهى لا لاجل النساوى قو له فتنقطع الثانية آه لاخفاء فى ان انقطاع الثانية فى هذه الصورة يستلزم المطلوب فلا حاجة الى باقى المتدمات لان انقطاع احديها عين انقطاع قو له فيها دالوجود الخارجي وقو له فيها دالوجود الخارجي شرط الرجود الخارجي اذالوجود الخارجي شرط لجريان برهان النطبيق عند الكرواما الترتب بين الاحادو الاجتماع فى الوجود فشرط الجريان عند المكلواء النكلمين والظاهر

(101)

في آماد الايام والاسبرع والشهور فأن أقال هذآ دخل على السند الأخص وهوغير معقول أقول سنك المانع اعم من المنع وهو ظاهر (منه ره) م ای بانیکرن احدیهما كلاوالاخرىجزأ (منهره) ه اذ الوجود الخارجي شرط جريان النطبيق عند الكل واما نرتب الاحاد والاجتماع في الوجود فشرط الجريان عندالحكماءدون المتكلمين والظاهر من كلامه هذا يقتضى ان الوجود في نفس الأمر غير الوجود في الخارج وان السيد فده اعتبر الأول دون الثاني ولكن المفهوم من كلام السيد في مباحث ابطال التسلسل أن الوجود في نفس الأمر

عين الوجود في الخارج قد بستدل بان نفس الأمر موطن غير الخارج وغير الذهن ان الأحكام اليقينية الصنق مطابقة لها في نفس الأمر فليس تبدوت الأحكام في الخارج لأن الحكم امر اعتباري لا وجود له في الخارج وليس تبوتها في نفس الأمر الثبوت الذهني لانه متعقق في الأحكام اليقينية (نكذب ولاثبوت لها في نفس الأمر فالثبوت في نفس الأمر فالثبوت في الخارج وغير الثبوت في الذهن ثم اشتراط الوجود في الخارج الأمر غير الثبوت في النافي المنافية وهو الانقطاع في نفس الأمر المنافية وهو الانقطاع في نفس الأمر

_لولم يوجد في الناقص شيء مازاء ماوجد في الكاملة والنساوي في نفس الامر انبا يكون في ر في مباحث ما وجل في نفس الامر كذا يستفاد من شرح المواقف (فواقد باقيه) الالهيات (منه رحمه الله) م نقل عنه وجه التأمل

(10V)

إن علمه الشامل انهايشمل مالا يمتنع العلمبه كماان قدرته الشاملة أنها يشبل ما لا يمتنع وجوده وامكان تعلق العلم بالمراتب الغير المتناهية مفصلة ممنوع انتهى فان قيل فيلزم الجهل على الله تعالى قلناً الجهل عدم العلم بمايصلح تعلق العلم به كما ان العبر عدم تعلق الندرة بها يصامح تعلقها به عبد الحكيم)

س ای جواب الشارح احر الدرس بقرله وذلك لأن معنى لا تناهى الاعداد

ام الا أن أن يقال أن التقابل بينهما تقابل العدم والملكة دون الايجاب والسلب (منه ره)

ه يمكن أن يقال المراد من عدم تناهي المعلومات عدم تناهی دوات المعلومات من حيث أنها معلومات حتى يرجع الى

من كلامه قدسسره في شرح المواقف أن الترتب والتعقق في ننس الامركان في الجريان قوله فانه ينقطع بانقطاع الوهم وانقطاع الوهم اي ملاحظته ضروري اذ الدهن لا يقدر على استحضار ما لانهاية له مفصلا قال الفاضل المحشى لكن يشكل بالنسبة الى علم الله تعالى الشامل فان مراتسب الاعداد الغير المتناهية داخلة نحت علم الله تعالى الشامل مفصلا ونسبة الانطباق بين الجملتين معلومة له تعالى كذلك فنأمل تمكلامه وانت تعلم انه حينئك يرجع الى عدم تناهى معلومانه نعالى وسبجيء الجوَّاب في آخــر الدرس قوله وذلك أي عدم النقض قال الفاضل العشي وتوضيحه أن التناهي وعدمه فرع الوجود ولو ذهنا وليس الموجود من الاعداد والمعلومات والمقدورات الاقدرا متناهيا ومايقال انها غير متناهية معناه عدم الانتهاء الى حد لا مزيد عليه تم كلامه وفيه أن كون التناهي وعدمه فرع الوجود تردد بل الظاهر عدم الغرصية وايضا أن الأعداد من قبيل الموجودات الخارجية عند جمهور الحكماء وايضا أن عدُّم تناهي المعلومات ليس بمعنى عدم الانتهاء الى مد كعدم تناهى

عدم نفس المعلوم حتى يمنع الوجود العلمي والترتب على أن منع الترتب لايضر لانه ليس بشرط عند المكلمين في جريان التطبيق كما عرفت لعل عدم توقف ذوات المعلومات باعتبار المقدورات ويه يندفع مايمكن أن يقال على مأذكره الفاضل المعشى ره في الحاشية الأولى من قوله لكن يشكل بالنسبة إلى علم الله تعالى الشامل آه من تجويز عدم الترتب في الصور العلمية الحاصلة فيه تعالى (آخونْك شيخ رحمه الله)

 ١ والظاهر انه لاترتب ولا وجود هناك بل هي حاضرة بانسها من غير ترتب بينهما ٢ وانت خبير بان هذا الدفع اليق بعبارة الشارح وحاصله أن ليس (منه ره) المراد من لفظة الله معناه الحقيقي حتى يكون جزئيا حقيقيا وبهذا التحرير يندفع ايضا أن الجزئي الحقيقي لايحمل على شيء على ما اختاره العلامة وتبعه بعضهم وحاصل قوله وانت خبير أن ترجيه المحقق الجندى لكلام الشارح أولى من توجيه المحشى سيما أذا قال يعنى (10A)

ان صانع العالم ولم يقل يعنى أن الله آخونك شبخ ٣ وخواصها الأمور المتفرعة عليهمن كونه خالقا للاجسام مدبرا للعالم

مستحقا للعبادة (ع)

س ارادبالخواص تلتة امور

خلق الاجساد والاستعقاق

المقدورات بل عدم التناهى في صورة العلم والمعلومات بالنعل والا يلزم الجهل واما انها هل هي موجودة بالوجود العلمي وباعتبار هذا الوجود ترتب فنيه تردد قو لم يعني ان صانع العالم قُد مرت الاشارة إلى أن قوله والمعدث للعالم هو الله تعالى بمنزلة ان صانع العالم هو الذات الواجب الوجود فوصفه بالواحد في قرة وصف الذات الواجب الوجود به فالمعنى عدم اشتر الكمفهرم واجب الرجود بين الاثنين واليه اشار بقوله ولايمكنان يصدقآه فمعنى الوحدة حينتذعدم الاشتراك في الوجوب ومآله اى مرجعه الى عدم الكثرة من حيث الجزايات ويؤيده ما في شرح المفاصد من ان حقيقة التوحيد اعتقاد عدم الشريك في الالوهية وخواصها واراد بالالوهية وجوب الرجود قوله ولا يمكن بالامكان العام لاذهنا ولا خارجا لكن اللازم من برهان التمانع امتناع التعدد الخارجي فقط تألل قو له لرامكن الهان اى صانعان قادر ان بالقدرة التامة فلا يتوجه ما يتوهم من أن المدعى أثبات

للعبادة وارادة العالم (منه ره) ع قراه لايمكن اهدا الكلام اشارة إلى ان الخبر المندر في كلمة النوميا هو المكن بانيكون النقدير هكذا لأ اله مكن الا الله أن المشهور تقدير الموجود بناء على ان هذه الكلمة من المسلمين في مقابلة المشركين حيث قالوا بوجودالالَّهة ولا يخنى ان تقدير المكن ادخل فى الاعتقاد والتوحيد وان كان تقدير الرجود انسب

فى جواب المشركين وايضا يفهم من قوله لايمكن آهان مفهوم الواجب كلى يجب ان يكون الغرد الممكن له واحدا واعلم أن الكلى المنعصر فى الغرد قديكون افراده الغرضية المعدومة ممتنعة كمفهوم واجب الوجود وقف يكون ممكنة كالشمس (بحر آبادى) ه بل التناع التعدد الدهني ايضا (منه ره) ٧ وجه النامل انه يلزم منه المتناع التعدد

(النهني ايضا (منه ره)

وحدة الواجب والدليل لايفيد الأوحدة الصانع قو له لما

ا لانه في المقيقة احتياج الى ما يستنداليه (منهره) و قوله لما فيه من شاقبة الاحتياجة في اليجاد المكنات الى موافقة الغير وعدم خالقيته والاحتياج ينافي المنافي لها احتياجها في الوجود والصفات الذائية واما مطلقا فلا (مولوي) عصام الدين)

سفلزم العجز ولا خفا في ان لزوم العجز بعد فرض نعلق الأراة الجزئية فغير معقول وانها العجر اللازم الخلف المعلول عن العلم التامة (منه ره)

عم بل تردد فيه لان الفعل والا المعاد مها الستند الا متياج الى ما يستند اليه تعالى لا يستلزم العجز المنافي للالوهية وقد كتبت هذا البيان اولا ثم وجدت ماشية مكتوبة على قول والطاهر عدم الاستلزام وهي مكتوبة ابضا في هذه النسخة تجدها (لكاتبه عنى عنه)

ه ای باطل یعنی ان

فيه من شافبة الأحتياج في فعل وتنفيف قدرته إلى الغير على وجه ينسد به طريق القدرة عليه واما الاحتياج الى ما يستنك اليه تعالى من صفائه تعالى والى امكان المعلول وان لم يكن مستنب اليه تعالى ما لا يستلزم العجز المنافي للالوهية والغدرة النامة والاستقلال في الايجادالذي هو من خواص الالوهية لكن بقى أن الاجتياج إلى الغير في الفعل والا يجاد هل يستلزم الحدوث والامكان وفيه ترددوالظاهر عدم الاستلزام قال الفاضل المحشى وههنا بحثان الأوّل النقض بانه لوفرض من تعلق ارادته تعالى باعدام ما اوجبه ذاته تعالى من صفاته فاما إن يحصل كل من مقتضى الذات والارادة وانه مع اولا يعصل احدهما فلزم العبر او تغلف المعلول عن العلة النامة الثانى الحل وهوان عدم القدرة بناء على الامتناع بالغير ليس بعجز فانه تعالى لايقدر على اعدام المعلول مع وجود العلة النامة ولاشك ان ارادة احد الالهين وجودشي و تحيل عبيمه تم كلامه وفي كلا البحثين بحث اما في النقض منع لزوم العجز المنافي للالوهية على تقدير عدم حصول مقتضى الارادة لان ذلك من قبيل انسداد طريق القدرة على الممكن الذاتي ناشيا من ذاته تعالى ولا شك أن ذلك الانساراد والعجز الذي من قبل الذات لاينافي الالوهية واما الحل فمدفوم بان عدم القدرة على المكن الذاتي بناعلي

التالى باطل فالمقدم مثله وان لم يحصل احد منهما يلزم العجز والنخلف معا (ف) و حاصل الجواب انا نختار انه لا يحصل مقتضى الارادة قولكم يلزم العجز قلنا لانسلم لزوم العجز المنافى و هذا المنع منع الجريان في المادة المذكورة (اشتراكي)

وفيه إنه يلزم على هذا أن بكون الواجب قادرا على اعدام المعلول مع وجود علته دفعا للعجز وهذا يستلزم جواز تخلق المعلول عن علته نائمل وجه النامل إنه ليس ههنا سد الغير طريق المدرة لأن علة جميع الممكنات دانه تعالى اما بلاواسطة أو بواسطة (س) وإنما لم يقل فامكان النعدد على ما يقتضيه الاسلوب لأن الكلام في إنه ليس للواجب.

فرد ان ممكنان والغرد المكن لابدان لايقع بالفعل لان الواجب عله تامه لوجوده في الخارج كما مر فكان المراد نفس عدم التعدد ولا عدم امكان المدد فافهم (مولوى حسن رحمه الله)

سدالغير طريق القدرة عليه تعالى هو العجز المنافى للالوهية ولا شك أن عدم القدرة على أعدام المعلول المكن الذاتي بواسطة وجود العلة النامة هو العجن بتعجين الغير آياه ومن قبيل المنافي للالوهية كما لا يخفى والضابطة في هذا الباب ان انسداد طريق القدرة على المهكن الذاتي ان كان من قبيل ذاته تعالى البعت اوبمدخلية ما اسند اليه من صفاته من غير مدخلية المباين الأجنبي فليس بعجز مناى للالوهية والا فالعجز المنافى الواجب تنزيهه تعالى عنه فلينا مل قوله فالنعدد أي امكانه على ما يقتضيه الاسلوب قوله المستلزم للمح متعلق بالمضاف اوالمضاف اليه والمحال اللازم على الأوّل امكان اجتماع الضدين أو امكان عجر احدهما وعلى الثاني اجتماع الضدين اوعجز احدهما قوله فيكون محالا اى النعدد فلا يكون مكنا لان امكان السح مج وفيه ان اللازم هو الامتناع المطلق الشامل للذاتي والغيري وإنها الكلام في الذّاتي وقد ينال ان المدى المتناع التعدد مطلقا فيتم به المقصود وفيه تأمل قوله ان لم يقدر على

مخالفة الآخر فينسد طريق القدرة على الممكن الداني بواسطة

(170)

م قوله فالنعدد مستارم الامكان النمانع المستارم المحال الماصفة للنمانع عليه ان عدم عالا اورد عليه ان عدم المحال وهوعدم الواجب وليس بعال بل امر مكن ويدفعه ان عدم المعلول نظرا الى ذات المعلول لا يستلرم عدم الواجب بل يستلرمه الواجب الواجب الموجودة مقتضى

الامر

الواجب ودعوى أن المستلزم للمعال عدال معناها أن المستلزء في ذاته للمعال محال (عصام) عم الفي غير الذاتي لان امتناع الغير الذاتي لاينافي الامكان الذاتي (س) و أو تخلف المعاول عن العلة النامة (منه ره)

وله علما أن يقدر الآخر بارادة ضده خال عن دوق العربية فأن القدرة توصل بعلى قال (لله تعالى أن الله على كل شيء قدير وقال أوليس الذي خلق السموات والارض بقادر على أن يخلق مثلهم وقال وهو على كل شيء قدير وقال فقدر عليه رزقه (فوايد باقيه) ولا يخفى أن لزوم العجز بعد تعلق فرض الارادة غير معقول أنها اللازم هو تخلق المعلول عن العلق عن ا

النامة (عنى عنه)

الامر الاجنبي فيلزم العجز المنافي للالوهية قوله وانقدر لزم آه تفصیله انه اذا اراد احدهما امرا کعرکة زید مثلا فإلما أن يقدر الآخر بارادة ضده أولا وكلاهما محالان الما الاوّل فلانه لوفرض تعلف ارادته بذلك الضد فاماان يقعمرا دهما فيجتمع الضد أن أولا فيلزم عُجز أحدهما وأما الثان فلانه يستلزم عجز الآخر حيث لم يقدر على ما يمكن في نفسه اعنى ارادة الض لا يقال لا نسلم ان ارادة الغد هي ارادة ممكن حتى يكون عدم الغدرة عليها عجزا أذ الممكن في نفسه قد يصير مننعا بسبب اننفاء الشرطلأن المكن في ذاته اى الممكن بالامكان الذاتي مكن على كل حال ضرورة امتناع الانقلاب ومن هذا ظهرك أن اللازم على تقدير التمكن احد الامرين اما اجتماع الضدين او العجز دون العجز بجصوصه نأمل قوله يندنعما يقال انه يجوز ان ينغقا اذ يكفى لنا المكان النمانع والنخالف وذلك لاينافي عدم النمانع بالنعل قوله أد أن يمتنع اجتماع الارادتين اذقد عرفت ان ارادة كل واحد منهما امر ممكن في نفسه وليس

م قرله لان المبكن في دانه آه قبل كون المبكن بالامكان الذاني على كل ماللاينافي الامتناع بغيره في بعض الاحوال ولايد غل شيء منهما تحت القدرة إكما لا يدخل الواجب بوجوب الذاتي تحتها وكما

ملا احد على شرح العتادد ا

الذاتى تحتما اذالمانع من الدخول تحت الندرة هو معنى الوجوب والامتناع وهو مشترك بين ما بالذات ومابالغير (فوايد باقيه)

عم لعل وجه النامل انه لوتحقق اجتماع الضدين تحقق العجر لوجود مراد الآخر مع ارادة دله وجه النامل انه لوتحقق الحد عدمه تدبر (اشتراكي)

ا والحاصل ان في صورة الرحدة متعلق الارادة هو اجتماعهما في الحقيقة وهو ممتنع لذائه بخلاف صورة النعد دفان متعلق الارادة هو كل واحد منهما وهو ممكن في نفسه (س) بخلاف صورة النعد ذفان متعلق الارادة هو كل واحد منهما وهو ممكن في نفسه (س) الا قوله حجة افناعية آه مع قطع نظر عن كونها خبر الرسول والافخبر الرسول والمتواثر الاحجة قطعية (فره كما) سم قال الفاضل الجندى فقوله والملازمة عادية تعليل يكون الحجة اقناعية بحسب المعنى تقريره هكذا هذا حجة اقناعية لانها مستندة الى العادة

(111)

بين الارادتين تضاد ولا اجتماع الضدين في عمل واحد بخلاف ارادة الواحد حركة زيد وسكونه معا اى اجتماعهما امر ممتنع في نفسه والارادة لايتعلف بالمبتنع لذاته قول همجة اقتاعية يعنى يقصد بها الظن لا اليقين ولا يفيد الا الظن بخلاف البرهان المشار اليه بالاية الكريمة فانه قطعى على مامر تقريره وفيه تأمل قوله والملازمة عادية يعنى صحة هذه الملازمة بمقتضى العادة فيكون المجة المشتملة على هذه الملازمة افتوله والملازمة عادية تعليل كون المجة اقناعية بحسب المعنى فقرله والملازمة عادية تعليل كون المجة اقناعية بحسب المعنى ولا خفا في ان المظاهر المتبادر منه ان الاحكام المستندة الى العادة لان الملازمة بينهما اى استلزام النظر الصحيح العلم اليقينى بالنتيجة عند الاشاعرة عادى وذلك ليس كذلك الأنسداد اليقين بالاحكام النظرية قوله بالعطاديات وهى امور لايطلب فيها برهان النظرية قوله بالعطانيات وهى امور لايطلب فيها برهان بل يكفى فيه مجرد الظن قوله فان العادة اه مشن قبيل بل يكفى فيه مجرد الظن قوله فان العادة اه مشن قبيل

وكل مستندة الى العادة قد لا يكون قطعية فهذه الحجة لانكون قطعية ثمقال ولا خفا في إن آه حاصله منع كلية الكبرى بان مذا منوع والالزمان لايكون البرهان التمانع المشار اليه ايضاقطعيالان استلزام النظر الصعبح علم اليقين للنتجة عند الأشاعرة عادية ومع ذلك لاينافي القطعية والآلزم اسنداد تحصيل اليتين بالاحكام النظرية (تعرير لمولايل ره) س ثم أن هذه الآية قياس استثنائي والاستدلال فيها من رفع النالي الى رفع المقدم يعنى فسادهماغير متعنق فنعدد الآلمة غير متعقق (مولوی عبد الرحس) م لانه يؤدي الى انس*ل* أد

عم لانه يؤدى الى انس اد باب اليقين بالاحكام

النظرية لأن اليقين انها يحصل بالمقدمات اليقينية (ذا كان استلزامها قطعية ايضا (منه ره) و قوله من قبيل التنبيه على بداهة استلزام تعدد الآلهة لفساد الارض والسما علي المنافق فليس المنافق من مقصورا على النقصير لأن الاستلزام المنكور ظنى كما يشهد به قوله مع ان المطلوب به اثبات آه مع انه بديهي ثم معنى كون استلزام تعدد الملوك التمانع ادنى من استلزام تعدد الآلهة الفساد لان تمانع الملوك انها يوجب فساد مملكة لاجميع المعمورة من الارض واما تمانع الآلهة فتوجب فساد جميع الاراضي المعمورة وغيرها وفساد السموات وما فيها (فوايد باقيه)

وهو تعدية الحكم من الأصل الى الغرع (فوايد) و فنقول مساواة السند المنع ان يكون لسند مساويا لنقيض المقدمة المهنوعة وههنا ليس كذلك بل النقيض قد يتعقق مع فرض لا لايريد احد الالهين شيئًا واوجد كل الموجود المكون فى السماء والارض الاله الاخر فلا تمانع لا تنافى فالنقيض اعم من السند (فوايد) و لقافل ان يقول ان ضرورة الاتفاق اما

انیکون ناشیة من دانه اومن داته اومن دات الالهین والاول باطل لان الاتفاق لکونه نسبة مفتقر الى الطرفین وکل مفتقر الى الغیر ممکن فلا یکون ضرورته لذاته وعلى الثانى یلزم ان بکون و مکنا فى داته فیلزم امکان النهانع (سمع)

م ای لان النساد ادا لم یکن مکنا علی تقدیر النعدد فلایخ اما انیکون واجبا اوممتنعا فعلی الاول یلزم النعطیل وعلی الثانی یلزم العجز (س)

ه قال الشارح لانا نقول آه الحاصل إنا لانمان يكون إمكان التمانع في الافعال مستازما للسلب الكلي الذي هونس أوجود المصنوع اصلا بل يستلزم رفع الايجاب الكلي الذي هونني تعدد الكلي الذي هونني تعدد

التنبيه بالادنى على الاعلى لاالتياس النتيى حتى يتجه انه من قبيل قياس الغافب على الشاهد فلا يغيد المطلوب مع ان المطلوب به اثبات الظن قوله لجواز الاتفاق فلوقيل ان جواز الاتفاق يستلزم جواز التبانع وقد مر بطلانه فلا يجوز الاتفاق ايضا قلنا هذا كلام على السند فلا يغيد ما لم يثبت مسأوانه وحمل الجواز همنا على الامكان العام في ضمن الرجوب الذاتي فليس بمستغيم تأمل قو ٥٦ فلا دليل على انتفاقه يعنى لانم ح بطلان التالي وظاهر كلامه يدل على تسليم الملازمة على هذا التقدير وفيه تردد والظاهر هو التسليم لأن نقيض النالي وهو عدم امكان الفساد ممتنع الاجتماع مع نفس المقدم والا يلزم النعطيل او العجز قوله فيكون مكنا اذالوقوع ادل دليل على الأمكان قوله لايقال اللازمة قطعية اشارة الى المعارضة قوله لامكن بينهما تمانع في الافعال اي في الا يجاد والخلق وهذا اشارة الى بيان الملازمة فكانه لو امكن صانعان لم يوجد مصنوع لاستلزامه امكان التمانع المستلزم ان لا يكون احدهما صانعا بطريق السلب الكلِّي وحاصل الجواب ح منع استلزام المكان التمانع

1)*

الالهة وليس رفع الايجاب الكلى مستلزما لعدم وجود المصنوع بل المستلزم لعدمه هو السلب الكلى (مولوى عبد الرحمن) ب اى إذا أمكن بينهما تهانع فى الافعال فلم يكن شيء منهما صانعا إى شيء من احدهما صانعا فقوله فلم يكن سلبا كليا (منه ره) به اى عدم كون شيء منهما صانعا (منه ره)

ر وهو عطف على قوله امكان التبانع فبعناه حاصل الجواب ح منع استلزاء رفع الايجاب الكلى اذا ادعى المستدل هذا ويحتبل ان يكون عطفا على قوله سلب الكلى تخرير الكلى ادا ادعى المستدل هذا ويحتبل ان يكون عطفا على قوله سلب الكلى تخرير الكلى المالم (مولوى العالم (مولوى قاسم ره)

س معارضة على المقدمة وهي المقدمة وهي قوله لو تعدد الواجب لم يكن العالم ممكنة (فوايد باقيه)

مُ وهو امكان التمانع المستلزم لان يكون احد الالهين صانعا (فوايد باقيه)

عروفیه ادلایلزم.ن علم لزوم عدم الامکان للتعدد لزوم الامکان له حتی یلزم امکان التمانع الذی هر فرع الامکان (منه ره)

و ونحن نقول اذا كان الامكان عالنعد مستلزما المحالوكذا علم الامكار من التعدد وهو مدى المستدل فلا يضره هذا المستدل فلا يضره هذا المرجوب من العالم مسلوب بالدلايل المن كورة سابقا فاذا لم يستند الى الصانع فاذا لم يستند الى الصانع المؤثر يلزم ان يكون المتعامع ان وجوده مشاهد متنعامع ان وجوده مشاهد

منتهامع ان وجوده مشاهد و لمنتها المنتهام المنتهام الله الله الله المنتهام المنتهامام المنتهام المنتهامام المنتهامام المنتهامام المنتهامام المنتهامام المنتهامام المنتهامام المنتهام ال

عدم كونكل واحد منهما صانعا اورفع الا يجاب الكلى والجواب منع استلزام عدم كون كل واحد منهما صانعا عدم المصنوع لكن ظاهر عبارة الكناب فى المفامين ناظر الى الاوّل تأمل قو لله وهو لا يستلزم انتفاء المصنوع لجواز ان يوجه الملازمة بحيث ابتدأ قال الفاضل المعشى ويمكن ان يوجه الملازمة بحيث يكون قطعية على الاطلاق وهو ان يقال لوتعد دالواجب لم يكن العالم ممكنا فضلا عن الوجود والا لامكن النمانع يكن العالم ممكنا فضلا عن الوجود والا لامكن النمانع المستلزم للمحال لان امكان النمانع لازم لمجموع الامرين من النعد وامكان شيء من الاشياء فاذا فرض التعدد يلزم ان لا يمكن شيء رالاشياء حتى لا يمكن النمانع

المستلزم للمحال تم كلامه وقد يقال ان امكان العالم مع تعدد الواجب كما يستلزم المحال كذلك عدم الامكان مع التعدد يستلزم المحال اعنى عجزكل واحد اوالتعطيل وبالجملة

فكما أن أمكان التمانع لازم لمجموع الامرين من التعدد وأمكان شيء من الأشياء فأذا فرض التعدد يلزم أن لا يمكن

شيء من الأشياء حتى لايلزم ذلك المعال كذلك عجزكل واحت او التعطيل لازم لمجموع الامريس من التعدد

واحمد أو التعظيل لازم طبعبوع الامريس من التعدد وعدم الامكان فاذا فرض التعدد يلزم أن يمكن العالم

و لانه سد الغير المباين او الاجنبى طريق القدرة على الممكن الذاتى فافهم تحرير وايض بقى أنه أن اريد بعدم الامكان الامتناع الذاتى لزم على تقدير انتفائه احد الامرين اما امكان النمانع أو وجوب العالم وأن اريد به الامتناع بالغير فيرجم الى مايقال وايضا يلزم على الشقى الاول الامكان بالغير كما لا يخنى (منه ره) سم أى احد الامرين أما الوجوب المتناع دون الامتناع المتناع دون الامتناع الدول الامتناء المتناع دون الامتناء المتناء المتناء المتناء المتناء الدول الامتناء الله المتناء المتناء المتناء المتناء المتناء الله المتناء المت

بخصوصه (منه ره) عر اعنى نفى الوجود مطلقا حيث قال فضلاعن الوجود (منه ره)

ه وان كأن ظاهر العبارة هو ان حاصل الشبهة ان اللازم منه على مقتضى لو انتفا^ع التعدد في الماضى والمطلوب هو المطلق (منه

المنفى الامكان الوارد على المكان الدائد الامكان الوارد على ذلك الوجود الى المسبوق علم عادا سلب الامكان عنه بعين الامتناع ولم يبق احتمال الوجوب اذ وجوب ما هو مسبوق بالعدم غير معقول ثدير (منه ره)

۷ ونحن نقول ادا كان الامكان مع التعدد فاللازم منه عدم التعدد وهو مدعى المستدل فلا يضره هذا الكلام تحرير

حتى لا يلزم العجال المذكور وفيمه أن انتفاءً الامكان لايستلزم العجز المنافي للالوهية بخلاف امكان التمانع ويمكن الجواب عنه بان العجز او النعطيل ليس لازما لمجموع الامرين اعنى النعدد وعدمالامكان اذ لامدخل فياللزوم للتعدد اصلا بل من قبيل ضم الامر الاجنبي بما هو المستقل فى الملزومية بخلاف التعدد مع الامكان فانه ليس كذلك بل لكل واحد منهما مدخل في اللزوم لكن بقي أن عدم أمكان العالم يلزمه وجرب العالم اوامتناعه فلا يترتب عليه الغساد مطلقا بـل الوجود ضرورى على تقدير الوجوبالاانبراد بالوجود المنفى الوجود الحاص اعنى المسبوق بالعدم دون الوجود المطلق كما لا يخنى قوله على انه يرد منع الملازمة يعنى يمنع الملازمة على تقدير وبطلان النالي على تقدير آخر بخلاف الجواب السابق فانه مقصور على منع الملازمة بحمل الآية الكريمة على ما هو الظاهر المتبادر اعنى عدم التكون بالنعلقولة ومنع انتفا اللازم ناظر الى تسليم الملازمة على هذا التقدير كما إن انتفا اللازم مسلم على التقدير الأوَّلوفيه ترددوالظاهرهو التسليم بناء على مامر من امتناع اجتماع نقيض

وايضا بقى شى * *نسخه * وهو ان لزوم المحال من المجموع اما يستلزم استحالة المب جزئيه لا بخصوصه لا لاحدهما بخصوصه حتى يلزم لزوم نقيض الأخر بعينه حتى يلزم عدم الامكان من التعددلزوما قطعيا وما هو المقطوع به لزوم احد النقيضين لابخصوصه منه اكن تسليم انتفا اللازم فاللازم هو امكان عدم تكون العالم على تقدير الثاني وانتفاء ضرورة تكون العالم ضرورة

مذاتية فقال المولى ان تلك الضرورة الظاهر تسليما ونقول لاداعى الى تسليم ذلك اذ لايلز من امكان العالم التعطيل او العجز وانما يلزم امكان احد الامرين ولا استعالة فيه لان صفاة تعالى مكنة لذاتها واضدادها غير مكنات (فوايد باقيه) 1 اى العجز عن المهتنع ليس بعجز والاولى ان يقتصر على التعطيل (س) 4 تحاصل الشبعة ان مقتضى كلمة لو بيان سببية احد الانتفائين المعلوم على انتفائين المعلوم على الاخر المجهول فبينهما تدافع (منه) سوقد يقال في توجيه الشبعة حاصلها ان مقتضى كلمة لو انتفاء النالي لاجل انتفاء المقدم ومدار ٢٦٦)

النالى مع المقدم لئلا يلزم التعطيل اوالعجز وفيه قوله فلا يفيد الا الدلالة اه فيكون المفهوم من الآية تعليل احد الانتفاقين الواقعين فيما مضى المعلومين لك مع الآخر كقولك لوجئتنى لا كرمنك ومبنى الاستدلال على الانتفال من العلوم الى المجهول قوله لكن قديستعمل للاستدلال بانتفا الجزاع يوهم ظاهر عبارته ان هذا الاستعمال ايس على قانون اللغة والآية الكريمة واردة على خلاف ما عليه اهل اللغة والمعرف والمعقى انه ايضا من المعانى المعتبرة عند اهل اللغة الواردة في استعمالاتهم عرفا فانهم يقصدون بها الاستدلال في الواردة في استعمالاتهم عرفا فانهم يقصدون بها الاستدلال في الواردة في استعمالاتهم عرفا فانهم يقصدون بها الاستدلال في الواردة في استعمالاتهم عرفا فانهم يقصدون بها الاستدلال في الواردة في استعمالاتهم عرفا فانهم بالطريقة البيلد فتقول لااذ وكان فيه لحضر مجلسنا فيستدل بعدم الحضور على عدم كونه في البلد ويسمى علما البيان مثله بالطريقة البرهانية لكنه اقل واليه اشار بلغظ تدالداخلة على المضارع المنيد للقلة ولعله اشار بقوله بحسب اصل اللغة الى ما ذكرنا

الاستدلال على العكس (منه ره) عرنظر اهل الميزان هو البيان على ما عليه العرف الايرى ان الشيخ اعتبر في عقد الوضع النعل ولم يكتف على الامكان لانه خلاف العرف واللغة (منه ره) ه ونقل عن الشارح في الحاشية في توجيه الخبط هكذا حتى اعترض أبن الحاجب علىماهو المشهور وهو ان لو لامتنام الثاني اعنى الجزاء لامتناع الاول اعنى الشرط يعنى ان الجزاع منتف بسبب انتفاء الشرط بأن الاول سبب والثاني مسبب وانتفاء السبب لايدل على انتفاء المسبب لجوازانيكون للشيء اسباب متعددة بل الأمر

بالعكس لأن انتفاع المسبب يدل على انتفاء جميع سبابه فهى لامتناع الأول لامتناع الثانى الاترى ان قوله لوكان فيهما الاية إنها سيق ليستدل بامتناع الفساد على امتناع تعدد الآله دون العكس واستعسن المناخرون رأى ابن الهاجب حتى كادوا ان يجمعوا على إنها لامتناع الأول لامتناع الثانى الما لها ذكره واما لان الأول ملزوم والثانى لازم وانتفاء اللازم يوجب انتفاع الملزوم من غير عكس لجواز ان يكون اللازم اعم وانا اقول منشاع هذا الاعتراض اشتباه الملزوم من غير عكس لجواز ان يكون اللازم المحشى إلى ههنا تقرير البحث وقوله ولعله احد الاستعبالين بالآخر (منه ره) ه وكلام المحشى إلى ههنا تقرير البحث وقوله ولعله جواب عنه إذ قال الشارح بحسب اصل اللغة والاستعبال الثانى بحسب عرف اللغة (تحرير)

ر وهو (نه حكم بانتفا الاستعبال في الاستدلال بانتفا الجزاء على انتفا الشرط (فوايك) م قوله كما وقع لابن الحاجب نظرا الى الاستعبال الثاني آه اراد بالاستعبال الثاني الاستدلال التفاء الجزاء على انتفاء المراء المر

الشرطفهو ثانى على مقتضى فرل الشارح فلنا نعم عسب اصل الوضع لكن قل يستعمل الح فالخبط الواقع عن ابن الحاجب موالحكم بانتفاء الاستعمال العقلى واما الواقع عن المعترض في قول الشارح فان قيل آه فهو ما ذكرنا وقع الخبط لابن الحاجب فالموادى كما وقع الخبط لابن الحاجب ماهوناش عن اشتباه احد الاستعمالين بالاغر المستعمالين بالاغر

(فوايد)

المعنى التوفيق انما يجتاج
اليعني صورة عموم القولين
جميع المواضع فالقادل
النقاء الثانى الأجل انتفاء
الأول يقول به في جميع
المواضع وكذا القادل بانتفاء
الأول الأجل انتفاء الثانى
فلو كان احد القولين في
البعض المواضع والاخر في
البعض المواضع والاخر في
المعاجة اليه (فوايك)

وقد يقال إن هذا الاستعمال متفرع على ما هو بحسب اصل اللغة بناء على أن لو كمادل على أن انتفاء الأول سبب لانتفا الثاني فربما يكون انتفاء الثاني معلوما دون انتفاء الأؤل فيدل عليه دلالة المعاول على العلة هو له فيقع الخبط كما وقع لابن الحاجب حيث نظر إلى الاستعمال الثاني فوجل كلمة او (نه تدل على انتفاء الاول لانتفاء الثاني اي يعلم بهذلك فاعترض على من قال انها لانتفام الثاني لانتفاء الأول بان الأول ملزوم والثانى لازم وانتفاء الملزوم لايدل على انتفاء اللازم اذ اللازم قد يكون اعم من الملزوم بل الامر بالعكس وقد عرفت الحق هو أن كلا الاستعمالين ثابت وقد يقال في التوفيق أن من قال إنه الانتفاء الأوَّل بسبب انتفاء الثاني نظره الى السبب باعتبار العلم ومنقال بالعكس فنظره الى السبب بحسب الخارج وقد يقال أن هذا النزاع راجع الى ان المعتبر في الدلالة اللزوم الكلي كما هو رأى ارباب العقول او اللزوم في الجملة كما هو المعتبر عنداهل العربية وارباب الاصول وفيه تأمل قير للا بما علم النزاما اذ قد عرفت أن قول المصنى ره والمعدث للعالم هو الله تعالى في قوة أن يقال هو الواجب الوجود ومن المعلوم بالضرورة ان الواجب لايكون الاقديما وقد يناقش فيه بانهان اريد

عمله لوجه النظر ان التوفيق يدل على ان مذهب اهل العربية ان انتفاء الأول يدل على انتفاء الثانى وفيه بحث من وجهين احدهما ان مذهبه ليس ذلك بل ان انتفاء الأول فى الواقع علم لانتفاء الثانى لايتصور دلالة انتفاء الأول على انتفاء الثانى اذ لايلزم من انتفاء الخاص انتفاء الثانى اذ لايلزم من انتفاء الخاص انتفاء العام والثانى قد يكون اعم من الاول (فوايد باقيه)

ا وفيه ان اللزوم المعتبر في الالتزام اما عقلى الوعرفى كلزوم الجواد على الهاتم فليكن من باب هذا الاخبر (اشتراكى) لا الله ان يراد بالالتزام هذا يدل على ان معنى المذكور معنى مجازى للفظ الالتزام وليس الامر كذلك بل هو الفرد الكامل من المعنى المعتبى له فان الالتزام ان ينتقل من اللفظ الى لازم معناه فان لم يكن واسطة بين المعنى واللازم فهو الكامل وانكان واسطة فهو غير الكامل فاذا حصل من العلم بالوجوب العلم بالقدم بلا واسطة برهانكان الانتقال اسرع واكمل مما اذا حصل بواسطة البرهان (فوايد باقيم)

باقیه) ۳ یتعلق بالمنفی بعنی آن مسئلة اللزوم الخارجی فیسلم واما اللزوم ال

اللزوم النحارجي فيسلم واما اللزوم الذهبي فلا والمعتبر في الالنزام هو الذهبي الا ان براد بالالتزام مالا يحتاج الي اقامة البرهان على كونه قديما بعد العلم بوجود الواجب كمسئلة الوحدة وسائر الصفات ولعل هذا تعريض على صاحب العمدة حيث اقام البرهان على مسئلة القدم بعد اثبات كون الصانع واجب الوجود وانت خبير فعلى هذا فاللائق تغيير الاسلوب اي عدم ايراد مسئلة القدم على نسق السابق واللاحق ناعمل قبو له لكان وجوده من غيره والا لمزم تخلى المعلول عن العلة النامة اوالترجيع بلا مرجع قوله ليس بمستقيم اه وتفسير الترادي بالتساوي خلاف قوله للمنافقيل لوكان

القديم اعم يلزم تعدد الغدما واجيب بانه الاستعالة قوله

القديم لايحتاج الى اقامة البرهان مثل احتياج مسئلة الموحدة تحربر عالى واللام واللام واللام واللام واللام واللام واللام واللام الله واللام والله والله

ه ولو قال لكان لغيره مدخل في وجوده لكان اسلم لان استعبال كلبة من في الغاعل شاقع وذلك غير ذلك بل اللازم مداخلة

الغير (منه ره)

٢ وان لم يكن وجوده من غيره بل من ذاته فح اما ان يكون ذاته علة ،ستقلة لوجوده اولا وعلى الاول يلزم تخلف المعلول عن علته المستقلة وعلى النابي يلزم الترجيح بلا مرجح (اشتراكي)
 ٢ وفي بعض النسخ الترجيح بلا مرجم والتوجيه ح الفات على تقدير كونها عله للوجود اما في الازل اوفيما لايزال فعلى الاول يلزم التخلف المذكور وعلى الثانى بلزم الترجيح بلامرجم لان الذات كانت في جميع الاوقات فوجودها في هذا الزمان لا غير الترجيح بلا مرجم (س)

٨ وفسر الأغوان في عبارة الكشاف حيث فالواالحمد والمدح إخوان بالتساوى (منه ره)

ر وما قالوا من ان الايجاب نقصان بالنسبة إلى غير الصفات من مصنوعاته واما بالتياس الى صفاته فكمال وأنت خبير بأن دعوى ان الايجاب فى الصفات كمال وفى غيرها نقصان الى صفاته فكمال وانت خبير بأن دعوى ان الايجاب فى الصفات كمال وفى غيرها نقصان

مشكل وتحكم بحث من قبيل (التخصيص في الأحكام

العقلية (منه ره) ۲ بناء على ماهو المشهور من ان اثر المختار لايكون الامادثا (منهره)

٣ قوله ببعني أنه يعناج في وجوده الى غيره الع لابستقيم اذ بهذ التفسير صفات ألله تعالى قدماء فيلزم بطلان المدءي وهو ان كل قديم فهو واجب لذاته ضرورة ان الصغات قديمة وهي محتاجة إلى ذات الله تعالى وليست براجبة لذاتها فلابد انيكون الأخرفي قوله بايجاد ش آخر بمعنى ما ليس عينه فيتناول الموصوف بالنسبة الى الصغة (فوايدباقيه) عم ولايلزممن عدم احتياج الصفات في الوجود إلى غير الدات أن لا يحتاج الى شى اصلا (تعرير) ه ثم لايخنى ان استحالة قيام المعنى اىقيام الأمر المير القائم بذاته بالامرالغير القاقم بذاته انمایکونعلی نقدیر کون

بان واجب الوجود لذاته هو الله تعالى وصفاته ومعنى وجوب الصفات لذاته إنها مستندة إلى ذاته تعالى بطريق الايجاب جيث يستقل الذات في الاتصاف بها لابطريف الاغتيار لتلا يلزم كون الواجب محل الحوادث وما ثبت من كون الذات مجنارا انمآ هرفي غير الصفات قو لهواستدلوا يعني كيني يكون القديم اعم وقد استدلوا اهقو له الى مخصص ومرجع لجانب الوجود على العدم قو له إذ لانعنى بالمحدث الاما يتعلق بمعنى أنه يمتاج في وجوده الى غيره فالصفات ليست غير الذات فلا يكون محدثا فالآخر بمعنى الغير ولايلزم منه إن لايتعلف وجود الصغة النديمة الى شيُّ اصلاً حتى يلزم الجهالةنعم يلزم الجهالة على ظاهر كلامهم قال الغاضل المعشى وأن قالوا كلامنا في القديم بالذات والصفات ليست كذلك لم يصح حكمهم بوجوب الصفات تم كلامه يعنى وان صح قولهم انكل قديم فهو واجب لذائه بناء على ان مرادهم بالقديم هو القديم بالذات لكن لايصح منهم الحكم بوجوب الصفات وانت خبير بأن التول بوجوب الصنات بمعنى عدم الامتياج إلى غير الذات فيما لاخفاء في صعنه على اصل الاشاعرة قوله فيلزم قيام المعنى بالمعنى ومنهم منجوز ذلك فيغير المتعيز وأنما الممتنع قيام العرض بالعرض لان معناه التبعية ف التعير

معنى القيام هو التبعية في التحين فعلى هذا يمكن اجراء هذا الاعتراض على النفس بأنها لم تكن موجودة ادلوكان موجودة لكانت قائمة بذاته تعالى ولما كان معنى القيام هو التبعية في التحين بستحيل قيامها بذاته لانه تعالى منزه عن التحين والتبعية في التحين يقتضى ____

سكون المعلى متعيزا بالذات ثم لا يخفى ان الاشعرى لما قال بعدم بقاء الاعراض لاستحالة قيام المعنى بالمعنى فينتقض دليله بصفائه تعالى ايضا وهو لواجاب عن النقض ببقائها بان بقائها عين الباقى ينهدم استدلالهم على زيادة الصفات بالحلاق المشتقات عليه تعالى كالعالم والقادر والسبيع والبصير وغيرها نعم يمكن الجواب بانه معنى قيام معنى قيام بقاء صفائه تعالى هو اختصاص الناعت بالمنعوت فنأمل (اخونك شخره)

والعرض لايستقل بالتعيز حتى يتبعه غيره فيه قو له وهذا كلام اى القول باشتراك وجوب الوجود بين الذات والصغات كلام في غاية الصعوبة اذاوقلنا بالاشتراك يازم تعدد الواجب لذائه فينافي التوحيد والا يلزم امكان الصغات فينافي قولهم كل ممكن محدث او القول بقدم الصغات لانها ان كانت ع واجبة لزم الامر الاول وان كانت ممكنة لزم الامر الثاني بل نقول ان القول بوجود الصغات في غاية الصعوبة اذلوقلنا بقدمها فذ اك والا فيلزم كون الذات محل الحوادث وقد يقال ان القول باشتر اك الوجوب بالمعنى الذي مر ذكره لا ينافي التوحيد وانت خبير بان هذا في الحقيقة قول بامكان الصغات قو له الحي قد يقال ان هذا كالقديم في اللزوم مما سبق فألفر ق عكم قيل ان المبرهن هو المتجموع دون كل واحد على ان المذكور في معرض الدليل هو التنبيه قو له لان بديهة العقل مارمة

ا كلمة هذا اشارة الى ما ذكره من قوله وانكلامه في النساوي بحسب الصدق إلى قول ببقاء هو نفس تلك الصفة واما قوله فان القول بتعدد الواجب الداته مناني للتوحيد فهر رد لقوله فغی کلام بعض المتأخرين تصريح بان واجب الوجود الدآنه هو الله تعالى وصفاته واما قوله والقول بامكان الصغات ينافى قولهم كل مكن فهو محدث فهو رد لقوله فانبعضهم على انالقديم أعم فهنا لف ونشر ولكن النشر على ترتيب وهو غير ترتيب اللن تحرير <u>م اى القول بوجود الصفات</u> النديبة في غاية الصعربة

العدایله فی عاید المعدوبی المنافر الم

من فكل ماشانه كذلك فهر متصف بهذه الصفات على انكون مسئلة الفن بديهية جائزة (منه ره) الويمكن دفعه بان الافعال المتقنة المتعلقة بالمبصرات واجابة الادعية واظهار الافعال على طبق طلب الحاجات بدل على السبع والبصر (لمولوى عصام الدين) ولا دفع دخل مقدر وهو ان ما ذكره انها يدل على قادريته تعالى وعالميته مثلا اما ان لها مبادى موجودة قائمة به على ما هو المذهب فلا (منه ره)

٢ قوله أذبعك تسليم إن لها باسرها اضداد 'بنا" هذا المنع على ان الضد بالمعنى الحقيقي وليس كذلك (فوايد باقيه) ٣ قوله فلانم انهانتايس مطلقاً يعنى يُجوز إن لا یکرن نقصانا فی غیر الحيوانات (فوايد باقيه) عمقوله فلا نمان من خلا عنهااه هذا المنع كمايصح في الضدين كذلك يصح فالعدم والملكة فالنباتات والجادات خالية عن الحيرة والموت ونحوها فليكن غير المشاه*د كذلك* (فوأيك)

ه ولا خفا في ان اختلاف العلما في أن عله البقاء علم علم الوجود ناظر الى التفاير حقيقة ودفعه غير خفى (منه ره)

وفيه تأمل اذالبعض منها كالسبع والبصر مما لايستقل العقل في الأثبات ولذا لم يثبتهما المكما و واعلم في ان المقصود ههنا بيان جريان المشتقات عليه تعالى واما ان مبادى المشتقات على موجودة فهسئلة اخرى سبجىء بيانها منصلة قو لا على ان اضلادها دليل اقناعى غير قطعى اذ بعد تسليم ان لها باسرها اضداد فلانم انها نقايص مطلقا ولو سلم فلا نسلم أن من خلاعنها يجب الانصاف بالاضداد اذالخلوعن احد الضدين لا يوجب الاتصافى بالآخر وقد يستدل بهاهو اهون المخدين لا يوجب الاتصافى بالآخر وقد يستدل بهاهو اهون عنها يجب انيكون الانسان اكمل من لا يتصفى بهافلوخلا الذات عنها يجب انيكون الانسان اكمل منه تعالى عن ذلك علوا كبيرا ولا خفا في ان هذا ايضا غير قطعى كمالا يخفى قو للا تعلى ورد الشرع بهااى بهذه الصفات الذكورة مما يتوقى ثبوت السوق وليس شي من الصفات الذكورة مما يتوقى ثبوت الشرع عليه فيصح التهسك بالشرع فيها لكن قراه وبعضها ما

(1/1

وقد يقال أن القول بورود الشرع بها لا يستلزم صحة النهسك به على القطع واليقين تأمل (منه ره) و قوله وبعضها مما لا يترقف ثبوت الشرع عليها هذا دفع دخل مقدر تقريره أن ثبوت الشرع موقوف على كون الله تعالى متصفا بهذه الصفات فاثبات كونه تعالى حيا قادرا عليها آه بالشرع دور ظاهر واما تقرير الدفع فهو أن صفاته تعالى على نوعين احدهما ما لايتوقف ثبوت الشرع عليه ككلامه تعالى ما لايتوقف ثبوت الشرع عليه ككلامه تعالى والدور (نها يرد في النوع الثاني لا في الاول والنهسك في اثباتها بالشرع انها هو في النوع والدور (نها يرد في النوع الثاني لا في الاول والنهسك في اثباتها بالشرع انها هو في النوع والدور (س)

و قد يقال ان النول بورود الشرع لايستلزم صحة التمسك به على النطع واليقين (منهره) من قال في النلويج ثبوت الشرع يتوقف على الاذعان بوجود البارى وعلمه وقدرته وكلامه وعلى المتصديق بنبوة النبى عليه السلام بدلالة معجزاته (منه ره) سلان المعنى يعنى ما يقابل الذات لا يطلق الاعلى الامر الموجود (س) عرقوله اى امر موجود في نفسه لو اراد

معنى المعنى ذلك فيلزم انيكون جبيع الاعيان معان وان لايكون شيء من والامر الاعتبارية كالوجود والعلوم معنى وكلاهها باطلولواراد انهذا قيد ولكون زائد ماحوظ في الكلام الكتاب فلا يستقيم قوله ليس امرا زائدا على ما في الكتاب وقوله تأمل في الكتاب وقوله تأمل اشارة الى هذا الاعتراض وفوايد باقية)

و وجه النامل محتمل ان یکون کلامه مبنیا علی ما هو رأی الشارح من ان العرض موجود بالوجود الرابطی ووجوده فینفسه عین وجوده الرابطی حبث قال العرض قام فوجه فعلی مذاما ذکره الفاضل المحشی ره راف علی ما فی الشرح تامل (س)

لابترقني مشعر بان البعض من الصفات المذكورة عما يتوقف ثبوت الشرع عليه ورجع الضمير الى مطلق الصغات المذكورة فالضمن لايخ عن النكلف قوله ونعو ذلك كالعلم والعدرة والارادة وقد يمنع توقف الشرع على العلم والظَّاهر التوقف قوله والالكان البقام معنى فائما اى على تندير وقوعه قوله تابع لنعيزه بان يكون ذاك الشي واسطه في عروض النحيزله قوله معنى زائل على وجوده أى أمر مُوجود في نفسه زاق على وجوده ومن هذا ظهرلك أن ماقال الفاضل المعشى وعلى أن الزائد أمر مرجود في نفسه حتى يكون عرضا وهو ايضا مم تمكلامه ليس امرا زادد إعلىما في الكتاب ناملٌ قوله معناه النبعية في التعيز اشارة الى منع بطلان اللازم اعنى قوله وهومع قول هومقيقته الوجود أى الرجود في الزمان الثاني وفيه ان الوجود في الزمان الثاني عين الوجود فى الزمان الاول والا يلزم اجتماع الوجودين اوتعاقبهما على شغص واحب وكلاهما محالان ومن المعلوم بالضرورة إن العين فى الزمان الأول لايصير غيرا في الزمان الثاني والحال أن

- يصح اقامة البرهان بقوله لأن بداهة العقل آه (مولوى عبد الرحمن) الشارة الى البحث السابق وانه نظرا الى معنى المقيقي للبقاء يلزم التناقض (س) وقوله كما في اوصاف البارى تعالى اشارة الى النقض الاجمالي ويمكن أن يجعل معارضة انتهى تقرير النقض لوصح الدليل على امتناع قبام المعنى بالمعنى للزم اما أن لايقوم صفاته تعالى بذاته واما أن يكون ذانه متعيزا وكلاهما باطل لأن من المقدمات أن النيام بالشيء معناه التبعية

في التحيز ويلزم منه ما 💮 💮 (۱۷۳)

ذكرنا والجواب أن من المقدمات قوله لان قيام العرض بالشيء معناه ان أخيره تابع لتحيزه وماذكرتم الأول و تقرير المعارضة أن يقول قول المستدل قيام الشيء بالشيء معناه التبعية في التحيز وبداهته لوكان كذلك يلزمماذكرنا و وايد باقيه والله الله وايد باقيه والمهارية وايد باقيه والمهارية وايد باقيه والمهارية وايد باقيه والمهارية والمهارية وايد باقيه والمهارية وايد باقيه والمهارية وايد باقيه والمهارية والمها

۳ ادالناءت هو الشخص
 الواصل لكن لما كان
 الاختصاص ناعنا للناعت
 على نعت (لناعت وصفه
 بالناعت (س)

م قوله وان انتفا الأجسام أو هذا الكلام أما معارضة لامكان بقام الاعراض في

ينصور ان تكون حقيقة البقاء نفس الوجود فى الزمان الثانى قول ومعنى قولنا وجد كانه قبل كيف يكون البقاء عين الوجود مع انه اثبت الوجود ههنا ونفى البقاء فاجاب بان معنى قولنا أه وفيه ما فيه قوله كما فى اوصاف البارى اشارة الى النقض الإجمالى ويمكن أن يجعل معارضة قوله وهو اختصاص الناعت وفى توصيف الاختصاص بالناعت بقاء الاعراض بعد تزبيف دليله بان الضرورة العقلية حاكمة بقاء الاعراض بعد تزبيف دليله بان الضرورة العقلية حاكمة ببقافها وقد اتفتى المحققون على بقافها وأن الغرض المشاهد ببقافها وقد اتفتى المحقون على بقافها وأن العرض المشاهد ينعدم ويتجدد مثله الا أن الحس كما لم يميز بين الشىء ومثله فظن ان المجدد عين المنتضى قوله وآخر هو سرعة ومثله فظن ان المجدد عين المنتضى قوله وآخر هو سرعة أه يعنى ليساامرين موجودين فى الخارج يقوم احدهما بالآخر

البقاء في الزمان الأوَّل منتنى عن نفس الأمر بالرة فكيف

مقابلة الاستدلال على امتناع بقافه فيقال العرض مثل الجسم فيبقى كما يبقى الجسم وامانقض جمالى فيقال دليلكم على امتناع بقا العرض مخالى للمشاهدة وبديهة حكم العقل وما كان كذلك فهو باطل (فوايد باقيه) واي الغرق

بين بقاء الجسم وبقاء العرض مع انهما مشاهدان بالعقل نحكم بحت (مولوى حسن ره) وبالجملة انه لوصح هذا الدليل لزم الترجيح بلامرجح اولزم معارضة على بديهة العقل اولزم أن يكون مبطلا لنفسه تأمل باحسن التأمل (مولوى حسن ره) و تمسك المائلون بقيام العرض بالعرض بان يكون كل واحد من السرعة والبطوع عرضا قائما بالحركة اذ يقال حركة سريعة وحركة بطيئة ولا يقال جسم سريع اوبطى الاباعتبار حركته فيكون _

من الاعراض الاولية للعركة فرده بانه ليس في الحركة السريعة امر أن موجودان ها الحركة والسرعة وكذا الحال في المحركة البطيئة بل للعركة انواع مختلفة في انفسها يقال لبعضها اذا قيس الى بعض آخر سريعة وبطيئة فيكون كل من السرعة والبطؤ حالة اضافية غير موجودة في الاعيان فلم يتم الدلالة على قيام العرض بالعرض (كيستلى) 1 أى لانزاع في وصف الاعراض بالامور الاعتبارية إنها الكلام في وصفها بامور موجودة (شرح مواقف)

٣ وايضًا انه ليس مابعد ٢

بل الموجود هينا ليس الا الحركة والسرعة والبطور المر ان اعتباريان قائمان بالحركة ولا نزاع في جوازه اذ الكلام في وصف الاعراض بالاعراض قو له وبهذائبيناى بما ذكر من ان هناك حركة واحدة سريعة بالنياس الى حركة وهي نفسها بطيئة بالنياس الى الآخر ظهر ان اختلاف الحركة بالسرعة والبطو ليس اختلافا بالذات بلبالعوارض الاضافية الاعتبارية وفي عبارته تسامح قو له لا يختلف بالاضافات يعنى ان اختلاف الانواع ليس الا بالفصول دون الامور الخارجية الاضافية الاعتبارية وفيه انهم انفقوا على ان انواع الكون الموجود بالانفاق ليس بالفصول بلبالعوارض الاعتبارية تأمل الوجود بالانفاق ليس بالفصول المبالعوارض الاعتبارية المولدية الموردة العقلية كالجنس والفصل الوالوجودية كالمهيولي والصورة اوالجواهر الفردة او المقدارية كالابعاد قو له وذلك امارة الحدوث الماالتركيب فلاحتباءة

مما قاله جمهور المتكلمين من أن لله تعالى مهية كلية صأرت شغصا بانضمام النشغص الاعتباري من غير إن يتركب (منه ره) س فالنوع والفصل همأ النوءوالغصل فياصطلاح المنطق فالاختلاف بين مغهوم الانسان ومفهوم النرس بعد مشاركتهما في مفهوم الحيوان بالناطق والصاهل لابالامور العارضة لزيد وعمرو وغيرهما من افراد الانسان الموجودة في الخارج ولهذا الفرس وذاك آلفرس وساثر افرادالغرس الموجودة في الخارج لكون زيد أبأ عمر و أوابنه أوقبل عمرو

أو بعده وأنواع الكون الموجود بانغاف

العقلاء من المنكلمين والحكما مثل افراد الانسان وافراد الفرس ليس اغتلافها بالفصول فزيك لا يخالف عبر الباناطق وإنها المخالفة بكون احدهما اباو ابنا متقدما اومتأخرا طويلا او قصيرا الى غير ذلك من الاضافات والاعتبارات فلامنافات بين قولهم اختلاف الانواع ليس الا بالفصول دون الامور الخارجية الاضافية الاعتبارية وبين قولهم اختلاف انواع اللون المرجود الح وقوله نأمل اشارة الى ما بينا من التوفيق (فوايد باقيه) عم وجه النأمل أن المراد من قولهم أن اختلاف الانواع ليس الا بالفصول الانواع المقيقية وهى الانواع بالمعنى المنطقى واطلاق الانواع على انواع الكون وهى الحركة والسكون والاجتماع والافتراق على المساعة بل هي اشخاص للكون المطلق (فوايد باقيه)

رما قبل من ان الجزالدي لاينجزي اخفي الاشيام خطابي (منه ره) هم ايكل ممكن مباين لذانه فهو حادث عندهم والا فهن المهكنات صفات الله تعالى وليست بحادثة عندهم مباين لذانه فهو حادث عندهم والا فهن المهكنات صفات الله تعالى وليست بحادثة عندهم مباين لذانه فهو حادث عندهم والا فهن المهكنات صفات الله تعالى وليست بحادثة عندهم المارة الما

الى أن الاحتياج امارة الامكان لاالحدوث وجوابه ان الاحتياج امارة الحدوث والامكان امارة الحدوث عند المتكلمين واما عند الغلاسفة فلا فالاولى ان يقال بدل الحدوث الامكان (س) (٣) اى اللازم هو الامكان (منه)

م وما يتركب عنه غيرة وذلك (مارة الامكان (منه ره) ه ويبكن ان يقال انها وضع المتعيز موضع المادى لرعاية المقابلة وهي قوله ولا جسم (ملا عبد الرحين)

ر قوله والا لكان الشك أنه قيل لانم بطلان اللازم نعم يطلق الجرهر عليهما مال الشك لكنه ليس بطريق المقيقة بل بطريق المقيقة بل بطريق المقينة بل بطريق وجداكا ناجوهرين (فوايك باقيه)

۷ وقد یدفع بان المتبادر من الوجود فی قولهم اذا وجدت الرجود الذی یکونمنشا الاثار والافکار

الى الجزء وكل محتاج ممكن وفيه ان اللازم منه هو الامكان دون الحدوث الأان يقال كل ممكن فهو حادث عسهم فالأولى اخذالامكان بدل الحدوث واماالنعيز فلان المتعيز لايوجدالا مع الحيز والحيز حادث لمامر من إن ما سوى الله تعالى حادث وما مع الحادث فهو حادث وفيه ان هذا مبنى على ان الحيز موجود في الحارج وذلك ليس كذلك على اصل المتكلمين ولان المنحيز ممتاج الى حيز ما والاحتياج امارة الدروث وفيه ما فيه قوله وجز من الجسم هذا على ما ذهب اليه المشايخ من أن معنى الجوهر ما يتركب عنه غيره لكن بقي أن هذا لا يليق لما سبجي من قوله ثم أن مبنى الننزه إلى قوله لاعلىما ذهب اليه المشايخ ره قوله ادمنعيز اوالأولى بدله ان يقال او ماديا في عديل قوله مجردا قوله وارادوا به يعنى ليس مرادهم بالموجود في تفسير الجرهر الموجودبالفعل والا لكان الشك في وجود جبل من اليافوت والبعر من الزيبق شكا في الجوهرية بل مرادهم به مهية اذا وجدت كانت لافى موضوع هذا هو المشهور وانما زاد قيد الممكنة تصريحاً للمراد بغرينة أنه من أقسام المكن واليه أشار بقوله جعلوه من اقسام الممكن لكن مثل هذه القرينة هلهي مقبولة في صناعة النعريف اولا اولان المتبادر عن عبارة التعريف

الخارجية وليس هذا الا الوجود الخاص (منه ره) منه مقوله هل هي مقبولة في صناعة التعريف أي في السلوب النفريف وطريقته والاستفهام المعطوفين من قوله أو المتبادر وقوله أو المهبة شاؤعة آه يريد أن الشارح جعل قرينة اعتبار الامكان في التعريف حال المعرف وهو كونه من الممكنات _

- وهذا فير ملنفت اليه في التعريفات وانها يجعل القرينة ما هو في عبارة التعريف كقوله اذا وجدت وهو يدل على انفكاك الوجود عن المهية وجدت وهو يدل على انفكاك الوجود عن المهية ونفس الشيء أو جرفه

زيادة الرجود على المهية اذالمهية شافعة فيما وقع فى جواب ما هو وما وقع في الجواب لا يكون الاكليا ولهذا قيل لفظ المهية يدل على الكلية بالالتزام والزيادة والمهية الكلية عندهم من خواص الماهيات الممكنة لكن بنى أن الوجود المطلق زائد في الواجب ايضا وما هو عينه هو الوجود الخاص وايضا يرد النقض بالجواهر الشخصية قوله واما لواريدبهمايعني الوفسر الجسم والجوهر بالنائم بذاته اوالموجود لافى الموضوع فالمانع ح من الاطلاق عدم ورودالشرع به دون عدم صعة المعنى في حقه تعالى وواعلم، انه ذهب الكرامية الى الملاق لفظ الجسم عليه تعالى بمعنى القائم بذاته وبعضهم بمعنى الموجود واستعمال الجوهر بمعنى الموجود القاهم بذاته وبمعنى الذات والحقيقة اصطلاح شافع فيما بين الحكما كذا في شرح المناصد قوله فانما يمتنع الما سمعا ُ فلعدم ورود الشرع به واما عقلا فلايهامه بما عليه المجسمة من كونه بسما بالمعنى المشهور وبما عليه النصارى من أنه جوهر وأحدله ثلثة اقانيم قوله مع تبادر الغهم اشارة إلى المانع العملى قولة وذهاب المجسمة الحكانه قبل لم قلتم ان الجسم والجوهر لا يطلق عليه تعالى والحال ان المجسمة والنصارى يطلقونه

ونفس الشيء أو جزقه لاينغك عنه وزيادة الوجود يستلزم الامكان وكفوله فان المهدة شائعة آه وقوله والزيادة يعنى زيادة الوجود والمعية الكلية عند الفلاسفة من خراص المكنات فليس وجود الواجب زافدا على المهية عندهم لأن مهيته عين وجوده الخاص والوجود الخاصجزوي فكذا مهيته وقوله الوجود المطلق زائد على الواجب ايضا يعنى أن المراد بقولهم مهية أذا وجدت آوالوجود المطلق فاللازم من التعريف زبادة الوجود المطلق وهو كذلك في الواجب والممكن فلايلز ممن ذلك اعتبار الامكان الاانيقال ان المرادبه الوجود الخاص (فوايد) ، قرله وايضا يرد النقض بالجواهر الشغصية يعنى انها وأن صدى عليها أنها أذا وجدت كانت لافي موضوع لكن لايصدق عليها انهآ ماهية كلية (فوايك باقيه)

عليه عليه (مربع به عنى الصفة عليه المسلم ال

ر بان یکون معطوفا علی قول تبادر الفهم ویکون مجرورا اشارة الی مانع آخر عقلی یعنی لو اطلقوا الجسم او الجوهر علیه تعالی فذهب الوهم الی انهم مثل المجسمة والنصاری یقولون بهما بالمعنی الدنی یجب تنزیهه تعالی عنه او اشارة الی وجه تبادر النصاری یا الموسک (۱۷۷)

ا والمنعيز (س) المناخيز (س)

۲ هذا الجـواب منعى (منه ره)

س وهذا الجواب تسليمي لكنه مزيق (منه ره)
عم كما يقال ان الله تعالى خالت كل شي ولا يقال خالق القردة والعنازير (منه الله)

ه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا قاتل احدكم و فليجتنب الرجه فان الله خلق آدم على صورته قال السيد في حواته على المشكوة قوله خلق آدم على صورته الضمير راجع الى آدم ای خلقه علی صورته التي كان عليها من مبدأ فطرته الى منقرض عمره لم يتفارت ولم يتغير هيئته بخلاف سافر الناس فان كل واحد منهم اولا نطفة ثم يكون علقة ثـم مضغة ثم عظاما واعصابها . عارية ثم عظاما واعصابها مسكوة ثم لحما ثم حيوانا عميرانا عمييا في الرحم لا يأكل

عليه تعالى وُفيه احتمال آخر كما لا يخفى قو له فان قيل اشارة الى النقض الأجمالي قو له قلنًا بالأجماع اشارة الى منع ورود الشرع مستندا إلى الأجماع قولة وقد يقال لعل هذا جراب عن النقض بطريق المعارضة دون المناقضة فلايتجه ان رده بقوله وفيه نظر كلام على السند بطريق المنعوهو غير مرجه على قانون الترجيه قوله وفيه نظر أذ الترادف منوع وعلى تقدير النسليم فالأذن باحد المترادفين أوالملزوم ليس اذنا بالمترادف الآخر أواللازماذ قد يكون فيه إيهام مالا يليق بذاته تعالى فالأمر فيه توقيفي فالآذن من صاحب الشرع واجب على ما ذهب اليه الاشعرى واما على من هب اليه المعتزلة والكرامية انه اذا دل العقل على ثبوت معنى من المعانى الدائه تعالى صح الملاق ما يدل عليه من الالفاظ من غير توقف على الاذن من الشارع ووافقهم القاضي ابوبكر الباقلاني منا لكن اشترطان لايكون لفظا موهما بما لأيليق بذائه تعالى قولهاى دى صورة وماوردفي الحديث من أن الله تعالى خلق آدم على صورته مأوَّل بانه خلق على صورة اختارها واحبهامن بين الصوركما يقول السلطان اجلست فلانا على سريري وان لم يجلسه على سرير نفسه ولكن

ملا احمد على شرح العقايد ٢ ا عيبا في الرسم لا يأكل ولا يشرب بل يتغذى من عرق كالنبات ثم يكون مولودا رضيعا ثم طفلا مراهقا ثم شابا ثم كهلا ثم شيخا ويحتمل ان يرجع الضبير الى مضروب يعنى فليتجتنب المضروب فانه مجمع المحاسن والادراكات والحواس وخلق آدم على تلك الصورة فلا تضربه تكريما بصورة آدم على المحاسن والادراكات عليه السلام (آخونك شيخ رحمه الله)

(۱) وهذا الترجيه يوهم اشتراك صفة الواجب مع صفة آدم معنى وكون صفة آدم من جبرد جنس صفته تعالى وصفة المخلوق بعجرد الاشتراك اللفظى (آخون شبخ ره)

ا ويحتمل ان يرجع الضمير الى الله تعالى

ویکون الاضافة تشریفا وتکریما کالاضافة الی بیت الله وناقة الله ویکون المعنی خلق آدم علی صورة اختارها وجعلها

على ما اختاره واحب من بين السرائر اوانه خلق على صفائه من العلم والتدرة والارادة وغير ذلك قوله واحاطة الحدود والجبع باعتبار الموادا ذاحاطة الحدالواحد كان في وجود الشكل

كما في الكرة فو له الدى عدد وكثرة من جهة الاجزاء واما الكثرة من جهة الصغات فغير ممتنع بل واقع قوله

وباعتبار انحلاله اليها متبعضا ومتجزيا قال الماضل المحشى ره

لكن يعتبر في التجزى كون ما اليه الانحلال مامنه التركيب بخلافً التبعض تم كلامه اقول ذلك معتبر في الانحلال اذهر عبارة عن

بطلان الصورة وزوالها بخلاف التبعض والنجزى فانه بمعنى

مطلق الانتسام وقد يقال فى الفرق ان دات المتجزى ان لم يكن له اجزاء بالفعل فلا يسمى مركبا وقد يسمى متبعضا

ومتجزيا من حيث انه قابل الانقسام وان كون الاجزاء ذات

المندار والوضع معتبر فى التبعض دون النركب قو له اى

المجانسة بالمعنى العرفى وهو المشاركة فى الجنس المصطلح وأما

الماهية بالمعنى اللغوى هو المجانسة بمعنى المشاركة في الجنس

بالمعنى اللغوى وقك يعد الانسان جنسالغة لمشاركة زيدوعبرو

فى الانسانية واليه اشار بقوله والمجانسة يوجب التماين بفصول

ما من موجود الأوله مثال في صورته ولذلك قيل الانسان عالم اصغر ثمان مجمع محاسنه ومظهر لطائن الصنع فيهمر الوجه فبالحرى ان يحافظ ويتحر زعمايشوبه ويقبحه فلا يضرب عليه انتهی (آخونك شبخره) ٢ كانحلال الجسم آلمركب الى العناصر التي هومنها (مولوی عدالرحمن) ٣ كانحلال مقدار معين من الماء مثلا الى مقدارين معينين تبعض وليس بنجزى لأن تركب الماء المذكور ليس من الماثين المذكورين (مولوی عبدالرحمن) م فیلزم علی الشارح آن يعتبرف التبعض كالتجزى الانحـلال إلى مـا منه التركيب (منه ره) ه ومنشأ ممله على المصطاح دون اللفرى ما سيأتي من قولەولايشبهەشى (منەرە)

نسخة من بين مخلوقاته إذ

و اعلم إن المائية مشتقة عما
 هو حذفت الهاء والواو وعوضت عنهما الياء النسبة كما ان الماهية مشتقة عما هو حذفت الواو وعوضت عنها الياء المشدة وعلاقة النسبة وقوعه في جراب ما هر عن السؤال بما هر (منه ره)
 و و الذا حمل الشارح المجانسة على المشاركة في الجنس المصطلح دون اللغرى (منه ره)
 ال كون المجانسة بالمعنى العرف لا اللغوى (س)

دفع سؤال مقدر تقريره ان المراد المجانسة بالمعنى اللغوى وقول الشارح لايشير الى المجانسة بالمعنى العرفي لان المراد بالفصل مطلق المميز بان يتناول النشخص والتعين اجاب بقوله الفصل آه (س) ۲ انت خبير بان مقص الفاضل المحشى ره الاعتراض على المص والشارح فرده على العاضل المحشى بكلام الشارح كما يشعر به قوله واليه اشار بقوله والمجانسة آه ليس على ما ينبغى والاقرب ما ذكره الفاضل المحر ابادى من ان كون المعتبر

 $(1 \lor 9)$

لاالمنطقی فی حیز المنع آلی ان یصیح النقل انتهی کلامه لکن لو کان فرض الفاضل المحشی ره المنع فلایترجه علیه الکلام فافهم (لمولوی قاسم ره) سم الاولی آن یقال بدل قوله لا المنطقی لا المصطلح (منه ره) می والمزاح ان المهیة مشتق عما هو کیفیة متوسطة بین الحرارة والبرودة والرطوبة والیبوسة فیکون جنس هذه الکیفیات فیکون جنس هذه الکیفیات الاربع (س)

في المهية العنس اللغوي

ه قيـل أن الشكل هيئة يكون من أحاطة خط أو مطوط وهذا لايتصور في الجوهر ألفرد والله تعالى ليس بقادر على المتنعات فكيفي يصح هذا الكلام من الشيخ الاشغرى والجواب أن المهتنع أنيكون الخط

آه وحمل الفصل على مطلق المبيز بان يتناول التشخص والتعين ايضا تعسف وقوله لان معنى قرلنا اشارة الى بيان المناسبة بين المعنى الاصلى للمائية وبين المعنى العرف فلاير دما قال الفاضل المحشى ره لكن يرد ان يقال المعتبر فى المهية هو الجنس اللغوى لا المنطقى وهم يعدون البشر جنسا فلايلزم التركب تم كلامه هذا على اصل المتكلمين اذهم يثبتون للواجب تعالى حقيقة نوعية بسيطة من غير لزوم التركيب فى داته تعالى حقيقة نوعية بسيطة من غير لزوم التركيب عن المهية بالمعنى اللغوى لاستلزامه التركيب مطلقا فكل عن المهية بالمعنى اللغوى لاستلزامه التركيب مطلقا فكل شخص له مهية سوا كانت نوعية اوجنسية فهو مركب عندهم وهو قريب الى التعقيق قوله وتوابع المراج والتركيب على العادة واما على مفتضى التعقيق فلايتم على اصل الشبخ الاشعرى اذالواجب تعالى على رأيه قادر على ان يخلق الشكل فى الجوهر الفرد من غير إحتياج الى على ان يخلق الشكل فى الجوهر الفرد من غير إحتياج الى المزاج والتركيب قوله عن نفوذ بعد متوهم اومتعتق فى

* ۱۲ في نفس آلجوهر فليكن عصل بالخط الواحد الشكل المدور واما غير المدور فليكن فلايتصور في الجوهر الفرداد لابدفيه من الزاوية فلابدوان بكون جزّمن المحاط فيهاو جزّ آخر منه في غيرها فيلزم التجزى هن (فوايد باقيه) ۲ البعد عبارة عن امتداد موهوم عند المتكلمين أو محقق عند الفلاسفة قائم بالجسم البتة عند المشائبين أو قائم بنفسه ايضا عند القائلين بان المكان عبارة عن بعد موجود ومجرد فمنهم من المال خلوه عن الشاغدل ومنهم من جوز دلك وهم قائلون بوجود الخلاء والمتكلمون وان جوز والخلاء لكنهم لايقولون ـ

.. بوجوده بل یجعلون عدما مخضا محضا محضا محضا محضا مخسودنه بکدون الجسمین لا یتلاقیان ولا یکدون بینها ما یلاقیها فقد ظهر لك ماقررناه ان فی عبارته جزازة (مولوی کیستلی ره)

ا والظاهر هو المطلق أذ لا قائل بكون البعد المادي مكانا ولايطلق البعدعلي السطيح الباطن الدنى يسمونه المكانءنك المشافين (منه ره) م كما يقتضيه العديل وفيه تأمل (منه ره) س رهو خلاف مذهب المنكلمين لأن الحيز عندهم هو الفراغ المتوهم آه (س) م وقديقال في ابطال كونه مساوياوناقصا وزائدا إنها من خواص المقاديس والاعداد (منه) ه ای علی صعة هذا الدليل (منه ره) ُوَ فَلَا بِلْزُمُ عَلَى تُقْكِيرِ ان ينقص عن الميز تناهيه كما في الجوهر الفرد فأنه متعيز وليس بمتناء لان التناهي من صفات الكم بالذات او بالغير متصلاً كان (, منفصلا وليس الجوهر الفرد بكم(مولوى

صبدالرحين)

بعد آخر كذلك ومعنى النفوذ تطابق البعدين المتوهبين اوالمتعققين تطابقابالكلية فقولهمتوهم اومتعقق متعلق بالمجموع او بالثاني كما هدو الظاهر واما نفوذ المتوهم في الموجود وبالعكس فمعتبل عقلي لميذهب اليه احد والظاهر انهذا مذهب اصعاب الخلاء واما على مذهب اصعاب السطح فالتمكن عبارة عن ملاقات الطرف بالطرف الأخر من غير ملاقات الاعباق قو له يسبونه اى البعد الثاني متوهما كأن كما هند المتكلمين أو متعققا كماعندا فلاطونوتبعه قو لك والبعد أي البعد الذي يسمونه المكان أومطلقا قم له التمكن اخص هذاهلي مذهب المتكلمين واما على مذهب المكماء فهما مترادفان قوله لأن الميزومامر من انالميز عند المتكلمين هو الغراغ تفسير الحيز بمعنى المكان دون الميز المطلق قولة فيلزم قدم الميزنوعا اوشخصا لامتناع التعيز بدون الميز واللازم بالحل الماثبت حدوث سوى الله تعالى وصفاته نوعا اوشخصاومبناه على ان الحير موجود لامتوهم قول فيكون محلا للعوادث لان الكون في الحيز من الموجودات الخارجية عند المتكلمين قول ه فيكون متناهيا واللازم باطل اذ التناهي من خواص المقادير والاعدادوهمامن خواص الاجسام وفى كون الاعداد من خواص الاجسام تأمل (واعلم) ان هذا مبنى على بطلان كونه تعالى جزأ لاينجزي لما مرولانه اخس الاشياء واحترها وعلى وجبود العيز ونناهي الابعاد والا فيجوز ان يكون الناقص جرزأ لا ينجزى وانيكون المساوى مساويا للحيز وممتدا الى غير النهاية قال الفاضل المحشى ره نعم يلزم

م قيل ان انتفاء الزيادة والنقص انها يستلزم النجزى على التبادر انماينتفيان عنه معدوم اومجرد ولكنفرضه متعيزا يستلزمكونه موجودا ماديافبانتفاءالامرين يوجب تساوىالاجزاء فيلزم النجزى قيل الترديد (1/1)

بين الأمور الثلثة ليس باعتبار المعنى الحقيقي للحين ليرد انه لايتصور الزيادة والنقصان بل باعتبار المعنى العرفي له وهو ما ينسب اليه الشيء بواسطة لفظة فىكما يقال الماء في الكوز وزيد في البسجل وهبروفي الكرسي فالما مساو لداخل الكور وزيد انقص من البسجد وعمرو أزبك من الكرسي (فواید بافیه)

۲ وفیه نامل (منه ره) ٣ وانت خبير اذا كان غير متناه يكون متعزيا الجندى على قوله لايستلزم

الاحتياج المنافي للوجرب هر الاحتياج في الوجود وهذا الاحتياج في الحيز (لمولوى قاسم ره)

ه وَلاَحْفَاء فِي الامتناع ووجود شيءبدون الشي لايوجب توقفه عليهوماهو

تامل قو له فلم يبال بتكرار الالغاظ المترادفة كالمتبعض والمتجزى قوله والتصريح بماعلم ضمنا لما انه آه لماعلم انه واجب علم أنه قديم ولما علم أنه ليس بجسم علم أنه ليس بمصور ولا محدود ولامتناه ولا موصوف بالكيفية ولما المستحيل هو التوقف (منه ره) ۲ قال قدس ره فی حواشیه علی شرح حکمة العین معية الشيُّ بالزمان عبارة عن ظرفيته له واذا كان مع ذلك الرقت كان فيه هذا لعل الامرُّ بالنامل لذلك تأمل (تحرير) ٧ والأول مستلزم للثاني دون العكس (منه ره)

الذي هو المكان وعلى الثاني ليس الانفس المكان قو له

انه لا يمكن حصوله الافى زمان كما ان معنى كونه مكانيا انه

لايمكن حصوله الافي مكان قو له والله تعالى منزه عن ذلك

أذ ليس في ذاته تجدد ما وتغيير ما تدريجيا كان أو دفعيا

حتى يقدر بالزمان وينطبق عليه اويتعلق بالآن الذي هو

لحرف الزمان فما لا تغير فيه اصلا لا تعلق له بالزمان قطعا

نعم وجوده تعالى مقارن للزمأن وحاصل معه واما إنه زماني او آني

واقع في احدهما فكلا وبين الحصول فيه وبين الحصول معهبون بعيد

التجزى ح تم كلاًمه وفيه ان النساوي بمعنى عدم الزيادة والنقصان لا يستلزم التعزى ولو قال النعير لا ستلزأمه الاحتياج ينافى الوجوب لكان اسلم واخصر قوله اماحدود واطراف للامكنة او انفسها إذالجهة قد يطلق على منتهى الأشارة الحسية المستقيمة وقد يطلق على مقصد المتعرك بالحصول فيه اوالقرب اليه فعلى الاول يكون عبارة عن نهاية البعد ولا يجرى عليه زمان آه يعنى ان وجوده ليس زمانيا بمعنى

فيكون المساوى له متعزيا إيضا وقد نقل عن المفاضل النجــزى وفيــه تأمــلُ (لمولوی قاسم ره) سم وفيه مامرغير مرة ان

ا قيل بل النزاع في صعة اطلاق هذه الالفاظ على الله تعالى فاذا انتفى المعنى اللغوى منه لايصح اطلاق هذه الالفاظ عليه وايضا ما يمتنع النغاير اعم من المعنى العرف وانتفاء الاعم يستلزم انتفاء الاغص وكذا ما يتركب منه غيره اعم من المعنى العرف وما يتركب هوعن غيره من المعنى العرق

للجسم (فوايد)

الله فقاء في ان الجزوع المن المجروع الله المنافع المنا

(منه ره) س فيه ان كون الواجب كذلك اول المسئلة ومحل النزاع ههنا ليس الأذلك فيلزم المجادرة فتأمل

رمنه ره)
عم قوله والنقض بالهيولى
الى قوله ما غن فيه ويبكن
الجواب بان الدليل على
منهب المتكلمين وهم
انكروا الهيولى ثم ان
المكماء قالوا بان الجسم
التراب او الهواء متصل
واحد بالذات واغالانفصال
بسبب العارض واما ان
الهيولى في زيد عين
الهيولى في عرو فهو

علم أنه واحد علم أنه ليس بمعدود ولما علم أنه ليدس بمتبعض علمانه ليس بمركب قوله من ان معنى العرض فيه ان النزاع فيما هو المتعارف من معانى هذه الالفاط دون المعانى اللغوية قوله بصفات الكمال أذ من جملة صفات الكمال هو الوجوب قوله يلزم النقص والحدوث أذ من جملتها الوجوب فاذا لم يتصف بالوجوب يلزم الاتصاف بالامكان وهو معدن كل نقص وحدوث ويرد عليه أن عدم الاتصاف بالصغات الكاملة بمعنى رضع الايجاب الكلي لا يستلزم عدم الاتصاف بالوجوب حتى يلزم النقص والحدوث وايضا ان عدم اتصاف الأجزاء بها لايستلزم عدم اتصاف المجموع من حيث هو مجموع والنقص انها يلزملولمينصف المجموع ايضا وقديدفع بان عدم الاتصاف بصفة من صفات الكمال دليل على عدم الاتصاف بالوجوب أذهو معدن كل كمال ومبعد كل نقصان ولا شك ان عدم اتصاف جزء من الاجزاء بالوجوب يستلزم عدم اتصاف المجموع من ميث هو مجموع به اذ امكان الجزُّ يوجب امكان الكل فيلزم النقص قطعا قوله فيلزم اجتماع الاضدادودلك باطل والنقض بالعيولى العنصرى بانها شخص واحد في جميع العنصريات مع انها

منصف البطلان ولو اربد المنام بحيث لا يشد شخص واحد فليس المجموع متصفا بالاضداد المجموع الهيولات في العالم بحيث لا يشد شخص واحد فليس المجموع متصفا بالاضداد بل المتصفى بكل ضد هو قطعة منها ولو اربد أن الهيولي في شيء من اجزاء العالم لميكن بعينها هيولي في شيء آخر قبله وفي ثالث بعده وفي رابع وهلمجرا فنقول أن هذه الهيولي لم يتصفى بالاضداد في زمان واحد وانها يتصفى بكل في زمان آخر (فوايد باقيه)

وهى مستوية الاقدام الى قوله تأمل فنقول هذا القول استدلال على ان الذات ليست بمتعققة لأنه يدل على ان نسبة الجميع اليها سوام فالمنع منع للاستوام في افادة المدح وسنده بمتعققة لأنه يدل على ان ضورة الانسان يفيد ان ضورة الانسان يفيد

المدح وصورة الذئباو الفردة يفيد النقص وكذا ربح المسك يغيد المدح ورتيح القاذورات يغيد النقص ففيكل من الصور والكيفيات توجك أفادة المدح والنقص (فوايد) م قوله كما في صفاته تعالى قياس مع الفارق لان نفس الصفات ترجب المدرح ونقايضها توجب النقص فنسبتها إلى الله تعالى اقرى من نسبة نقايضها (فوايد باقيه) سقرلهلايدل على ثبوت هكذا في اكثر النسخ وفي بعضها لايدل على عدم ثبوتها اما الثاني فظأهر وأما الأوّل فوجهه ان الضمير في عليها و ثبوتها الى الصور والكيفيات فاريد بالضمير الأول طافغة منهاوبالضبير الثاني طائنة اخرى منها اضدادالطائغة الأولى فيكون في الكلام استخدام (فواید باقیه) م قوله فیکون حادثا فیه انه يجوز ان بكون المخصص موجبا لأمختارا حتى يكون الأثر حادثا هذا يدلعلى ان اثر الموجب لايكون

متصف بالاضدادمدفوع بانهاموصوف بالتبع وماهو الموصوف بالحقيقة هي الصورة المتعددة والكلام في الموصوف بالذات وايضًا أن الهيولي متعيز فكل ضد في محل غير محل الأخر بخلاف ما نحن فيه قوله وهي مستوية الاقدام وقد يمنع المساواة فيجوز أن يكون العنصص ذاته كمأفي صفاته تعالى وعدم دلالة المعدثات عليها لا يدل على عدم ثبوتها في نفس الامر تأمل قو له فيكون حادثًا فيه انسه يجموز ان يكون المخصص موجبالامختاراحتي يكون الاثر مادثا قو له بخلاف مثل العلم اشارة الى جواب دخل مقدر كانه قيل ما ذكرتم يجرى في الصفات ايضا قو له لانها تمسكات ضعيفة كما لا يخفى بادنى توجه وقد اشرنا الى البعض من الضعف فتوجه قوله والجواب ان ذلك يعنى ان الحكم بان كل مرجودين فرضا هدر اما متماسان اومتبائنان في الجهة حكم وهمى يتبادر اليه قياسا للمعقول على المعسوس ولا عبرة بحكمه في المعتولات ولو قيل ان الوهم لايدرك الاالمعاني الجزئية فكيف يحكم على المعقول بجكم المحسوس فياسا للمعقول عليه ولا شك أن ذلك فرع تعقل المعقول قلنامهنا. ان العقل باستعمال آلة الوهم يحكم على المعقول بحكم المعسوس بخلاف العنل الخالص فانه يمنع الحصر المذكور وهو يكذبه ولا يحكم على المعتول بحكم المعسوس قو كم

حادثًا وهو باطل لان نقل بدن زيد يوجب سقوطه أن آخذ تحته وكل من المؤثر والدرثر المؤثر والمؤثر المؤثر المؤثر الاثر حادث فالاولى كان أن يقول يجوز أن يكون المخصص قديما موجبا (فوايد)

را قوله سلوكا آه اى هذا النأويل السلوك سبيل الذى هو الاحكم وهذا السبيل الاحكم يوافق بالمصر الدى وقع على الراسخون من بعض القراء قوله تعالى وما يعلم تاويله الا

مثل هذه الآيات المتشابهات الا الله والراسخون أي العلما" الكامليان (عبدالرحين)

م وفيه بحث لانهذااذا كان الوجوب مقتضى الحقيقة النوعية وأما اذا كان (التشغص فلا (منه ره)

س اعلمان المماثلة بمعنى المشاركة في وصفحنس تحته إنواع اربعة المتشابهة وهي المشاركة في بعض الاوصان والبشاكلة وهي المشاركة في الهيئات والمساوات وهى المشاركة في المقدار والمضافات رهى المشاركة في النسبة والمماثلة بمعنى المشاركة فى جميع الاوصاف المعرفة بها يقوم احدها مقام الآخر ويسدمسك فيدخل فيها الانواع الاربعة ولحول الأجزاء في الكل (شرح)

م فان حقيقته وجوب الوجود وبرهان التمانع قد أبطل تعدد الراجب (فواید باقیه) وُلاً يشبهه شي حجاً لا يخفي (س)

 $(1 \Lambda E)$ الله والراسخونفانهءطف على الله أى لايعلم تأويل إ والادلة القطعية الخ يعنى ان الدليل العقلى اذا عارض

الدايل النقلي وجب تأويل النقلي أوالتفويض اذ العقلي مرجع لانه اصل كما بين في موضعه قول اللطريق الاسلم الموافق للوقف على الا الله في قوله تعالى ومايعلم تأويله الا الله قول صعبعة مطابقة لما ينيده الادلة القطعية من التنزيهات جمعا بين الدليلين قولة بضبع الغاصريان الضبع العضد قوله للسبيل الاحكم الموافق لعطف قوله تعالى والراسخون في العلم على الله قوله الاتحاد في الحقيقة النوعية وهرالمعنى العرفى المصطلع قوله فظاهر اىعدم المماثلة بهذا المعنى بين الواجب وغيره ظاهر لاستلزامه تعدد الواجب بل تركبه المنافي للرجوب بمقتضى التعقيق وانمنع المتكلمون لزوم النركيب في المجانسة والانحادف المهية النوعية كما مر الاشارة اليه ولا يبعد كل البعد أن يقال أن قول المص لا يشبهه شيء يؤيد حمل المهية فيما سبق على المعنى العرفي كما حمل الشارح عليه ثمة تأمل قوله أى يصامح كل منهما لما يصامح له الآخر ولو في شيء يؤيده قرله ولا يسد مسده في شيء وانما اني بلفظ كل تنبيها على ان المعتبر هو سد كل من الطرفين مسدالاخر لاسداحد الطرفين كما يوهمه قوله بحيث يسد احدهما مسد الاخر قوله جيث لامناسبة بينهما حتى ان الاشتراك بينهما لفظى

ه اذ لو حملت على المعنى اللغرى يلزم استدراك قوله

و فوجود كل شيء هونفس ماهيته فكما لامشاركة في نفس ماهية الشيء فكذا لا مشاركة في وجوده (فوايد باقيه) من الجيب بانه يفهم من هذا ان للعلم وجودا عند بعض من المنكلمين ويجوز ان يكون الاشعرية (منه ره) ساى لوفلنا ان العلم صفة للواجب المنكلمين ويجوز ان يكون الاشعرية (منه ره) ساى لوفلنا ان العلم صفة للواجب فيكون ح موجودا

(۱۸۵) فیکون خ (عبدالرحمن)

م توهم العينية باعتبار ان الحاصل ان كأن صفة لكن لله تعالى كان صفة لكن المراد في جانب الجراء في جانب الشرط مطلق وفي جانب الشرط مطلق الصفة بلا اعتبار المحض وايضا الجزاعجموع الامور الخسة لا كل واحد واحد (فوايد باقيه)

و اقول المتفرع عليه قوله العلم منا موجود عرض الحالم المبلة تصريح بان علمنا موجود فقد علم من ذلك المشاركة في الوجود فلا هذه المشاركة وقوله اشتر العلمين الوجود وهو الوجود لفظى فوجود كل المشاركة في نفس ماهية فكما الشيء فكذا المشاركة في نفس ماهية وجوده (فوايد باقيه)

كها قيل قوله موجود وعرض وعلم محدث ولفظ العلم مقعم والاولى تركه ويرد عليه انه لاوجود للعلم في الخارج عند كثير من المنكلمين قوله ويتجدد في كل زمان كما هومذهب الشيخ الاشعرى قوله فلو اثبتنا العلم آه وحق العبارة ان يقال ان العلم صفة قـــوله لكان موجودا في الخارج وفيه انجرد اثبات كون العلم صفة الله تعالى لايستلزم كونه موجودا اذصفة الذات قد يكون اعتبارية تأمل قـــوله وصغة وفيه شائبة كون النالى عين المقدم تدبر قــــوله فلا يماثل علم الخلق بوجه من الوجوه وفي تفرعه على ما فرع عليه تأمل قـــوله واجب الوجوداى لذات الموصوف بمعنى الاسنغناء عن غير الذات قـــرله وقد صرح حيث جعل عدم اشنراك العلم في جميع الاوصاف المذكورة مع الاشتراكف بعض منها كالوجود مستلزما لعدم تماثلها حيث فرع بقوله فلا يماثل علم الخلق قال الغاضل المعشى يردعليه أن هذا التصريح يناقض قوله فلا يماثل علم العلق اذ يفهم منهان الاشتراك في بعض الرجوه كان في المماثلة تم كلامه والجواب ان معنى قوله فلا تهاثل علم الخلق بوجه من الوجوه أنه

ا حاصله انه لا يمكن اثبات المماثلة بينهما بوجه من الوجوه وفيه ما لا يخفى (منه ره) ولا تقل لكن بقى حديث النفريع يعنى (دا اريدذلك المعنى لا يكون قول صاحب البداية العلم منا موجود الى قول بوجه من الوجوه تصريحا بان المماثلة لا يكون الا بالاشتراك فى جميع الاوصاف وهذا كلام مبنى على ما فهممن معنى كلام الشارح وليس المعنى ذلك (فواقل باقيه) من ولا خفاه فى ان الظاهر هو المخالفة وما ذكره تأويل (منه رحمه الله) موالجسواب ان المراد مداله المراد مداله المراد الم

٣ والجواب ان المراد بالظاهر الظاهر عال لهم الدون الظاهر من العبارة (منه رحمه الله)

عالجوازانیکون|لکیل|لذی کیل به هذا من الحشب والاخرمنغیرهوغیردلگ

ای بطریق جـری العرف والعادة (منه ره)
 بطریق العرف والعادة (منه ره)

٩ واحد لا معلوم كما
 قيل (منه رحمه الله)

و فلو قبل إن قوله مثلا مستدركة لان الكانى يغيد مثلا أبراد قوله مثلا مقصورا بمدغول الكانى اعنى الكيل بل المراد ان مثبت المهاثلة كالكيل وغوه فافهم (منه رحمه الله)
 و قوله بان لا يكون

بالوجه الوجه المذى تحقق المماثلة لا الوجه مطلبة وقد يقال في الجواب ان الفرض منه نفى المماثلة بابلغ وجه لكن بقى حديث التفريع تأمل قول وقال الشبخ بطريق المعارضة قول وما يقوله من تتمة كلام الشبخ الى قوله والظاهر انه لا مخالفة هذا توفيق من جإنب الشارح ره بين قول الاشعرى وبين اهل اللغة بأن مراد الشبخ الاشعرى بالمساواة من جبيع الوجوه هى المساواة من جبيع الوجوه هى في الكيل هى المساواة من جبيع الوجوه أنه أنه أن اريد بجبيع وجوه الكيل جميع الوجوه مطلقا اى وجه كان فيالمل بالضرورة وان اريد بعبيع وجوه الكيل جميع الوجوه مطلقا اى وجه الولا حتى يتكلم به ثانيا وقد يقال ان هذا معين ومعلوم باطلاق العادة وفيه عمل بحث بعد قول كالكيل مثلا بان باطلاق العادة وفيه عمل بحث بعد قول كالكيل مثلا بان الكيك الكيل المناه الفرون الكيل الذي كيل به احدهما اكبر او اصغر من

ليس لاثبات المماثلة بين العلمين وجمه اصلا اويسراد

الذي الذي كان الله المحمد النج القول المماثلة في الكيل ان يكال الهنطتان بهذا الكيل الذي كيل الهنطتان بهذا الكيل النبيط الذي المستحص من الكيل المستحص المعلوم الابان يتكيلا مطلقا الان المستوى انها هو الغرد المستحص من الكيل دون مفهوم الكيل واما المساواة في الكيل فهي ان يتساويا في الامور العارضة على هذا الكيل من الامور التي ذكرنا في تحرير كلام الشارح فاذا كان ما يكال له احدى الهنطتين الكيل من الاخر لم يكن المستوى مفهوم الكيل الأفرد مفهوم منه وهذا باطل فالاكبرية والاصغرية ليستامن وجوه ما يتماثل به الحنطتان بل من وجوه مفهوم الكيل (فواقد باقيه)

ر فالتسطع ان يستوى الحنطة مع اطراف الكيل والارتفاع انيكون الحنطة إزائدة على الاطراف فائقة عليها (فوائف باقيه) ٢ اى فىجميع الاوصاف. النفسى (منه ره) س يمكن ان يلاحظ الشيء مكررافي المعطوف والمعطوف علیه فیراد فی کل معنی آخر اوبعتبر عبوم المجاز بان يراد بالش ما يطلف عليه لفظ الشي بوجه فيتناول مطلق المعلوم والممكن (فوائد باقيه) م اشارة الى الجواب بان تغصيص الموجود الممكن بها وراء المفات وهـو الوجود الممكن المعتاج في وجوده الى الغير والصفات غير محتاجة الى الغير بل هي معناجة الي ما ليس عينها ولا غيرها (فواقد باقيه) ه ای الی ما هو خارج ومننصل من ذاتـه وغير مستند الى ذانه تعالى (منه رحمه الله)

الذي كيل به الآخر وأن كأن احدهما من الخشب والآخر من الذهب او النضة الى غير ذلك وبان لايكون احدهما بالارتفاع والاخر بالسطح الى غير ذلك من الامور المعلومة بطريق العرف والعادة تأمل قوله وعلى هذا اى على ان المراد بالمساواة المساواة من جميع الوجوه فيما به المماثلة قوله ومساواتهمامن جميع الوجوه سواع كان جميع الصفة التي بها المماثلة اولا والنخصيص بالاول ايس على ما ينبغي نأسل قو له برفع التعدد ويحتمل اى براد به الاشتراك في جميَّم الأوصاف الكلية قوله فكيف يتصور التماثل اذالتماثل فرع التعدد والنغاير بالذات قوله ولا يخرج عن علمه وقدرته اشاربه الى انه عالم بعلم زائد وقادر بقدرة زائدة على ذاته تعالى كها هو مذهب الحق ولا خفاء في أنَّ ظاهر عبارته مشعر بأن كل ما يتعلق به العلم يتعلق به الندرة و ذلك ليس كذلك ونخصيص الشيء بالموجود بل الموجود الممكن لايجدى نغعا إذالن إت والصفات مما يتعلق به العلم دون القدرة اذالقدرة من جملة الصفات تأمل قُولِه وافتقار الى مخصص خارجي اذ الاحتياج الى ما يستند الى الدات ليس نقصا ومستحيلافال الغاضل المحشى يرد عليه إنه يجوز أن يكون بعض الأمور غير قابل لتعلق العلم كالممتنعات بالنسبة الى القدرة تمكلامه ورد بان المقتضى لعلمه وقدرته نفسذاته وللمعلومية ذوات المعلومات وللمقدورية هو الامكان المشترك بين الكل ولو ثبت علمه وقدرته بالبعض وجب ثبوتهما للكل والا لزم تخلف المقتضى عن المقتضى والترجيح بلامرجح بالضرورة

الاجماع مع خلاف الفلاسفة والمعتزلة لانا نقول لايضر فلافهم الاجماع المعتبر وهو الاتفاق من الدين لهم اهلية الاجماع في التنقيح وهي كل مجتهد ليس فيد فسق ولا بدعة فان الفسق يورث التهمة ويسقط العدالة وصاحب البدعة يدعون الغاس اليها وسقطت العدالة العدالة العدالة والنبعة والتبعية والتبعية

ر رامه في شرح المواقف ان معمور الفلاسفة قالحوا لا يعلم الجزئيات المتغيرة والا فادا علم مثلا ان ريسا في الدار الان ثم خرج فاما ان يزول ذلك العلم ويعلم انه ليس في الدار ويبقى ذلك العلم ويعلم الموليوجب التغير في ذاته تعالى من صفة الى اخرى والثانى يرجب الجهل وكلاهما نقص الجهل وكلاهما نقص الجهل وكلاهما نقص يجب تنزيهه تعالى عنه ورائل واقيه)

س ولاخفائ في ان هدن ا یؤدی الی صدور الجزئیات عنه تعالى مع الجهدل بها تعالى الله عبا یقول به الظالمون (منه ره) عبر قوله ولایقدر على اکثر

اعم فولهولايقار على المر من واحد يريد إنه تعالى

على والمعالم المرابعة المرابعة المرابعة على الله على الله المرابعة المرابع

وفيه أن هذا إنها يتم لوكان المقتضى مقتضيا تاما وذلك ليس بديهيا ولا مبرهناعليه قوله معان النصوص وكذاالاجماع قوله لاكما زعمت النلاسنة ولو قيل ان النلاسنة لايتولون بالعلم والقدرة فلا معنى لعدهم من المخالفين في شمولهما قلنا المراد بالعلم والقدرة العالمية والقادرية اى كونه عالما وقادرا ولاخلاف للفلاسفة في ذلك اويقال ان نفي شمول العلم والقدرة اما بنغى الاصل اوبنغى الوصف اى الشمول وفيه مالا يخفى تأمل قر له لا يعلم الجزئيات على وجه جزئي بان يكون الجزوى الحقيقي معلوما بخصوصه بحيث يمتان عن جميع اغياره على وجه يمتنع حمله على غيره وواعلم ان معنى قولهم أن الله لايعلم الجزفيات على الرجه الجزفي أنه لايعلم على وجه يكون علمه زمانيا مخصوصا بالزمان دون زمان بان يصع ان يقال حصل الآن او قبل ولم يحصل بعد ويحصل في زمان قريب او بعيد لابعني انه لايعلم الجزئي بخصوصه بل جميع الاشياء جزئيا كان اوكليا حاضرة عنده من الازل الى الابد وعالم بخصوصيات الجزفيات واحكامها على ما كان عليه وسيكون علما مستمرا لايتبدل ولايتغير بتغير الازمان والاحوال بوجه من الوجوه كعلمه تعالى بالامور الكلية هكذا حققه المحقق الرازى في بعض تصانيفه ثم قال هذا معنى قولهم انه تعالى يعلم الجزئيات على وجه كلى لاماترهم بعضهم منان علمه بطبايع الجزئيات دونخصوصياتها قهى له ولايقار على اكثر من واحد بمعنى انه لايمكن ان يصدر عنه

اسداء

ـ فاعلا موجباً وإنما المنافي ذلك القدرة بمعنى انشاء فعل وأن لم يشأ ترك وهمو غير مرأد هنا في شرح المواقف أن الغلاسفة الألهبين قالوا أنه تعالى وأحد مقينتي فلايصدر عنه أثران والصادر عنه ابتداء هو العمل الأول والبواق صادر عنه بالوسائط أما أن الواحد الحقيقي لايصدر عنه أثران فلان

الوكان مصدرا لالنو بالكان مصدرية الف غير مصدرية (ربا)لامكان تعقل كل منهما المدون الاغر فان دخل فيه هما أو أحدهما لزم التركيب في الوامل المقيقي هن والا لكان مصدرا المصدريتهما كمآ انه مصرلهما اذلايجوز انيكون المصرينان مستندين والألم يكن هو وحده مصدر الالق وبا والمقدرخلافه وعادالكلام فيهدأ فنقول كونه مصدرأ لاحدى المصدريتين غير كونه مصدرا للاخرى فهدنان المفهومان ان دخلا فيه أو أحدهما لزم النركيب والالكان مصدرا لهما ايضا ولزم التسلسل فى المدريات واما ترتيب الموجودات فهوان الصادر الأول هوعفلوله اعتبارات تلثة وجوده في نفسه روجو به بالغير وامكانيه لذاتيه

ابتداء من غير واسطة الا الواحد وهو المعلول الأول هذا هو المشهور والتعقيق أن الكل صادر عنه تعالى ابتكاء من غير توسط فاعل آخر وان كان صدور البعض عنه مشروطاً بصور البعض الاغرعنه وبه صرح صدر الافاضل المعقق الطوسي قوله والدهرية قوميسندون الحوادث الى الدهر ويبالغرن فيه حتى كانهم لايثبتون صانعا وراءه فنسبوا اليه ق ولد انه لايعلم ذائه لان العلم نسبة لا يحصل الا بين المتغافرين فلوكان عالما بنفسه لكان النسبة بين الشيء ونفسه وهو مجال ورد بان النفاير الاعتباري كاف في النسبة قوله والباغي وهو ابو القاسم الباغي المعروف بالكعبي كذا في شرح المقاصد واما المفهوم من عبارة شرح المواقف ميث قال وابي القاسم الباخي ثم قال وقال الكعبي هو ان ابا القاسم الباخي غير الكعبي وكذا في ابكار الافكار حيث قال في عبث الارادة ومنهم النظام والباخي والكعبي يدل على المغايرة قوله لايقدر على مثل مقدور العبد حتى لوحرك الله تعالى جوهرا الى حير وحراف العبد الى ذلك الحيرام يتماثل الحركتان زعمامنه ان مقدوره اما طاعة اومعصية

 $(1 \Lambda 9)$

فيصدر عنه بكل اعتبار امر فباعتبار وجوبه بالغيرنفس وباعتبار امكانه جسم وهو الفلك الاول وكذلك يصدر من العقل الثاني عقل ثالث ونفس ثالثة وفلك ثان الى العقل العاشر وهو العقل النعال (فوائد باقيه) ا قال الباخي ان الله تعالى لا يقدر على مثل فعل العبد اي مقدوره لان المقدورية اما لحاعة اومعصية او عبث وذلك على الله محال شرح واجيب بان النعل فىنفسه حركة اوسكون وكونه طاعة اومعصية اوسفها اوعبثا اعتبارات تعرض للنعل من حيث إنه صادر عن الغاءل العبد والله تعالى قادر على مثل ذات الفعل كذا قرره اصفواني ٧ ولعل المراد بالصفات في عبارة آرًا بل هو ڪمال العبودية (منه ره) المصنف رحمه الله المبادى لها كألعلم والقدرة دون المشتقات كالعالم والقادر ويسل عليه قول فيثبت له صفة العلم (190)

> آه (منه رحمه ألله) س قال الفاضل الاسفراني أرادبمقهوم الواجب مفهوم على معنى زائد على الذات الواجب وانماعبر عنه بمفهوم الواجب لانه فسر الله سابقا بالذات الواجب(لمولويقاسم ره) عم قوله وليس الكل ألغاظا مترادفة جواب سؤال مقدر وهو ان يقال لم لا يجوز ان براد بالعلم والندرة والحيوة معني واحك قادم بذانه تعالى فع لا يلزم ان يكون له تعالى صفات متعددةفاجات عنه بغوله وليس الكل آه ﴿ شرح)

ه أن كسرت الهمزه فالعطف على ليس الكل آه وان فاعت فالعطف على انكلامن ذلك ويحتمل العطف على انه عالمقادر ﴿ منه رحمه (لله)

 ٧ وليس المعطوق عليه دليسلا مستقلا لان مايغهم

منه هو ان يدل على ا معنى زائد على الواجب لكن لا يفهم منه ثبوت الصفات عليه وكذا المعطوف لأن ما يفهم منه ثبوتها له لكن لايفهم (لزيادة عليه (منه ره)

٧ لَعَلَهُ أَرَادَ الْحَمَلُ الذِي يَكُونُ الْمُعِمُولُ لَيْسُ مَشْتَفًا كَالْعَالَمُ مَثُلًا (سَ)

اوسفه وافعاله تعالى متعالية عنها ولم يدر ان هذه اعتبارات تعرض بغعل العبد عند صدوره عنه قوله وعامة المعتزلة إنه لاآه تمسكا بدليل التمانع على الوجه الذي سبق وخفى عليهم ان غاية ما لزم منه عجز العبد وهو لاينافي العبودية قو لهوله صنات موجودة في اننسها قائمة بذاته تعالى قو له ومعلوم بحسب العرف واللغة وانت تعلم أن هنا وما سيأتي من قوله وان صدق آه بحث لغوى لاينيد في المطالب العلمية الاان يكنفي بالظن قو له علىمفهوم الواجب وحق العبارة ان يقال على دات الواجب لأن الكلام في اثبات الصفات الزائدة على الذات قو له وليس الكل الفاطا مترادفة بأن يكون معنى الكل واحدا بالذات ولو متغايرا بالاعتبار فلا يثبت الصفات قوله وانصدق المشتق عطف على قرله ان كلا او حال والاقرب هو الاقرب لملا يتوهم أن كل واحد من المعطوف والمعطوف عليه دليل مستغل في ثبوت المطلوب ويتفرع على كل واحد قوله فيثبت له صفة وذلك ليس كذلك كما لا يخفى بادنى ترجه فترجه قو له يقتضى ثبوت مأخف الاشتقاق له اذالمشتق موضوع لذات موصوف بمأخذ الاشتقاق ولهذا صارحمل الاشتقاق في قوة عمل التركيب

ا يريدان حبل العالم على الله تعالى لايدل على كون العلم زاقد اعلى الله تعالى مغاير الهوه والمحادى و الله تعالى مغاير الهوه والله تعالى مع الاتحاد الحقيقى كان في صحة الحبل فنقول لو اراد ان النغاير الاعتبارى بين الله تعالى والعالم كان في صحة حب العالم على الله تعالى فهذا الحبل ليس حبل الاشتفاف او التركيب وابضا لا يثبت غرض المعترض وهو ان العلم يجوز ان يتحد مع ذات الله تعالى فلا يثبت مدى المستدل وهو النفاير الاعتبارى بين الله

وببين صفة العلممع اتحادهما

في الحقيقة كان في صحبة حمل الاشتفاق او التركيب فنقول لايتصور فرض الأتحاد بينهما اذ العلم حال في العالم والعالم محل له ولا يتصور الاتحاد ببن الحال والمحل فكما لايتصو الاتحاد بين العلم والعالم لايتصور الاتحادبين العلم وبين الله نعالى (فرائد باقيه) ۲ حاصله انه اذا ثبت المشتق فلله تعالى لاب أن يثبت مبادى والالزمقيام المشتق بدون المبادي عليه وهو باطل (منه رحمه الله) ٣ وفيه نظر لأن الجالس في السفينة يقال إنه متحرك مع ان الحركة غير قادم بالجالس بل قاهم بالسنينة (منه ره) ىم ولذًا قالقده فىشرح المواقدي في اول بمـث الاعراض في دفع من توهم انوجود السواد في نفسه

اعنى هردو هو وفيه أن التغاير الأعنباري كان في صعة حمل الاشتقاق والتركيب وقل يقال أن الفرض منه أعادة كون المعنى الذي دل على زيادته تلك الالفاظ معنى قائما بذاته لا كما يزعم المعتزلة من انه متكلم بكلام هو قادم بغيره دون اثبات مغايرة المأخل وزيادته على الذاب إذ قد علم ذلك من المقدمة السابقة ومن هذا ظهرلك أن الغرض منه اثبات ثبرت المأخل لموصوفه دون ثبوته في نفسه كما يدل عليه قوله له واما ثبوت المأخف في نفسه فلكون الأوصاف المنكورة من الامور العينية كالسواد والبياض فلها علم ثبوت مأخذ هذه الاوصاف لموصوفه وان الواجب ليس عالما وقادرا ومنكلما بذانه مثل كون الضوع مضيئا بداته بحكم المقدمة السابقة علم بالضرورة ثبوته في نفسه فكَّما إن انصاف الجسم بالسواد يدل على وجود السواد في نفسه اذ كون الجسم اسود اومتعركا بالسواد المعدوم والحركة المعدومة سنسطة بحكم بديهة العقل ببطلانه اذ الرجود الرابطي فى الاوصاف العينية فرع الوجود النفسي وكذاالعال فيما نحن فيه وبهذا تبين

مثلاً هو وجوده في الجسم وقيامه به وليس بشيء الديسم إن يقال وجد في نفسه فقام (منه ره) و قيل ان كون الانسان الاعبى منصا بالعبى المعدوم ليس سفسطة والفرق بكون السواد من الاوصاف العينية دون العبى اول الكلام (فواول باقيه) ولكان تقول ان غرضهم في هذا المقام اثبات زيادة المأخف على الذات وقيامه بمعنى انه عالم بعلم زاول على ذاته قائم به في انفسها لا بنفسه واما انه موجود في نفسه فليس الغرض متعلقا به (منه ره)

ر فانه ايضا مشنق صادق عليه تعالى مع ان مبدأ اشتقاقه الوجـوب والوجـود مثلا وهما من الامور الاعتبارية عند جمهور المتكلّمين والحكماء والمخالف في كون الوجمود اعتباريا بعض المجادلين على ماصرح به في المواقف في كون الوجود اعتباريا خلاف الشيخ الاشعرى وفى بعض الحواشي فيه

ان تبوت الشي للشي لايصىق على ثبوته في نفسه فڪيف يريكه فالترديد قبيح (لمولــوى قاسم ره)

م ولذا قال قدس سره في شرح المواقف في اول جث الاعراض في دفع من توهم ان وجودالسواد في نفسه مثلًا هو جوده في الجسم وقيماميه بنه ليس بشيءُ اذ لايصح أن يقال وجد فی نفسه ای قیام (منه رحمه ألله)

س يعني ان هذا الغرق تحكم لان الاعراض وسائر الصفات العينية متساوية الاقدام في عدم قيامهما بانفسهما وفى الاحتياج الى المعل (س)

م اىبالفصل بين الوجود في نفسه والعدم فلما لم يكن الصفات معدومات بل ثابتا في ذاته تعالى يكون موجودا في نفسه (تحرير)

(191)

لك دفع ما قال الفاضل المحشى ان اراد اقتضام ثبوت المأخف في نفسه بحسب الخارج فمنقوض بمثل الواجب والموجودوان اراد اقتضاء ثبوته لموصوفه بمعنى اتصافه به فلايتم بذلك غرضهم نم كلامه وايضا أن الترديد قبيح أذ كلام الشارح نص في الثاني لااحتمال له على الأول وقد يقال ان مذهب الشارح ان وجود الصفات العينية في نفسها هو وجودها في موصوفها مثلا أن وجود السواد في نفسه هو وجوده في الجسم وقيامه به وفیه آن ما قبل علی تقدیر ثبوته وصعته انها هو فی الاعراض فقط دون الصفات العينية مطلقا وانت خبير أن هذا لايخ عن التحكم وايضا أن بنا الكلام ههنا على رأى الشارح ليس على ما ينبغي وقد يقال لما ثبت كون هذه الامور اوصافا زافدة لموصوفاتها ثبت وجودها في انفسها إذلاً قائل بالفصل وفيه ان التمسك به لايليق بمبعثنا هذا تأمل قـــوله وانه عالم لاعلم له بمعنى انه عالم بداته لابامر زاول على ذاته على معنى أن ما يترتب على صغة العلم منايترتب على ذاته البعت من غير مدخلية شي آخرفيه كما ذهب اليه الفلاسفة وكذا الحال في البواقي على قياس

٧ يعنى أن الأليق بالمبعث اختيار احد شقى الترديف ومنع استعالته والنمسك المذكور ليس من ذلك وقوله تأمل اشارة الى التقرير المذكوروله يثبت اللياقة بالمجعث (فوا قد باقيه) و أي بعدم القائل بالنصل منه ه أعنى المطالب اليقينية (منهره)

ا أى فى وجود الواجب من أن أعلى مراتب الموجودية أن لا يكون الانفكاك من الوجود والموجود مكنا ولم يكن تصور الانفكاك بينهما أيضا وهدا لا يتصور بدون العينية وأن سئلت طريق القياس فاقول أعلى مراتب العلم أن لا يكون الانفكاك بين العلم والعالم ممكنا ولم يكن تصور الانفكاك بينهما أيضا ممكنا وهدا لا يمكن الا أن يكون العلم عين

الصفات وان اردت تفصیله دلیر جم الی حواشی عنایت الله الشیخ البخاری فی مبعث الصفات للحقق الدوانی حررت تسمیلا

العالم وهكذا في بمواقى

أفهم هدف الحاشية والله المسهل سهل جميع مشكلاتنا علينا (عفي عنه)

الم ويبكن أن يقال معنى فوله حادث أنه واقع في نفس الأمر لا ببعنى أنه موجود في الخارج (شرح) حوله لا وجود آه فنقول العلم هو إضافة يسمى النملق وأما أنه لا وجود أن ذلك الاشرى أن من ذلك الاشافات وقد قالوا بوجوده في الخارج قالوا بوجوده في الخارج قالوا بوجوده في الخارج قالوا بوجوده في الخارج فالوا بوجوده في الخارج فالوا بوجوده في الخارج فالوا بوجوده في الخارج فوائل باقيه)

م قال المولوى الجندى فدوله الى غير ذلك من المعالات من عدم افادة ممل الصغال على الذات

كعمل احمد المترادفين

ما قاله الحكماء في الرَّجود الخارجي ولا خفاء في إن هذامعني معتول لاينقبض العتل عن قبوله ولا ينافي صدور الافعال المنقنة قـــوله وليس النزاع كانه قيل يلزم من اثبات الصفات كون الوأجب محل الحوادث وهو باطل فاجاب بنوله وليس النزاع قسسوله مادث فيه ما عرفت من ان لأوجود للعلم في الخارج عند كثير من المنكلمين قــــوله انصفائه عين ذاته مرجعه إلى نفى الصفات مع مصول نتابجها وثمراتها من الذات البعث لا الى ان هناك ذاتاله صغة وهما متعدان حقيقة كما يوهمه ظاهر العبارة لا يقال نغى الصفات كفر لانه إنكار لما ثبت بالنص والاجماع لان الثابت بالنصليس الا كونه عالما وقادرا إلى غير ذلك مطلقا دون كونه عالما بالعلم الزاف وقادرا بالتدرة الزافدة على الوجه الذى اثبته الشيخ الاشعرى ونفاه المعتزلة ولا دلالة للنص عايه اثباتا ولا نفيا تأمل قـــوله الى غير ذلك من المحالات من عدم افأدة مبل الفصات على الذات كعمل احد المرادفين على الأخر وحمل السواد على السواد وعدم الاحتياج الى

(197)

ملا احمد على شرح العنايد ٢٣

على الآخر فلك لأن العلم إذا كان عين الذات وعين العالم كان الذات عين العالم فيكون حمل العالم على الذات والتفاير في حمل العالم على الذات والتفاير في المفهوم وهو لايوجب عدم افادة الحمل وايض قيل أن حمل أحد المترادفين على الآخر مفيد كما يقال الغضنفر أسد (فواقد باقيه)

ر ولا يخفى أن قول كون العلم وأجب الوجود لذاته بعينه قول الشارح كون العلم معبودا للخالى وقرله كونه مبدأ للعالم هو قوله كون العلم صانعا للعالم (منه ره)

م لانمه عين الصغات والصغات غير قافية بنفسها فثبت إن الواجب على هذا التقدير غير قافيم بذاته والنالى باطل وكذا المقدم (لمعرره)

م لانه عین الواجب والواجب فالمم بذاته فالعلم قافم بذاته (لمحرره) عمر منسوب الى الكراء على وزن خدام وهورجل كان فى زمان السلطان محمود بسن سبكتكين (مولوى رمضان)

ومعنى كونه تعالى متكلما
 انه موجل (لكلمف غيره (منه رحمه الله)

وله إشار آه فنتول قوله ولهذا لم يقتصر آه يدل على ان الغرض الاصلى لو كان هذا الجواب لزمالاقتصار على المغايرة وفيه نظر فيجوز البكون اصل الغرض الجواب ولكن نبه اولا

البرهان في اثبات المنات بعد أثبات الوجود وكون العلم واجب الوجود لذاته وكون الشئ الواحد بعينه اشياء كثيرة ولك أن تقول أن اللازم أحد الأمرين اما كون الواجب غير قاهم بذاته او كون العلم قائها بذاته اوكون الواحد كثيرًا أو الكثير وأحدا ومن هذا علم أن قـــرله وكون الواجب غير قائم بذاته ليس على ما ينبغى وانت تعلم ان هذه الأمور انها يلزم لوقالوابثبوت صغة هي عين الذات وقد مر الاشارة في صدر الدرس انهم لايتولوا به بل قالوا ان ذانه بحيث يترتب عليه ما يترتب على الصنات قسسوله يزعم الكرامية هم اصعاب ابي عبدالله عمد بن كرام قال الكرماني في شرح المواقف هو بتشديد الراء وفتح الكاف وقيل بكسر الكاف وينخفيف الراء قـــوله متكلم بكلام ومريد بارادة حادثة غير قافية بذاته تعالى قـــوله قافه بغيره من اللوح المعفوظ اوجبرائيل عليه السلام اوالنبى عليه السلام قسوله في كلام المنقدمين حيث قالوا الواجب والقديم متراد فان قـــوله في كلام المتأخرين كالامام جميد الدين قــوله او اكثر كالبقاء واليد والعين والوجه قـــوله اشارالي الجواب اشار به الى ان الجواب ضمنى لأن الغرض الاصلى همنا بيان حكم الصفات بالنياس الى الذات دون الجواب

أصألة

على بطلان دعرى المعتزلة أن علمه تعالى وقدرته مثلا عين ذاته (فواف باقيه)

وقديقال انهم فهموا من التفاير جواز الانفكاك من الجانبين فاقدموا على ذلك وايضا لزمهم ان يكون الصفات مستندة إلى الذات إما بالاختيار فلزمهم التسلسل اوبالا يجاب فلزم بذلك كونه تعالى واجبا ولوفي بعض الاشياء فدفعوا بذلك وانت خبير فعلى هذا ايض يلزم الاستفناء عن قوله لاهو (منه ره) وانت خبير بان دعوى الظهور على الوجه المذكور في حبز المنع كيف وقدناز على نفى العينية المعتزلة والفلاسفة وكانه للاشارة الى هذا قال فالاولى دون (منه من العينية المعتزلة والفلاسفة وكانه للاشارة الى هذا قال فالاولى دون (منه من ان يقال لا هو لبيان حكم الصفات ونفى قول المعتزلة والفلاسفة

وقرله لاغيره لجواب تمسكهم على ما حرره الشارح فانه بعد نغى العينية برد القول بنعدد القدما (لمولوي قاسم ۴) قول فلانه امر بين الغ قبل ڪيف جعلوا زيادة الوجود على المهية مسئلة النن وانه امر مين وكبن نرك ذكره والخصم فافل بخلافه وفى النرك ايهام الرضا المنهب المصم (فواقد باقيه) س وفيهانه أنارادالاتحاد باعتبار الأضافات فاللزوم مم واناراد مطلق الاتحاد فاللزوم مسلم واستعالة اللازم مم (منه رحمه الله) * النسطورية والملكائية والبعقوبية من ائمة النصارى شرح صعايف (منه رحمه الله)

م واقتصارهم على العلم والميوة دون القدرة وغيرها جهالة اخرى فكانهم اصالة لكنه يعلم به ضمنا ولهذالم يقتصر على نفى المغايرة بل زاد نفى العينية اذ نفى الغيرية مستقل فى الجواب لاملخل لنفى العينية فيه وقد يقال ان نفى العينية سوا كان الغرض همنا بيان حال الصفات اوالجواب عن التمسك على الوجه الذى قرره الشارح فامر مستمرك لافائدة فى ذكره اماعلى تقدير البيان فلانه امربين تقدير البيان فلانه امربين لايليق ان يجعل مسئلة الفن فالاولى ان يجعل جوابا ويقرر النيسك على وجه يكون لكل واحد منهما مدخل فى الجواب بان يقول يلزمكم احد الامريين اما بطلان التوحيد اولزوم ما ادعيتم لزومه علينا من المحالات المذكورة ويجاب بان الصفات ليست عين النيات حتى يلزم ما يلزمكم ولا غبره الصفات ليست عين النيات حتى يلزم ما يلزمكم ولا غبره فلا يلزم قدم الغير فظاهر من السباق اى لكل واحد مما ذكر مدخل فى تفرعه وليس كذلك قو للا لكن لزمهم قيل النزام الكفر كفر لا لزومه واجيب يان لزوم الشي مع

الحيرة والسبع والبصر الى العلم ثم قالوا ان الكلمة وهى اقنوم العلم اتحدت بجسك المسبح وتدرعت بناسوته بطريق الامتزاج كالخمر مع الما عند الملكائية وبطريق الاشراق كما يشرق الشبس من زكافه على موازانه عند النسطورية وبطريق الانقلاب المساح عند السبح عند اليعقو بية وقيل تركيب اللاهوت والناسوت كالمنس مع البدن كذا في شرح المقاصد (منه رحمه الله)

الأشراف والتعلق فلا يلزم الذاتية للانتقال (س) وظاهر عبارته ناظر الى انوم والتعلق فلا يلزم الذاتية للانتقال (س) وظاهر عبارته ناظر الى انوم عبر واعن الوجود بالاب وعن العلم بالابن وعن الحيوة بروح القدس على طريقة اللف والنشر قال قدس سره في شرح المواقف عبر وا هن الوجود بالاب وعن الحيوة بروح

القدس وعن العلم بالكلمة العلم بالكلمة العلم بالكلمة العلم بالكلمة العلم الكلمة الكلمة الكلمة الكلمة الكلمة الكلمة العلم الكلمة الكلم

العلم بلزومه التزام وما نحن فيه من هذا القبيل وفيه تامل قوله وسموها يعنى عبروا عن الوجود والعلم والحبوة بالاب والابن وروح القدس قال في شرح المقاصد واما النصارى فقد ذهبواالى أن الله تعالى جوهر وأحد له ثلثة اقانيم هي الرجود والعلم والهيوة المعبر عنها بالاب والابن وروح القدس على مايقو لون اباوابنا وروحا قدسا ويعنون بالجوهر القائم بننسه وبالاقنوم الصفة وجعل الواحد ثلثة جهالة اوميل الى ان الصفات نفس الذات انتهى كلامه ولعل قوله اوميل اشارة الى التوجيه لمكن لا يلايمه قوله وقدانتقل وكذاقولهم بالقدماء الثلثة قوله اناقنوم العلم الاقنوم في اللغة اليونانية بمعنى الاصل فكان الاقانيم الثلثة اصول جميع الأشياء الموجودة قوله وكانت ذوات نقل عمه لأن الانتقال لايتصور الاف الذات تمكلامه هذا انمايتم لوحمل الانتقال على المعنى الحقيقي قو لهولقا فل ان يمنع النوقف ولعله ارا دبالتوقف الاستلزام دون التأخر الذاتى اذجرد الاستلزام كانى في المقص قوله مع ان البعض جز العله اراد بالجز

(منه رحمه الله) س لأنهم اثبتوا الا قانيم الثلاثة وزعبوا أن أقنوم العلم قد انتقل عن الله الى بدن عيسى عليه السلام فجوزوا آلانفكاك فكانت دوات متغائرةلان الشيء الذي انتقل عن عل الى عل لا يكون عرضا لأن انتقال العرض عن محله محال تأمل (منه رحمه ألله) ع فيه انه لايلزممن القول بانتفال اقنومالعلم تجويز انتفال الآخرين حتى يثبت دوات متغايرة الا ان يقال تجويز انتقال اقنوم العلم يشهب بنجويه انتقال الآخرين على أنه بانتقال العلم يتعدد المدوات القديمة لمكن لا يكون كنرهم للقول بالثلاثة (مولوی عصام)

ه فيه إنه يجوزان يكون
 قولهم بانتقال إقنوم العلم
 بواسطة تجويزهم الانتقال

على الصفات فلايارم عليهم كونه داتا ومن البين ان مجرد القول بانتقال الصفة لايستلزم الكفر وان كان ذلك جهلا عظيما (لمولوى مسعود رحمه الله)

و قوله مع ان البعض وهو الواحد جزء من البعض وهو عبارة عن الاثنين والثلثة الى غير ذلك فيكون اللازم جزئية الواحد للاثنين وللثلثة وللاربعة وهكذا فلايتوجه ما ذكره الخيالى كذافهم من حاشية الاسفرانية (مولوى محمود رحمه الله)

وقد يقال نحينتُك لا يحصل غرض المعترض وهو اثبات النعدد بدون النفاير لان عدم الغبرية مصروه في الذات والصفة وفي الجزء والكل وليس ما في حكم الكل والجزء اللازم والملزوم في عدم الغيرية فلا يلزم النعدد بدون النغاير عند ارادة ذلك (فوايد باقيه) والملزوم في عدم الغيرية فلا يلزم النعد بدون النغاير عند ارادة ذلك (فوايد باقيه) والملزوم في عدم الغيرية فلا يلزم النعد بدون النغاير عند ارادة ذلك (فوايد باقيه)

العدد مركب من التعتانى منه (منه رحبه الله)
الله قوله وايضا لا يتصور يعنى اذا قالوا بتكثرها فلا معنى للاستدلال بعدم التغاير على عدم التكثر قيل قول الانسان بحكم لا ينافى الاستدلال بدليل على التيض ذلك الحكم لغرض فيض ذلك الحكم لغرض

م يعنى ذهب الفلاسفة الى نفى الصفات لئلايلزم المعذورات المذكورة (منه رحمه الله)

الزام الخصم كمافى المغالطات

(فراید باقیه)

ه وما قالوا ان الایجاب نقص بالنسبة الی غیر الصفات من مصنوعاته واما بالغیاس الی صفاته فکمال وانت خبیر بان دعوی ان الایجاب فی الصفات کمال وفی غیرها نقصان مشکل النجصیص فی الاحکام التخصیص فی الاحکام التخصیص فی الاحکام و قوله لا یتصور بلون المنعلی لایجری فی الحیون المنعلی لایکری فی الحیون المنعلی لایجری فی الحیون المنعلی لایکری لایکری لایکری المنعلی لایجری فی الحیون المنعلی لایجری فی الحیون المنعلی لایجری فی الحیون المنعلی لایجری لایکری لایکری لایکری لایجری لایجری المنعلی لایجری لایکری لایکری لایکری لایکری لایکری لایکری لایکری لیکری لایکری لیکری لیکری لایکری لایکری لیکری لیکری

ما هو في حكم الجزُّ اعنى عدم الانفكاك لكنه عبر عنه بالجزء مبالغة وترويجااذ كل عدد من مرانب الاعداد بالنسبة إلى ما فوقها في مرتبة الجزام بالنسبة إلى الكل في اللزوم او هو من قبيل اجراً الـكلام على ما هو متفاهم العرف قوله وايضا لا يتصور يعنى إذا قالوا بتكثرها فلا معنى للاستدلال بعدم التغاير على عدم التكثر المستلزم لعدم تعددالفهماء وتكثرها مع انه لا يصح أن يجعل دليلا عليه قو له فالأولى أن يقال أشاربه إلى صعة الجراب المشار اليه بقوله لا هو ولا غيره بان يحمل عبارة المص على غير ما ذكره الشارح بان يقال فلا يلزم قدم الغير وليس الحمال الا إنبات القياماء المتغافرة قو له الى نفى الصفات واما الغلاسفة فلئلا يلزم كون الواحد المقيقي قابلا وفاعلا ان قلنا بصور الصفات عن الدات واستكماله وانفعاله من الغير والاحتياج اليه في الصفات المقيقية أن صدر عن الغير مع لزوم النسلسل اوتعددالواجب واما المعتزلة فلئلا يلزم تعدد القدماء أن كانت قديمة وكون الواجب عمل الموادث انكانت حادثة قو له والكرامية إلى نفى قدمها لانها لايتصور بدون المنعلق والمتعلق حادث فالنزمواحدوثها وجوزواكونه

فانها ليست إضافية متعلقة لغير موصوفه ثم عدم تصور العلم بدون وجود المعلوم ظاهر البطلان فيجوز أن يتعلق العلم في الازل بأن زيدا يوجد عند انقطاع الدنيا ومثل ذلك الارادة (فوايد باقيه)

۷ وفيه أن هذا لايتم في البعض كالحيوة (منه رحمه الله)

و قول فنهبوا إلى مغابرتها لو أربد الغيرية اللغوية فالقدماء ايضاقا علون بذلك وهي اللاعينية ولو اريد الغيرية الاصطلاحية فالمتأخرون ايضا ينكرونها بين الصغة والموصوف (فوأيد باقيه) م قوله وامكانها لان الواجب لذاته واحد فغيره ليس الأمكنا (فوايد باقيه) س قول مطلعا متعلق بالبطلان وكون التعدد بالحلا مطلعا أن يكون جميع افراده بالحلا فمنع

ذلك منع للابجاب الكلى وهو السلب الجزئي اي قالوا ان تعدد القدماء وهـو ان يكون البعض ذاتا والبعض صفة جافز ليس بباطل (فوايد) عم أى منع المنأخرين استادام الامكان الحدوث

استلزام الامكان الحدوث

ُ قُولُهُ واستلزام الامكان | تعالى ممل الحوادث قوله والاشاعرة الى نغى غيريتها اى قسماء الاشاعرة الى نفى هينيتها وغيريتها لملايلزم تعدد القدماء وأما المتأخرون منهم ففهبوا الى مغايرتها للذات وأمكانها ومنعوا بطلان تعدد التدماء مطلقا وأستلزام الامكان الحدوث والنزموا صدورها عن الذات بالايجاب وخصصوا كون عله الاحتياج الحدوث وكون الايجاب نقصا بما سوى الصفات وفيهما لايخفى على المنامل الزكى قوله فانقيل حاصله الفيرية سلب العينية فرفعهما معا رفع النقيضين وذلك ظاهر وجمعهما مقيقة لاستلزام رفع كلواحد من النقيضين ثبوت الآخر وحاصل الجواب منع كون الغيرية عبارة عن سلب العينية اومساويا له بل هى اخص منه فلا يلزم ارتفاع النقيضين ولا ما يلازمه من اجتماعهما قوله قد فسروا اى مشايخ الاشاعرة قوله بكون الموجودين وفيه تسامح كمالايخنى قوله بحيث يقدر التباعد ورفع النقيضين ويتصور مشعر بان الانفكاك باعتبار التصور والتعقل ولو

(منه رحبه الله) لمحدوث منع ذلك ليصح لهم القول بقدم الصفات وأما القدماء فلا يحتاجون الى هذا المنع لانهم قائلون واجب الرجود لذانه هو الله تعالى وصفانه فانكروا امكان الصغات فتيسرلهم القول بقدم الصفات بدون منع ذلك الأستلزام (فوايك باقيه) و الذات فاعل بالايجاب في حق الصنات لأفاعل فنار (منهرميه الله) ۷ وفیه آن رفعهمامعامحال فجازان يستلزم محالا آخرو هو الاجتماع (منهرممه الله) ٨ قول رفع النقيضين الأ يقال التناقض ههنا بمعنى بهذا البعني غير متنع فان زيد (المعدوم ليس

بالفرض كاتبا ولا لا كاتبا لأنا نقول ارتفاع النقيضين مطلقا عن العمل الموجود محال بلا تردد بكليهما والمعنى كون كل من الموجودين (منه رحمه)

و العدر العارث العدر من الموجودين فتنسيرها بكون الموجودين مساعة كها لا يخفى (منه رحمه)

ر يعنى بطل جامعية التعريق الذي يستفاد من تعريف الغيرين بما ذكر في جانب مقابله اعنى اللاغيرين وهو أن اللاغيرين الامران اللذان لا يتصور الانفكاك بينهما أصلا ولا يصدق التعريف بهذا الاعتبار على شي من أفراد المعرف لأن الجز مع الكل وكذا الذات مع الصفة وبعض الصفات مع بعضها من جملة أفراد المعرف ولا يصدق التعريف عليها (س)

* منا ناظر إلى أن النعريف المستفاد من هذا النعريف للاغيرية والا فالصواب أن

يقال فبطل المنع وانصح الجمع لانه يصدق على الجمع لانه يصدق على افراداللاغير لاان يخرج فرده عن التعريف (س)

ه اشاره الى اعتراض الشارح بقوله وفيه نظر
 من النقض (س)

و واعلم ان الامكان على اربعة انسواع السفائي والنفس الامرى والوقوعى والاستعلام ان الله الله هو الذي لايلزم من فرض الفيره لازما اولا كعلم العقل الول فانه لا يلزم من فرض وقوعه وعدمه محال الداني لان عدمه محكن لكن الواجب الذي علم الذي علم الداني علم الذي علم الذي علم الداني الداني علم الداني الداني علم الداني الداني علم الداني علم الداني علم الداني علم الداني الداني علم الداني علم الداني ا

بالفرض وان كان عالا وبان الانفكاك من جانب واحد كاف فى الغيرية فبطل الجمع وان صح المنع ولعل هذا منشأ التفسير بقوله اى يمكن الانفكاك بينهما من الجانبين وهو معتبر فى الغيرين عندهم كذا فى شرح الموافق هذا هو المنقول عن الشيخ واعترض عليه بالجسمين القديمين لعلم صحة الانفكاك بينهما اذ العدم ينافى القد فغيروا التعريف وزادوا قيدا فى التعريف فقالوا فى عدم اوفى حيزوفيه ان النقض بالمثال المذكور انها يتجه لو اريد بالامكان الهذكور فى التعريف الامكان الوقوعى دون الذاتى اذ القدم ينافى الوقوعى دون الذاتى اذ القدم ينافى الوقوعى دون الذاتى مع أن التقييد بها زيد لا يقلع مادة النقض بالمرة واليه اشار الفاضل المحشى حيث قال فلا نقض بالجسمين القديمين كذا

(199)

عدم المعلول يستلزم عدم العلة وعدم العلة محال والنفس الامرى هو الذي لايلزم من فرض وقوعه وعدمه العلام من فرض وقوعه وعدمه العالى الله الله الله الله وقوعه وعدمه العالى الله الله الله ولا الميره والوقوعى هو الذى يكون وجوده وعدمه من غيره كزيد وعمرو مثلاً والاول اعم من الثالث والاستعدادى هو تهيؤ المعادة كالنطفة الانسانية وهو موجود عند الحكماء (المولوى فيضى رحمه)

عم المفروضين اذ لا يمكن انفكاً كوماً بحسب الوجود بل هما منفكان بحسبه لا محالة وان لم يكن انفكاكهما بحسب الوجود اذ القدم ينا في العدم (لمولوى قاسم رحمه) ا قال الفاضل الكيستلى لما ورد النقض المذكور زادوا فى التعريف قيد فى عدم اوفى هيز لكن لم يلتفت الشارح الى اعتبار ذلك القيد لانه ليس بحاسم لما دة الشبهة كما سبطهر ولان ترك التقييد باحد الشيئين منهماليس تقييد اباحدهما معينا بل هو اطلاق وتعميم يؤدى مؤدى النقييد بالمبهم واعترض عليه بان النساد باعتبار تبادر قيد الوجود لكن يمكن ان يمنع التبادر فافهم (لمولوى قاسم رحمه)

النابي عال التامل ان ارادة الامكان الذاتي لزم انيكون الصفات غير الذات لانه يمكن ان بتصور وجود

الذات مع عدمهاواللازم باطللعدم قولهم بعدمغير

يتها فالملزوم مثله (س)

۲ وجهه ماذكرناان وجود

الطرفين،معتبر وان المراد بامكان الانتكاك في الحيز.

امكانان لايجتمعا فيحيز

عين رفع الجرعين رفع

الكالو اريبكل واحدواحد

من الأجزا عظاهر ان الأول ليس مستلزما للثاني بل

هو لازم له ولو اريد رفع العجموع بوصف الاجتماع

فاللزوم على العكس وامآ

العينية بمعنى الاتحاد فهو منتـف على الرجهيـن

عم فاذا كانرفعه عينرفعه

(فواید باقیه)

واحد (فواید باقیه)

(400)

قبل لكن يرد الالهان المفروضان نفضاتم كلامه وانت تعلم ان الاولى ايرا دالنقض بالمجردين النديمين كالعقول والنفوس على ما يقول به الفلاسفة اذمادة النقض وان لم يجب ان يكون واقعا بالفعل لكنه يجب ان يكون مكنا لان الفساد الناشى من فرض المحال لوكا شبها لفساد التعريف لارتفع الامان عن التعريفات تأمل قول لا بلاتفاوت اصلا ولو بالاعتبار كالاجمال والتفصيل اذ لاقائل بالعينية بين الحد والمحدود قول هود واقد وجود ها وجود و العلم اراد به أن ليس للعشرة وجود زائد على وجود وحدائها التى هى جزئها فوجودها نفس وجود الماد والمخال والتفسل وجود والكل كما هو المشهور وصرح به قدس سره فى مواضع رفع الكل كما هو المشهور وصرح به قدس سره فى مواضع فاذا كأن رفعه عين رفعه لزمان يكون وجوده عين وجود وفيه

النج الشرطية صحيحة سواءً فاذا كأن رفعه عين رفعه لزمان يكون وجوده عين وجود كان العينية بمعنى الاتحاد المستقل ا

أذا كان عين رفع الآخر يكون الشيء عين الآخر اذالتغاير بين المضافين اليهما يستلزم التغاير بين المضافين وإذا كان الشيء عين الآخر بمعنى الاتحاد يكون وجودهما متعدين فيكون وجود الشيء وإما الثاني فلان رفع الشيء فيكون وجود الشيء وإما الثاني فلان رفع الشيء أذا كان مستلزما لرفع الشيء الذا كان مستلزمالوفع اللخر فوجود الآخر عين مستلزما لرفع الشيء فليس رفع الشيء مستلزما لرفع الاخر هي فعلى المعنى الثاني يكون ضمير وجوده أولا إلى الكل وثانيا إلى الجزء ولو عكس لا يستقيم الملازمة (فواقد باقيه) من نفسه

عناه المتبادر باطل عناه المتبادر وهو النظر ان قوله رفع الجزّ عين رفع الكل معناه المتبادر باطل مديهة ومعناه الغير المتبادر وهو الاستلزام انها يقتضى ان يكون وجود العشرة وجود الواحد منه فلا يثبت بهذا البيان ان عدم العشرة عدم الواحد فيكون البيان قاصرا (فوايد بافيه) م قوله قيل ان حقيقة العشرة النح فيه لو اريد مفهوم العشرة وهو مفهوم الواحد المعتبر عشر مرات فظاهر بطلانه

ولواريد ان هذه العشرة المعينة هي هذه الواحدات المعينة المعتبرة عشر مرات فل لك ايضا بالحل اد الوحدة المعينة ليست متكررة في العشرة فان الواحدات اشخاص متباينةليس واحدمنهاعين الآخر ولو اريد أن من العشرة هي عين الوحدة المعتبرة عشر مرات فی ضمن ا^{شخا}ص فالنعدد حينتك بحسب الحنيقة لا بحسب الاعتبار فقط وهذا يوجب تعدد الوجود فلا يرجع الغول بان تعدد الوحدات بحسب الاعتبار وان الوجود غير متعدد (فواید باقیه) س اشارة الى ما فى كلام صامب قل يقسآل من الابرادوه وعينية الرفعين ملزوم لعينية الوجودين وعينية الوجودين بالهل اذلاخفاء في تفاير وجود الجزام الواحد لوجود الكل

قيل ان حقيقة العشرة بعينها حقيقة الوحدة المعتبرة عشر مراةومن البين ان التعدد بحسب الاعتبار لايوجب تعدد الوجود حقيقة فلذا وجودها وجوده وغاية ما لزماعتبار الشي الواحد جزأ من الشيء مرارا وذلك جائز وفيه انه يلزم انيكون جميع مراتب الاعداد مقيقة واحدةمع انهم صرحوا بان مرانب الاعداد انواع مختلفة تأمل قول جعلاف الصفات المعدثة كانه قيل فليكن الصغات المعدثة مثل الصفات القديمة فاجاب بقوله بخلاف السفات نقل عن الشيخ إنه قال من الصفات ما هو عين الموصوفكالوجود ومنها ما هوغيرهكالصفات الممكنة الانغكاك عن الموصوف ومنها ما هو ليس عينه ولا غيره كالصفات النفسانية الممتنعة الانفكاك لكن هذا ليس امرا عاددا الى الاصطلاح والنسبية على ما ذهب اليه بعضهم بل هو بحث معنوى قد قصدوا أثباته بالدلائل والمشهور من ادلتهم انك إذا قلت ليس لفلان على غير عشرة يحكم عليك بلزوم اجزائها من الاعداد المندرجة تمتها وايضا ينولون ما في الدار غير زيد معان صفاته فيها ايضا وانت خبيران هذا الاستدلال لوتم لدل على ان كل صغة قديمة كانت اوحادثة

على إن علية رفع الجزائرفع الكل وكذاعلية وجود الجزائوجود الكل ينافى العينية فتأمل وقوله قيل السارة الى رفع ذلك الايرا دبان صحى عينية الوجودين اللازمة من عينية الرفعين ولكن زيفه بقوله وفيه انه فنامل (لمحرره) عم كالوجود عندالشيخ الاشعرى فان الوجود عنده عين كل شيء مرجود (لمحرره) و وردعليه بان الغير هينا محمول على عدد آخر فوق العشرة (لمولوى قاسم رحمه)

و أذ الصانع مع العالم حينتك لابد انيكون مندرجا في أحد الحدين بان يكون الانتكاك بينهما اما في الرجود فقط او في الحيز فاتجه الاشكال اذ انتكاف احدهما عن الآخر في الوجود والآخر في الميز لا يكفي الاندراج في احد المدين (منه رحمه) ب فان قلت ما اتصى به العالم بعد (707

لازمة اومنارقة ليست غير موصوفها قولهانتنض بالعالم مع الصانع اذ يجوز إن ينفك الصانع في الوجود عن العالم من غير عكس قيل إذا إنفك المانع في الوجود عن العالم لزم انغكاك العالم في الموجود عن الصانع اذ الانفكاك نسبة لا يتصور انعكاك احد الجانبين عن الا خر بدون انعكاك الأحر عنه واجيب بان الانفكاك اذا نسب الى احد الجانبين في شيء لابد انيكون منشأ الانفكاك اتصاف الجانب الا مر بنقيض ما اتصف به الجانب الموافق له كما ان عروض العدم للعالم منشأ انفكاك الصانع عنه فى الوجود ولما استحال العدم على الصانع لم يتصور انفكاك العالم ص الصانع في في الوجود وكذا المال في الجزء والكل قال الغاضل المعشى قد عرفت أن المراد بالانفكاك ما يعم الانفكاك في الوجود او في المَّين فلا نفض بالعالم مع الصانع اذ يجوزان ينفك الصانع في الوجود والعالم في الحيز لاستعالة تحيز الصانع نعم يرد الاشكال على من قال الغيران مايبكن انفكا كهمافي عدم او حيرتم كلامه ورد بان هذا لا يستقيم على ما هو المقرر

الوجود والصانع تصالي متصف بالوجوب والقدم والنجرد والابدية فقك وجد منشأ الانفكاك فيجوز ان يقال العالم منفك عن المانع في الوجود قلمًا المراد بها آنصى به الجانـب الموافق الصنةالمذكورةفي الكلام المعقود لبيان الانفكاك وتلك الصفة في ذلك الكلام وهو قولنا العالم منغك من الصانع في الوجود هى الوجود والصانع امتنع اتصافه بنقيض الوجود فلأ يبجوز القول المذكور (فوائك باقيه) ٣ يعني يجوز أن يقال الجزء منفك عن الكل في

الوجود ولايجوزان يقال الكل منفك من الجزُّ في الوجود لانه حينتن يلزم وجودالكل بدون الجزءوانه ممال (تحرير) م فيجوز الانفكأك بينهمامن الجانبين وانبا يجوز انفكاك العالم عن الصانع في الحير عندهم من ان كلمة أو في التعريفات للنفسيم دون الترديد لأستحالمة تحييزه تعالى

(مولوی قاسم) ه قوله ورد هذا الجواب المعشى بان المراد بالانفكاك مايعم الانفكاك في الرجود أو في الحير فلا نتض بالعالم مع المانع (فوايد باقيه) ٧ اذ لا يصدف شي من التسمين والحدين على الصانع مع العالم مع انهما من افراد احد المعدوين وصدق كل وأحد من الجزئين على وأحد منهما لايجديه ننعا نامل (منه رحمه)

و وحاصله أن همنا عدودان وعدان وأن عد اعدهما هذا وعد الآخر ذاك (منه رهمه) ٢ اذالترديد متعلق بالانفكاك الذي هو حال احد المتغايرين بالقياس الى الآخر دون حال المتفافرين مط فلا يكون الترديد بين احوال افراد المعدود فلأ يكون التقسيم للمعدود س قول كما يرد على من قال النج الاشكال وارد على الفائل سواءً تأمل (منه رحمه) كان اوللنقسيم اوللترديف (YOW)

(فواید بافیه)

م قوله إذ الانفصال باعتبار افراد البتغافرين اراد بالانفصال معنى كلمة اوكونه باعتبار الأفراد ان يجعل البعض داخلا في الأول والبعض الثانى داخلاف الثاني وكونه باعتبار ما يعم الطرفين ان يحصل به مفهوم يتناول جبيع افراد الطرفين وهوبهذآ المفهوم أما أن ينفك كل من الآغر اوينفك احدهما في الوجود والآخر في الميز (فوايف باقيه) ه قوله وفيه ما لا يخفي آه لعله اشارالي ما ذكرنا من قولناقيل فليس الكلام النح وفولنا والجواب أن المعشى آه (فوايك) و قوله وكذا بين الذات والصغة قيل لواريدالصغة القديمة فلانم الملازمة لأن المراد بامكان الانفكاك وقوعه دون مجرد الامكان الذاتي والا فلا وجه

وحاصله أن المراد باوان قسما من المحدود عده كذا وقسما آخر حده ذاك فالمعنى حينئذان قسما من المتغايرين حده ما يمكن الانفكاك بينهما من الجانبين في الوجود وقسما آخر منهما حده ما يمكن الانفكاك بينهما من الجانبين في الجيز فيرد الأشكال على ما ارتضاه ذلك الفاضل كما يرد على من قال الغيران ما يمكن انفكا كهما في عدم أوحيز فأخذالوجود بدل العدم ممالا يجديه نفعا إذ مآلهما واحدا ذالانفصال باعتبار افراد المتغايرين دون ما يعم طرفي المتغايرين وفيَّه مالا يخفى على المنأمل الفطن قوله وكذا بين الذات والصغة اذكثير من (الصفات المحدثة يزول مع بفاء موصوفها سيما على اصل الشيخ من عدم بقاء الإعراض ولعل هذا على ما هو المشهور من الشبخ من أن كل صفة لا يغاير الموصوف كالجز التياس إلى الكل لعبوم الدليل لا على ما نقلناه من التخصيص بالصفات النفسانية والاعلى ما حكى عنه من التخصيص بالصفات القديمة كما صرح به الشارح في صدر الدرس بقوله بخلاف الصفات المحدثة قوله غاهر النساد لان وجود العشرة وجود واحد مركب من وجودات الاحاد قو له

للتخصيص بالذات والصفة بل الصفات بعضها مع بعض كذلك ولاشك أن الذات لابوجد بالفعل بدون الصفة القديمة كما انالصغة مطلقاً لا يوجد بدون الموصوف ولو اريدالصفة الحادثة كالصنة النعلية فلانم بطلان اللازم لأن الاشعرى قائل بغيرية صفات الانعال ككونه تعالى خالفا ورازقا (فرايد باقيه)

ا سوا کان التصدیق مطابقا اولا (منه رحمه) ۲ ای سلب التجویز العقلی علی قیاس ماقیل فی باب خواص الذاتی من ان الذاتی مالایمکن فرض وجود الکل بدونه بخلاف العرضی اذ الفرض فیه کالمفروض محال و هذا علی تقدیر کون النسخة هکذا فی باب خواص الذاتی بالاضافة و امالوکان بالتوصیف کما یوجد فی بعض النسخ فالمراد بالغواص (الذاتی مایکون بخصوصاً بالذات ویکون منشأ اختصاصه دات الموصوف ویکون المعنی ان امکان تعنل وجود الکل بدون الجزئ بمعنی التصدیق به مع الجهل بوجود الجزئ لابمعنی التجویز العقلی علی قیاس ماقیل الکل بدون الجزئ بمعنی الذاتی تأمل (س) ۲۰۰۰ من ان الفرض کالمفروض محال (س) عمر قراه والالزم المفادرة بین الصفة والموصوف یعنی لوکان الفرض بمعنی التجویز العقلی بان به کند به مدال المنافر ما المفادرة بین الصفة والموصوف یعنی لوکان الفرض بمعنی التجویز العقلی بان به کند به مدال به مدال به مدال المنافر به مدال المنافر به مدال المدال به مدال به مدال المدال به مدال المدال به مدال به مدال به مدال المدال به مدال المدال به مدال به مدال

عم و واهواله الرم المعافره بين الصفه والموضوف يعنى لو كان الفرض بمعنى النجويز العقلى بان يهدن فرض كل منهما بدون صاحبه لزم المغايرة بين الصفة والموصوف بدون الصفة وان كان الصفة

المراد امكان آه بمعنى انه يمكن تعقمل وجود كل واحد منهما اى النصديق به مع الجهل بوجود الآخر وان كان وجوده بدونه محالا فى نفس الامر لابمعنى التجويز العقلى ولابعنى التقدير بانيمكن فرضكل واحد منهما بدون صاحبه على قياس ما قيل فى باب خواص الذاتى والالزم المغايرة بين الصفة والموصوف وان كانت الصفة لازمة بينة بالمعنى الاخص تأمل قول لا يستقيم فى العرض مع المحل المنوفي فال الفاضل المحشى اىفى العرض الجزئى مع المحل الجزئى ليسا بموجودين فى الخارج فلا يكونان غيرين وعدم تصور هذا العرض بدون هذا المحل ظاهرتم كلامه قال قدس سره فى شرح المواقف اذا جوز كون التعقل قال قدس سره فى شرح المواقف اذا جوز كون التعقل

لازمة بينة بالمعنى الأخص ويمكن فرض الصغة بدن الموصوف وفيه نظر لان نسبة الصغة الى الموصوف كنسبة الماهية الى داتها فكما لايمكن فرض الماهية فرض المعنى الثانى المغابرة الموصوف وايضا كما يلزم في المعنى الثانى المغابرة يبكن تعنل بعض وجودكل يمكن تعنل بعض وجودكل الأخر (فوايد باقيه)

و لعل وجه النامل ان المراد بامكان الانفكاك جوازانفكاك احدهاعن اعم الاخربلامانعمن وقوع ذلك الانفكاك اعنى الامكان الوقوى وهوهها منتف لان اللزوم والمندم الغون وقوعه فلايكفي مجرد الامكان بحسب الفات فلواريد تجويز العقلي لايلزم المفايرة بين الصفة والموصوف (س) و دفع ايراد واردهلي قوله لايستقيم في العرض الجزئي مع المحل الايرادانا نجوز التعقل اعم من ان يكون مطابق اوغير مطابق واذا يصح انفكاك العرض عن المحل وبالمكس في التعقل غايته غير مطابق للواقع وحاصل الدفع انه اذاجوز كون النعقل اعملزم كون الصفة القديمة والموصوف متفايرين فيلزم بطلان مانعية تعريب الغيرين او ايراد على قوله لا يستقيم في العرض الجزئي مع المحل الجزئي بان النعقل يجوز انبكون اعم وحينئك يلزم كون الصفة الحادثة والموصوف متفايرين اي يلزم صدق يجوز انبكون اعم وحينئك يلزم كون الصفة الحادثة والموصوف متفايرين اي يلزم صدق التعريف عليهما والعرض الجزئي مع المحل من الصفة الحادثة والموصوف (فوائد)

ر أي الأفادة لا يحمل بدون المغايرة لاان الافادة تحصل عند المغافرة بمعنى انهائستقل في الأفادة (س) ۲ وفيه ان الظاهر منه صعة الحمل لا ندور عليه بل الاتحاد كان فيها وذلك ليس كذلك (منه رحمه) ۲ وفیه آن ذکر المشتق بوجب ذكر المبدأ فيدور (منه رحمه) فیه آن ذکر المشتق لايوجب ذار ما هو اعم من المعرف فلا بدور تدبر (س) ام وفيه أن الأفادة فيه بملاحظة فيه الاشتقاق لا باعتبار هو هو (منه رحمه) م وانت خبير بان الفرض ونفس الامر وكذا الضر ورة والدوامليس بداخل في الموضوع والمعمول احتسى يتعقق التغياير (لمولوى قاسم رحمه) ه قال الشارح قلنا هذا أنما يصم في مثل العالم والقادر بالنسبةفيه انهيفهم منه أن حمل العالم والغادر من قبيل الحمل بالاتحاد اعسب الخارج وليس كذلك اذ حقق السيد قدس سره في حواشيه على شرح التجريدانالحمل بالاتحاد ابجسب الرجود الخارجي إنها يكون في الذاتيات

اعم من ان يكون مطابقا او غيره وحيلز م كون الصفة والموصوف متغايرين اذ يجوز ان يتعقل وجودكل واحد منهما بدون الا مراما تعملامطابعا اوغير مطابق قو له بل بين الغيرين بل يلزم ان لا يثبت المفايرة بين الشيئين اصلا لانه ان لم يكن احدهما مغايرا للاخر فذالك وان كان فلما ذكرمن ان الغيرية من الاسماء الاضافية قو لد فان قيل اشارة الى الجواب عن قوله هذارفع للنقيضين المنطقة في الظاهر والتعابر بحسب المفهوم ليفيد بمعنى ان الأفادة تدور على المغايرة ولا تحصلُ بدونه فلا ينجه ما قال الفاضل المعشى بردعليه ان مجرد التفاير بحسب المفهوم غير كان في الافادة بل لابد من عدم اشتمال الموضوع على المعمول للقطع بعدم افادة الحيوان الناطق ناطق كماسبق في اوّل الكتاب تمكلامه ولو قيل ان الأفادة قد تحصل مع الاتحاد اذااخل عقد الوضع بحسب الفرض وعقد الحمل بحسب نفس الأمر كما سبق في أول الكتاب اواذااخل عندالوضع بالاطلاق والحمل بالضرورة او بالدوام قلنا فعلى هذا يتعقق التفاير لمكن بقى إن قولنا الكلى كلى مغيد بان يقصد اثبات الكلية على مغهوم الكلى الا ان يقال ان المكلام في المتعارفة قو له فانه لا يغيف هذا اذا اخل متعارفة واما اذا اخل طبيعية فلا بل يفيد قو له مع أن المكلام فيه أي كلام المشايخ في الصفات التي هي مبادي المعمولات وايضا ان الاتحاد بحسب الوجود والتغاير بحسب المفهوم جار في كل صفة لازمة كانت او مفارقة مع أن الشهخ قائل بالمغارة في الصفات المفارقة

دون العرضيات بل الحمل فيها بمعنى الانصاف تأمل (المولانا كوجك رحمه)

و قوله ولن يكون كذا بلغظ لن في نسختين عليهما خط الشارح قدس سره وفي نسخة قديمة مصححة من النبصرة ايضا وهو الصواب وقد وجد في بعض النسخ بلغظ ان الناصبة عطفا على قوله غير نفسه بتقدير المضافاي ذات انبكرن أو بلغظ ان المكسورة النافية والظاهر ان الكل تصحيف (لمولانا عمود رحمه)

' (۲07)

م اذعلى ما ذكر لا يصع حمل العلم الابعث ملاحظة عطف الباقى (منه رحمه) م وفائلته الاحتراز عن المتخليف والترزيق ونحو ذلك (فوايد)

م واعلمان العلمالمشترك بين علم الله وبين علم الانسان عنب البعض مالاشتراك المعنوي اي يكون العلم ببعني صفة يتجلى بهاالمذكور وعند البعض مشترك بالاشتراك اللفظي وههنا يجوز ان يكون بالمعنى الأول بان يكون من قبيل ذكر العام وارادة الخاص أو يكون البراد منه العلم البطلق لكن في ضبن هذا الفرد أعنى العلم الثاني ويكون تعريفه بصفة ارلية آءتهريفا لفظيا (منه رحمه)

قوله صفة ذات إضافة إدرن نفسها إي العلم مضاف

وليس نفس الاضافة ذكر في المواقف أن العلم لابك فيه من أضافة بين العالم والمعلوم وليس نفس الاضافة ذكر في المواقف أن العلم لابك فيه من أضافة بين العالم والمعلوم وهو الذي نسميه نحن بالتعلق ولم يثبت غيره بدليل وقيل هو صفة حقيقية ذات تعلق فاختير في علم الله تعالى المؤل الثاني لما أن صفات الله تعالى عندنا أمور موجودة زائدة فاختير في علم الله تعالى (فوايد باقيه)

قول لا وقد حالفاى جعفربن حارث فى ذلك الحكم جبع البعتزلة قسوله وعد ذلك أى قول جعفر بان الواحد غير العشرة قسوله بجبيع الافراد أى الأحاد التى هى الوحدات قوله يتناول لكل فرداى لكلوحدة تناول الكل للجزا أو الكلى لجزئياته قسوله مع أغياره أى كافنا معها أى مأخوذا ومتضينا مثلا أن الواحد مأخوذا مع التسعة الباقية عشرة قسوله وان يكون الواحد مأخوذا مع التسعة الباقية أى يلزم أن يكون الواحد غير نفسه وان يكون آه قسوله ولا يخفى ما فيه لان مفايرة الشى للشي لابستلزم مفايرته لكل جزا من اجزائه حتى يلزم ما ذكره من مغايرة الواحد لنفسه قسوله أى صفاته الازلية الأولى رجع الضير الى ما فى ضبنها من الصفة وفائدة التقييد بالازلية غير ظاهرة قسوله ألى ما فى ضبنها من الصفة وفائدة التقييد بالازلية غير ظاهرة قسوله على ضفاة ذات الأضافة دون نفسها قسوله ظاهرة قسوله على خات الأضافة دون نفسها قسوله

ينكشف انكشافا تاما كما هو المتبادر عند الحلاقه فلا

يتناول الغير الواصل الى مرتبة اليغين واعلم ان العلم الأزلى

هل هو من قبيل التصور او التصديق أو هو متبعض وفيه

ر فان قيل هذا التعريف يستلزم الدور لأن ذكر المشتق هو المعلومات يستلزم ذكر المبدأ هو العلم فيلزم تعريف العلم بالعلم قلنا ان المبراد من العلم المعرف هو العلم بالمعنى الاصطلاحي والمبرادمن العلم الماخوذفي التعريف هر العلم بالمعنى اللغوى فافهم (منه رحمه) م ولو قال الاشياء بدل المعلومات لكان اشمل واسلم واحوط (منه رحمه) مع فيه أن

ذكر المشتق يوجب ذكر المبدأ فيدور (منه رحمه) م قبل هذا موقوف على الثبات كون الأشياء متساوية في صحة المعلومية ولعل المخالف لا يسلم ذلك (منه رحمه)

(۲۰۷) عبر والالزم تخلف المنتضى

عن المقتضى والترجيح بلامرجع (منه رهبه) ه واعلمان عند في قوله عند تعلقها بيعنى الشرط والبا' في قول، بها يجوز انيكون صلة التعلق ويكون ضير بها راجعاً الى المعلومات ويجوز انبكون للسببية وحينئك يكدرن ضمير بها راجعا الى صغة ازلية ايضا والباعج يكون متعلقة بقوله ينكشف أي العلم صغة ازلية يكون انكشاف المعلومات بسببها عنى تعلق ذلك الصفة لكن المتبادر ان الباء صلة وفيه نظرلان تعريف العلم حبيئك يصدق على القدرة

تأمل قسسوله المعلومات اى ما من شأنه ان يعلم موجودا كان او معدوما مكنا كان او متنعا حاصله ان جبيع مايبكن ان يتعلق به العلم فهو معلوم بالنعل او المقتضى للعالبية ذاته تعالى والمعلومية ذوات الاشياء ونسبة الذات الى الجميع على السواء فقد ثبت علمه بالبعض فوجب علمه بالكل الا ان علمه بالمتجددات على وجهين علم غير مقيد بالزمان وهو باق ازلا وابدا لا يتغير ولا يتبدل وعلم مقيد بالزمان وهوعلمه تناهى بالمتجدد او المتغير وهذا العلم متناه بالفعل بحسب تناهى المتجددات وغير متناه بالقوة كالمتجددات الابدية والعلم لا يتغير بحسب الذات ويتغير من حيث الاضافة ولافساد فيه وانها الفساد في تغير نفس العلم من حيث الاضافة ولافساد فيه وانها الفساد في تغير نفس العلم قسسوله عند تعلقها بها اشارة الى دفع ما يقال من ان

والمرادة والمشية لانها صفات ازلية تنكشف المعلومات عند تعلقها بالمعلومات لانها لايكون بدون العلم لان العلم اشبل منها ويمكن ان جاب عنه بان القيد المخرج لها ههنا محذوف اعنى والباء للسببية وهذا القيد ظاهر يفهم من التعريف وحدفه كثير في التعاريف وحينتن لا يصدى على غير العلم لانه لاينكشف بسبب صفة غير العلم المعلومات عند تعلقها وهو ظاهر عند الدأمل او نقرل ان البراد من الباء في قوله بها الباء السببة على سببل غير الظاهر وحينتن لا يصدى التعريف على غير العلم فافهم (منه رحمه) ولو قال التعلقها بدل عند تعلقها لكان خروج بواقى الصفات اظهر وانها عدل عنه تنبيها على استقلال الصفة في الانكشاف (منه رحمه) والباء على التعلق ويحتمل ان يتعلق الصفة في الانكشاف (منه رحمه)

بتنكشف ومينئل الباء للسببية والضمير راجع الى الصفة (منه رحمه)

ا قوله ومن هينا ذهب اذ يرد انه تعالى عالم بنتيض حادثة قبل وقوعها فلو كان عالما بها قبل وقوعها يكون عالما بالنقيضين وهو جهل فلاجل جهلية ذلك قال لا يعلم بالحادثة قبل وقوعها (منه رمبه ألله تعالى)

م أذ العُلم بالشي عنده مشروط برقوعه واعترض عليه بانه يلزم حينتُك نجهيل البارى عز اسمه تعالى عن ذلك والجواب عنه بان الثابت في الأزل انه سيوجد زيد فيعلم حينمد $(Y \circ A)$

كذلك وعندنا زال هذا الثابت ووجدزيد يعلم أنه أ وجد وهكذا فلا يلزم النجهيل ليس بشي لان العلم بانه وجد انعا وجد عند تحقق أنه وجد وقبل تعققه أن العلم به ليس بهاعنق فليس هذا الا النجهيل ندير (منه رحمه)

س قوله وهو في الازل متعلق آه يعني ان العلم إنما يتعلق بالدخول في هذا الزمان وقبل هذا الزمان متعلق العلم الدخول الاستقبالي وفي زمان الدخول يزول هذا التعاق وبحدث التعلق بالدخول العالى (فوايد

م قوله فيه اى فيه نظر لان انكشاف الشيء عن*د* به وانماالتابع هومعلومية ا

الشيء (فوآفد باقيه)

جبيع المعلومات بالمعنى المذكور لوكانت منكشفة له تعالى يلزم أن يكون عالما في الأزل بأن زيدا دخل في الدار وخرج عن الدار مثلاوهو جهل تعالى عن ذلك عاوا كبيرا ومن ههنا ذهب ابو الحسن البصري إلى انه تعالى لا يعلم الاشياء قبل وقرعها واستدل عليه بان الموجب للانكشاف ليس نفس العلم بل بشرط التعلق وهو في الازل متعلق بان زيدا سيدخلالدار حتى لو دخل يزول ذلك التعلق ويتعلق بانه دخل فيه وفيه ابحاث الاول ان الأنكشاي لو كان مشروطا بالتعلق لزم احتياج الواجب فى الصفة الحقيقية إلى الغير وذلك بالمل وجوابه أن الانكشاف من توابع العلم فلا يلزم من احتياجه الاحتياج في العلم وقيه والثاني أن المطلَّقة العامة دائمة الصدق فكيف يكون العلم في الأزل بانه موجود جهلا واعتقادا غير مطابق والثالث أن الازلى الله تعالى هو عين علمه عليه ان يزول ويطرء عليه العدم فكينى يزول التعلق

الازلى ه قوله المطلقة العامة دائمة الصدق يعنى أن قولنا زيد داخل في الدار وزيد خارج عن الدار مطلقتان عامتان فيدوم صقهما والعلم بالصادق لايكون جهلافا لعلم بهمالا يكون جهلا لعدم النناقص ٧ قوله وكيف يزول النعلق الازلى ويمكن الحواب بأن بينهما (فوائك باقيه) المراد بالازلية التقدم على زمان الدخول دون عدم سبق العدم وامتناع الزوال انعا هو ف

الثاني دون الأول (فوايد باقيه)

ر قوله يلتزم بقاء التعلق الازلى بانه سيدخل وذلك لان العلم بالدخول الاستقبالي هو علم بالدخول في حال الدخول هو علم بالدخول في حال الدخول هو عين العلم بالدخول في حال الدخول هو عين العلم بالدخول في زمان نزول عيسي عليه السلام لكن هذا العلم في الزمان المتقدم علم بالدخول الاستقبالي وفي الزمان المتأخر علم بالدخول الحالي (فوايد باقيه)

(109)

الم قوله حين دخل الدار متعلق بقوله التناء المتعلق (فوايد) وقوله الا منافات النح المن قولنا سيدخل معناه في المناه في المناه

ع قوله تأمل اى لتعرف انه هل يصح ان يحكم بوجود العلم بدون انكشاف الاستفهام للانكار لماسبق ثم البعثان الاولان على خلاف ترتيب اللف فمتعلق البعث الاول متأخر عن متعلق البعث اللول متأخر عن متعلق البعث الماسبة التابية الماسبة ال

ه ومعنى النأثير في القدرة البجادها واعدامها الو تبديلها من حال الى

الازلى عنب التعلق بانه موجود ولا يبعد ان يلتزم بتاء التعلق الأزلى بانه سيدخل ازلا وابدا لا يقال كيف يبقى التعلق الازلى مع انتقام المتعلق اعنى النسبة الاستقبالية بإنه سيدخل فالدار حين دخل فالدار لانا نمنع الانتغاء بل هي بحالها أذ لا منافاة بين قولنا بانه سيدخل في الدار وبين قولنا بانه دخل في الدار وايض يلزم ان يوجد العلم بدون انكشاف المعلوم عند العالم بواسطة انتفاء الشرطوهو التعلق تأمل قصوله والقدرة قدم العلم لعمرمه باعتبار التعلق ولتوقف القدرة على العلم باعتبار التعلق وانما قدم القدرة على الحيوة مع تأخرها عنها وجودا اذ القدرة لها مدخل في النأثير فكانها نزلت منزلة الدات ولذا توصى بالمؤثرية ويقال انها صغة مؤثرة مع أن المؤثر في الحقيقة لبس الا الذات واعلم أن للقدرة تعلقين أزلى لا يترتب عليه وجود المقدور بالفعل وتعلق حادث يترتب عليمه وجود المقدور بالفعل هذا عند من لا يقول بالتكوين واما عنك من يقول به فالتعلق الحادث ليس الا للتكوين

ملا احمد على شرح العقايد ع ١

مال (بحرابادی)

4 وتوضيح الكلام فی هذا المقام ان القائلين بوجود التكوين قالوا انه غير القدرة لأن القدرة اثرها صحة موجودية الشيء وامكان كونه وصحة الموجودية لايستلزم الموجودية بالفعل واثر التكوين الكون والوجود بالفعل فلايكون (ثر القدرة نفس اثر التكوين والتغاير في المؤثر ولو سلم فالتغائر بحسب نفس اثر التكوين والتغاير في الاثر يوجب التغاير في المؤثر ولو سلم فالتغائر بحسب الرحون)

ر بضم الميم وتشديد اللام جمع ملاك بالكسر اصل چيزى وآنچه باوقاهم باشد چيزى منتخب اللغات

(110)

فتعلقات القدرة كلها ازلية وانت خبيس بان الظاهر من قوله توثران المرادبالنعلق المعلق الحادث لكن اللاقف بكلام المصنف رحمه الله هوان براد به النعلق الازلى اذالنعلق الحادث ليس الا للتكوين هند القافلين به والمصنف رحمه الله منهم ولعل المرضى عند الشارح مذهب الأشعرى النافي للنكوين وقد يوجه بان النعلق الحادث وان كان للتكوين حقيقة الاان للقدرة مدخل تام وانهام لأكالامر في صفة المؤثرية فكانه هوله ايضا كالازلى تأمل قـــوله توجب صعة العلم ولم يقل والقدرة معاكما هو المشهور اكتفاء بما هو الكافي فى التميز وانما زاد الصعة تنبيها على أن ما هو من لوازم الحيوة هي الصعة دون العلم نفسه وأن كان فيما نحن فيه كذلك نأمل قـــرله والغرة وهي بمعنى الغدرة قال الغاضل المعشى فذكرها للتنبيه على الترادف أوعلى صعة الاطلاق على الله القوى العزيز تمكلامه وانت تعلم فعلى هذا فالأولى التعقيب وعدم الفصل بينها وبين القدرة بالحيوة ونكنة الفصل بينها وبين القدرة خفى وقد يفسر الفوة بكمال الفدرة ولعل هذا من قبيل حصول الصورة قسوله فبدرك بهما ولم يقل فيعلم بهمار داعلى من قال انهما عبارتان عن العلم

بالتامل مايستفاد من كلام العاضل المعشى من أن المراد بالنأثير في جعل المتدور ممكن الوجودمن الفاعل لافي الرجود بالفعل فيكون المراد بالتعلق التعلق الازلى (لمولوى قاسم رحبه) س لعل وجهه ان النعريف لا بد انيكون شاملالجميع الافراد فان كان نفس العلم لأزما لاحيوة فيمانحن فيه لا يكون النعريف جامعا فاختيار هذا التعريف على هذا النوجيه ليس بصعيع (منه رحمه) م وبہکن ان یوجه بان المناسب تأخير القدرة عن الحيوة لنأخرها عن الحيوة وجودا لكن قدمت لأن للقدرة مدخلا نامافي النأثير فكانها نزلت منزلة الذات فقد ثبت للقدرة جهة تقدم وجهة تأخر فللتنبيه على وجهين قدم اولا واخر ثانیا (لمولویقاسم رحمه) ه اقول أنها أورد الحيوة بينهما اشارة إلى ان لهانسبة الى القدرة والى القوة ايضا

م يمكن أن يكون الأمر

الى القدرة والى القوة ايضا المناصرات المارة متقدمة عليها من حيث النات تؤثر بخلاف الحيورات أما نسبتها الى القدرة فلان القدرة متقدمة على الحيوة والما نسبتها الى القرة فلان القرة متقدمة على الحيوة فالمناسب تقديم الحيوة (لمولوى عبد الرحمن) لا العلم كشف المعانى المجردة عن المادة والادراك كشف المعانى المقارن بالمادة (س)

۱ وذكر النوهم وأن صح لكن لا يلايم كالتغييل (منه رحمه)
 على الهوا اعنى الصوت (منه رحمه)
 س ويمكن إن يناا
 (۲۱۱)

سيل (منه رحمه) ۲ ای عالة عارضة ۳ ويمكن ان يغال بواسطة الهواء يصير شرطا لان غاية القرب منافية (منه رحمه)

ر سدرهم المراه الابدان يتوسطبين الرائى والمرئى جسم لطيف غير ملون يمكن نفوذ الخطوط الشفاعية فيه حتى صار الشيء مرئيا وفيه نظر (منه)

ه تقریر الجواب بطریق الالزام علی الخصم فانه قائل بانه لایلزم من قدم العلم والقدرات فكن لك همنا لان كل صفة قدیمة لكن تعلقاتها حادثة (لمولوی عبد الرحمن)

۱ (نما اثبت صفتیدن رائستین لان القرآن والاحادیث مملوبهما معانه بمکن اتصافه تعالی بهمافلا حاجة الی تأویلهما (لمولوی عبد الرحمن)

ر ويمكن إن يقال في توجيه عدم تأويل الشبخ السبيع والبصير في صفات الله تعالى مع تأويله ادراك المحسوس بالعلم إنه لها كان سمعه وبصره مخالفا

بالمنصرات او المسموعات فهما راجعان إلى العلم قسوله لا على سبيل التخييل وهو الادراك والملاحظة بمايمكن ان يحس بعب الغيبة قـــوله والنّوهم هو ادراك المعانى الجزئية المتعلقة بالعمسوسات كصداقة زيد وعداوة عمرو ق---وله تأثر الحاسة بان ينفعل الحاسة بانطباع الصورة عندوصول الهواء المتكيف بكيفية الصوت إلى الصماخ وقرعه للعصب المفروش في مقعره والطاهر أن وصول الهواء متعلق بتأثر حاسة السمع اذنأثر حاسة البصرليس مشروطا بالرصول بل بتوسط الهواء بين الرافي والمرقى قوله ولا يلزم اشارة الى جواب دخل مقدر واعلم ان المشهور ان الاشاعرة لم يأولوا السمع والبصر بالعلم بالمسموعات والعلم بالمبصرات بلجعلوهما صفتين زائدتين على صفة العلم كما اولهما غيرهم بذلك وانت تعلم أن اللاق على قاءمة الاشعرى وعلى قاءمة غيره انيكون امرالنأويل على العكس لان قاعدة الاشعرى في الاحساس انه علم بالمحسوسات وذلك يقتض إن يكون مرجعهما الى العلم واما فأعدة غيرهم على غير ذلك حيث اعتبروا في العلم تعلقه بالمعانى فاللايق بجالهم أن لا يكون

* ٤ (لسمعنا وبصرنا بالحنيقة فلا يازم من تأويل الحسمة الآخر مع أن الظاهر من الآيات والاحاديث اثباتهما صفة الله تعالى (لمولوى قاسم رحمه) ٨ وفيه إنها سمعى لا مدخل للعقل في اثباتها (منه رحمه)

ا فى شرح المواقف نقلا عن ناقد المعصل أن وصفه تعالى بالسبع والبصر مستفاد من النقل وانما لم يوصف بالشم والذوق واللمس لعدم ورود النقل بها واذا نظر فى ذلك من حيث العقل لم يوجد له وجه سوى ما ذكره هؤ لاء فان اثبات صفتين شبيهتين بسمع

مرجعهما الى العلم ولذا قيل ان الشيخ الاشعرى لما اختار ان ادر الكالمعسوسات علم بمتعلقاتها اميلزم من كونه تعالى سميعاوبصيرا انبوجدله صغتان زاددنان على العلم تنكشف بسببهما المبصرات والمسموعات بخلاف الجمهور فانهم خالفوا في ذلك فلزمهم أن يجعلوهما غير العلم ولكن المنقول عن الامام الفزالي ان الفلاسفة والكعبي وابو الحسن البصرى اولوهما بالعلم بالمسموعات والمبصرات وقال الجمهور منا ومن المعتزلة والكرامية انهما صفتان زائدتان على العلم واما ادراكه تعالى بسائدر المعسوسات اعنى الملموسات والمذوقات على ماحكي عن امام الحرمين فبجب وصفه ثعالى بادراك الطعوم والروايح والحرارة والبرودة كما يجب وصفه بادراك المسموع والمبصر للشركة في الدليل لكن الايقال انه تعالى شام دادى لامس لانهاتنبى عن الاتصالات الجسمانية فعند الشبخ لاحاجة في ذلك الى صفة اخرى غير العلم واما عند غيره مدن اعتبر تعلقه بالمعاني فيعتاج الى صفة أخرى هي مبدأ الدلك ومن ههنا عد بعضهم الادراك صنة ثابتة له تعالى وراء التكوين فليتأمل قو له يحدث لها تعلقات بالمورادث متناهية بالفعل وغير متناهية بالقوة تحدث

الحيوانات وبصرها مما لا بهكن بالعقل والأولى أن يقال لما ورد النقل بهما آمنا بذلك وعرفنا انهما لا بكونان بالالتين المعروفين واعترفنا بعدم الوقمون على حقيقتهما (لمولوی قاسم رحمه) م هذا الكلام يستدهى انعدم لزوم قدم المعلومات والمقدورات من قدم العلم والقدرة بديهي أوامر مقرر في السابق وكل منهما محل تأمل (آخونك شبخ) س وفيه انهاسمعي لأمدخل للعقل في اثباتها (منه عفی عنه)

عم فيكون موجبا لكن بالاختيار لابالنات كما قاله الفلاسفة وهو المبتنع دون (لاول بل هو الكمال متناهية بالرفع صفة تعلقات ال بالنصب حالا الما من التعلقات او الحادث فكل من التعلق والحادث باعتبار الوجود بالفعل متناه ببرهان التطبيق اذشرط التطبيق عند المتكلمين أن يضبط عند المتكلمين أن يضبط

عنى المتكلمين أن يضبط المرتيب والمعية فليسا بشرط عندهم خلافا للعكما على الشرط الوجود أجزا السلسلة وأما الترتيب والمعية فليسا بشرط عندهم خلافا للعكما فأن الشرط عندهم النرتيب والمعية في الوجودات المتعاقبة وأما النعلق والحادث باعتبار الوجود بالقوة والامكان فليسا بمتناهيين أذ لا يجرى البرهان عند الفريقين (فوايد باقيه)

و قوله على مذهب من لا يقول بالتكوين وهو الشبخ الاشعرى ومن تبعه والقائل بالتكوين هم العلماء الجنفية في شرح المواقف اثبته الجنفية زائلة على السبع المشهور الحذا من قوله تعالى كون الحادثات اعنى وجودها والمراد به التكوين قالوا انه غير القدرة ثم معنى التقييد ان عند القائل بالتكوين لا يحكم بحدوث تعلق القدرة لعل المراد انه لا حاجة في حدوث الحوادث لحدوث تعلق القدرة مع حدوث تعلق التكوين واماانه لا يجوز حدوث تعلق القدرة مع حدوث تعلق التكوين فليس الامر كذلك لجواز انيكون حدوث الحوادث الحرادث المجموع التعلقين (فوايد باقيه)

(717)

۲ قرله او على سبيل التغليب يعنى غلب القدرة على التكوين وسمى بها فنسب اليها ما ينسب اليه وقراه تأمل وجهه ان النغليب إن ينسب إلى امرين ما أهو منسوب الى المدهما بتغليبه على الآخر وجعل الآخر في حكمه كقوله تعالى أن كنتم في ريب ممانزلنا على عبدنا فاتوا بسورة من مثله غلب غير المرتابين على المرتابين لانه كان في المخاطبين من يظن انه يعرف الحق وأنما ينكرعنادا فهو مشكوك الأرتياب غلب على الذين يقطع بارتيابهم واستعمل في آلىجموع التي حقهــا

على حسب حدوث المحدثات ولعل الحدكم بحدوث تعلق القدرة على مناهب من لا يقول بالتكوين او على سبيل التغليب تأمل قول هو هما عبارتان آه لافرق بين المشيئة والارادة الا عند الكرامية حيث جعلوا المشيئة صفة واحدة ازلية تتناول ماشا الله تعالى من حيث يحدث والارادة صفة حادثة متعددة بتعدد المرادات قول هنوجب التخصيص حادثة متعددة بتعدد المرادات قوله توجب التخصيص آه عند تعلقها به تعلقا حادثا واعترض عليه بانه ان جاز تعلقها بالطرف الآخر عند تعلقها باحد الطرفين لزم الترجيح بلا مرجع والا اى وان لم يجز تعلقها بالطرف الآخر لزم بلا مرجع والا اى وان لم يجز تعلقها بالطرف الاخراب

ان يستعمل في المشكوك وههنا لم ينسب حدوث التعلق وهو من أحوال التكوين الى مجموع القدرة والتكوين بل نسب الى النكوين المعبر عنه بلفظ القدرة وهذا التعبير ليست تغليب القدرة على التكوين وجعله في حكمها (فوايد باقيه)

م وجه النامل ان اثبات الشارح حدوث النعلق للقدرة باعتبار ان مرض الشارح هومذهب الاشعرى النافي للتكوين أو باعتبار أن للقدرة مدخلا تاما وأنها ملاك الامر في المؤثرية فكان وجود المقدور بالفعل يترتب على القدرة فيكون للقدرة تعلق حادث أيضا (منه رحمه) عم فيكون موجبا لكن بالاختيار لا بالذات كما قاله الفلاسفة وهو الممتنع دون الاول بل هو (لكمال (منه رحمه))

و فنقول في الجواب عن الاعتراض أن أحد التعلقين لازم للارادة بشرط حادث واللازم لذات الواجب أنها هو نفس الارادة دون الشرط فلا يلزم أن يكون أحد التعلقين لازما لذات الواجب ليلزم نفى القدرة والاختيار (عبد الباقي رحمه فوايد بافيه)

(718)

بشرط الارادة وهو لا ينافي الاختيار بل يحتقه ولو قيل اذا كان احدالنعلقين اى تعلق الفعل مثلا لازم الارادة ومقتضى ذاتها والحال ان الارادة لازمة للذات ازم نغى القدرة والاختيار بمعنى صعة الفعل والتراف قلنا أن أراد به لزوم نفى القدرة نظرا الى ذاته تعالى من غير مدخلية الأرادة فااملازمة ممنوعة واناراد به ازومها بشرط الارادة فالملازمة مسلمة وبطلان التالي مم وقِّل يقال أن اللازم بشرط اللازم كاللازم للذات البعت فلايظهرح ثمرة الخلاف بين الغلاسفة والمنكلمين بالقول بالايجاب والاختيار على أن مذهب الاشعرى هو أن المبداء قادر يصع منه الفعل والتراكف في جميع المراتب ولا يجب عليه شيء بوجه من الوجوه وفيه انه يلزم النسلسل او الترجيح بلامرجح وقد يقال في الجواب ان معنى كون احداًلتعلقين لازمالارادة ومقتض دانها انها لا تحماج في ذاك إلى مرجع غير ذائها لا إنها تقتضى النعل بحيث يستعيل التراك حتى يازم الايجاب ونفى الفدرة وهذه خاصة الأرادة لاتوجد في غيرها كالقدرة وأنت تعلمان هذا

ي قوله وقديقال ان اللازم آه اثبات لبطلان النالي يعنى ازوم نغى القدرة لذات الواجب بشرط الارادة لرومه له بشرط لازم وهذا اللزوم أزوم لذاته فيلزم نغىالاختيار وهاو خلاني مانهاب المنكلمين فيكون بالطلا ورد ذلك بان المراد بلزوم نفى القدرة بشرط الار ادة لزومه مشرطتعلف الارادة ليسلازما لذات المواجب وانما الملازم نغس الارادة فلا يلزم ننى القدرة عن ذات الواجب فلأ يلزم نفي الاختيار (فوايد باقيه)

س فی شرح المقاصد نسبة الارادة الى الفعل والترك والى جميع الاوقات على السواء فتعلقها بالفعل فى مرجع ويلزم تسلسل الاراداة والجواب انها يتعلق لذا ثها لانها صفة من شأنها الترجيع ولوللمساوى بل المرجوح

ولوللمساوى بن المرجوع وليس هذا من وجود الممكن بلا موجد وترجعه بلا مرجع في شيء فان قبل فمتى تعلق الارادة لانبقى التمسكن من الترك ولايبقى الاختيار قلنا الوجوب بالاختيار محض (الاختيار (لمولانا محمود رحمه)

Y

قوله اذ الترجيع بلامرجع باق آه لا يخفى انه لا يلزم من عدم الاختيار وايجاب النعل مثلا مساواة التعلقين حتى يبقى الترجيع بلا مرجع كيف والاولوية بين الايجاب والمساواة على انكونهامرجعة الداتهامستاصل لعرق لزوم الترجيع بلاء رجع فهم هذلايسال فيها عن المرجع حتى يلزم ترجيع بلا مرجع (لمولوى قاسم رحمه)

(YIQ)

العل وجه التأمل ان علم ظهور ثمرة الخلاف ممنوع لان الفلاسة. قافلون بانصدور الاشياء والمتكلمون قافلون بان صدور الاشياء واجب بالوجوب العادى فكين بالوجوب العادى فكين لا يظهر ثمرة الحلاق

س اعلم ان الشارح انها يوجه بوجه مفايرة الارادة للقدرة والعلم لانها يحتاج الى البيانومغائرتهالفيرها ظاهرة والا بصفة الترجيح يمناز عن جميع ما عداها (آخون شيخ رحمه)

ع، قوله ان العلم التصوري آه وقديمنع عموم التصور هذا مكابرة بعد العلم بان الانسان مع ضعفه لا يجديه نفعا اذالترجيح بلامرجح باق باعتبار تعلق الارادة باحد التعلقين وقد يجاب بالنزام النسلسل في النعلقات ومنع استعالته فيها إذ التعلقات اعتبارية لكن بغى ان برهان التطبيق يدل على بطلان النسلسل في الامور الاعتبارية كما صرح به قدس سره في شرح المواقف تأمل قو للا وكون تعلق العلم تابعا للوقوع المتاغر عن الارادة هذا معما قبله من قوله مع استوائنسبة القدرة اشارة الى بيان مغايرة نلك الصفة المسماة بالارادة للعلم والقدرة إذ ليس من شأنهما النخصيص بجلاني تلك الصفة قال الفاضل المعشى تحتيقه الناهم التصوري عام للواقع وغيره فلا يكون مرجعا والعلم النصديقي بالوقوع فرع الوقوع والوقوع فرع الارادة تم النصديقي بالوقوع فرع الوقوع فرع الموقوع فرع المرادة تم المحمد فلا يلزم منه تأخر الجهل لاحال التصديق ولا قبله بخصوصه فلا يلزم منه تأخر

يبكنسه تصور كل من النقيضين وكيف لا يبكن للقوى على الاطلاق علما وقدرة ذلك وعلى قوله العلم النقيضين وكيف الجملة لئلا يلزم الجهل لا حال النصديق بالواقع آه وفيه أن التصديق فرع الوقوع في الجملة لئلا يلزم الجهل لا حال النصديق أو قبله بخصوصه فلا يلزم منه تأخر العلم عن الارادة قلنا هذا غير قادح لغرض المستدل وهو المغايرة بين العلم والارادة من غير نظر الى التقدم والتاخر وهذا الغرض حاصل كما بينا (فوايد باقيه)

و ولاشك في أن الوقوع فرع وجود الارادة المخصصة والناخر عن الشيء بمرتبة أوبمراتب لا يجوز انيكون عينه فلا يكون الارادة نفس العلم النصديةي ايضا فلا يصير مرجعا

العلم عن الأرادة على ان معنى تبعية العلم بالوقوع انه يعلم الشيء على ما هو عليه في نفسه أو بمعنى أن المعلوم هو الاصل في النطابق لأن العلم مثال له لا بمعنى أن العلم إنها يتعقق بعد الوقوع ومناخر عنه لأن ذلك إنها هومذهب ابي الحسن وقد برهن على بطلانه في موضعه وقد يمنع عبوم النصور وعدم صلاحيته للمغصصية والمرجعية على ان حال علم المبداء وكيفية تعلقه بالمعلومات فغير معلوم قال الفاضل المعشى نعم يرد عليه أن يقال يجوزان يكون المرجح في افعاله تعالى هو العلم بالمصاحة وليس ذلك فرع وقوع الفعل ولامخلص الاببيان وجود الفعل يتساوى طرفاه في المصاحة من كل وجه تم كلامه فيه ان العلم بالمصاحة أن كان تصورا فعام علىما اعترف به وسلموان كان تصديقا كان متأخرا عن الارادة لان التصديق باى امر تعلق فهو فرع وقوع ذلك الامر والوقوع فرع الارادة والفرق تحكم على انه يلزم الإيجاب حينتن قو لد وفيما ذكر تنبيه اى فى عدما من الصفات الارلية قوله انه ليس بمكره قول الكعبي وكثير من معتزلة بغداد أن ارادته تعالى بفعله هو علمه به أو كونه غير مڪره ولاساه وبنعل غيره هو الامر به ولا خفاء في ان هـنا مـرانق للفـلاسفة في نفـي كـرن الواجب مريدا اى فاهلا على سبيل النص والاختيار قول بان ارادته وهي المكذا في شرح المقاصد وفيه ما لايخفي قال الفاضل المعشى

(لمولوى عبد الرمين) م وبالجملة أن اللازم منه مغائرة المخصوص بفرد من العلم والمطلوب مغايرته له مطلقاً (منه رحمه) س فان قيل ان الكلام في صعة عبوم الحل وتغصيص المعدودلايفيد قلنا مراده ان في الحد قيدا مخصصا وهو ڪوڻ ضير آنه راجعا اليه وانت خبير بان هذا النوجيه بعيد عن عبارته غاية البعد (منه

ء بان العلم بالمصاحة انبأ يكون مرجحا اذا كان مراعات الاصاح واجبة عليه تعالى وليس كذلك كما بين في محله فيجوز أن يترك ما فيه المصاحة ويفعل ما لا مصاحة فيه فلا يكون مخصصا

(عبد الحكم) ه قوله وفيه ما لا يخفى وهو أن القول بكون ارادته تعالى فعله علمه به ليس موافقا للفلاسفة في نغى القصد والاختيار بل ترجيح احد طرفي الغمل والترك عين غلمه وليس

مغائرا للعلم نعم القول بكون الارادة عدم الاكراه والسهو على معنى انه يصدر النعل عن النات على هذا الوجه قول بما قال به الفلاسفة على ما ذكرنا (فوايد باقيه)

أن قلت يلزم منه كون الجماد مريدا قلت هذا تفسير ارادة الواجب لا جميع الارادات نم كلام فيه أن المقصود هو ان مجرد ذلك لو كفي في صحة الحلاق المريد على الواجب يصم الحلاقه على الجماد للحقق ما يوجب صعة الالحلاق فيه قه لد انه امر به وما لا يكون مأمور ابه لا يكون مرادا له فالأرادة عندهم عين الأمر قو له كيف اى كيف يكون الأرادة والمشيئة ببعنى الامر والحال انه تعالى امركل مكلف بالايمان ولم يوجد المأمور به عن البعض فلوكان الارادة نفس الامر لما تخلف المأمور به عن الامر لان المرادلايتخلف عن الأرادة واليه أشار بقوله ولو شاء لوقع لكن الملازمة غير مسلمة عند المعنزلة أذ تخلف المراد عن الأرادة جائز عندهم لانهم يقولون انالله تعالى ارادايمان الكافروطاعته لكن لم يقع والتحقيق أنه لم يرد أذ كل ما أراد الله تعالى فهو كائن ومراد له تعالى وان لم يكن مرضيا ولا مامورا به بل قد يكون منهيا عنه اجماعا من اهل الحق ولقوله تعالى ولو شاء ربك لامن من في الارض كلهم جميعا ولقوله عليه السلام ما شاء الله كان وما اشتور من السلف والخلف ان ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن وتأويله بان المراد ما شام الله مشيئة قسر والجام عدول عن الظاهر من غير ضرورة ودليل قو له لا كما زعم الاشعرى فيه ايما الى ان

المرضى عند الشارح ما ذهب اليه المص رحمه الله قو له

ا قوله فيه أن المقصود آه يريدان الجواب بكون التفسير تفسيس ارادة الواجب لايدنم الملازمة المذكورة بقوله مجردعدم الاكراه والسهو لوكفي في صعة الهملاق المريك النح والجواب الصعبح ما يدنع تلك الملازمة ويتجاب بان الجواب المذكور بدفع تلك الملازمة اذ الفرض أن الأضافة الى الواجب معتبرفي النفسير وحينئد لايجرى التغسير في الجماد فبلا يستقيم الملازمة المذكورة لعدم تحقق ما يوجب صعة الاطلاف وهوكون الواجب غير مكره ولاساه في الجماد (فواقل باقیه)

م قيل المراد بالجماد هينا ما هو المؤثر من الجمادات كالنار عند المسراق الحطب مشلا (عبد الرحمن)

والمعلى المعانى المعنى الموضوع له لـو اريد بالمعنى المعانى القرآنية وبالموضوع لذلك المعانى المنظوم الغرآنية فالموضوع لذلك المعانى ليس اسما بل مركب مـن الاسم والفعل والحرف والمركب ليس باسم وايضا هذا الكلام يدل على ان الصفة الازلية هـو ، تلك المعانى وليس كذلك بل مجموع النظم والمعنى اثر هذه الصفة باعتبار تعلقها القديم ولو اريد بالمعنى الصفة الفديمة المعهودة مـن الصفات السبع وليس لفظ القرآن اسما لهذه الصفة وايضا ليس المركب من الحروف وهو النظم القرانى اسما لها بل الاول اسم لبعض اثارها كلفظ التورية والانجيل لبعض آخر من الآثار والثانى ليس باسم (فواقد باقيه) و قوله او عن المؤثر بالاثر اى باسم الاثر يرد عليه ان الاسم هو

لُفظُ القرآنُ لَا المركبِ من الحروف وهو النظم __ القرآني وقد جعل المعبر به المركب من الحروف (فوائد باقيه)

س قوله بالنظم المسمى آه اختلف فى لفظ النظم النظم النظم النظم النظم المنظم الأزلية كما يدل عليه قول المولوى تعبيرا عن وقيل الموضوع له آه المركبة من الحروف التى المرابعة من الحروف التى يدل عليه ان النظم ليس عبارة عن اللقب وجه الدلالة انه وصنى العظم المنظم المنظم

الله له اله وصف العظم" بانه مسمى بالقرآن وظاهر

عبر عنهما بالنظم تعبيرا عن المعنى الموضوع له المسمى بالموضوع الذى هو الاسم كما هو المشهور المتعارف او عن المؤثر بالاثر كما قبل قول لا بالنظم المسمى بالفرآن يدل على ان النظم ليس عبارة عن اللفظ واللفب كما هو المشهور بل عن الاثر المترتب على الصفة الازلية كما قبل قول لا وذلك اى كون الكلام صفة مغايرة للنظم قول لا اذ قد يغبر الانسان عما لايعلمه بل يعلم خلافه كما اخبر عن وقوع النسبة مع العلم بعدم وقوعها ولا شك انه في حال الاخبار بجدفي نفسه معنى اليجابيا وهو المطلوب بالدلالة على المخاطب بالعبارة او بغير ذلك مدن اى اهدر يصح الدلالة عليه بالعبارة او بغير ذلك مدن اى اهدر يصح الدلالة عليه بالعبارة او بغير ذلك مدن اى اهدر يصح الدلالة عليه

واعترض

أن المسمى بالقرآن هـ و الاثر دون الصفة الازلية ثم حق العبارة ان بقال ليس هـ و اللقب باسقاط لفظ العبارة لان كون الشيء عبارة عن اللقب غير كونه عين اللقب ولم يقل احد بالكون عبارة وانما قالوا بالكون عينا (فرائد باقيه) عم يعنى ان الشارح قال بالنظم المسمى بالقران وهذا الكلام يدل على ان النظم عبارة عن الاثر المترتب على الصفة الازلية لا عبارة عن الموضوع لان الموضوع هو النظم المسمى بالقران والزبور والانجيل والتورية ولم عبارة عن الموضوع لناسب ان يقول بالنظم المسمى بالقران والزبور بالنظم المسمى بالقران والزبور والانجيل والتورية ولم يقل كذلك فعلم ان النظم المسمى بالقران على الصفة الازلية (تحرير لعضرت الاستاذ .

و قوله لفرد من العلم الموصول في قوله عما لا يعلم ان كان بصورة شخصية يلمزم مغايرة الشخص من الحكلام النفسي لشخص من العلم وان كان بصورة كلية اى كل مهن افراد التصديق بحيث قد يغبر الانسان عنه ولا يعلم به يلزم مغايرة نوع منه لنوع من العلم فلفظ الفرد يعنمل الفرد النوعي والشخصي وعلى الوجهين فالعلم هدو التصديق (فواقل باقيه) م قوله اذ كل عاقل في صورة الاخبار آه هذا زاقل على قدر الحاجة فيكفي أن يقال ان الدليل انها يسدل على الانفكاك بين الاخبار والعلم التصديقي فاللازم هدو المغايرة بينهما لا بينه وبين مطلق العلم (فواقل باقيه) م قوله يحصل له صورة ما المغايرة بينهما لا بينه وبين مطلق العلم (فواقل باقيه) م قوله يحصل له صورة ما المغايرة بينهما لا بينه وبين مطلق العلم (فواقل باقيه)

عر قدوله وقياس الفائب على الشاهل جواب سؤال وهو إنه سأنه تعالى ولكن قل ثبت التغاير في الانسان المغاير العام وهذا التغاير لذائيوما من غير الانسان او المخلوقات المنسان او المخلوقات في جانب الصانع تعالى وحاصل الجواب منع ان يكون التغاير اذائيهما يكون التغاير اذائيهما يكون التغاير اذائيهما يكون التغاير اذائيهما

واعترض عليه بان اللازم مغابرته لفرد من العام دون العام مطلقا اذ كلّ عاقبل في صورة الاخبار عنن الامر لا بن ان تحصّل له صورة منا اخبر عنه على ان ذلك الخبر عبا لا يعلم مستعيل في حقه تعالى وقياً س الغائب على الشاهد لا يغيد في المطالب العامية وان افاد الالزام على الخصم واجيب عن الاول بان مدلول الكلام الخبرى لا يكون علما تصوريا وفيه ان هذا على تقدير التسليم انها يتم لو اريد بالمدلول ما هو المدلول وضعا والا فلا واجاب الامام عن الثانى بان المعنى النفسى لها كان مغايرا للعلم في الشاهد كان ايضا

موريا هذا متعلق بقوله اذكل عاقبل آه فكان الغرض منه اثبات التصور وهدا أبطال للمتصور ومعناه ان مدلول الكلام الحبرى لا يكون متعلقا العلم التصورى لان مدلول الحبر وقدع النسبة أو لا وقوعها وهدو متعلق النصديق والجواب أن الوقوع واللا وقوع قد يتعلق بهما الشك أو الوهم أو المكابرة والكل تصور ويمكن أن يقال أن المراد بالتصور ما سوى العلم اليتيني فع يكون الجهل والنقليد والظن داخلة في التصور ولا شك في تعلق ذلك بالوقوع واللا وقوع وايضا لواراد صاحب الجواب أن الاخبار لا يكون مع حصول صورة ما أخبر عنه فهذا مكابرة ولو أراد أن هذا الحصول علم تصديقي فالاخبار لا ينفك عن العلم فلا يثبت المغايرة بين الاخبار والعلم فالجواب ليس جوابا بل تأييد للاعتراض عن العراف مداول الخبر لو كان علما لكان علما تصديقيا لا تصورا (فواقد باقيه) و يعني أن مدلول الخبر لو كان علما لكان علما تصديقيا لا تصورا والمعلم التصوري بديهي (منه رحمه)

كذلك في الغاهب للاجماع على أن مهية الخبر لا يختلف في الشاهد والغائب وردبان عدم الاختلاف غير مسلم بل هو أول المسئلة وقد يجاب بان الغرض منه مجرد تصوير الكلام النفسي وبيان مهيته على وجمه يمتاز عن اللفظي وغيره من العلم والارادة دون الاثبات له تعالى وإما الاثبات فبما نقل عن الانبياء عليهم السلام تواترا وقد يق في بيان مغايرة النحبر للعلم ان العلم من حيث أنه علم يقتضى المطابقة والفرعية والتميز والانكشاف بخلاف الغبر فانه ليس كذلك من حيث إنه خبر وقيل في بيان المغايرة ان الكلام النفسي الخبرى من ميث هو خبر يكون مع قصد الخطاب اما مع نفسه او مع غيره دون العلم فانه لا يكون معه وايضا ان الخبر يحتمل الصدق والكذب دون العلم وفيه قال الفاضل المعشى رحمه الله والمذى يخطر بالبال ان يقال المعنى الذي نجده من انفسنا لا يتغير بتغير العبارات ومدلولاتها فان قرلنا زيدقاهم وزيد ثبت لهالقيام وانصف زيد بالقيام الى غير ذلك تعبيرات عن معنى واحد والانكار مكابرة ولا شك أن مداولات الالفاظ متغايرة فليس دلك عين مداول اللفظ ثم ان الشاك في وقوع النسبة يتصور الاطراف والنسبة البنة ولا يجد ذلك المعنى عند عدم قصد الاخبار ثم انه قد يقصده فيجد ذلك المعنى مع عدم علمه بوقوع النسبة فليس ذلك المعنى شيئًا من العلوم فتدبر تم كلامه وانت خبير بان هذا إنها يتم لو ثبت كون ذلك المعنى كلاما نفسيا ولم يثبت بعد وايضا ان الكلام النفسى مدلول الكلام

ر وامتيازه عدن العام ظاهر فانكلام غيره تعالى معلوم له تعالی ولیـس كلامه كما أن كلام غيرنا معاوم لنا وليس كلامنا رساله جديده محقق الدواني (رحمه) γ ای نفس الـکلام النفسي بانه يجوز ان يسمع الكلام القديم بدون الالفاظ كما ذهب اليه الاشعرى او بسمم بلباس الالفاظ كما همو اختيار الاستاد ابو اسماق الاسفرايني هذا ما فهم من مولوي قاسم في مبحث (العلم (س) س ولا يبعل أن يقال ان ذلك المعنى الواجد هر العلم بالمضون بدون النرتيب على الرجه الخاص (منه رحمه) م قوله هـذا انما ينـم اى انها يتم افادته المغايرة بين الكلام النفسى وبين العلم عند ثبوت ان ذلك هو الكلام النفسي (فرائل بافیه)

ا قول في توجيه كلامهم قبل قول فليس ذلك عين مداول اللفظ نفى لكونه مداولا صريحاً ووضعاً وقول تعبيرات عن معنى واحد اثبات لكونه مداولا ضمنا غير صريح فعجموع التولين تحتيق وتوجيه لكلامهم فلا بعد بمرحلة فضلا عن المراحل (فوافد باقيه) عدوله الا أن يقال أن مرادهام آه والاظهر أن يقال الا أن غرض المحشى بيان أن المداد الله المداد المداد الله المداد الله المداد الله المداد المداد الله المداد الله المداد المدا

مرادهم آه المدلول بالاثر وهو أنيكون المدلول اثر الدال كالمطر والسعاب أو يكون المدلول مؤثرا في الدال كالعالم مع الصانع فالمعنى الذى نجده من أنفسنا سبب لذكر الكلام اللفظى والمكلام اللفظى سبب لانفهام ذلك المعنى في المتكلم (فواقد باقية)

س قوله على أن المعنى

الذي آه توكيف لمضمون ما قبله وهو التفاير بين المعنى المذكور وبين المدلول الوضعى وبيان المتفاير من وجه آخر

(فواقد باقيه) عم بل نقول لا يستفاد من الكل الا الحكم بقيام زيف (منه رحمه)

و قرله وفيه ما فيه انفغ الشبهة ماذكرنا في تفسير قيول المعشى رحمه الله فليس ذلك المعنى شيئا من العلوم (فوائد باقيه) لان الفرض اثبات المفاقرة بين الكلام النفسى وبين مطلق العلم ولم يثبت العلم التصديقي والجواب ما افاده مولانا قره كال

اللفظى عند اهل الحق وما ذكره من قوله فليس ذلك عين مدلول اللفظ في توجيه كلامهم فبعيد عن المقصد بمراحل الا ان يقال ان مرادهم من المدلول هو المدلول بالاثر دون المدلول باللوضع على ان المعنى الذي نجده عن انفسنا مجمل مدلولات الالفاظ والمفايرة بينه وبين مدلولات الالفاظ المتفايرة بالاجهال والتفصيل وذلك المعنى مرجع المدلولات على قباس معنى المحدود بالنسبة الى معنى المحتود بالنسبة الى معنى المحتمل للصدق والكذب وذلك ليس الا الصور الذهنية المحتمل للصدق والكذب وذلك ليس الا الصور الذهنية وما ذكره من ان النفسى المعنى الذي بجده في انفسنا ليس شيئا منها وفيه ما فيه وايضا ان اراد بالعلم في قوله مع علم علمه آه العلم العلم فغير مسلم نامل قول لا فانه قد يامر اراد به مطلق العلم فغير مسلم نامل قول لا فانه قد يامر

ان المقصود ههنا بيان المغايرة بين الكلام الخبرى وبين العلم التصديق فأنك أذا قلت ريد قائم مثلا فلا يترهم فيه كون السكلام الخبرى نفس العلم التصورى وأنما يتوهم كونه نفس العلم التصديقي ورد ذلك بأن الكلام في الفرق مشترك بين الكلام الخبرى وبين العلم الذى هو من الصفات الازلية وفسره الشارح بأنه صفة ازلية تنكشف المعلومات عند تعلقها بها وهدو غير مخصوص بالتصديق في المواقف أن علمه تعالى يعدم المفهومات كلها المحكنة والوجبة والمجتنعة فذلك أيضا غير مخصوص بالتصديق (فواقل)

ا قوله اعترض عليه الى قوله وان كان لا يخ عن الاشكال فنقول قوله دون التعبير به عن الحالة المذكورة الهجرور يرجع الى لفظ وهر صيغة افعل فقوله دون التعبير اما متعلق باسم كان اى لا في كون التعبير نفس الكلام النفسى او متعلق لحبر كان اى لا فى كون تلك الحالة فعلى الاول لا بن انيكون الخلاف بيننا وبين خصنا انا نحن قافلون بان الحالة الذهنية الكلام

بما لايريده قال الفاضل المعشى واعترض عليه بانه لاطلب في هذه الصورة كما لا ارادة فالمرجود صيغة الامر لاحقيقته والحق انالامر تعبير عن الحالة الذهنية والانكار مكابرة تم كلامه أقول أن الـكلام في كون تلك الحالة نفس الـكلام المنفسى دون التعبير به عن الحالة المذكورة ودعرى البديهة فيه مكابرة على ان النعبير باللفظ عما يدل عليه وضعا والمدلول الوضعى لصيغة الأمر ليس الا الطلب فلو اراد به انه عبر به ههنا عن المعنى المرضوع له فالمكابرة هو الاعتراني به دون انكاره وان اراد به امرا آخر فلا بك من تصويره اولا حتى يتكلم به ثانيا قيل المراد بالتعبير عن المعنى النفسى بالالفاظ هو النعبير بالاثر عن المؤثر فان الصفة الازلية لما تعلنت بمتعلقاتها حصل فيها معان مخصوصة عبر عنها بالالغاظ والحق ان المفهوم من كلامهم هو ان الكلام النفسي مدلول اللفظي وانكَان لايخ من الاشكال قوله اجماع الامة وتواتر النقل قال الفاضل المعشى قال في التلويع ثبوت الشرع موقوف على الايمان بوجود الباري وعلمه وقدرته وكلامه وعلى النصديق بنبوة النبى عليه السلام بمعجزاته ولوتوقف شيع

النفسي والخصم قائل بكون الحالمة الذهنية التعبير المذكور والأمر ليس كذلك فالمعتزلة ليسوا قافلين أن التعبير عن الحالة الذهنية الكلام النفسي اللذي همو غيراً الأرادة والمعتزلة قائلون بان الامر هو الارادة ويمكن أن يقال أن مرأد المولوى أن الكلام الحق هو أن الأمر هـو الحالة النمنية التي من الكلام النفسني وليس الامر هو التعبير عن الحالة الذهنية بلفظ افعل ولكن استخراج هذا المعنى مدن كلاسه المذكور في غاية البعد (فوائل باقيه) ٢ قرل عبر عنها بالالفاط بعنى لمناسبة بين المعانى المغصوصة وبين التي عبر بها عن تلك المعانى يحصل فيها الالفاظ فمكل ممن المعانى والفاظها اثر

من دلالة وضعية على المعنى ودلالة عقلية على الصفة الازلية (فواقدباقيه) سم قوله والحق ان المنهوم من كلامهم النح يعنى كلامهم يدل على ان دلالة اللفظ على المعنى النفسى دلالة وضعية لادلالة عقلية يدل الاثر على المؤثر (فواقد باقية) عم قوله وانكان لا يخ عن اشكال قيل اى فهم هذا المعنى من كلامهم فيه اشكال لما فيه من الدقة والاضطراب (فواقد)

ر لان ما فى التلويح يدل على ان الايمان بكلامه تعالى لا يتوقى على الشرع وكلامه همنا يدل على انه ينوقى على الشرع حيث اثبت كلامه تعالى باجماع الامة الذي همو همنا يدل على انه ينوقى على الشرع حيث اثبت كلامه تعالى باجماع الامة الذي هموت على ثبيوت موقون على ثبيوت

الشرع (عبد)
الفرع المدالة الديكني لمدعى الرسالة ان يقول اقدرلى الله تعالى على عددا المكلام تصديقا لرسالتي وكنتم ليسوابقادرين على الاثبات القصر سورة (منه رحمه)

س ای صوتها لم یعنه الی البخرج الذی یؤدی الی الجرونی (منه رحمه) مروف وقد یقال آن ما ثبت به الشرع هو المکلام المنطی المتحدی به وما ثبت بالشرع هو النفسی (منه رحمه)

ه قدوله وفصل المكلام بعض التفصيل اى الكلام فى بيان الثلاثة الاخبرة لا الكلام الن يكون معناه فصل الكلام الذى هو صفة الله نعالى لأن الظاهر إن لا يكون كلمة المواو للحال بل كانت للعطف فيكون قوله فصل معطوفا على قوله فلا يكون زيادة المزاع في الارادة والتكوين فيه والحال ان بعض المنصل قد وقد من المسبة المهما

من هذه الاحكام على الشرع لزم الدوروبين كلاميه تدافع تمكلامه ولعلالتعنيف عدم توقف ثبوت الشرع على النصديق بكلامًـه اذ يجوز ارسال الرسل بـان يخلق الله تعالى فيهم علما ضروريا برسالتهم وما يتعلق بها من الاحكام أو بخلق الاصرات الدالة عليها ويصدقهم بان يخلق المعجرة في ايديهم من غير احتياج في شيء من ذلك الى انصافه تعالى بالكلام قال في شرح المقاصد انه متكلم تواثر النقل بذلك من الانبياء عليهم السلام وقد ثبت صدقهم بدلالة المعجزات من فير توقف على إخبار الله تعالى عن صدقهم بطريق النكلم ليلزم الدور وما ذكره في النلويح مبناه على ما هو المشهور المتعارف ومبنى ما ذكر في هذا الكتاب على التعنيق فلا تدافع ولا يبعد كل البعد ان يقال في التوفيق أن الثابت بالشرع انه تعالى متصى بالكلام على ما محن فيه وما ثبت به الشرع كونه تعالى متكلما مطلقا سواء كان بطريق الاتصاف بالكلام كما هو رأى اهل الحق اد بطريق الايجاد له كما يزعم الممتزلة فكانه اراد بعلمه وكلاممه وقدرته فيما ذكره العالمية والفادرية والمتكلمية على ما انفق عليه الكل من المليين تأمل قوله وفصل الكلام اى صفة البكلام وفيه المتمال آخر كما لا يخفي وقدم الكلام في الاعادة مع تأخيره سابقا لثلا يقع الفصل او اهتماما بشأبه لانمه أكثر نزاعاً وخلافاً قوله متكلم بكلام هو صفة له اتفق المليون

ایضا (آخوند شبخ) ۴ ملی پاره، ازدهر صراح

ر قلما أن معنى كل جملة من القران كلام نفسي آخر فكيف يقال بالوحدة ولـو قيل المراد الرحدة النوءية قلناكيف يقال انها صفة شخصية واحدة ويمكن الجواب بان المراد ان مجموع معانى الجمل القرانية بحيث لا يشذونها الهيئة الاجتماعية واحدة شخصية قد يقال لو كان الكلام النفسي في الكتب الأربعة وأحدة يلزم عدم التفاير بين شريعتنا وشراءم من قبلنا ولموكان متعددا فليس صفة شخصية وأحدة (فوائد باقيه)

وفيه أيهام لطينى (منه رحمه والحق عسم الاجتراء على القول محدوث القران المداء المداء المداد ال

بای معنی کان (منه رحمه)

س ولعل ابی حنیفة رحمه
الله قال او لا علی انه
قدیم لتسارع فهمه اللطیف
الی وجود الکلام النفسی
وناظره ابو یوسفی رحمه
الله قبل معرفة ذلك فی
شرح القصیدة الامالیة
لمولانا شمس الدین محمه
المتعلبة فتلوا كثیرامن اهل
المتعلبة فتلوا كثیرامن اهل
الها قدام مخلق

على انه تعالى متكلم وانبا الكلام والنزاع في كينيته من كونه قديما وحادثا وكونه قائما بذاته تعالى أو بغيره وأنه هل هو من جنس الاصوات والحروف فعند اهل الحق صغة شخصية واحدة قائمة بذانه تعالى ليس من جنس الاصوات والحروف مان عبر عنها بالعربية فقرآن وبالسريانية فذبور وباليويانية فانجيل وبالعبرانية فتورية فالاختلاف انما هو في العبارات دون المسمى واما الفرق الباقية فقالوا لامعنى للكلام الاالمنتظم من الحروف المسبوعة الدالة على المعانى المنصودة واما الكلام النفسي المعبر عنه بالكلام اللفظي فغير مقبول ولم يةم برهان على ثبوته قوله ومع ذلك فهو قديم أى مع ترتبها فى التلفظ متعاقبة هذا عند اهل الحنابلة واماعند الكرامية نحادث فانهم جوزوا قيام الحوادث بذاته تعالى ففي الأوّل فالغة البديهة والضرورة وفي الثابي للبرهان فلا عبرة بشيء منهما فبقى النزاع بين اهل الحق والمعتزلة وهو فى التحقيق لفظى عائد الى اثبات الكلام النفسى ونفيه وان الكلام هو المعنى النفسي او المؤلف من الحروف والا فعلا نسزاع لاهل الحق في حدوث الكلام اللفظي ولا لهم في قدم النفسي لو ثبت على ما سيصرح به عن قريب وما نقل من المناظرة بين الامام الاعظم وبين ابي يوسف رحمه ما الله تعالى ستة أشهر ثم استقر رأيهما إلى انه قديم ومن قال انه مخلوق فهو كافر ينبغي ان يحمل على المناظرة في الكلام النفسي كذا في شرح المقاصد قوله اى معنى قائم بالذات اراد بالمعنى ههنا مايقابل النظم لأمايقابل الدات قوله ترك النكام والأولى

ان يقال بدله عدم النكلم لئلا يشعر سبق النكام قوله مع القدرة اشارة إلى ان التقابل تقابل العدم والملكة دون السلب والابجاب ولذا لا يصح الملاقه على الجماد قو له صغة واحدة لأنها لو تعددت لاستندت إلى الذات اما بالاختيار او الايجاب والكل بالهل الما الاول فلان القديم لا يكون اثس المختار كما هو المشهور واما الثاني فيلان نسبة الواجب الى جميع مراتب العدد سواء فيلزم وجود كلام غير متناه او الترجيح بلا مرجح وفيه تأمّل قوله باختلاف النعلقات بان يكون الكلام الواحد باعتبار تعلقه بشي خبرا والي آخر امرا اونهيا قال الأمدى في ابكار الافكار اختلفوا في وصف كلام الله تعالى في الازل بكونه امرا ونهيا وغيره من الاقسام فاتبته الشيخ الاشعرى ونغاه ابن سعد وطافغة كثيرة من القدماء م الفاقهم في وصفه بذلك فيما لا يزال ويرد عليه انه اوجوز كون الكلام الواحد متكثرا وانواعا مغتلغة باختلاني التعلقات لزم جواز كون جميع الصفات راجعة الى صغة واحدة بل الى الذات بان يكون باعتبار تعلقه بالنخصيص ارادة وباحتبار تعلقه بالايجاد قدرة الى غير ذلك من الاعتبارات نأمل قوله لما أن ذلك تعليل متعلق بقوله صفة واحدة قوله اليق بكمال التوحيد وانت خبير أن الأليق به نفي جميع الصفات او رجع الكل الى صفة واحدة بل الى الذات قوله ولانه لا دليل فيه أن عدم الدليل في نفس الامر منوع وبالنسبة الينا غير مفيد مع ان عدم الدليل في نفس الامر لا يستلزم عدم المدلول فيه إذ عدم الملزوم لايستلزم

ا والمراد بترك التكلم هو عدم التكلم من قبيل دكر الملزوم وارادة اللازم (س)

الم يمكن ان يكون وجهه ان لبعض الأعداد نسبة مضوصة فباعتباره واحد اولانم ان القديم لايكون المحتار (سده)

اثر البختار (سبع)

اثر البختار (سبع)

البن المراد من قوله وذلك

البق بكمال التوميد انه

هو البق بكمال النوميد

عند عدم قيام الدليل

على وجود هذه الصفات

المتعددة الكثيرة الى الصفات

المقيقية وسبقت الايات

المويد عبد الراب

م ولا يخفى أن غرض الشارح همناهو انالما اثبتنا بالدليل القطعى نفس الكلام اكتفينا في اثبات والخبر باختلاف تعلقاته اذ لا يجب علينا ان تعرض لما لايكون اليق بكمال التوهيد مع انه لا دليل عليه فلا حاجة لنا إلى اثبات منات متكثرة من غير دليل وبد الرحون)

ر قوله لا يعقل بالتخفيف أي ايس بمعقول لا بالنشديد (س) ٢ ويعتمل أن يكون قوله فان قيل هذه الاقسام للكلام آه منعا بقوله ولانه لا دليل على تكثره آه اي لا نسلم (777)

عدم الدليل عليه فان الدليل هو كون مذه ا الامور اقساما للكلام لايقال الجواب منع فيلزم منع على المنع وهو غيرموجه قلنا لانمآن بلزم من كون هذه الأمور الثلثة آفساما للكلام تكثر كل منهـا ف انفسها بلاللازم هوالتكثر فى النعلقات (هبك الرحسن

س فنقول اصل الحقيقة ما به الشي مرهوفي نفس الامر وقد بطلق على المنهوم الاصطلامي لكن الظاهر حينا أن البدع والحقيقة واحك والاحقان لأيقتصر بذكر الكلام في المبادي في قوله ليسالا في المبادى بل لابدوان يقول لبس الافي المفايق والمبادى (فوائك)

م قول فلمل نظر من ادعى الرجوع آهٰ الظاهر ان المعنى أن مراد القائل بالرجوع أن مبدأ الكل واحد فلو اريد بالمبدئية مثل مبدوية زيد بالنسبة الىعالميته وكاتبيتهوساهر أ غاص فبرجع قول الجبهور ذلك كما ينهم

عدم اللازم ولعل الغرض منه أن اللازم من أجماع الاسة وتواثر النقل مسن الانبياء عليهم السلام انسه متكلم والامر الضروري في اجرا والمشتق على الدندات ثبوت المبدأ الواحد ولا دليل على التكثر مع ان الكثرة غير لايق بكمال التوحيد فلاجرم يقتصر علىالقدرالضرورى تدبر قوله لا يعقل وجوده بدونها اذ الكلى لا يتصور وجـوده الا في ضبن جزئي فكين قلتم إنه ازلى موجود قوله قلنًا مم ماصله منع كون الاقسام انواعا حقيقية مندرجة تحت الجنس حتى لا يوجد الافى ضبنها بل هي امور اعتبارية انها حصلت باعتبار التعلقات الحادثة اد الكلام صفة حقيقية وأحدة شخصية لها تعلقات تنكثر تكثرا اعتباريا باعتبارها ككون زيد كاتبا وضامكا ومنعجبا الى غير ذلك فع يجوز أن يوجد معها وبدونها قوله واما في الازل فلا انقسام أذ لا تعلق فيه كها هو مذهب عبدالله بن سعيد ولعل مبنى الجواب على هذا المنهب دون على مذهب الشبخ من ازلية التعلقات والتغير إنها هو باعتبار التعلق والاضافة وذلك ليسبعال والعج انها هدو تغير القديم باعتبار نفسه بان يزول بعد ثبوته قوله وحاصل الاستخبار اى الاستنهام قوله ورد بانيا نعلم ولا يخنى عليك ان الضروري انها هـو مغايـرة المفهومات والمدلولات الوضعية دون الحقايق والمبادى صفاته بحصل واحد المنتعلق المعلم فلعل نظر من ادعى الرجوع ليس الا في المبادي وما هو

المدلو ل

من قول المولوي سابقا حيث قال حاصله منع كون الاقسام انواعا حقيقية بل هي أمور -

- اعتبارية انها حصلت باعتبار التعلقات والكلام صفة واحدة شخصية لها تعلقات يتكثر تكثراً اعتباريا باعتبارها ككون زيد كاتبا وضاحكا ومت جبا الى عير ذلك ولا مخالفة بين الجمهور في مبدقية القدرة الى المخلوقات على ان المبدأ مؤثر والامور الخمسة اثار فهذا المعنى لا يلايم قوله لان حاصل الامر الخفهذا يدل على ان الكل قسم واحد وهو الجزا (فواقد) قوله وما هو المدلول بالاثر آه يدل على ان المبدأ والمؤثر هو الكلام النفسى والكلام اللفظى اثر ودال وهذا موجود في كل من الامور الخمسة فالكلام النفسى في الامور مؤثر في الكلام اللفظى في الامر والاول مدنول والثاني دال فلادلاله لآخر كلامه على ما هو المسوق له الكلام من ان مبدأ الكلام واحد بل يدل على ان لكل مبدأ آخر (فواقد باقيه) على قوله اشارة الى النقض مبدأ الكلام ازليا واو كان الكلام ازليا

(۲۲۷)

لزموجود الامر الخوالجواب انه نعم لو اريب الاشتمال في الازل بالتعلقات المادثة و لو اريب الاشتمال فيما دون الازل فلا يلزم الاستعمالة المنكورة بقوله لزم وجود الامرآه وهو المراد بقول الشارح رحمه الله ان ام يجعل كلامه ازليا آه وقوله وان جعلناه فالامر في انه لامنع لبطلان اللازم بعب تسليم الملازمة (فواوس)

م قوله وكل ذلك سفه وعبث وكنب نسبة الكذب الى الأولين الما في ضمنها من

المدلول بالاثر وجعل التعبير باللفظي عن النفسي تعبيرا بالاثر عن المؤثر قوله فان قيل الأمر اشارة الى النقض وتقريره أن الكلام مشتمل على الامر والنهى والاخبار فلو كان الكلام ازليا لزم وجود الامر بدون المأمور والنهى بدون المنهى والاخبار بالمضى من غير سبق زمان وكل بدون المنهى والاخبار بالمضى من غير سبق زمان وكل ذلك سفه وعبث وكتب وتنزيمه الله عنه واجب وانت تعلم أن حسن المناظرة يقتضى تقديم هذا السؤال على ما سبق قوله فلا اشكال أى الاشكال المذكور لا مطلقا وقد عرفت ما فيه قوله في وقت وجود المأمور يعنى إن السفه والعبث انها بالمعدم بالانيان بالفعل في حال على ما والعبث انها بالمعدم بالانيان بالفعل في حال على ما والعبث انها بالمعدم بالانيان بالفعل في حال على ما

بتضمين قولك زيد يستعق الضرب (فوائد) عم فان السوّال السابق متعلق بقوله ضرورة امتناع قيام الموادث النح والمتعلق بالمتأخر ينبغى ان يكون متأخرا (فوائد) هذا السوّال نقض اجمالي والسوّال السابق معارضة ويجب تقديم النقض الاجمالي على المعارضة لأنه يتوجه على نفس دليل الخصم بان في دليلك نظرا لانه يستلزم المحال وكل ما هو كذلك فهو عالى والما المعارضة فهي (قامة دليل على غير ما إقام عليه المعلل (تحرير) وقد له خوطب المعدوم في حال عدمه واراد بالخطاب في حال العدم طلب ان يفعل المآمور به في حال القدم وبالخطاب على تقدير الوجود طلب ان يفعل بعدوجوده وقدرته على الفعل والا فنفس الخطاب في حال عدم المخاطب فلاسفه فيه الانسرى ان النبي عليه السلام امر المرجودين من امته بعد عدم المخاطب فلاسفه فيه الانسرى ان النبي عليه السلام امر المرجودين من امته بعد عدم المخاطب فلاسفه فيه الانسرى ولاسفه (فواؤد باقيه)

ا اقول كما اذا قدر الرجل النح يدل على ان الكلام اللفظي يكفي فيه الوجود العلمي لان الامـر في النظر (٢٢٨)

دون الطلب على تقدير وجوده بأن يكون طلبا للفعل عن سيكون فلا على ان السفه هو الخالى عن الحكمة بالكلية والأمر الارلى ليس كذلك لنرتب الحكم عليه فيما لا يزال قو له فیکفی وجبود المأمور فی علم الله تعالی برید ان وجود المغاطب لنوجيه الخطاب إنها يلزم في الكلام اللفظي واما في النفسي فلا بل يكفيه وجوده العلمي قو له كما اذا قدر الرجل يعنى كما في طلب الرجل تعلم ولده الذي علم انه سيول بعد موته بالالهام أو باخبار المخبر الصادق بانه سيولك له ولك بعد موته فيقول لمن حضر عنده اني امرت ابنا ان يشتغل بتعصيل العلوم فبلغ اليه امرى هذا ولا شُك أن الحاصل عنه حينتُك حقيقة الطلب لا العزم على الطلب كما في خطاب النبي عليه السلام بالأوامر والنواهي كل مكلف يول الى يوم القيمة فلا يتجه ما قال الغاضل المعشى واعترض عليه بان فيه عزما على الطلب واما حقيقته فلا شك في كونها سفها قو له لئلا يسبق إلى الفهم شيرع الملاق لفظ القرآن على ذلك المؤلف عنداهل اللغة والقراء وعلما اصول الفقه بجيلاني الكلام فانه وان كان كالقرآن مشتركا بين اللفظى والنفسى لكن المتبادر منه ولو في عرف أهل السنة والجماعة هدو النفسي وايضا فيه اجرا الكلام على وفق الحديث قوله جهلا كفي شاهدا على جهلهم ما نقل عن بعضهم ان الجلك والغلاف ازليان

لأن الامر في النظر كذاك وايضا الكلام الماهم ليناد الكلام اللنظي فاذا توقيق اللفظى على فكذاك النفسى (فواقد) وفرضه بالعلم بوجوده بالالهام وفسر امر الابن بانيفعل وبامر فير الابن بالتبليغ وهدا تنسير في ضايه البعد (فواقد)

م قوله ولأشكان الحاصل عنده اى عند الرجل الذى قدر ابناله او اى عندالتقدير (فوائدباقيه) عم قوله حقيقة الطلب لو المعدوم فلا شك فى كونه سفها ولو اريد الطلب من الذى حضر عندالاب فلم يحكم المحشى بانه سفه فلا شكال بانه سفه في المحتمد الم

و قوله كها فى خطاب النبى عليه السلام يعنى انه عليه السلام كان يقول العاضر بن عنده انى امر بالشرافع الموجودين بعدى اليهم التبليغ من بعدكم الى من بعدهم ألى من المناكم ألى مناكم ألى من المناكم ألى مناكم ألى

٢ قوله من لوازم قيامه به والمعنى من لوازم قيام النكلم بالله تعالى يعني كون الله تعالى متكلما يستلزم قيدام التكلم به وقيام ألتكلم به يستلزم قيام الكــلام به واتصافه بالكلام وفي بعض السخ من لوازمه قیامه به وهذآ غلط اذ الدليل حينتن لايناسب المدعى لانقيام التكلم به تعالى ادا كان لازما لاتصافه تعالى بالكلام لا يلزم من كونه تعمالي متكلما اتصامه تعالى بالكلام لأناللازم يجوزان يكون أعم من المازوم (فواقل (باقيه)

س ای صفحیة فصفعیة أو آية فآية إلى غير ذاك (عفی عنه)

م القرآن في الاصل مصدر بمعنى الجمع وبمعنى الغراءة وتسمية آلكلام به باعتبار انه يقرأ وقال أبر عبيكة أنسه سمى به لأنه يجمع السوروالآيات فى المهذب وقوله تعالى وفرآن النجر اي صلوة الغجر هذا وفي المهذب القرآن بمعنى كتاب وآن ص جهارده سوره وشش هزار دوص سی نام آیت

وعن البعض الآخر أن الجسم الذي ركب به الفرآن فأنتظم حروفا ورقوما هو بعينه كلام الله تعالى وقد صار قديبا بعد ما كان حادثًا قول ﴿ وعنادا على ما شهد به البديهة حيث قالوا الاصوات والحروف مع تواليها وترتب بعضها مع بعض وكون الحرف الثاني من كل كلمة مسبوقا بالحروف المتقدمة عليه كانت ثابتة في الأزل قائمة بذاته تعالى قوله ولا معنى له عرفا ولغة سوى انه منصف بالكلام وان كان مبدأ المشتق وهو النكلم اذ الانصاف بالكلام من لوازم قيامه به تعالى قوله فتعين النفسى إذ لاثالث يطلق عليه اسم الكلام قوله من الناليف والتنظيم اراد بالناليف مجرد الجمع وبالتنظيم الجمع على وجه يكون مرتبة المعانى مناسبة الدلالة على ما يقتضيه الطبع قوله والانزال والتنزيل لعل المراد بالأنزال نقله عن اللوح المعفوظ الى سماء الدنيا دفعة وبالتنزيل نقله عنها إلى النبي عليه السلام شيئًا فشيمًا بنزول الجسم الحامل له وقب روى أن الله انزل القرآن دفعة الى سما الدنيا نحفظته الحفظة وكنبته الكنبة ثم انزل منها بلسان جبرادبل إلى النبي عليهما السلام شيئًا فشيئًا بجسب المصالح في ثلث وعشرين سنة ولا خفاء في امتماع نزول المعنى القديم القائم بذات الله تعالى بخلاف اللمظ فانه وانكان عرضا يمتنع زواله عن محله لكنه ينزل بنزول عله الذي هو الجسم الحامل له قوله الى غير ذلك من كونه متشابها ومحكما ومنقسما إلى السور والآيات وكونه ذا

وهفتا دهزار وهفت صل كلمه وسيص بست يكهزار سيصل نود مرف ست (فوائل باقيه)

مناصل قوله لانا قافلون بعدوث النران منعوا عن الاجتراء على القول بالحدوث وان كان المراد هو اللغظي رعاية للادب واجترازا عن ذهاب الوهم الى النسى الازلى قو له والمعتزلة لما لم يمكنهم لانعقاد الاجماع وتواتر النقل عن الانبيا عليهم السلام قولد في علما الذي هولسان جبرافيل اوالنبي عليهما السلام قوله على اختلاف بينهم في الأيجاد بان ذهب البعض إلى الايجاد في اللوح والبعض الآخس في لسان جبرافيل او النبي عليهما السلام قوله والا لصح اتصانى البارى تعالى بالاعراض المخلوقة والصفات المنضادة معاوق يقال الانصاف بالاعراض بمعنى الايجاد صعيح وانمالم يطلق عليه تعالى لايهامه معنى الانصاف والقيام والنبعية فىالتحيز وما يوهم النساد موقوف الحلاقه على اذن الشرع عند المعتزلة بخلاف المتكلم أذ ورد به الشرع والأولى أن يقال والأ لصح الهلاق اسم الاسود عليه تعالى لغة ولم يصح لان معناه لغة هر المتصف بالسواد ولا موجده فع كان البحث لغويا وانت خبير بانه يأبى عبارة الكناب عن الحمل عليه قولا فاشار الى الجواب ولم يقل فاجاب لأن الغرض الأصلى منه تفسير النرآن وبيان حكمه قو له مكتوب الكنابة تصويس اللنظ بالنتوش المخصوصة وحروف هجافه فالمثبت في المصعف هو الصور والنقوش والمكتوب هو اللفظ وكذا المعفوظ والمقرؤ والمسموع هواللفظ والهلاف هذه الاسماء على القرآن اللفظي بطريق الحقيقة ومن قبيل صفة جرت على من هي له وعلى النفسي بطريق المجاز وعلى نعج صفة جرت على

رم وجه الابادان الظاهر من قوله والآلايصح انصاف البارى تعالى بالاعراض المخلوقة له تعالى ان ذلك بناته تعالى لا ان يحمل السواد عليه بالاشتقاف (تحرير)

ر محرير)
س فأن قيل المكتوب في المصحف هدو الاشكال الاللفظ قلنا بل اللفظ لان الكتمابة تصوير اللفظ محروف هجائه نعم المثبت في المصحف هو الصورة والاشكال كذا في شرح المقاصل (منه رحمه)

وهذا لا ينافى الكتابة فيكون الاشكال والصورة دالة على الحروف وهى دالة على المعانى وهذا لا ينافى ان يكون المكتوب هو اللفظ فلا برد ما ذكره المولوى بقوله يدل آه وذلك لان المراد ان المكتوب هو اللفظ مع كون اللفظ مقارنا بالاشكال والنقوش والصور (مولوى عبد الرحمن) وتحقيقه اى تحقيق جواب المص رحمه كما هو الظاهر من هذه عبد الرحمن) العبارة لا تحقيق الجواب

ف هدا المقام على كلام الخصم كما فهم المحشى الخصم كما فهم المحشى لانه لدو كان مراده هدا والتحقيق أهدا المقام لا ان يقدول والتحقيق في هذا المقام لا ان يقدول وتحقيقه (مولوى فيضى رحمه)

٣ والاحتمالات القريبة فى وضع الإلغاظ ثلثة الأول إنها موضوعة للبوجود الخارجي مدن حيث انه موجود فيه والثماني انهما موضوعة للبرجود الذهني من حيث إنه موجود فيه والثالث انهاموضوعة لنفس الماهية من حيث هي مع قطع النظر عن كونها موجودة في الخارج أو في الذهن واحتسال كونها مرضوعة للماهية من حيث انها موجودة بالوجود المطلق فبعيد بالنسبة اليها والمستفاد من كلام شارح الشمسية إنها موضوعه

غير منهى له هذا ان فسر التراءة بذكر اللفظ واما ان فسر بذكر الشيء بلفظه فالمقرر هو المعنى دون اللفظ قو له اى باشكال الكتابة يدل على ان المكتوب هو النقوش حقيقة وليس كذلك بل اللفظ والحق ان يقال بالفاظ وحروف دالة كما قال في عديله الا إن يراد بالمكتوب المثبت تأمل قو له غير حال اى النرآن الأزلى النائم بذاته تعالى وان كان اللفظى حالا فيها وانها قيد به بعد اجراء هذه الاسامي عليه اشارة الى أن الـكلام في الكلام الازلى النفسى دون اللفظى كما يتبادر اليهمن اجراء هذه الاوصاف اذالمتبادر هو الحقيقة فالقول بكونه مكتوبا ومحفرظا ومقرؤ ومسموعا مجاز باعتبار وجوده في الكتابة والعبارة والذهن على ما اشار اليه بقوله وتحقيقه آه قو له ويكتب بنقوش اى يثبت قوله وتحتينه أى تحتيق جواب المصنف رحمه الله لا تحتيق الجواب في هذا المقام قوله ووجودا فبي الأذهان ولعله اراد بالوجودال فني الوجود العلمي اذهم لايقولون بالوجود الذهني قوله وهي يدل على ما في الاذهان وهذا ناظر الى أن الالفاظ موضوعة بازاء الصور العلمية كما هو رأى

للصور الذهنية ومن كلام السيد الشريف ايضا في حاشية المطالع حيث قال الكتابة دالة على الالغاظ وهي على الالمور الخارجية والاول دال فقط والرابع على الالمور الخارجية والثانى والثالث كل منهما دال ومدلول لكن دلالة الصور الذهنية على مدلول فقط والثانى والثالث كل منهما دال ومدلول الحين دلالة الصور الذهنية على الامور الخارجية طبيعية (آخوند شبخ)

الرازي لا بازام الصور الخارجية كما هو مذهب الشارح قوله فالمراد متينته الموجودة في الخارج بمعنى أن وصف القرآن بما هو من لوازم القديم انما هدو باعتبار الوجود الخارجي الذي هو وجوده حقيقة بخلاف وجوده في الذهن والعبارة والكنابة فأنه مجازى ووجوده باعتبار الدال بالذات اد بالواسطة قوله يراد به الالفاظ آه بمعنى أن القرآن اذا وصف بما هو من لوازم النديم يراد به النفسى واذا وصف بما همو من لوازم الحادث فانها هو باعتبار الوجود المجازى الذيهو في العبارة والكتابة والذهن لأبيعني أن القرآن اذا وصنى بها هو من لوازم القديم براد به النفسى واذا وصف بها هو مـن لوازم الحادث يراد به اللفظى او المخيلة أو الأشكال على ما هو الظاهر من عبارته حتى يرد عليه ان هذا جواب آخر لا تحقيق جواب المصنف رحمه الله كما تسرهم الفاضل المعشى وقال يسرد عليه أن هذا جواب آخر لا تحقیق جواب المصنف رحمه الله تم کلامه علی ان اطلاق النران على المخيلة او الاشكال لم يقع قط فلو حمل على ما هو ظاهر عبارته لزم القول بالهلاقه عليها وق ه قوله على أن أطلاق النيفال في توجيه قوله فالمراد به منيقته الموجودة آه أن الماعوظ في هذه الصورة ذاته الموجودة في العارج من غير ملاحظة ما يدل عليه إذ هو من قبيل وصف الشيء بها هو حاله حقيقة تخلاف ما يوصف بها همو من لوازم الحادث اذ لا بعد فيه من ملاحظة ما يدل عليه حتى يظهر صعة الوصف به لعلاقة الدالية والمداولية وعلى هذا فمعنى قوله يراد به الألفاظ

آ قوله ببعنی آن وصف آلخ اقول استغراج هذا المعنى من كلام الشارحف غاية البعد (فوائد باقيه) م قرله مجازي مذا بالنسبة الى الموجود في الذهن (فوائد باقيه) س قوله وجوده باعتبار الدال هذا بالنسبة الى الوجود في العبارة (فرائد باقیه) م قوله منی بدرد علیه آه فرق المولوي بين المعنى الظاهس والمعنى الغير الظاهر ومعل الايراد واردا على الأول دون الثاني والعال ان الامر بالعكس كما هو الظاهر (فرائد باقيه) القرآن على المخيلة آه غفل المولوي هـن قول الشارح كبا في قولنا حفظت القرآن وقوله كما في قولنا يحسرم للمحدث مسالقرآن (فواقدباقيه)

بالمكتوب في المصامق فان المكتوب فيها ليس الا اللغظ المنقول بالتواقر (مدلا عبد الرحمن) ولم لعل وجهه ان من يجوز الصلوة بالفارسية لا يقولون ان القرآن اسم المنظم والمعنى جميعا بل اسم للمعنى نقط (س) ولم لعل وجه الحلاق الكليم عليه عليه السلام يستفاد من قوله تعالى وما قلك بيمينك يا موسى قال هي عصاى الآية ولما وقع السلام يستفاد من قوله تعالى وما قلك بيمينك يا موسى قال هي عصاى الآية ولما وقع السلام يستفاد من قوله تعالى وما قلك بيمينك يا موسى قال هي عصاى الآية ولما وقع السلام يستفاد من قوله تعالى وما قلك بيمينك يا موسى قال هي عصاى الكلام في الواد المقدس

(TTT)

طوى بين الله وبينه عليه السلام ولـم يقع هذا بطريق النياس آلى نبى من سافر الانبياء عليهم السلام الهلق هذا القول عليه عليه السلام نعم سماع موسى عليه السلام نداء الله تعالى بقرله تعالى أنا ربك فاخلع نعليك انك بالوادى آلمنس طوى من جميع الجهات وبجميع الاعضاء كما نقل الناضى في التفسير حيث قال قيل انه لما نودی قال انی انا الله فقال أنا عرفت أنه كلام الله يأتى سمعه من جبیع جهاتی و بجمیع اعضائی لکن له دخل فی الاطلات الذكور كما لا يخفى ثم لا يخنى أن الله تعالى كلم نبيناصلي الله عليه وسلم في ليلة المعراج فيقع النكلم بغير موسسي عليه السلام ايضا نعم كلم مرسی او لا هذا وجه النخصيص (آخونك شيخ

انه يلاحظ فيه الالفاظ وقد يجعل وسيلة التوصيف وكذاالحال فى البواقى تأمل قوله ولما كان لعل هذا إشارة الى جواب دخل مندر كانه قيل إن ما ذكرته من التحقيق ينافي ما اشتهر من أفهة الأصول من أن القرآن هو إالمكتوب في المصاحق وانه اسم للنظم والمعنى جميعا فاجاب بما حاصله ان المعنى الازلى لما لم يكن غرضهم متعلقا به جعلوه اسما لما يناسب غرضهم وعرفوه قوله اى للنظم من حيث الدلالة فلو قيل فعلى هذا يلزم أن لا يكون النظم المفرو بالنسبة الىالعوام فرآنا ولايجوزبه صلوتهم اذفراءة الغرآن ركن الصلوة ولا يوجد الزكن بالنسبة اليهم قلنا معنى الدلالة كون الشيء بحيث لو اطلق فهم منه المعنى عند العلم بوضعه ولاشك انهنه الميثية بالنسبة الى المكلف متى الصبيان متعققة ولكن بقى الاشكال على من يجوز الصلوة بالفارسية تأمل قوله فموسى عليه السلام كانمه قبل لمر كان معنى سماع كلام الله تعالى سماع مايدل عليه وكل واحد منا يسمع ما يدل عليه فما الرجه في اختصاص مرسى عليه السلام باسم الكليم فاجاب بانه سمع صوتاً من غير واسطة وان كان من جانب

عم قال البيضاوى فى تفسير قوله وكلمه ربه الآية من غير وسط كما نكام الملافكة وفيما روى ان موسى عليه السلام كان يسمع ذاك المكلام من كل جهة تنبيه على ان سماع كلام القديم ليس من جنس كلام المحدثين (منه رحمه)

الشارح يصح نفيه فيه أنه أن أريد بصحة نفى الكلام عن النظم المؤلف صحة نفى الكلام عن النظم المؤلف صحة نفى كونه موضوعا له فمسلم لكن لا نسلم بطلانه لأن الأجماع لا ينعقد على هذا بل ينعقد

(TTE)

واحدوالى هذاذهب الشبخ ابواامنصور المانريدى والاستاد ابر اسعاق الاسترايني وقيل في الرجه انه سمع من جميع الجوانب وما اختاره الأمام الغزالي في الرجه انه سبع كلامه الازلى بلا صوت وحرف كما نرى في الآخرة ذاته بلاكم وكبنى هذا على مذهب من يجوز تعلق الرؤية والسماع لكل مرجود حتى الذات والصنات على خلاف العادة قوله لو كان كلام الله تعالى حقيقة على ماظهر عماسبق من التحقيق الذى ذكره في الجواب قوله لصح نعيه لكن النعي كنر اتفاقا سوى البسبلة في أواقل السورة فيأن نافيها لا يكفر لنوة الشبهة في كونها من النرآن قولة والاجماع على خلافه اشارة الى بطلان التالى وكذا قوله وايضا المعجز آه قو له مع القطع كانه قيل نعم الامر كذلك لكن من اين علم ان المعجز والمتعدى به هو النظم دون المعنى القديم قو له ومعنى الاضافة اى إضافة الكلام الى الله كونه صفة الله تعالى دون كرنه مخلوق الله تعالى قو له انه مخلوق الله دون كونه صفة الله إذ الصغة قديمة ولا يكون الحادث صفة الله قو له ليس من تأليف الخ واهذا صار معجزا لايمكن الاتيان بمثله للبشر بل للمخلوق مطلقا قو له انما همو باعتبار دلالته بمعنى أن الاشتراك ليس مشروطا بعدم العلاقة فلا

ينافي

على كدون النظم كلام الله تعالى مطلقا وان اريد صعة نغي كون النظم ليس بمخلوق الله تعالى فلانملزومه (تحرير) ۲ وعدم تكنير من انكر كونها من القران في غير سورة النبل انبا هر لغرة شبهته في ذلك بحيث يخرج كونها من الغران من حيز الوضوح الى يمنع التكفير (تلويع) س همذا البكلام مدخول بان المعتبر في ألاشتراك عسم النظر الى المعنى الأول فيلسزم ان يعتبسر فيه عدم ملاحظة المعنيين لان ملاحظة العلاقة بينهما يستلزم النظر الىالمعنى الاولواشتراط عدماللازم يستلزم اشتراط عسم الملزوم والايلزم وجود الملزوم بدون الملازم ذكر في شرح الشمسية وأنكان المعنى كثبرا فاما أن ينخلل بين ذلك الماني نغل بان كان موضوعا او لا لمعنى ثم لوحظ ذلك ووضع لعنى آخر لناسبة بينهما او لم ينخلل فان لم ينخلل

النقل بل كان وضعه لتلك المعانى على السوية اى كما يكون موضوعا لهذا المعنى يكون للنقل بل كان وضعه لتلك المعنى على المعنى الأول فهو مشترك (فواقد باقيه)

ينافى ملاحظة علاقة الدالية والمداولية كونه مشتركا لكن المشهور عدم اعتبار العلاقة وان لم يشترط بعدمه تأمل قوله في الرضع كوضعه للمعنى النديم الا أن هذا الوضع والتسمية لماكان بملاحظة علاقة الدالية فكانه مجاز فيه تأمل قو له وذهب بعض المعتقين وهو صامب المواقف وبــه نفرد قوله المرتب الاجزاء ثرثبا زمانيا بان يكون وجود المتأخر مشروطا بانقضا المعض المتقدم قوله ليس مرتب الأجزاء ولعل الغرض منه نفى النرتب المذكور دون نفى الترتب مطلقا كين أن الحروف بدون الهيئة والنرنب الوضعى لايكون كلمة ولاالكلمات كلاما فوجود الالفاظ المترتبة وضعا مجتمعة وان كان مستحيلا في متنا بطريق جرى العادة لعدم مساعدة الالآت على التلفظ مجتمعة لكنه ليس كذلك في حقه تعالى بل وجودها مجتمعة منلوازم ذاته تعالى وليس امتناع اجتماع الالغاظ من مقتضيات ذواتها وبهذا يندفع ما قاله الفاضل المحشى يشكل الفرق حينتُك بين قيام ملع ولمع ونظائرهما ادلافرق بينهما الابترتب الأجزاء تمكلامه وفيهان القول بالترتب الوضعى بين الأجزاء القافمة بذاته تعالى فغير معتول وقد يقال أن انتفاء النرتب الزماني والوضعي لايستلزم انتفاء الترتب مطلقا حتى يلزم عدم الفرق لجواز ان يكون هناك ترتب وتاليف يتعقق به الفرق وعدم الشعور به لاينافي وجوده في نفس الامر تأمل قو له ونحن لانعقل وانت خبير بان قيام اللفظ المسموع المنتظم المؤلف من الحروف مجتمعة من غير ان يكون وجود بعضها مشروطا بعدم

ر قوله ڪيف ان الحـروف آه تقريره ان الكلام القائم بذانه تعالى ارو كان بدون الترتيب الوضعي بلزم انلابكون كلاما ويلزم أن لا يكون الكلمات واللازم باطل فيرد لانم بطلان اللازم فالقائم بذاته تعالى يجوز ان لأ يكون بصررة الكلام او الكلمة وإنما كان كلاما وكلمة إذا خلق الله تعالى مثله في السنة العباد وايضا الترتيب الوضعي يقتضي ذااجزاء يحل كل حرف في جزء والله تعالى منزه عن الجرع والغائدم مذاته تعالى ليس مرتبا وضعيابا (فواید باقیه)

واله قدرة الحق عامة فى جبيع المكنات فيجوز ان يتعلق باللفظ مجتمعة الحروف كما يتعلق به مرتبة الحروف (فوايد باقيه) و المالزوم العادى واما الملزوم بدون اللازم العقلى فلا يتصور (فوايد باقيه) و قيل ان اريد نفى صدق النوع فالملازمة فى ميز المنع اذ لا يصح سلب النوع عن فرده وان اريد نفى كون القرآن موضوعا بازا فه بخصوصه فالملازمة مسلمة وبطلان النالى ممنوع

البعض متصور على ما هو اصل الشيخ الاشعرى لأن قدرة الحق عامة ولا علاقة بين الاشياء حقيقة عنده حتى يقدر على البعاد الكل بدون الجزء والملزوم بدون اللازم والبعاد اللفظ في الجوامد فكيني في النفس لكن القرآن ان كان علما بخصوص الالغاظ القديمة القائمة بذاته تعالى لزمان لايكون ماقام بلسان جبرئيل والمنزل على النبى عليه السلام قرآنا ولا ماقرأناه كلام الله وذلك بالحل وأن كان اسما للنوع لزم ان يكون اطلاقه على ذلك الشخص القائم بذاته بخصوصه مجازا فيصح نفيه عنه حقيقة وان جعل اسما لكل شخص بان يكون من قبيل الوضع العام والموضوع له الخاص لزم ان يكون كلام الله تعالى خادثًا حقيقة وايضًا أن الوضع العام مخصوص بمواضع وليس ما نحسن فيمه منها قال الفاضل المحشى ولا مخلص الا بان يجعل مشتركا بين ذلك النوع وذلك الفرد الخاص ثم كلامه ولاخناء في إنه لامخلص بذلك الجعل اذيلزم مالزم على الشق الاول بل لامخلص الا بان يجعل عبارة عن هذا المؤلف المخصوص الذي لا يختلف بالمثلاف المحال وكذا الكلام في كل كتاب اوشعر نسب الى شخص اويجعل

(منه رحمه) عم قرله مخصوص بمواضع كالضمائر واسماء الاشارة والموصولات (فوايد باقيه) ه قوله اد يلزم ما لزم على الشف الأول قد يقال اللأزم على الشق الأول هو أن لا يكون ما قام بلسان العباد كلام الله تعالى وهرغير لأزم عند الاشتيراك بين النوع وذلك الفرد الخاص لأن ماقام بلسان العباد فرد من النوع واسمالنوم يجرى على افراده لا تجصوصها بل باعتبار اصل الغردية يقال جائني انسان ويراد زين وانبا يلزم عند الاشتراك ما لدزم على الشق الثالث من حدوث كلام الله تعالى لان بعض اقرأده حينتك ماقام بلسان العباد وهذا لازم على الشق الثاني ايضا (فوابدا

باقیه) و قوله بل لا فلصاح قد یقال ال المؤلف المخصوص الذی لا عبارة بختلف باختلاف المحال اذ اللفظ بختلف باختلاف المحال اذ اللفظ المشخص لا یوجد فی محلین انها الموجود فی المحلین هو النوع فهذا عین الشق الثانی فیلزم ما لزم فیه (فواید باقیه) و قوله او یجعل عبارة عن الشخص الواحد العرف فیلزم ما ترب علی شیء وامثاله کتصنیف ابی حنیفة رحمه الله تعالی یجری علی السخ المتعددة فهذا این علی الشق الثانی و قوله و فیه تأمل اشارة الی ما ذکرنا (فواید باقیه)

 قوله يعبر عنه بالفعل نسمية للمؤثر باسم الأثر ثم الفعل متبادر في البجاد الأعراض والمليين والتخليق والايعاد في الاعيان والاحداث فيهما والاختراء الجادالشي لا عن سبق المثال متبادر في الاعراض ونحو ذلك كالتعصيل والتثبيت والأيقاع والأبداع (فوايد -۲ قوله ويفسر باخراج المعدوم تفسير للمؤثر بالاثر ويمكن تقدير المضاف في الموضعين اى بمبدا الفعل وبمبدا اخراج المعدوم وتخصيص التسبية باسم الأثر بالتعبير وتقدير المضان بالنفسير تغصيص بلا مخصص كما فعله المولوي الجندي (فوايدباقيه) سادالنزاع في إنه هل مبداء الإضافات مبداً موجود غير القدرة والأرادة وهدو المسمي بالتكوين املا (منهرحمه) عم بان يقال أن الأشعرى اراد من التكوين المعنى المصدري فقال أنه أمر اعتبارى والماندريدي

عبارة عن الشخص الواحد العرفي بان يبنى الكلام على متفاهم العرف من عدم الفرق بين المتماثلات دون على تدقيقات الغلسفة وفيه تأمل قوله يعبر عنه بالفعل تعبيرا عن المبدأ بالاثر وما يترنب عليه قوله وينسر باخراج المعدوم لم يرد به المعنى الأضّافي بل الصفة التي هي مبدأ الاضافة كما في سافر العبارات فانها دالة على الاضافة والمراد مبدأها لكن يرد أن النفسير مشروط بصعة الحمل ولاحمل همنا الا ان يحمل على النسامع او يجعل النزاع لمنظياقه لد يمتنع قيام الحوادث مبناه على امتناع قيام صفة الشيء بغيره بخلاف الوجه الرابع قوله لزم الكذب فيه انالاخبارءن الشى الوبه في الازل اوفى زمان معين لايقتضى ثبوته فيهبل الثبوت فى الجملة ولو فيما لايزال نأمل قوله فيلزم النس فيهانه بجوز ان یکون تکوین النکوین عین التکوین ورد بان كون النأثير عين الاثر الحاصل منه باطل وردالرد بانكون تكوين النكوين عين التكوين ان يكون التكوين المرا اعتباريا لايمناز بجسب الهوية فلا يحتاج الى تكوين آخر لابمعنى إنه نفسه بحسب المفهوم حتى يلزم كون التأثير عين الأثر قال الفاضل المعشى ويمكنان يقال نفس التكوين المتصف به البارى تعالى ازلا تعلق بوجود نفسه ولا استعالة في سبق دات الشيء على وجوده تم كلامه وانت

فقال انه صفة حقيقية وهومعترف بكون المعنى المصدرى للتكوين اراد منه مبدا التكوين اعتباريا والاشعرى يعترف ايضا بكون مبدا التكوين صفة حقيقية فكل من الفريقين قائل بماقاله الاخر وكان النزاع لفظيا على هذا التقدير (تحرير) ه لعله جواب ايراديعنى لانسلم انه لركان التكوين حادثا يلزم انيكون الصانع محلا للحوادث لم لا يجوز ان يقوم بغيره تعالى فاجاب بقوله مبناه (س) 4 كما صرح به قدس سره في شرح المواقف في اول موقى الاعراض (منه رحمه)

ا على تجريز انتضا الشي وجوده في غير الواجب وذلك يؤدى الى انسداد باب اثبات الصانع وفيه ان ذلك بمدخلية ذات الواجب لأعلى سبيل الاستقلال فلايلزم الانسداد (منه رحمه) ع وما قيل ان النكوين لابتعلق بالقديم اذالتعلق فرع الاحتياج المتفرغ على الحدوث ليس

خبير بان مبناه على جوازتنا مالوجود الرابطي على الوجود المعمولي وذلك باطل اذالوجود الرابطي في الصغات العينية فرع الوجود الننسى المحمولي تأمل قوله فيستغنى الحادث عن المعدث وفيه ان اللازم منه كون التكوين مكونا بدون تعلق تكوين آخر فلا يلزم منه الاستغناء عن المؤثر الموجد ولا تعطيل الصانع وقد يناقش فيه بان حاصل الوجه الثالث جار على تقدير القدم ايضا بان يقال لوكان موجودا قديما فاما بتكوين آخر فيلزم النساوبدونه فيستغنى عنالمؤثر المرجد وفيه أَنَّامل قوله اما في ذائمه اوفي نفسه فيلزم استغناء الصفة عن الموصوف قولة فيكون كل جسم آه فيه ان جرد التيام لايستلزم الخالقية بمعنى الصادر عنمه الخلق والمحال ليسالاهذالاانيكتني فيه بلزوم خلاف ماورد عليه اللُّغة والشرع وانما لم يلتفت ههنا الى المقدمة التي هي مبنى الدليل الاول من امتناع قيام صفة الشيء بغيره تكثير اللادلة واشعارا بانه يمكن اتمام الدليل بدونها مع انه مجدوز عند البعض فلو امكن اتمام الدليل بدونها فالأولى عدم الابتناء عليها قولة ومبنى هذه الادلة اى المجموع دون كل واحداد البناعمنوع في الدليل الثاني اد حاصله لزوم الكذب في خبره

 $(\Upsilon^{\mu}\Lambda)$

على ما ينىغى (منه رحمه) س وجه النأمل انه لو اريد بالمؤثر الموجد هوانالله تعالى المرجب بصفاته فلا يلزم الاستعناء عنه اذالكلام في تلكوين الحادث وهو غير البجاب ذانه الصفات القديبة فالاستغناء عس التكوين لأيوجب الاستغناء عن الموجب بالذات ولو اربدبالمؤثر المعدث فلا استعالة في استغناء القديم من المحدث (فوايد باقيه) عم قيل عليه ان قيام الضرب بزيك يستلزم صدور الضرب عنه ومثل ذاك القتلوالضرب وغير ذلك فلم لا يستلزم قيام الخلف بعسم صدوره عنه فأن قلت ان الموت قائم بريد وهو غير صادر عنه لكن بمدخلية الميت كالانصباغ بمدخلية الصباغ (فوايــ باقيه) ه قرّله ولا اختصاص له بالحادث يعنى اذا لمبكن النكوين قديما بـلككان مادثا يلزم الكف فخبره التعالى ولا اختصاص له بالحادث بل يعم الحادث والمتعدد وكذا إذا لم يكن قديما

بيل امرا اضافيا متجدد ايلزم الكذب في خبره قيل تبوت عدم البناء على كون النكوين صفة حقيقية أنها هوباثبات لزوم الكذب في جميع صور انتفا الصفة الحقيقية ومن الصور انيكون النكوين امرا اضافيا غير متجدد كقبلية كلشيء فعند ذلك انتغى الكذب لأن الله تعالى يكون متصفا بالتكوين في الأولكما انه متصف بالقبلية في الأول (فوايد باقيه) ١ قرله واما بناء الأول آه يعنى لوكان النكوين امرا إضافيا وليسبصفة حقيقية لقيل في الاستدلال على الازلية لولم يكن التكوين ازليا موجوداف الازل لقام بذانه تعالى امر اضافي منجدد لكن قد إمتنع ان يقوم بذاته امر آضافي فقوله قد امتنع أن يقوم آه ممنوعلانه لآيمتنع فيام الامر الأضافي المتجدد بدانه تعالى (فوايدباقيه) م قوله فلان الاضافات آه يعنى لوكان النكوين امرا اضافيا لها صع قدرله في الاستدلال لـو كان امرا اضافيا فاما بتكرين آخر آه لأن الأمر الاضافي ليس بكائن فلايحتاج إلى النكوين (فرايد باقيه) ٣ ولعله غرض المعشى اثبات صفة اخرى مطلقا واما كونها حقيقية فبحث آخر ليس غرضه متعلقا به (منه رحبه) م وجه النسبر أن المقصود ههنا هو اثبات المعنى المعاير لسائر الصفات واما انه موجود او امر اعتباري

الما بنا الاول فلانه لايستنع قيام الامر الاضافى المتجدد بذائه تعالى واما الثالث فلأن الاضافات لما لم تكن موجودة لم تحتج في تجددها الى النكوين واما الرابع فلما مر في الاول قوله ومذكورا فيه أن المذكور في الحقيقة ليس الا اللفظ دون الذات قو له والحاصل أي الذي حصل وثبت في الازل ليس نفس هذه الاضافات كالتخليق والايجاد والاماتة والاحيائبل مبداء هذه الاضافات وهر القدرة والارادة قولم ولا دليل على كونه آه قال الفاضل المعشى ويخطر بالبال ان التكوين هو المعنى الذى نجده فى الفاعل وبه يمتاز الفاعل عن غيره ويرتبط بالمنعول وان لم يوجد بعدوهد (المعنى يعم الموجب ايضا بل نقول هو موجود في الواجب بالنسبة الى نفس القدرة والارادة فكيف لا يكون صفة اخرى تم كلامه ورد بان ما به الامتياز والارتباط يجوز انيكون ننس الذات وعلى تغدير تسليم كونه امرا زاددا على الذات سوى القدرة والارادة يجوزانيكون آمرا اعتباريا ودعوى وجوب كون ما به الامنيازوالارتباط امرا خارجا موجودا غير مسموع ما لم يقم برهان وشهادة الوجدان في امثال هذه المباحث غير مقبول تدبر قو له فان القدرة كانه قيل أن مبداء الخلق لايجوز أن يكون الغدرة أذ نسبتها الى الطرفين على السواء والنكوين مرجع الوجود على العدم فكيف يصح ان

يعتبره العقل من نسبة الفاعل الى المعول وليس فى الخارج امر زاف عليهما فهر بحث آخر على الخارج المر زاف عليهما فهر بحث آخر على انه لوتم بطريق اثبات وجود الصفات وزيادتها من انه تعالى على العلم والقدرة والارادة بوصل ذلك الطريق بعينه الى اثبات وجود النكوين وزيادته على الذات بان يقال انه تعالى خالف كل شى ولامعنى له الامن اتصفى بالخلق فلابد انيكون امرا موجود ازاف اعلى ذاته تعالى كسافر الصفات (منه رحمه) عم وجه التدبر ان المحشى موجود ازاف اعلى ذاته تعالى كسافر الصفات (منه رحمه)

_ رەدكر امورائلئةلائبات امتياز الذات به وارتباطه الكون هر القدرة فاجاب بان القدرة وان كانت النج قو له كون النكوين صفة حقيقية ا بالمعقرل ووجوده في الواجب بالنسبة الى القدرة والأرادة أي مدخله أمرا أعتبأريا فلايلزمان يجوز كون التكويس أمرا اعتباريا (فوايد باقيه) م وكان ألامر بالن*د*بـر اشارة الى ان مرادالغاضل المعشى سلب اتحاد هذا المعنى بالقدرة والأرادة فلايضر كونه نفس الذات (مولوي قاسم) ر وجه النأمل أن تعلق علمه تعالى بالاشياء ليس بجادث والا لرزم جهالة الاشياء عنده تعالى وهو محال (منه رحمه الله) ۲ قـوله وفيه انـكأر الضرورى وهو امتناع تعلق النكوين في زمان بوجاود شيء في غير ذلك الرمان فاما النكوين يتعلق فىالأزل بـوجـود شيءٌ في الأزل ويتعلق فيمالا يزال بوجوده فيما لا بزال وليس هذا النلقدرة كالعلم تعلقا حادثا هند القائلين بالتكوين وذلك المعنى بمراد على أن

التكوين بيعنى الأضافة التيهى اخراج المعدوم من العدم الى الوجود لا بمعنى تلك الاضافة لأن مبدا النكوين وانجاز قدمه مع حدوث المكون ولكن تعلقه لاينفك عن المكون أن قديما فقديم وأن مأدثا فعائ (فوايد باقيه) ٣ الا أن يقال ان الايجاد والاخراج ليس نفس التعلق حتى يلزم ما ذكره وقد يقال أن تعلق النكوين حادث وليس له نعلق عند الفائلين به فيه (منه رحمه).

جدوث التكوين أي بنجدده وكونه من الاصافات والاعتبارات العقلية قوله تكوينه للعالم مشعر بان النكوين الذي كلامنا فيه هو عين الاضافة لكن مراده غير خفي كما لا ينخفي قوله بل ارتت كان اللام بمعنى في قوله على حسب علمه تعالى وارادته يعنى ان تعلق النكوين في وقت معين على طبق تعلق العلم والارادة ومتوقف عليه ولاخفاء في التوقف على تعلق الارادة لانه المرجع واما في تعلق العلم فنيه تأمل قوله بحدوث التعلق فالباء للسببية كما هو الظاهر ويحتمل الملابسة قال الفاضلالعشي اوبكونالتعلق الازلى بوجوده في وقت مخصوص وهذا هو الانسب بالمنن تمكلامه حاصله ان الانسب بكلام المتن ان يقال التكوين متعلق في الأزل بوجود المكون فيما لا يزال وفيّه انكار الضروري على ما سيصرح به الشارح في آخر القول بان القول بتعقق تعلق التكوين الذيهو الأيجاد بدون المكون مكابرة وانكار الضروري على ان الانسبية ايضا عل الخدشة بل الانسب بالمتن أن يق ان الله تعالى موصوف في الازل بكونه مكونا للعالم واكل جزء في وقت وجوده فالحاصل في الأزل مبداء الايجاد والاتصاف به لا نفس الالجاد قوله لكون تعلقاتها حادثة بدل على

) قوله مجرد احتمال اقول لو اراد بالصنة ما يعم الصنة الاعتبارية فليس مراد الشارح بالصنة المنكورة في الترديد ذلك بل مراده الصنة الحقيقية فلا يرد عليه اعتراض المولوى ولو اراد الصنة الحقيقية فقوله مجرد احتمال ليس بصحيح كينى وقد ذهب اليه الكثيرون من العقلا (فوايد باقيه) ٢ يحتمل ان يكون قوله وما يقال استدلالا آخر على حدوث

(۲ ٪) التكوين تقريـره انـكم

فاثلون بتعلق المكون بالنكوين فيلزم حدوث . المكون وهندا يوجب حدوث النكوين لما ان التكوبن لاينغك عنه المكون فلوكان قديما يلزم قدم المكون هن وتقريـرا الجواب على هذا ايضا صحیح (فواید باقیه) ٣ وحاصل ما قيل جواب عما استداربه بانه لوكان التكوين قديما لزم قدم المكونات بمنع الملازمة مستندا الى أن تعلق المكون بالنكوبن فی وجوده بستلزم مدوثه لان القديم ما لا يتعلق وجوده بالغير فلايلزم من قدم التكوين قدم المكون (منه رهمه) عم بانه لانم انه لمو قدم

> التكوين قىدم المكونات كيف والغول بتعلق وجود

المكونات بالنكوين فول

ليس كذلك اختعلقات القدرة كلها قديمة عند القائلين به قو له وان تعلق بذات الله تعالى اوبصفة ولعل تعلق وجود العالم بمجرد الذات من غير ان يتعلق بصفة مجرد المتمال قو له وما يق أى في الجواب عن استدلال القائلين بحدوث التكوين بانه لوكان قديما لزم قدم المكونات بمنع الملازمة مستندا على تعلقها به ويحتمل ان يكون راجعا بقوله فان تعلق فاما ان يستلزم النح هاصله ان التعلق يستلزم الحدوث فلم يمح الترديد لكن مثل هذا الترديد شائع في كلامهم توسيعا للدائرة وتسكينا للخصم الا ان ظاهر عبارته ناظر الى الثاني تدبر قو له فقيه نظر جواب عن المنع بابطال مندية السند لعدم استلزامه المنع لا ابطال نفس السند حتى يتجه ان الكلام على السند سيما اذا كان اخص غير مفيد لكن بقى الكلام على السند سيما اذا كان اخص غير مفيد لكن بقى يتعلق وجوده بالغير ادعلة التعلق والاحتياج الى الفير هو يتعلق وجوده بالغير ادعلة التعلق والاحتياج الى الغير هو المنوث الزماني لا ان نفس التعلق والاحتياج الى الغير هو المنوث الزماني لا ان نفس التعلق والاحتياج الى الغير هو

ملا احمد على شرح العقايد ٢٦

جمعوثها إذ القديم ما لا يتعلق وجوده بالبجاد شي ومولوى عبد الرحمن)

ه فنقول هذا الكلام بدل على ان السند ههنا اخص ولكنه مساو للمنع لان مضمون السند ان تعلق المكون بالتكوين مستلزم لحدوث المكون ونقيض المقدمة الممنوعة أن ليس لو كان التكوين قديما لمزم قدم المكون ولا شك أن بينهما تلازم وتساو فليس مضمون السند اخص من نقيض المقدمة الممنوعة فليس السند اخص من المنع (فوايد باقيه)

نفس الحدوث بل الحدوث يلازمه فلا يتصور التعلق والاحتياج بدونه حتى يع ان هذا على ما يقول به الفلاسفة نعم ظاهر عبارته ناظر على ما ذكره الشارح والامر فيه هين تأمل قوله لا يستلزم الحدوث آه اي المسبوقية بالعدم وقد عرفت ما فيه قوله لجواز أن يكون ممتاجا ويكون علة الاحتياج هر الامكان وحده ومبناه على أن علمة الاحتياج هي الأمكان قوله كان الغول بتعلق وجوده بناء على ما هو المشهور من أن اثر المختار لا يكون الاحادثا قو له ومن ههنا اى من اجل أن المراد بالحادث ما يكون لوجوده بداية جعل ذلك التنصيص ردا على الفلاسفة أذ لواريف بالحادث ما يتعلق وجوده بالغير لم يصح ذلك الجمل اذهم قائلون بعدوث العالم بجميع اجزاقه بهذا المعنى قوله والا اى وان لم يرد ذلك بل اريد ما هو مصطلح الفلاسفة لم يصح الرد عليهم قول ه والحاصل اى حاصل جواب المصنى بعد تزييفما يت في الجواب قوله فلا يندفع ما استدلوا به على حدوث التكوين فاشار إلى تزيبف جواب آخر بعد تعقيق جواب المصنى تقريره أن ازلية النكوين لايستلزم ازلية المكون لانه لما كان ازليا مستمرا الى وقت وجود المكون لم يكن هذا من قبيل تخلف الأثر عن المؤثر ولم يكن كالضرب بلا مضروب وانها يلزم ذلك لو كان النكوين من الاعراض الغير الباقية فعاصل الجوابين منع الملازمة والتفاوت باعتبار السندين ووجه الدفع أن القول بازاية النكوين بمعنى الاضافة مع القول بتعققها بدون

ر يعنسى لما فدرغ عن تحقيق جـواب المصنـف اشار الى ابطـال جواب آخر (منه رحمه) ر لعل لفظ قبل اشارة الى قول آخر وهو ان الثانى تفسير للاول وتحقيق ذلك ان الضرب هو جعل آلة الفرب متعلقا بالمضروب ملابسا له فبذلك يصل الالم الى المضروب (فوايد باقيه) م وهذا توجيه من جانب الاشعرى بان معنى قولهم ان التكوين عين المكون اى الخلق عين المخلوق لان الخلق بالمعنى المصرى عين المخلوق فيكون قولهم حقا لكن حين تذكون قول المخلوق بالمعنى المصرى عين المخلوق فيكون قولهم الماتريدى باطلا لقولهم الماتريدى باطلا لقولهم

بان الحلق غير المخلوق (سمع) ۳ قرله ومحل النزام بين العلماء اي مسئلة الاتحادبين التكوين والمكون دائرة بين العلماء الراسخين فابدو منفية واصعابه رضي الله عنهم فاهلون بالتغاير وغيرهممن المنكلمين فاثلون بغدم التفاير فلا بد من تفسير كلام الفريقين على وجه بناسب قواءب العلم العقلي لبصح الاسناد الى الكبراء العظام (فوايد باقيه) م قوله دون المكون عطف على التكوين والمعنى ان المفروض ليس كون المكونعين المكون هتي بلزم ما ذكر اعنى يقتضى دانه وجوده وليسمعطونا على المكون لأنه لا يفهم الرد (سبع) ه قيل عليه ان هذا شيء

قال به كل عاقل ولاينكره

المكون مكابرة والكارللضروري قوله ووصول الالم فيل عطى المسبب على السبب قو له اذ لو تأخر اى وجود المنعول قو له لانعدمه واى الضرب فلم يحصل التعلق والوصول المذكور لعدم بقاء العرض في زمانين قوله بخلاف نعل البارى تعالى قد عرفت ما فيه قو لد عندنا خلافا للشبخ الاشعرى اذالتأثير عين الاثر والتكوين عين المكون والذي يشعر به كلام بعض الاصعاب ان معناه ان لفظ الخلق شافع في المخلوق بحيث لايفهم منه عندالاطلاق غيره ولومجازا مشتهرا من الخلق بمعنى المصر وهذا لايليق بالمباحث الغلمية كذا في شرح المقاصد ومحل النزاع بين العلماء الراسخين قوله مخلوقا بنفسه صفة كاشفة بان يقتضى ذاته وجوده فيه أن المفروض كون التكوين عين المكون دون المكون تأمل قوله قديما مستغنيا لاقتضاء ذانه وجوده قوله الا من قام به التكوين هذا بحسب اللفة ولا يتم في المباحث العلمية قوله وهذا كله تنبيه اذ المغايرة بحسب المفهوم ضرورى مستغن عن الدليل بل عن التنبيه قيل هذا ميل

4 قوله مستفن عن الدليل بل عن التنبيه اقول فهم المولوى ان النفاير في كلام الشّارح هذا المعنى التفاير بحسب المفهوم بقرينة قوله فيما بعد ولم يردان مفهوم النكوين آه فلعل اختيار لفظ التنبيه على الدليل حيث قال هذا كله تنبيه النح ولم يقل كله دليل على كون الحكم النح لبداهة هذا الحكم ثم استبعد الحاجة الى التنبيه بقوله بل عن التنبيه (فوايد باقيه)

من الشارح إلى مذهب الاشعرى وتعريض للمصنف ره فانه لما قال عندنا فكانه نسب القول بأن التكوين عين المكون عسب المفهوم إلى الاشعرى وليس كذلك أذ عدم العينية بهذا المعنى متنق عليه ولا يصلح عمل النزاع وانت تعلم أن حمل الفير في عبارة المصنى ره على ما يقابل العين بحسب الهوية في الحارج محتمل غير مقطوع به في الحمل على ما يقابل المين بحسب المنهوم قوله فان من قال تعليل المحكم الضبنى قوله ارادان الفاعل اه قال في شرح المقاصد ويمكن أن يكون معناه أن الشي اذا آثر في شي واحب بعد ما لم يكن مؤثرا فالذي حصل في الخارج هو الأثر لا غير واما حقيقة الاحداث والايجاد فاعتبار عقلي لا تحقق له في الاعيان وقد ثبت ذلك في بحث الامور العامة قو لم الاالفاعل والمنعول فالحصر المستفاد من كلمة الااضافي قو لله واما المعنى الذي يعبر عنه يعنى حقيقة النكوين والايجاد ليس مغائرا المنعول فى الخارج بحسب الهوية والوجود فيكون عين المكون ويردعليه انهان اريد بالعين العينية بحسب الهوية والغرد فلا يلزم مما ذكر وكذا الحال اذا اربد به الاتحاد في الوجود وايضا يلزم أن يكون الأمر الاعتباري متعدا بهوية الموجود الخارجي فيكون موجودا خارجيا متاصلا في الوجود كالمفعول وان ارید معنی آخر فلا بد من تصویره اولا حتی یتکلم عليه ثانيا وايضا ان العينية بهذا المعنى جار في جميع الأمور العدمية فما الوجه في تخصيص البحث به وجعله مل النزاع مينئن بل النزاع في المعينة راجع الى ان الناثير والا يجاد امرى اعتبارى

ا قولهو تعريض للمصنى التعريض ان يذكر حال شيء ويراد بيان مال غير ا دلك الشي ونيضيف القول بعدم التغاير والميل عنه بيان لالشعرى انه المطاء في ذلك العول والمقصود بيان حال المصنف في القول بالتغاير انه اصات في ذلك القول (فواید باقیه) خبر مبنداء محذوف ای عبارة المصنى غير مقطوع ـــه ويحتمل الحال (فوايد باقيه) س إيليس ههنا الاالفاعل والمنعول باعتبار هانه النسبة اى نسبة النعل الى المفعول فهمذا لأينافي انیکون ههنا آشیاء آخر ايضا غيرهما فيصح الحصر حينئذ وبالجملة انالحصر (ضافي (عبد) م أقول هذا الايراد لا يرد لانه قد صور البعني الأخر بطريت الاشارة بقوله ليس امرا محققا يعنى انمرادالاشعرى بالعينية عدم الغيرية في الخارج اكن المولوي غفل من ذلك الأشارة تمامل

(فوايد باقيه)

املا وقد ثبت ذلك في الامور العامة فلاوحه لجعله مبعثا آخر وايضا أن النكوين فكما أنه عين المنعول كذلك عين الفاعل بالمفعول أن كلام الخصم بهد (المعنى فجعل نفس المفعول دون الفاعل ترجيح بلا مرجع قد وقع في حتى المفعولُ فلا بد من بيان المرجع ونوقض بسافر الصفات الحقيقية بان حيث قال التكوين عين المكون فالنكلم في مقابله العالم اذا علم شيئًا فليس همنا في الحارج الاالعالم والمعلوم هو المرجح ونقول ايضا لأ واما العلم امر اعتبارى يحصل آه وكذا القدرة فيلزم منه وجه للنقض بسائر الصفات لان المنقض انسا يصح انكار جميع الصفات الازلية فليتأمل قو له وهذا كما يق بالتعليم لا بالعلم والصفة آه وقد يق ان هذا النزاع في الحقيقة راجع الى النزاع في الحقيقية انها هر العلم دون ان الوجود هل هو نفس الموجود ام زائد عليه حاصله ان التعليم (فوايد باقيه) الافعال التي هي غير التكوين والابجاد حالة حادثة في المتعلق م كالأعمى فانه احدث في شخص الاعبى حالة عدمية كالقطع والصبغ والكتابة فان الاثر المترتب عليها حالة حادثة في متعلقاتها وجودية كانت اوعدمية بخلاف النكوين والايجاد ونعر ذلك فان اثره نفس المنعول لا عاله حادثه فيه لأن وجود الشيء عند الشيخ الاشعرى عينه ولما اراد التنبيه على هذه الدقيقة قال التكوين عين المكون ولميرد بالنكوين نفس الاحداث بل ما يترتب عليه من الأثر فان اطلاق

المصادر على الحاصل بها شائع ولما كان وجود الاشياء زائدا

عليها عند غيره لمبكن الاثر المترتب على التكوين نفس

المكون بل اتصافه بالرجود وفيه مثل ما مر من ان هذا

قد ثبت في الأمور العامة وايضا إن النزاع في زيادة الوجود

عند صاحب المواقف راجع الى النزاع في الوجود الذهني

فمن لم يتبت الوجود الذهنى كالشيخ قال ان الوجود الخارجي

عين المهية مطلقا ومن اثبته قال الوجود الخارجي زاف على

وهى العبي اي عدم البصر ٣ قوله لأن وجود الشيء عند الأشعري النح متعلق بقوله راجع الىالنزاع الخ

ا فنقول وجه التخصيص

عم قوله وفيه مثل ما مر البجروريرجع الىالغول بالرجوع ومعنى الاعراض ان مسئلة الخلاف في زيادة الوجودعلى المهية وعينيته قد ذكر في مباحث الأمور العامة ولاوجهلتكرارها في الالهيات والجواب انهذا الحصرلم يذكر في مباحث الأمور العامة فلاتكرارفيه (فوايدباقيه)

1 قوله فمن ادعى الغيرية آه يريد أن القافلين بالتكوين من جملة المتكلمين فكانوأ منكرين للوجود الذهني فلا يصح منهم القول بزيادة الوجود فلا يصح تفسير قولهم التكوين غير المكون بان الوجود زائل على المهية والجواب ان القافلين بالتكوين ليسوا بقافلين بما قال صاحب المواقف ولم يبنوا زيادة الوجود على الوجود الذهني فبصح منهم القول

بزيادة الوجود مع انكارهم (فواید باقیه)

المرجود الذهنسى فيصح تفسير قولهم التكوين غير الممكون بأن الموجود رائـــ ملى المهية

م قبوله فبلا بد أن لا ینسب آه ای لا بد ان لا يفسر قول القائليين بان النكوين غير المكون بان الوجود زائك على المهيمة أذ نسبتهم الى القول بزيادة الوجؤد مع انكارهم ما يبنى عليه من القول بالرجود الذهني انماهي بالتفسير المذكور (فوايد باقيه)

س الجد بالكسر القصد ض الهزل وجا ببعني المزيادة في السعي في تحصيل امرفالمراد زيادة التكثير فالنصب على المصدرية كانه قيل فيه تكثير اللقدماء زاددا على تكثير المعققين القائلين

المهية في اللهن فمن ادعى الغيرية مع انه ناف للوجود النهنى لميكن على بصيرة في دعواه هذه وفساده غير خفى لمن له ادنى تميز فلا بد ان لا ينسب الى الراسخين من علما والاصول بل يطلب للكلام مملايصلح محل النزام للعلما تأمل قوله والتعقيق هذا ميل من الشارح الى مذهب الاشعرى بانه امر اعتبارى قوله وفيه تكثير للقدماء جدا فيه نوع ايما الى أن اصل التكثير ليس امر امستعسنا قوله والافرب إلى النعقبق من مُدهب البعض قوله منهم عاماء ماوراء النهر قوله مرجع الكل بمعنى ان مبداء الكل وما يتوقى عليه صفة حقيقية أو ببعني أن مآل الكل ويؤيد الثاني قوله فالكل تكوين قوله والتجارية من المعتزلة هذا احد قولى التجارية والآخر مامر من انكونه مريدا أنه ليس بمكره في فعلم ولابساه ولامغلوب ولم يتعرض له الشارح لما نقل عنه رحمه الله من أن هذا موافق للفلاسفة في نفي كونه فاعلا بالاختيار مع انه ظاهر الفساد في نفسه وكذا لم يتعرض لما ذهب اليه الكعبي من ان ارادته بفعله هو علمه تعالى به وبفعل غيره امره به ولا لما ذهب اليهجمهور المعتزلة

بالتكوين مع السبع المتقف عليها عند اهل السنة والجماعة (فوايد باقيه) عم يعني أنَّ النعلُّ يصدر عن الذات مع عدم كونه مكرها وساهيا ومغلوبا في ذلك فهو قول بان الـواجب موجب في انعاله لكون الانعال حينتُك مقتضى ذاتـه من غير انيكـون بنوسط صفة بها يصح الغعل والترك (ملا عبد الحكيم)

ا في المواقف ان الخياط من المعتزلة قالوا ان ارادة الله تعالى كونه قادرا غير مكره ولا كاره وهي في افعال نفسه الخلف وفي افعال عباده الامر بها وفي شرح المواقف ان الكعبى كان من معتزلة بغداد وتلميذ الخياط فقال اصحاب الكعبى فعل الدات واقع بغير ارادته فاذا قيل انه تعالى مريد لافعال غيره اريد انه خالق لها واذا قيل مريد لافعال غيره اريد انه آمر بها ولايرى نفسه ولا غيره الا بمعنى انه يعلمه لها ذهب اليه الخياط وقول المولى لايصاح قول المصنف ردا لهما لان قول المصنف ساكت عن مفائرة الارادة لغيرها من صفاته تعالى ولوكان ناطقا بالمغايرة لكان ردا لقول من قال بارادته تعالى ان ليس بمكره ولاساه ولا مغلو با لان مرجعه ان الارادة هي القدرة كما صرح به الخياط (فوايد)

ر ٢٤٧) اذ الانتهاء لمولا بنافي

التسلسل عرضا كما في الاوضاع والحسركات الفلكية فانها غير متناهية معانتهاء العلل في الواجب (منه رحمه)

س قوله كمامر الاشارة اراد ما ذكره الشارح فى برهان النطبيق من قوله وهذا النطبيق الما يكون فيما دخل تحت الوجود فيتناول الاجسام والاعراض فاذا جرى النطبيق فى سلسلة الاعراض يلسزم بطلان وهى الموجودات القاقمة بالغير المسبوق بالعشم منية على بطلان التسلسل فى منية على بطلان التسلسل منية على بطلان التسلسل منية على بطلان التسلسل منية على بطلان التسلسل

من انها علمه تعالى بنفع فى الفعل اذلا يصلح قول المصنى ره ردا لهما قوله لزم قده نوقش بان صحة الملازمة مبنية على بطلان التسلسل فى جانب العرض كما مرت الاشارة نأمل قوله بمعنى الانكشاف اشارة الى ان الرؤية مصدر مبنى للمفعول لان الانكشاف صفة المرثى والمصدر المبنى للفاعل صفة الرائى وانما حمل على الاول مع ان العبارة يعتمل الثانى ايضا لتبادره من غير تقدير فى العبارة ولانه المتنازع فيه وانكان كل واحد منهما لازما للاخر قوله وهو معنى اثبات الشيء وانت خبير بان المتبادر منه المصدر المبنى المفاعل ولملاثبات معان البحاد الشيء وتسكين الشاعل ولملاثبات معان البحاد الشيء وتسكين الشيء عن الحركة والوجود والبيان بالدليل قوله حالة الشيء عن الحركة والوجود والبيان بالدليل قوله حالة

فى الأعراض يقتضى مقدمة اخرى وهى ان التسلسل فى الأعراض غير باطل بدليل ان حركات الافلاك متسلسلة الى ما لايتناهى والجواب ان هذا قول الفلاسفة وعند المنكلمين هى متناهية قال الله تعالى يوم نطوى السماء كطى السجل للكتب (فوايد باقيه) عم قال الشارح ملا جلال انكشاف بليغ انت تعلم الانكشاف صفة الراثي فلا وجه لتنسيره به نعم نفسيره به تغسير بلازمه لانلازم الابصار والادر اكالتم هو الانكشاف فتأمل بعد لان الانكشاف النام لازم غير حملى للابصار والتغسير انمايصح باللازم الحملى لاباللازم الحقيقي فتدبر ولا تغفل المواف والاثبات قد يستعمل بمعنى العلم مجازا (آخوند شبخ) عم قال قدس سره في شرح المواقف والاثبات قد يستعمل بمعنى العلم عازا (عبد الحكيم)

ا ونحن نقول أن مراد الشارح هو أن العقل أذا خلى ونفسه لم يحكم بامتناع رؤيته بل بجوازها ما لم يقم برهان على الآمتناع اما قولنا بل حكم بجوازه فقل اشار اليه بقوله مع ان الأصل عدمه اي عدم الامتناع ثم أن هذا القدر من الجواز العقلي يكفي ههذا لان المقصود أن تغرع عليه ما بعده من قوله وأجبة بالنقل وأما النقض بالجسمية ونحوها فجوابه هو أنا سلمنا أنّ العقل أذا خلى ونفسه يحكم بامتناع جسميته تعالى بخلاف رؤيته تعالى أذ لم يقم برهان على امتناع رؤيته تعالى فيبعى على الجواز الاصلى وهو يكفى هناك كما عرفت م قوله أي أذا خلى عن الشواغل لا يستنيم على قانون (مولوی قره کمال)

(YEA)

مخصوصة وهي الزيادة في الانكشان أعنى الانكشاف النام كما يقتضيه سابق كلامه لكنه يأباه قوله ولنا بالنسبة آه اد ذلك يدل على ان الرؤية المصدر المبنى للفاعل وهي المالة الادراكية لابتأثير الحاسة كما زعمت الفلاسفة ويؤيفه مافى شرح المقاصد إنا إذا عرفنا الشبس بجد أورسم كأن نوعا من المعرفة ثم إذا ابصرنا وغمضنا العين كان نوعا آخر من الادراك فوق الاول ثم اذا فاعنا العين حصل نوع آخر من الادراك فوق الاولين نسبيها الرؤية تأمل قولله بمعنى إن العمل آه اي اذا خلى عن الشواغل اي من التوجه ومداخلة الوهم قوله وننسه عطف على المقدر ولو قال ببعنى إن العقل إذا خلى ونفسه يحكم بعدم امتناع رؤيته تعالى وهو الامكان الذاتي ولو بالنظر من غير احتياج إلى

اللغة لأن التخلية بمعنى الترك على ما نقلت عن ناج المصادر البيهتي وفي الصراح خليت سبيله رها 👄 ردم او را ولیست ببعني جعل الشيء خاليا

(فوايد باقيه) س وننسه عطف على المقدر اى عطف على الضبير المستتر تحت أدا خلي وقوله عطف على المقدراي عطن على المستتر بواسطة الضبير المتدر اعني هو (مولانا ميرك خواجه رحمه) م قوله عطفعلى المقدر وهو الضمير المستكن في خلى السراجع الى العقل واطلاق البقدر على الضبير المنوى وانكان

خلاف الاصطلاح لان المندر

لغظ حقيقة والمنوى ليس بلفظ الا أن ألمراد بالمقدر ههذا ما ليس بمذكور في العبارة فيصح الحلاقه بهذا المعنى على المنوى لكن يرد أن في العطف على الضمير المرفوع المتصل يجب تأكيك بالمنفصل وهو ههنا منتف تدبر (تحرير)

ه اى ولوكان الحكم بعدم الامتناع بالنظر اى بواسطة الدليل فهو الاسكان الداني هذا بالنظر الى جنس امكان الذاتي وقول من غير احتياج بالنسبة الى الحكم بعدم امتناع الرؤية فلا منافاة بين قول العجشى وفي بعض النسخ من غير احتياج الى الأدلة السبعية والنقلية فعلى هذه النسخة عدم المنافاة ظاهر (سمع)

ا يعنى عدم الحكم بامتناعها بعد التخلية هو الامكان الذهنى المفسر بتجويز الددهن وفرضه مع عدم ملاحظة المانع الشامل للممتنع الذى يكون العلم بامتناعه كسبيا الويصدة عليه ان العلل بعد التخلية وعدم ملاحظة الدليل لا يحكم بامتناعه وهو ليس

بعمل النزاع لان الخصم قائل بامكان الرؤية بهذا المعنى فالقول ان العتل بعد التخلية لا يحكم بامتناعها لكن بعد ملاحظة الدليل من كونه تعالى مجردا عن المكان آه يحكم بامتناعها (سمع)

۲ وقد يقال ان على النزاع هو الامكان مع بقائه على صرافته بدون اقامة الحدليل على الامتناع (منه رحمه الله)

س وليس الغرض من هذا الكلام تحرير محل النزاع بل بيان ما يتوقف عليه الاستدلال بالعقل وتمهيل لغيسوله واجبة تدبر (منه رحمه)

س قوله وايضا ان المقصود جواب آخر عن اعتراض المولى الخيطالى بقوله وليس بعمل النيزاع (فوايد باقيه)

الادلة السبعية والعقل لكان اسلم عما قاله الفاضل المحشى هذا هُو الامكان الذهني وليس بعمل النزاع اذالحُصم قائل به تم كلامه بل محل النزاع هو الامكان الذائي الذي هو جهة القضية على أن اعتراف الخصم بالامكان الذهني ممل بحث كيف وان الخصم حاكم بامتناع الرؤية الا إن يقال إن الخصم ماكم به بالاستدلال ولاشك أن ذلك فرع الامكان النهنى وايضا ان المقصود بهذا الكلام بيان ما يتوقى عليه الاستدلال بالنقل والسمع دون وضع المسئلة المتنازع فيها ردا لما يتوهم من ان الموقوق عليه هو الحكم بالامكان وعدم امتناع الرؤية وقد يقال أن الظاهر من شرح المقاصدان الموقوف عليه هو بيان الامكان حيث قال لم يقتصر الاصعاب على أدلة الوقوع مع أنها تفيد الأمكان أيضا لأن السمعيات ربَّما يدفعها الخصم بمنع امكان المطلوب فاحتاجوا الى بيان الامكان اولا والوقوع ثانيا تم كلامه وقد يقال إن المقصود بهذا الكلام بيان إن الظاهر معنا وإن المعتاج إلى البيان هو مذهب الحصم وماذكر في البيان تنبيهات فالقدح في شيع من مقدمات ادلتنا لايضرنا بخلاف ما ذكره الخصم الاانهذا

ع قرله يدفعها الخصم بمنع امكان المطلوب وهو الرؤية فلا بد من تأويل الادلة السمعية كقوله تعالى الرحمن على العرش استوى لعدم امكان الجسمية وحقيقة الاستواء وهو الانتصاب فانما لا يتصور في غير الاجسام (فوايد باقيه)

و قوله هل يحصل مما ذكر اى من قول المصنى جافزة فى العقل اواى من التنبيهات (فوايد باقيه) مو وانت خبير بانه (فرا لم يحكم العقل الصرف بالامتناع فالظاهر عدمه وذكر ان الاصل ايضا عدم الامتناع فظهر من كلامه ان الظاهر معنا فيلزم انيكون بديهيا فما ذكر تنبيه لا محالة فلا تردد فى حصول هذا المقصود مما ذكر فافهم (مولوى قاسم رحمه) مع قوله مع ان الاصل عدمه لان الابصار فعل العبد وهو من الحوادث والاصل فيها العدم (فوايد باقيه)

(Yao) المقصود هلهو عصل مما ذكره وفيه تردد قوله مع ان الاصل عدمه سيبا فيما ورد به الشرع قولة وقداستدل اهل الحق اى المنقدمون من أهل السنة على أمكان الرؤية وهمنا مقامان الوقوع والامكان والعقل مستقل في اثبات الامكان من غير احتياج الى السبع والنقل بخلاف الوقوع والفعل فانه ليس كذلك ولهذا استدلوا على الأمكان بالعقل والنقل وعدم الاقتصار على ادلة الوقوع مع انها تغيد الامكان ايضا بل هي ادل دليل الأمكان امّا نقلناه من شرح المقاصد والظاهر ان عدم حكم العقل بامتناع الرؤية كاف فى الاستدلال بالدليل النقلى من غير احتياج الى حكم العقل بالامكان ولعل هذا منشأم الامكان ههذا على الامكان النهنى فليتأمل قوله انا نفرق بالبصر آهاى ندرك بالبصرخصوصية كلمنهما ونميز كالمنهما من الآخر ولعل هذامن قبيل الننبيه لازالة الخفاء اذالشيء قد يكون مرئيا بالذات وقديكون مرئيا بالعرض والمرئى منيقة هو الأول وقد يشتبه الحال بينهما وليس من قبيل

ع قول سيما فيما ورد به الشرع لعله اراد ما لا يدرك لولاخطاب الشارع لأمطلق ما ورد به الشرع والا فالسماء والارض ممآ وردبه الشرع وليس لهما زيادة اختصاص باصالة العدم (فواید باقیه) ا ه من أنها سمعيات يد فعها الخصم بمنع امكان المطلق فاحناجوا آلى بيان الامكان اولا والوقوع ثانيا كمانقل في الحاشية السابقة من هذه الحاشية (منه رحمه) ۲ قرله ولعل هـ فا آه انت خبيران هذا الكلام يشعر بان المقصود من كلام المستعدل التنبيه على الغرق بين المبصر بالذات والمبصر بالعرض وفي حصول هذا المقصود من كلامه تأمل (سمع) ٧ والجواب عنه بان الشارح ادعى ذلك اى

الاستدلال الستدلال والاعراض مرئيين بديهيا واليه يشعر قوله إنا قاطعون ولهذا قال ضرورة انا نفرق آه فان الضرورة بمعنى البديهة فيكون قوله ضرورة إنا نفرق آه منبها ومثل هذا النقض في المنبهات ليس من دأب المناظرة لانه يصح اذا كان قوله ضرورة انا نفرق آه استدلالا فالجواب اختيار الشق الاول واجاب عنه بعض المعشيين بان الدليل في المحقية تفصيل للمدى والتفصيل يصح جعله دليلا اوجز الدليل كما يقال هذا انسان لانه هذا حيوان ناطق (مولوى عبد الرحمن)

الاستدلال حتى يلزم المصادرة لو اريد به الفرق برؤية البصركما توهمه الغاضل المعشى وقال يرد عليه إنه لو اريب به الفرق برؤية البصر فمصادرة وان اريد باستعمال البصر فلا يعيد لانا نغرق بالبصر بين الاعمى والاقطع والتعقيق أن الفرق بمدخلية البصر لايقتضى كون المفروق مبصرا تم كلامه والجواب عنه بان المراد هو التيمز بمجرد الاستعمال من غير أن يكون لأمر آخر مدخل وتبيز الأعبى والاقطع من حيث هو كذلك يحتاج إلى معاونة العقل ورا الاحساسية ليس بتام (د الاحتياج إلى معاونة العقل عام والنخصيص بالبعض دون البعض تحكم وايضا عدم مدخلية الامر الآخر في الامور الرجودية التي كلامنا فيها غير معلوم الا أن يقال أن الكلام في الامور المقطوعة بعدم المدخلية والامور المحتملة في المدخلية فيما لا ثبت له نأمل قوله ولا بد للحكم البشترك وهو الرؤية بل صلاحية الرؤية ولعله اراد بالحكم ههناالمعكوم به قوله ادلارابع يشترك بينهماويصاح ويتوهم عليته نصحة الرؤية فلا يتجه المنع بمطلق التحيز وغير ذلك من الامور الشاملة على ان ذلك داخل في قوله ولا مدخل للعدم آه لان المراد بالعدم الأمور العدمية فلاوجه لما قاله الفاضل العجشى وبرد عليه إن النحيز المطلق ووجوب الوجود بالغير والمقابلة بل الامور العامة مشترك تم كلامه لكن بنى أن الوجود أيضًا من الأمور العدمية والقول بان المراد بالوجود الموجود لا يجدى نعما فليتأمل قرم له ولا مدخل للعدم الح بأن يكون نفسها أوجز منها ولاتمنع

الجعل المدوس جرز الدليل ادا يصير الكلام هكذا انا قاطعون برؤية الاعيان والاعراض لانا نفرق بالرؤية بين جسم وجسم وعرض وعرض وكلما كانمفروقين برؤية البصر فهمامر ثيان ولا يخنى فساده (عبد الحكيم رحمه) ٢ مع عدم كونهما مرفيين لدخول العدم في مفهومهما الانهما عبارتان عن عديم البصر وعديسم اليد (ملا عبد الرحمن) ٣ حاصله تسليم عدم معاونة العقل في الصورة المذكورة ومنع عدم مدخلية أمر آخر غير العقل فيكون مغايرا لسابقه فقوله الآان يقال جواب عن هذا لا عن سابقه (سمع) م أي الهوية الموجودة المشتركة بين الموجودين دون الوجود كماهو المتبادر فلابرد ان الوجود مشترك بالاشتراك اللفظي وانه امر اعتباري كالحدوث (منه رحمه) ه کانسه اشار آلی ان مثله يجرى في الامكان

والحدوث ايضا فلايكونان

علميين (سمم)

مدخلية العدم بطريق الشرطية واليه اشارقكس سره فحشرح المواقف حيث قال اذالتأثير صفة اثبات فلإ يتصف به العدم ولا ما هو مركب منه فلاينجه ما قاله الفاضل المحشى على ما في شرح المواقف ويردعليه انه لايمنع الشرطية فلايتم المقصود تم كلامه اذ المقصود نغى المدخلية على الوجه المذكور دون نغى المدخلية مطلقا فيرد ماذكر في شرح المواقف على المقصودويتم به المطلوب فلاير دما اورده عليه لكن بقى انه قدس سره حمل العلة على ما فهمه الأكثر اعنى المؤثر والنعقيق ان المراد بها ما يصامح متعلق الرؤية لاالمؤثر كما سيصرح الشارح في جواب الاعتراض عن قوله ان المراد آوانشاء الله تعالى نُأمل قوله ويتوقف امتناعها آه إى الرؤية وفي بعض النسخ امتناعه اى امتناع ان يرى على ما هو مدهى الخصم كانه اشارة الى جواب دخل مقدر وهو ان يقال لأيلزم من كون الوجود مشتركا بين الواجب وغيره أن يصح الرؤية لجواز أن يكون شيء من خواص الممكن شرطا أو خواص الواجب مانعا فاجاب بقوله ويتوقف آه حاصله أن الامتناع موقوف على ثبوت وتحقق شي من الخواص شرطا اومانعا ولم يثبت شي منها على ان امتناع وقوع الرؤية بواسطة الامر الحارج من الشرط والمانع لاينافي صعتهافي نفسها والمنعي هو الصحة في حدد إنها تأمل قو له لابناء على امتناح رؤيتها على مامر في شرح قرله وبكل حاسة منها يوقف على ماوضعت هي له والحق الجوازاما أن ذلك بمعض خلق الله تعالى من غير تأثير للعواس فلا يمتنع أن يخلق عقيب صرف الباصرة

ر قال في شرح المقاصد ئم الشرطية والمانعية انما يتصور لتعقق الرؤية لأ لصعتها (منه رحمه) م يعنى ان اليدليل المذكور إنما يدل على انه لايمكن ان يكون العدم نفس العلمة الغاعليمة أو جزُّها ولايدل على انه لا يمكن أن يكون شرطالها فيجوز انيكون الوجود بشرط الحدوث اوالامكان علة للرؤية فلايتبت صعة رؤية الواجب (عبد الحكم) س لعله اشارة ألى مخالفة بين ماهو التعقيق وبين ما سيصرح الشارح لانعبارة الشارح أن العله متعلق الرؤية وكلام التعقيق ان العلة ما يصامح متعلق الرؤية (فوائك باقيه) م وعلى الأول يدرجم الضمير إلى الرؤية بلا تكلف وعلى الثاني لكونه مصدرا لا يجب الالنفات الى تأنيثها ولكونه مرادفا للانكشان (اخون شبخ) ه وايضا ان امكان الشي ال يعللبالامر الخارجي لامتناع الامكان بالغير على ما بين فی موضعه (منه رحمه) ۴ وكذا ما روى عنه عليه السلام كل ميسر لما خلق الله له على جرى العادة (منه رحمه)

وفيه أن خلق الرؤية بدون خلق المرقى ممتنع فالله تعالى أنها هوقادر على الممكنات فقط (سبع) لان مدار قوله لان ما لا يتعنق فى الاعبان وقوله لزوم كون متعلق الرؤية موجودا خارجيا غير خنى وقد استدل باحدهما على الاخر (سمع)

س قولهمن ميثه هي مدرك

الكلمة حيث للمكان والجار متعلق بالتعلق والضمير يرجع الى المدرك بكسر الراءفيدرك بالكسر اوالى السدرك بالفتح فيدرك بالفتح والمرادان الادراك اجمالى الااكان من بعيد وانما النقض في القريب

اعم قوله منقوض بالملموسية فيقال (نا قاطعون بلمس الاعيان وبعضالاعراض ولابد لاحكم المشترك من علة مشتركة بينهما وهي اما الموجود او الحدوث اوالامكان اذلار ابع مشترك ابينهما والحدوث عبارة عن الوجود بعد العدم آه فيلزم ان يصح لمس الله تعالى هن والظاهر أن النقض ابجري في المذوقية فيقال انا قاطعون بدوق الطعام وكيفية الحلو والحموضة والمرارة إلى غير ذلك ولابد للحكم المشترك من علة مشتركة (فوايدباقيه)

ادراك الاصوات مثلاكها هو اصل الشيخ الاشعرى ادلاتوقف ف خلق الله على شي عنينة بل بطريق جرى العادة والهذا يتجه صحة رؤية الأمور العدمية من غير أن يتوقف صعة الرؤية على الوجود قو له والقابل لها لاالعلة المؤثرة قو له وجوديا اىموجودا خارجيا قال ره لان مالاينعنق في الاعيان لايكون متعلقا للرؤية بالضروزة والا لزمصحة رؤيةالمعدوم فاندفع به الاعتراضان الاولان وفيه شائبة الدور تدبس قُولِ المنعلق الرؤية آه اعترض عليه بان الهوية المطلقة امر اعتباري فكيني يكون متعلق الرؤية بل متعقلها خصوصيات المرئيات ولا يلزم ان يكون كل ادراك صالحا بان يتوصل به الى تنصيل المدرك الى ما هو عليه أذ قد يكون أجماليا متعلقا بجملة المدرك من حيث هي مدرك قال الشارح وهذا الدليل منقوض بالملموسية فأن متعلق الملموسية ليس الا الوجود بمثل مامر مع إن صحتها مخصوصة بالأجسام وبعض عرارضهالكن الانسب بمذهب الشبخ النزام صحة الملموسية بالنسبة إلى كل موجود وبالجملة قد اننق المعتقون على ان اثبات صعة الرؤية بالادلة العقلية لايخ عن شبهة والمعتند في ذلك هو السمع على ما

و قوله قال متعلق الملموسية آه وكذا متعلق المسموعية والذوقية ليس الا الوجود بمثل مامر (فوايدباقية)
و قوله لكن الانسب بهذهب الشبخ وهو انه يصح ان يدرك بالكل ما يدرك بالاخرى فيمكن ادراك المبصرات بالسمع والذوق والشم واللمس وبالعكس اكن عادة الله تعالى جرى بان يخلق ادراك المبصرات بالبصر فقط وادراك المسموعات بالسمع فقط وهام جرا (فوايدباقيه)
وهام جرا (فوايدباقيه)
وهام جرا (فوايدباقيه)

اختاره الشبخ ابومنصور الهانريدي نأمل قوله يجوز أن يكون آه يرد عليه أن متعلق الرؤية في بادى الرأى لايزيد على مطلق الهوية وفيه ما عرفت فليتأمل قو له وتقرير الثانى اى الاستدلال بالدليل السبعى وقد يناقش فيه بأن صعة الاستدلال بالنقل موقوف على الحكم بامكان المدعى فكين يصح الاستدلال بالنغل علىالامكان والجواب ان النعقيق أن الموقوف عليه عدم حكم العقل بالامتناع لا الحكم والجزم بالامكان على ما إشاربه الشارح في صدر القول فليتأمل قوله لكان لهلبهجهلاوفيه مساهلة كمالا يخنى قوله والمعلق بالممكن ممكن قال الفاضل المعشى يرد عليه انه يصح ان يقال ان انعدم المعلول انعدم العلة والعلة قديمتنع عدمه والسر فيه ان الارتبال بحسب الوقوع دون الامكان تم كلامه وتفصيل كلامه أن الأرتباط بين الشرط والجزاء بحسب الوقوع والتعقق لا الامكان لان امكان الشيء داني متعلق على شي داتي غير متعلق علىغيره وما بالدات لايكون بالغير والجواب ان المراد بالمحكن المعلق عليه هو الامكان الصرى الخالى عن الامتناع مطلقا ولاشك ان امكان عدم المعلول فيما امتنع عدم علته ليس كذلك بخلاف استقرار الجبل فانه ممكن صرف غير ممتنع لابالذات ولا بالغير ورد بان المعلق عليه هو استقرار الجبل في المستقبل وعقيب النظر فيه بدليل الغاء وان وحين تعلقت ارادة الله تعالى بعدم استقراره عقيب النظر فاستحال استقراره لذلك وان كان استعالته بالغير والأولى في الجواب من اصل الشبهة

وقديقال كينى الاعتباد على السيدلال موقون على امكان مداوله اذ لو امتنع يصرف عن ظاهره اللهم أن يقال أن الموقوف عليه عدم حكم العقل بامتناهه بداهة بالسمع على الوقوع تدبر بال على الوقوع تدبر (منه رحبه)

مثل ان انعدم المعلول انعدم المبدا الاول مع انعدم المبدا الاول مع متنع لذاته وعدم المعلول الاول حكن (منه رحمه) مسلم لكنه مسب الوقوع المغروض بعسب الوقوع المغروض بهلامكانه لزم الكذب فظهر ان والا لزم الكذب فظهر ان الوقوع يدل على انه يجب الوقوع علم على الوقوع يدل على انه يجب الوقوع يدل على انه يجب

(منه رحمه) عم اعنی قوله ان انعدم (المعلول انعمام العلمة (منه رحمه) وقد يقال ان الارتباط بحسب الوقوع مسلم لكن بحسب الوقوع المفروض فاذا فرض وقوع المعلق به الامكان لزم وقوع المعلق والالزم الكذب فظهر ان الدال على الارتباط بحسب الوقوع يدل على انه بحب ان يكون المرتبط مكنا (منه رحمه) ومنها ان موسى عليه السلام سألها وان علم استعالتها ليناً كد دليل العقل بدليل السمع كما قال ابر اهيم عليه السلام رب ارنى

كيف تحيى الموتى قال اولم أنؤمن قبال بليي وليكن ليطمئن قلبى ومنها انه لا يعلم الامتناع قبل اعلامه نعالى بالامتناع ولااستعالة فيه اذالانبيا عليهم السلام لا يعلمون كل الامور بل يعلمون ماعلمهم اللهتعالي ومنها انه يحتمل ان يكون صيغة اربى ف الاية للنهني لا للطلب ولايلزمق التمني الأمكان (وهذ الوجه مسموع من الاستاد المدقق) ٣ يعنى انظر اليك معناه اراكوابصراف وليسمعناه اعلم بكعلما ضروريا فح قوله ارنى معناه اجعلني راثيامبصرا لااجلعني عالما علما ضروريا لان النظر بهذا المعنى لا يترتب على العلم الضروري (فوايد باقيه) م وايضالا يطابقه قوله تعالى افي الجواب لن تراني اذ المراد نفى الرؤية أتفاقا

منع صعة ذلك والتمسك بما عليه العرف واللغة فليتامل قوله وقد اعترض المنكر عليه بوجوه منها ان الرؤية مجاز عن العلم الضروري لانهلازمها واطلاق اسم الملزوم وارادة اللازم شايع فصارمعني قوله ارنى انظر اليك اجلعني عالما بك علما ضروريا اجيب بان النظر الموصول بالى نصفى الرؤية فلايترك بالاحتمال مع انطلب العلم الضرورى لمن يخاطبه تعالى ويناجيه غير معقول كذا في شرح المواقف قال الغاضل المعشى ويرد عليه ان المراد هو العلم بهويته الخاصة والخطاب لايقتضي الاالعلم بوجه كمن يخاطبنامن ورا الجدار تم كلامه وردبانه ان اريد بالعلم بهويته الخاصة انكشاف هوية الله تعالى عند موسى عليه السلام بمعنى أنكشاف المشاهر فهو الرؤية بعينها لا بمعنى العلم وأن أريد به نوع آخر من الانكشاف فلا بد من تصويره وبيان امكانه في حقه تعالى والزومه الرؤيته وعدم الزومه لخطابه حتى يحمل كلام المؤل عليه ان ارتضاه قو له واجيب قيل حاصل الجواب النرديد نأمل قوللْم بان كلا من ذلك آه اما الاول فلان الظاهر ان السؤال لنعصيل المستول واما

(Yaa)

وايضا الوجوب الشرعى ما يكون تاركه آثها ويستعقى العقاب بتركه وترك السرؤية الرؤية كذلك (منه رحمه) وقال الشارح بان كلا من ذلك خلاف الظاهر قال الهولوى الجندى اما الأول فلان الظاهر آه فيه ان المتبادر من النعليق عدم المعلق به حين التعليق على ان المعلق به لوكان موجودا ههنا يلزم تحقق الرؤية لكن الواقع إنها لم يقع في هذه النشاءة فيكون حين التعليق متحركا وضم الواقعة يؤيد ما قلما فتأمل (آخون شبخ)

الثاني فلان المذكور في الآية تعليق الرؤية باستقرار الجبل المطلق حيث قال انظر إلى الجبل فان استقر مكانه قو له وايها ما كان يعنى سواءً كان مؤمنا أو كافرا قولة وأجبة اى ثابتة واقعة إذ الكلام فيه وأن الأدلة النقلية المذكورة لاتفيد الا الوقوع وايضا الوجوب الشرعي لايكون الافدار النكليف ولا وجوب عندنا الاالشرعي قوله الى ربها ناظره تقديم الجار للاهتمام ورعاية الفواصل ولايبعد حمله على المصر يعنى لاينظرون غير الرب قولة واما الأجماع اى قبل ظهور المخالفين كالمعتزلة ويؤيده قوله تمظهرت آه قوله ولا على جهة لعل الجهة بمعنى الرجه اي لا على وجه من هذه الوجوه وليس الجهة بالمعنى المشهور قوله وقياس كانه قيل هذه الامور شرط في رؤية سافر الموجودات فكيف لأ يكون شرطا في رويته تعالى قو له فيه نظر پريدان رؤية الله تعالى إيانا ليس بحاسة البصرو رؤيتنا إياه تعالى بحاسة البصرو ولا يلزم من عدم اشتراط هذه الأشياء في رؤية الله تعالى ايانا عدم اشتراطها في رؤيتنا اياه قوله لأن الكلام في الرؤية إي في رؤيتنا إياه بحاسة البصرو قال بعضهم أن الرؤية المتعلقة بذات الله غير رؤية سافر البصرات بالمهية ولهذا لميشترط شرائطها ولميكف فذلك المغايرة بالهويةكما هورأى البعض ولهذ إقال الفاضل المشيرممه الله تعالى للمعترلة ان يقولوا نزاعنا انما هوفي هذا النوع المعلوم من الرؤية لا في الرؤية المخالفة لها بالحقيقة المسماة عند كم بالانكشاف التام وعندنا بالعلم الضروري ومن هينا قال من قال ان

الم من اجله السوال لا إلى القـوم والا لكان المناسب أن يعول سوام كانوا بضمير الجمع وان كان من لاجله السوّال هو الغوم (سبع) بر وفي بعضالنسخ لاف جهة وحينتن فالجهة بمعنى البشهور (منه رجمه) س اى لميشترط فى رؤية الله تعالى شرايط سافر المبصرات (فوايد باقيه) ع ای فی عدم اشتراط عدم السرؤية في سائسر البيصرات في رؤية الله تعالى (فوايد باقيه) ه وهو الرؤية في المكأن وفي الجهة وما يقابله والمسافة واتصال الشعاع (فوأيد باقيه) ۷ وهـى الـرؤية بحاسة البصر أو لم يكن بين الرؤيتين الختبلاف في المهية لكان المشروط في سافر الببصرات مشروطا في شأنه تعالى ولايتصور رؤية الله تعالى بدون تلك الشرايط فلايصحمنهم القول برؤية الله بالحاسة. الباصرة (فوايد باقيه)

ا لأن الشيخ الاشعرى جوز ادراك كل من المعسوسات بحاسة اخرى (فوايد باقيه) كل لا يبعد ان يسراد بالكيفية واحد من الشرايط في سائسر المبصرات او يسراد الكيفية (٢٥٧)

امن الشرايط المذكورة (فواید باقیه) ٣ فاعن نسمى تلك الحالة رؤية وهم يسمونها علما ضروريا (فوايد باقيه) م قوله اد لا ينحرج النح هذا لايدلعلى ان وجود الشيئ عند اجتماع الشرايط غير واجب لأن هذا الـوجوب لاينافي اختيار الله تعالى لأنه قادر عندوجود جميع ماله مدخل فالوجود على اختيار كلها ار بعضها (فواید بافیم) · قرله فلا يجب عليه تعالى شيء المناسب ان يذكر في مقام النفريـع علـي الدليل مضمون آلمدعي اوما يستلزمه وعدموجوب شيء على الله تعالى ليس عين عله وجوبه عنل اجتماع شرايطه ولا سا يستلزمه اذبيجوزان يوجل الله تعالى شيئا بقدرته واختيارة ولايجب علمه تعالى ذلك الشيء وما يوجده الله تعالى يجب وجوده عنب الايجياد (فوايد باقيه)

المراد من العلم الضروري في تأويلات بعض المعتزلة هو العلم المتعلق بالهوية الحاصة ثم الجواب الحق أن الحالة المسماة بالرؤية والانكشاف النام وأن امكن حصولها بدون حاسة البصر عندنا لكن المدعى ان ذاته تعالى ينكشف لنا بحاسة البصر بلا كين واما عند الفلاسفة فلا يمكن حصول ذلك الا بحاسة البصر وظاهر كلام المعترلة يدل على انهم يواققونهم في ذلك كما يوافقونهم في كثير من الاصول والاحكام قيل لعل النزاع لفظَّى فلينأمل قوله لايجب عند الجنماع الشرايط اذلا يتخرج بوجود الشرايط عن تحت الغدرة النامة فلا يجب عليه تعالى شيء وحديث احتمال الجبال الشاهقة يندفع بحكم العادة بعدمها كما في العلوم العادية نأمل قوله ومن السمعيات عطى على قوله من العنليات يعني واقوى شبههم من السمعيات قو له والجواب بعد تسليم كون الابصاريريد إنا لانسلم إن تعريف الابصار للاستغراق لجواز ان يكون للعبد الخارجي او للجنس والمقصود نفي ادراك ابصار الكفار ولو سلم فبحتمل ان يكون المراد سلب الاستفراق بان يعتبر تعلق الأدراك بجميع الابصار ثم يعتبر ورود النفي عليه فيكون رفع الايجاب الكلي ولو سلم عموم السلب بان يعتبر ورودالنفي على الادراك ثم يعتبر تعلقه بالأبصار فالمعنى هو السرؤية على وجمه الاحاطة بجوانب

ملا احب على شرح العقايد ١٧ وَرَلُه فَى العلوم العادية الى الباحثة عن احوال الموجودات على حسب عادة الله تعالى بالتجادها (فوايد باقيه) ٧ لان الالى واللام فى الاصل انبكون للعهد ثم الجنس ثم الاستغراق (عبد الرحمن)

المرثى ولوسلم كونه بمعنى مطلق الرؤية فابجوزان يكون هذا السلب مخصوصا ببعض الاوقات فانه تعالى لايرى قبل الحشر اتفاقا او ببعض الاحوال بان يكون الرؤية مواجهة وانطباعا مثلا فمع قيام هذه الاحتمالات لايتم الامتجاج بها بل يجب حملها على أحدها جمعا بين الادلة فليتأمل قوله وقد يستدل بالآية آه فع ينقلب الدليل على المستدل فيكون معارضة قلبية قوله وهذااى عدم منع موسى عليه السلام اياهم ويحتمل أن يكون اشارة إلى قوله أن ذلك لنعنتهم آه قولة ولهذا اى لاجل ان المكان الرؤية فى الدنيا قوله فقد حكيت اشارة الى رد ما دهب اليهجماعة من الدين اثبتوا الرؤية من ان رؤيته تعالى فى المنام محال لانه لو جازت لجاز أن يرى بصورة ومثال وكيفية واللهتعالى منزه عنها قوله عن كثير من السلف كابي حنيفة وعن ابي يزيد رأيت ربى فى الهذام فقلت كيف الوصول اليك فقال اترك نفسك ثم تعال وروى أن حمزة القارى قرأ على الله القرآن من اوله في المنام حتى إذ بلغ قوله وهو القاهر فوق عباده قال الله تعالى قل ياحمرة وانت الفاهر قيل هذا انها يعل على كونه كليم الله لاعلى رؤيته وانت خبير بان ايراد انتبكل هو ناظر الى الرؤية قو له ولا خفا في انها آه وقديناقش فيه انالنوم ضدالادراك والمشاهدة نوع منه فكيف يتصور

اى لا يدرك الابصار على وجه الاحالحة بجوانب المردي فجاز ان يراه تعالى علَىوجه منالوجوه (عبد الرحين) م قُـال الشيخ معمد بن على بن حكيم النرمذي رأيت ربى فى المنام الف مرة ففلت يا ربي أبي إخاف من زوال الايمان فامرنی ربی فی کل یوم مرة بهدا النسبيع بين سنة الغجر وفرضة باحي ياقيوم يا بديع السموات والارض يا ذا الجلال والاكرام يا لا اله الا انت استُلك أن تحيى قلبى بندور معرفتك يا إلله يا الله يا الله (نقل من المبسوط) س ولعله لهذا اشار الى تزيين جعل ما وقع في المنام من قبيل الرؤية (منه رحمه) م اقول الجواب ان الص هو الابصار بعين السر ولا يخنى ان النادم يدرك الحر والبرد وهذأ ادراك باللبس ويدرك الصوت وان لم يغهم معنى اللفظ المسموع قال الشارح فىشرح التاغيص فى بيان

في شرح الملحيص في المان القرى المدركة المفكرة وهي الذي لها قوة التفصيل والتركيب باب الفصل والوصل من القرى المدركة المفكرة وهي الني لها قوة التفصيل والتركيب بين الصور المأخوذة من الحس المشترك والمعاني المدركة بالوهم بعضها من بعض وهي دائما لا يسكن درما ولا يقظة وهل هذا في النوم بدون الأدراك (فوايد باقيه)

و قوله عد الكفر من الافعال التي تعلق بها الخلق الى قوله كما قيل مثل صاحب التاخيص التضاد بالسواد والبياض والايمان والكفر وقال الشارح والحق ان بينهما تقابل العدم والمبلكة لا تقابل النضاد لان الايمان هو تصديق النبي عليه السلام في جميع ماعلم مجيئه به بالضرورة والكفر عدم الايمان عما من شأته ان يكون ايمانا ومعنى الناويل ان المراد بالكفر الافعال التي تدل على الكفر او المراد كفي النفس عن النصديق او المعنى ان

اوس باب النصايات الوالحلق بمعنى النقادير الوالحلق بمعنى النقادير قال الحجاج ما خلقت الاونيت (فوايد باقيه) وفيت (فوايد باقيه) نسبة الحكاية الى الافعال فيكون المعنى حكاية الاجزاء اوالامكنة اوالازمنة او المحال والمتعلقات (فوايد باقيه)

خلف الكفر ازالة النصديق

س ولقائل ان يقول هذا الدليل منتقض بالكسب يعنى يجرى الدليل عليه ولكن الحسكم يتخلف الما لوكان العبل فلإنا نقول لوكان العبل كاسبا لافعال لكان عالما بتفاصيلها ضرورة ان مباشرة الشيء بالقدرة والاختيار لايكون الاكذاك واللازم باطل

فيه قو له لافعال العباد اى الاختيارية ادهى محل النزاع قو له من الكفر عدالكفر من الافعال التى تعلق بها الخلق ليس الا بالتأويل ان كان عدميا كما قيل قو له عالما بتغاصيلها بحيث يقدرويت نبالمكاية خصوصا قال الفاضل المحشى واما الكسب فيكنيه الفصد والعلم اجمالا والحاصل انه فرق بين الخلق والكسب فان الاول افادة الوجود بخلاى الثانى فيكنيه العلم الاجمالى تم كلامه لان كل فعل جزئى يصدر عن الفاعل المختار فلا بد له من تصور جزئى ملايم وقصد مترتب عليه وانت خبير بان هذا جار فى الكسب ايضا والفرق تحكم وقد يناقش فى بطلان اللازم بانه لايلزم من الشعور بالشعور بالشعور ولا دوامه والى بانه لايلزم من الشعور الشعور بالشعور ولا دوامه والى دفعه اشار بقوله وليس هذ اذهولا آه قو له يشتمل على مكنات هذا هو المشهور فيما بين المتكلمين على اصلهم والتحقيق انه ليس هناك الاشخص واحد من الحركة مستمر والتحقيق انه ليس هناك الاشخص واحد من الحركة مستمر والتحقيق انه ليس هناك الاشخص واحد من الحركة مستمر والتحقيق انه ليس هناك الاشخص واحد من الحركة مستمر والتحقيق انه ليس هناك النهاية غير مستقر من حيث الاضافة الى النهاية غير مستقر من حيث الألفافة

(YQ9)

* ۱۷ فالملوزوم مثبله فيمتنع الكسب على العبد كاسب عندكم الكسب على العبد كاسب عندكم الكسب على الموى عبد الرحمن)

اقول المراد من الاصل هو القول بالجواهر الفردة (فوايد باقيه) وقوله مستمر الوجود من الوليد المتفراق من اول المسافة الى النهاية لو اريد الاستمر ارباعد والامثال فيلزم النعدد ولو اريد استفراق المياز بين المبدا والمنتهى بان يكون في كل آن في حيز آخر منه فيكون مركبا من الاكوان في هذه الاحياز فيجرى على اصلهم تخلل السكنات بين الحركات (فوايد باقيه)

الى حدود المسافة متصور على وجه جزئى ملايم مع القصد المترتب عليه قول العضلات جمع عضلة وهى لحمة مجتمعة مع العصب فى المغاصل قول التلايعتاج اشارة الى وجه ترتبيح هذا الوجه قال الفاضل المعشى ينبغى ان يجعل المصدر ومعنى المفعول لبصح تعلق الخلق به ثم يحمل الاضافة بمعونة المقام على الاستغراف والافالمعمول يعم مثل السرير بالنسبة الى النجار فلا يتم المقصود واما الما الموصولة فهى عامة وضعا وبالجملة حذف الضمير اقل تكلفا تم كلامه ولعل هذا منه اشارة الى ترجيح التوجيه الثانى من عدم الحذف الذى هذه في التوجيه الثانى من عدم الحذف الذى هذه

ر من عدم الحدث الذى فى التوجيه الأول (منه رحمه)





